



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1122/11-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Brod nad Dyjí, okres Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo:	Brod nad Dyjí 148, 691 81 Březí u Mikulova
IČ:	70 98 86 68
Identifikátor:	600 111 440
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Blankou Žiškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Brod nad Dyjí
Místo inspekční činnosti:	Brod nad Dyjí 148
Termín inspekční činnosti:	8. – 10. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v sociální gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Brod nad Dyjí, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále škola) jako právnická osoba vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny. Nejvyšší povolený počet je 25 dětí. Kapacita MŠ nebyla v době inspekční činnosti zcela naplněna. Z celkového počtu 24 přijatých dětí je 5 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 5 dětí s omezenou docházkou na 5 dní v měsíci.

Předškolní vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV), který je platný od školního roku 2011/2012. MŠ zajišťuje dětem logopedickou prevenci a kroužek anglického jazyka vedený externím lektorem za úplatu.

Jednotřídní MŠ se nachází v klidné části obce. Je umístěna v přízemní členité budově. Děti využívají pro vzdělávání školní zahradu s travnatou plochou a stromy, vybavenou krytým pískovištěm, altánkem, dřevěnými a kovovými herními prvky.

Od poslední inspekce v roce 2004 došlo k výměně oken a opravě fasády. Také vnitřní prostory školy i školní zahrada jsou postupně upravovány a doplňovány novým nábytkem a herními prvky.

Ve škole pracují 3 zaměstnanci (provozní pracovnice, učitelka a ředitelka).

Provoz MŠ je od 6:45 do 15:30 hodin a základní měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 240,-Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV byl hodnocen Českou školní inspekcí v květnu 2009. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV) byly zjištěny nesrovnalosti v oblasti podmínek vzdělávání, evaluačního systému a vzdělávacího obsahu. Některé nedostatky ještě stále přetrvávají. Úplný vzdělávací obsah je uvedený jen v třídním plánu, evaluační systém je nepřehledný a část podmínek vzdělávání chybí.

Stanovená organizace dne zajišťovala pohodu a klid při jídle ve společné jídelně, při odpočinku dětí ve stabilní ložnici. Poskytovala dětem dostatečný časový prostor ke spontánním hrám a umožňovala naplňovat cíle ŠVP PV. V nevhodnou dobu probíhal kroužek anglického jazyka. Ředitelka školy jeho organizaci v průběhu inspekce změnila. Poměr řízených a spontánních činností byl v denním programu vyvážený, což přispívalo k rozvoji herních aktivit. Děti měly dostatek příležitostí ke komunikaci i k rozvoji přirozených sociálních dovedností. Zvolené metody a formy práce byly spíše tradiční a v pedagogickém stylu se občas projevovalo nadbytečné řízení. Vzdělávací nabídka byla dětem tematicky blízká a smysluplné rozvíjení her vedlo děti k získávání klíčových kompetencí. Časté hodnocení dětí povzbuzovalo a posilovalo jejich sebedůvěru. Spontánní pohyb dětí byl důsledně podporován, což bylo patrné z jejich obratnosti a pohybové zdatnosti. Děti nejstarší věkové skupiny měly dostatek příležitostí pro vytváření základů kompetencí k učení. Využívaly nejrůznější grafomotorické listy a dětské výukové programy. MŠ sleduje vzdělávací pokroky dětí, zjištění však zatím neslouží pro cílené vyrovnávání případných nerovnoměrností v jejich vývoji.

Výsledky u dětí udivovaly neobvyklou mírou slušného chování a ochotou vzájemně si pomáhat. K rozvoji prosociálního chování vedla výtvarně zpracovaná pravidla soužití,

kteřá děti znaly a dodržovaly. Přirozeně komunikovaly mezi sebou a s dospělými, vystupovaly nebojácně, měly pěkný vztah k hračkám, udržovaly pořádek a společně vše uklízely. Děti byly většinou samostatné, jen v jídelně byly zbytečně obsluhované. Dokázaly si poradit s běžnými problémy, na zadané činnosti se soustředily. Byly aktivní a zvědavé. Z projevů dětí bylo zřejmé, že jsou u nich důsledně pěstovány hygienické návyky. Jejich zdravý vývoj pozitivně podporovaly dostatečně dlouhý pobyt venku, každodenní čištění zubů a pitný režim, který přirozeně využívaly. Na spokojenost a pohodu dětí ve třídách mělo příznivý vliv celkově pozitivní klima školy.

Partnerství s rodiči se rozvíjí formou setkávání u příležitosti svátků a tradic v průběhu školního roku. Škola rodičům zprostředkovává poradenskou pomoc v oblasti poruch výslovnosti a v otázkách školní zralosti. O průběhu a výsledcích vzdělávání dětí jsou rodiče informováni především při denním styku. Zdrojem informací jsou konzultační hodiny i pobyt rodičů přímo ve škole. Společně se zřizovatelem připravuje MŠ vítání občánků a program pro seniory. K úspěšnosti dětí pro jejich pozdější vzdělávání přispívá spolupráce se Základní školou Dolní Dunajovice.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost podle údajů, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí informuje rodiče a veřejnost prostřednictvím místního rozhlasu, internetových stránek a oznámení ve škole. Při přijímání dětí postupuje v souladu s právními předpisy a stanovenými kritérii. Pro školní rok 2011/2012 mohly být přijaty všechny přihlášené děti.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. Obě pedagogické pracovnice splňují předepsanou odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávají. Ředitelka pro výkon svojí funkce splňuje zákonem předepsané předpoklady. Vypracovala plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), ale účast na seminářích je minimální. Vyhodnocuje práci zaměstnanců a velký důraz klade na sebehodnocení. Vlastní hodnocení školy poskytuje dostatečné informace o škole, ale průběhem a výsledky vzdělávání se nezabývá. Pedagogická rada, jako poradní orgán ředitelky, se schází, ale řeší převážně organizační záležitosti. Povinná dokumentace školy byla vedena přehledně a obsahovala všechny požadované informace v souladu se školským zákonem. Některé drobné nedostatky byly v průběhu inspekce odstraněny (záznamy o průběhu a výsledcích vzdělávání, obsah školního řádu, kniha úrazů).

V roce 2010 využívala škola pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu (dále SR) na přímé výdaje na vzdělávání ve výši 1,058 mil. Kč, dále příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu ve výši 230 tis. Kč, vlastní fondy a úplata za předškolní vzdělávání. Celkové neinvestiční náklady školy na hlavní činnost byly ve sledovaném období ze 75 % hrazeny ze SR. Na pořízení učebních pomůcek a hraček i DVPP bylo čerpáno ze SR a díky vstřícnosti zřizovatele i z rozpočtu na provoz školy.

MŠ vytvořila pro realizaci ŠVP PV dobré materiální podmínky. Všechny prostory školy jsou vkusně vyzdobeny dětskými pracemi. Prostředí tříd je čisté a bezpečné. Pro naplňování vzdělávacího programu mají děti k dispozici 2 počítače, dostatek moderních hraček, učebních pomůcek, dětské literatury, tělocvičného nářadí a náčiní.

Vše je umístěno dětem na očích a v jejich dosahu. Členění třídy na nejrůznější hrací kouty pro námětové hry vytváří dobré zázemí pro soukromí dětí i jejich využití k sociálním hrám a pracovním činnostem. Dětský sedací nábytek svojí velikostí odpovídá rozdílné tělesné výšce dětí a napomáhá tak správnému způsobu sezení.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, který zohledňuje potřeby a individuální možnosti dětí. V oblastech vzdělávacího obsahu, evaluačního systému a podmínek vzdělávání je nutné ŠVP PV dopracovat v souladu s RVP PV.

Poskytované dotace ze SR byly dostačující k pokrytí potřeb souvisejících s realizací ŠVP PV.

Od poslední inspekce se zlepšilo materiální vybavení školy i školní zahrady. Rezervy má MŠ v účasti na dalším vzdělávání. Rozvoj osobnosti dětí příznivě ovlivňuje příjemná atmosféra ve třídě a vstřícné vzájemné vztahy.

Hlavní výsledky vzdělávání jsou vzhledem k požadavkům RVP PV na standardní úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 5. prosince 2011

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Mgr. Anna Balšínková, přizvaná osoba

Anna Balšínková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 9. 12. 2011

(razítko)

Blanka Žišková, ředitelka školy

Blanka Žišková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.