



**Česká školní inspekce**  
**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402**

**Karla Čapka 402, 397 11 Písek**

**Identifikátor: 600 020 266**

**Termín konání inspekce: 19. - 21. březen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 187/07-07
<b>Signatura</b>	bg4fa503

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402 je příspěvkovou organizací (dále škola). Vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Zřizuje ji Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitel.*

*Výuka probíhá v budově 397 11 Písek, Karla Čapka 402. Kapacita střední školy je 570 žáků, vyšší odborné školy 150 studentů. V průběhu inspekce docházelo 17 tříd střední školy 498 žáků (437 žáků do 15 tříd oboru Slaboproudá elektrotechnika, 61 žáků do 2 tříd oboru Informační technologie - aplikace osobních počítačů), do 4 tříd vyšší odborné školy 73 studentů. Výuku zajišťuje 53 pedagogických pracovníků, z toho 18 žen. Všichni působí jak ve střední škole, tak ve vyšší odborné škole.*

*Střední škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu v oborech:*

*26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika,*

*26-47-M/003 Informační technologie - aplikace osobních počítačů.*

*Vyšší odborná škola poskytuje absolventům po úspěšném ukončení příslušného akreditovaného programu stupeň vyššího odborného vzdělání v denním studiu ve studijním oboru:*

*26-31-N/012 Systémy informační.*

*Absolventi jsou úspěšní na trhu práce a při přijímání k dalšímu studiu.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
4. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **- Hodnocení formálních podmínek vzdělávání**

Údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku vymezující činnost střední školy, identifikační údaje o zřizovateli, realizovaných oborech, formách a místech vzdělávání, údaje o řediteli školy jsou v souladu se skutečností. Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku.

Data uvedená ve statistických výkazech souhlasí s údaji ve školní matrice. Maximální povolený limit počtu žáků není překročen.

Žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku byly předloženy v souladu se školským zákonem.

### **Výsledky specifických šetření:**

#### **- Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)**

Východiskem pro koncepční záměry střední školy jsou dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje, požadavky Hospodářské komory a dalších partnerů v regionu. Cílem je, aby se do 5 let stala střediskem pro celoživotní vzdělávání.

Učební plány vycházejí z učebních plánů schválených MŠMT, učivo ze schválených učebních osnov. Metodické skupiny průběžně inovují obsah výuky podle nejnovějších poznatků z praxe.

Z celkového počtu 53 pedagogických pracovníků nemá 7 odbornou kvalifikaci v oblasti pedagogických věd. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno hlavně na doplňování odborné kvalifikace v této oblasti, získávání nových poznatků v informačních a komunikačních technologiích, na nové metody a formy vyučování cizích jazyků, školení k reformované maturitní zkoušce, studium školské legislativy a jejích změn, funkční studium vedoucích pracovníků.

Školská rada byla ustanovena a zahájila svoji činnost. Střední škola naplánovala vlastní hodnocení školy ve dvouletém cyklu.

Škola byla školicím střediskem Projektu SIPVZ pro úrovně Z, P a S pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, má akreditaci testovacího střediska pro ECDL testování, jako Regionální síťová akademie CISCO zajišťuje pro Jihočeský kraj distanční studium pro správce počítačových sítí. Pravidelně se účastní soutěže Středoškolská odborná činnost, vypracovává projekty programů Sokrates a Leonardo.

Škola zajišťuje pro žáky odborné praxe se zaměřením na automatizaci, telekomunikace, výpočetní techniku a programování v podnicích celého kraje. Spolupracuje s Úřadem práce Písek, nemocnicí Písek, městem Písek, Hospodářskou komorou Jihočeského kraje. Má zastoupení v pracovní skupině Rady pro rozvoj lidských zdrojů Jihočeského kraje. Navázala partnerské vztahy s odbornými školami se zaměřením na elektrotechniku v Německu, Dánsku a Norsku.

***Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP má standardní úroveň.***

#### **- Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky (dále jen MZ)**

Střední škola se již od roku 2005 připravuje na reformovanou maturitní zkoušku. Seznámila pedagogické pracovníky, žáky i rodiče s její skladbou, základními principy a s právními předpisy. Dvakrát se účastnila projektu Maturita nanečisto, pro druhé ročníky zakoupila od komerční firmy Srovnávací testy studentů 2. ročníků. Informovala žáky o požadavcích na cílové kompetence pro společnou část MZ. Učitelé se zapojili do vzdělávání v této oblasti. Metodické skupiny maturitních předmětů připravují na začátek a konec školního roku ve všech ročnících srovnávací testy, které zjišťují úroveň dosažených dovedností a znalostí žáků.

V matematice, výpočetní technice, českém, anglickém a německém jazyce upravila střední škola obsah učiva podle požadavků katalogů k maturitním zkouškám. Zaměřila se na 2 zkoušky společné části MZ (matematika, informačně technologický základ).

V roce 2006 dosáhla v projektu Maturita nanečisto na celostátní úrovni nadprůměrných výsledků mezi školami stejného typu ve zkoušce z matematiky, českého, anglického a německého jazyka.

***Podmínky ukončení studia v souvislosti se zaváděním reformy MZ mají standardní úroveň.***

#### **– Informační a komunikační technologie**

Škola se dlouhodobě cíleně zabývá rozvojem informační gramotnosti pedagogických pracovníků a žáků. Plán rozvoje a využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) zařazuje do svých koncepčních záměrů. Systematicky vytváří podmínky, aby pedagogičtí pracovníci mohli využívat výpočetní techniku ve vyučování. Opakovaně se úspěšně zapojuje do grantových programů. Každý projekt vyžaduje práci s výpočetní technikou a většinou i se specifickým softwarem. Výsledky projektů pozitivně ovlivňují odborné, metodické i motivační stránky výuky.

Ředitel přistupuje k využívání ICT aktivně, dále se vzdělává. Podporuje vypracovávání grantů. Spolu se zástupci průběžně sleduje při hospitační činnosti přínos ICT pro výuku.

Další vzdělávání v základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z absolvovalo 94 % pedagogických pracovníků, v modulu P<sub>0</sub> 58 % vyučujících, v modulech P<sub>1</sub> a P<sub>2</sub> 27 % vyučujících, 12 % v modulu S. Držitelem osvědčení ECDL je 23 učitelů (44 %). Metodik ICT je ustanoven. Učitelé vytvářejí vlastní výukové programy a prezentace, vyhledávají informace na internetu, prostřednictvím ICT plánují svoji práci.

Škola splnila všechny podmínky Standardu ICT služeb ve škole dle Metodického pokynu vydaného MŠMT. Vybavení školy odpovídá jejímu zaměření a umožňuje realizovat vyučované obory. Výuce slouží nadstandardní množství počítačů a prezentační techniky (19 dataprojektorů) v odborných a některých kmenových učebnách, vlastní počítačová síť, kvalitní připojení k internetu a velmi dobré programové vybavení pro odborné předměty. Žáci i učitelé mají přístup na internet z 271 stanic prostřednictvím lokální sítě. Ve vyučování cizích jazyků využívají učitelé výukové programy, internetové učebnice a cvičení. Ze všech aplikací je možno tisknout. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici dostatek počítačů s připojením k internetu. Žáci mohou výpočetní techniku v učebnách používat i mimo vyučování. Podle vyjádření ředitele i metodika ICT nemá škola problémy při zajišťování dalšího rozvoje ICT.

Vedení školy využívá ICT také ke komunikaci s rodiči a s žáky. Zprostředkované podněty jsou průběžně vyhodnocovány. Webové stránky jsou přehledné, poskytují dostatek informací.

Postupné kroky k získávání dovedností při práci s ICT směřují k jejímu co nejefektivnějšímu využívání. Výpočetní technika se často slouží především ve výuce odborných předmětů, cizích jazyků, fyziky a matematiky. Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT (referáty, projekty, samostatné práce). Z hospitací, z posouzení předložených výukových materiálů a z průběhu sledovaných prezentací Studentské odborné činnosti 4. ročníků je zřejmé, že učitelé i žáci běžně pracují s výpočetní technikou, používají vhodně dataprojektory, vzdělávací výukové programy, programy vytvořené školou, procvičují učivo, vyhledávají informace na internetu.

***ICT se ve výuce a učení využívají příkladně. Škola se vynikajícím způsobem zapojila do tvorby projektů.***

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina MŠMT ČR o zřízení Střední průmyslové školy Písek, Čapkova 402 ze dne 25. října 1991 bez čj.
2. Rozhodnutí, kterým se s účinností od 1. 9. 1996 zařazuje do sítě škol, předškolních a školských zařízení Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Čapkova 402 vydané MŠMT ČR dne 1. 8. 1996, čj. 11 399/96-60-04
3. Zřizovací listina organizace s názvem Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402 vydané Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001
4. Rozhodnutí, kterým se s účinností od 1. 9. 2005 mění zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení vydané MŠMT dne 5. 1. 2005, čj. 20 071/04-21
5. Výpis ze sítě škol, předškolních a školských zařízení – k čj. 31 691/01-21 ze dne 8. 10. 2001
6. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 8. 2. 2005, čj. 29 048/04-21
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. 11. 2005 ze dne 24. 10. 2005, čj. KUJCK 27 360/2005/OŠMT
8. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 13. 9. 2006 vydané MŠMT dne 13. 9. 2006, čj. 31 262/2005-21
9. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 13. 9. 2006, čj. 31 262/2005-21
10. Potvrzení o jmenování do funkce ředitele školy ze dne 13. 2. 1998, čj. 13 039/98-26
11. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2006
12. S 8-01, Výkaz o střední škole, podle stavu k 30. 9. 2006
13. Evidence žáků (školní matrika) ve školním roce 2006/2007
14. Třídní výkazy tříd oborů 26-43-M/004, Slaboproudá elektrotechnika a 26-47-M/003, Informační technologie, školní rok 2006/2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy 2005-2006 schválená Školskou radou SPŠ a Školskou radou VOŠ dne 11. 10. 2006
16. Školní řád ze dne 31. 8. 2005
17. Organizační řád SPŠ a VOŠ Písek platný od 1. 1. 2007
18. Zápisy pedagogické rady pravidelné měsíční, šk. rok 2006/2007
19. Zápisy z jednání odborných komisí ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
20. Hodnocení školy – struktura vlastního hodnocení na roky 2006 - 2007

21. Plán DVPP, školní rok 2006 - 2007 (nedatováno)
22. Plán ICT na období 2006 až 2008
23. Časový rozpis prezentací SOČ dne 21. 3. 07
24. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení číslo 33770/2004-25-717/026-050 ze dne 18. 2. 2007
25. Certifikát o akreditaci testovacího střediska pro ECDL testování ID: CZ064 ze dne 15. 3. 2002
26. Certifikát Regionální síťové akademie CISCO ze dne 22. 9. 2001
27. Projekt Implementace E-learningu do výuky automatizační techniky, vyúčtován dne 8. 1. 2007
28. Projekt ICT Helpdesk, vyúčtován dne 12. 1. 2007
29. Projekt Implementace operačního systému LINUX do výuky informačních technologií, vyúčtován dne 12. 1. 2007
30. Projekt Systém uLAB s podporou počítače v rámci výuky logických systémů, vyúčtován dne 12. 1. 2007
31. Projekt Využití VKV pásma pro radiový rozhlasový přenos
32. Projekt Radio Free Europe
33. Projekt Akademická metropolitní internetová síť Písek
34. Webové stránky školy [www.sps-pi.cz](http://www.sps-pi.cz)

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s platnými právními předpisy. Údaje uváděné v příslušných dokumentech jsou ve shodě se skutečností. Vykazované počty žáků k datu 30. 9. 2006 odpovídaly reálnému stavu.*

*Ředitel funkčně delegoval pravomoci a rozdělil kompetence. Většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaných.*

*Projekty a další odborné aktivity, do nichž jsou zapojeni učitelé i žáci, zvyšují úroveň výuky.*

*Škola dosahuje dobrých výsledků v jazykové přípravě žáků a v oblasti výpočetní techniky. Vhodná úprava obsahu učiva v matematice, výpočetní technice, českém, anglickém a německém jazyce, analýzy výsledků maturitních zkoušek a projektu Maturita nanečisto vytvářejí žákům dobré podmínky, pro reformovanou maturitní zkoušku.*

*Podpoře rozvoje ICT a jejímu zařazení do výuky věnuje střední škola patřičnou pozornost. Do koncepčních materiálů zapracovala kroky směřující ke zkvalitňování personálních a materiálních podmínek. Příkladem způsobem se zapojila do tvorby projektů. Ředitel podporuje využívání moderních technologií při vyučování. Většina učitelů prošla dalším vzděláváním a rozvíjí své znalosti a dovednosti v práci s počítači. Materiální zázemí umožňuje realizovat vyučované obory a funkčně zapojovat ICT do výuky. Informační technologie zefektivňují přenos informací mezi školou, žáky, rodiči i širší veřejností. S výpočetní technikou pracují pravidelně především učitelé odborných předmětů, cizích jazyků, fyziky a matematiky.*

V Písku dne 21. března 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik	.....
Členka týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 21. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Josef Horažd'ovský

.....  
Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	5.4.2007	ČŠI 187/07-07
Školská rada: Mgr. Jaroslav Branšovský, Sovova 1444, 397 01 Písek	5.4.2007	ČŠI 187/07-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.