



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské
Hradiště**

Podhájí 291, 687 34 Uherský Brod - Újezdec

Identifikátor školy: 600 124 304

Termín konání inspekce: 8. – 10. březen 2006

Čj.:	2289/05-I/3
Signatura:	bo3bz130

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Město Uherský Brod.
- Jedná se o neúplnou základní školu se samostatnými pěti ročníky, dalšími součástmi školy jsou školní družina a školní jídelna.
- Současná naplněnost základní školy je 102 žáci, což představuje 68% z povolené kapacity 150 žáků.
- Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

- Zjištění a zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve školním roce 2005/2006 v době inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky vzdělávání

Personální zajištění vzdělávání žáků

Ze sedmi pedagogických pracovníků, kteří ve škole pracují, je šest odborně kvalifikovaných. Předepsané podmínky odborné kvalifikace nespĺňuje pouze jedna učitelka pracující na částečný úvazek (odborná kvalifikace pro vychovatelství). Výchovný poradce není ve škole ustanoven. Pedagogický sbor je poměrně stabilizován. Jedinou podstatnější změnou ve sboru byl příchod nového pedagoga (školní rok 2005/2006), který nahradil učitelku, která odešla na vlastní žádost.

Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) školy je v souladu s celostátními koncepčními dokumenty, zejména s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Vedení školy se cíleně věnuje v DVPP oblasti kurikulární reformy ve vzdělávání - tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), dále vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků, vzdělávání učitelů v oblastech sociálně-patologických jevů, počítačové gramotnosti a osobnostního rozvoje pedagoga.

Hodnocení ČŠI:

Personální podmínky školy ke vzdělávání žáků jsou na standardní úrovni

Vlastní hodnocení personálních podmínek vzdělávání provedené ředitelkou školy

Po nástupu do funkce ředitelky (před deseti lety) se ve škole nacházel sbor důchodového věku. Během několika let došlo k výměně odcházejících důchodkyň za mladé absolventky. Ty postupně nastupovaly na mateřskou dovolenou. Vzhledem ke skutečnosti, že na škole nepůsobí a nepůsobily učitelky místní, po ukončení mateřské dovolené se do školy nevracely – hledaly si práci v místě bydliště. Veškeré další výměny však přinesly pozitivum v tom směru, že odborná kvalifikace všech třídních učitelů byla v souladu se zákonem, (dobrovolně

odešla učitelka, která měla kvalifikaci pro 2. stupeň ZŠ, i když ji byla nabízena možnost dalšího studia – speciální pedagogiky – což by vyřešilo její kvalifikaci a potřebu školy v osobě speciální pedagožky). Dokonce i výuka anglického jazyka je vyučována učitelkou s platným certifikátem pro výuku cizího jazyka na 1. stupni základní školy.

Na částečný úvazek učí výchovy vychovatelka, která se hlásila, ale nebyla přijata ke studiu speciální pedagogiky. Vychovatelka školní družiny působí ve škole od jejího vzniku v roce 1982. Veškeré změny v pedagogickém sboru vedly k jeho zkvalitnění. V roce 2002 byla jedna z vyučujících oceněna odborem školství Zlínského kraje titulem „učitelka roku“. V červnu 2005 byla ředitelka školy veřejně oceněna starostou Města Uherský Brod jako ředitelka kvalitně spolupracující se zřizovatelem a úspěšně reprezentující školství regionu Uherský Brod na veřejných akcích.

2. Průběh a výsledky vzdělávání

Podpora rozvoje osobnosti žáků v českém jazyce a matematice

Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. I když v současné době neintegruje žádného žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, ve vlastní výuce se projevily dostatečný individuální přístup vyučujících k žákům s aktuálně rozdílnými vzdělávacími potřebami a s rozdílnou úrovní vědomostí. Vzdělávací potřeby žáků tak byly zohledňovány.

Výuka probíhala v rovině vzájemné úcty a respektu mezi učitelem a žákem a mezi žáky navzájem. Interakce i vzájemná komunikace mezi učiteli a žáky probíhala bez diskriminace, všem žákům byl dán dostatečný prostor k vlastnímu vyjádření. Přirozená komunikace mezi žáky vzájemně i mezi žáky a učiteli byla motivována snahou o efektivní využití času k získání nových poznatků nebo k jejich upevnění.

Vzdělávání probíhalo v souladu s učebními dokumenty a současnou úrovní poznání v předmětech.

Uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod se projevilo zejména ve výuce českého jazyka ve 2. a 5. ročníku a v matematice v 1. ročníku. V matematice ve 3. a 4. ročníku byla při frontálním způsobu výuky a slabší materiální podpoře výuky preferována při řešení matematických úloh rychlost a verbální zdatnost žáků - řešení matematických problémů bylo většinou citlivě, srozumitelně, ale v některých případech také autoritativně korigováno.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhalo ve výuce v souladu se vzdělávacími cíli realizovaného vzdělávacího programu. Vedení školy se zabývá hodnocením a srovnáváním výsledků žáků na úrovni 3. ročníků, a to formou ředitelských vědomostních testů a na úrovni 5. ročníků formou externích srovnávacích testů.

Hodnocení ČŠI:

Podpora rozvoje osobnosti žáků v českém jazyce a matematice je na standardní úrovni.

Systém výchovného poradenství, preventivní programy, akce školy podporující rozvoj osobnosti žáků

Vzhledem ke skutečnosti, že výchovný poradce není ve škole ustanoven, jsou ředitelkou školy kompetence v oblasti výchovného poradenství podle kvalitně vypracovaného metodického návodu k výchovnému poradenství a zásad uzpůsobených podmínkám školy přeneseny na třídní učitele.

Škola v konkrétně rozpracovaných a realizovaných cílech svého minimálního preventivního programu zajišťuje informovanost všech žáků v oblasti sociálně - patologických jevů, věnuje systematickou pozornost výuce a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, poskytuje dostatečné zázemí k trávení volného času v prostorách školy a aktivní spolupráci s rodiči. Pro práci se žáky využívá i celoškolské projektové dny.

Pro žáky je navíc organizováno množství školních i mimoškolních akcí, které podporují jejich výchovu a rozšiřují vzdělávací a poznávací schopnosti.

Hodnocení ČŠI:

Výchovné poradenství a systém preventivních programů jsou na standardní úrovni.

Organizace chodu školy

Školní řád je vhodně uzpůsoben podmínkám školy, obsahuje všechna potřebná zákonná ustanovení. Školní řád je ve škole zveřejněn na přístupném místě, zaměstnanci a žáci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o jeho vydání a obsahu.

Pedagogická rada se zabývá analýzou a hodnocením výsledků vzdělávání žáků včetně metodiky výuky a přístupu vyučujících k žákům. Je účinným nástrojem řízení.

Rozvrh hodin je v souladu s právním předpisem a s učebním plánem realizovaného vzdělávacího programu. Respektuje vzdělávací i psychohygienické potřeby žáků.

Bezpečnost žáků je při veškeré činnosti školy dostatečně zajištěna.

Vnitřní i vnější informační systém školy je funkční.

Hodnocení ČŠI:

Organizační zajištění vzdělávání žáků, úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a informační systém školy jsou na standardní úrovni.

Vlastní hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání provedené ředitelkou školy

Důraz na osobnost žáka, tolerance, vstřícnost, příjemná atmosféra, přiměřené množství předávaných poznatků, jasná pravidla, důslednost a přesnost jsou nejzákladnější rysy práce vyučujících v jednotlivých fázích výuky. Jsou to jevy, na kterých se sbor shoduje, ale také o nich diskutuje. Každý z učitelů je jedinečný – má jiná měřítká. Učí se učit se od sebe navzájem.

Nenajdou se ve škole dva pedagogové pracující zcela shodným způsobem, avšak z hospitací i celkových výsledků práce se dá vyvodit závěr, že všichni pracují svědomitě a zodpovědně – na takové úrovni, aby žáci při přechodu na 2. stupeň základní školy netrpěli žádnými nedostatky, což se podle zjišťovaných informací neděje. Tuto skutečnost ale předčí atmosféra, která ve třídách při vyučování běžně vládne – uvolněná, pracovní s přiměřenou kázní a řádem. Při vědomí, že vždy je co zlepšovat, je možné tvrdit, že výuka je ve škole kvalitní.

Hodnotící stupnice ČŠI:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Sledované jevy obsahují závažná rizika.	Sledované jevy jsou v souladu s právními předpisy – jsou na standardní úrovni.	Sledované jevy jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské Hradiště čj. ZL/škol/4/2002 ze dne 20. 6. 2002
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 808/03-21 ze dne 1. 7. 2003
3. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy platné ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
4. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
5. Certifikáty ze vzdělávacích akcí vydané pedagogickým pracovníkům školy ve školním roce 2005/2006 do doby konání inspekce
6. Třídní knihy platné ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
7. Třídní výkazy platné ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 28. 5. 2005
9. Plán práce na školní rok 2005/2006 ZŠ Uherský Brod – Újezdec z měsíce září 2005
10. Školní řád Základní školy, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské Hradiště pro školní rok 2005/2006
11. Plán výchovného poradenství – metodický návod Základní školy, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291 z měsíce září 2005
12. Minimální preventivní program Základní školy, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291 z měsíce září 2005
13. Plán DVPP Základní školy, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291 na školní rok 2005/2006
14. Přehled akcí školy za měsíce září – únor ve školním roce 2005/2006
15. SWOT analýza vypracovaná pedagogickými pracovníky školy ve školním roce 2005/2006
16. Výsledky dotazníkového průzkumu rodičů žáků ze dne 21. 10. 2003
17. Výsledky rodičovského dotazníku KALIBRO z měsíce května 2005
18. Výsledky srovnávacích testů KALIBRO žáků 5. ročníků z měsíce dubna 2005
19. Dokumentace k celoškolskému projektovému dni „Sebehodnocení“ ze dne 15. 11. 2005
20. Výsledky hodnotících testů ředitelství školy žáků 3. ročníků ve školním roce 2005/2006

21. Zřizovací listina Školské rady ZŠ Uherský Brod – Újezdec vydaná Městem Uherský Brod dne 3. 8. 2005
22. Jmenovací listiny členů Školské rady při Základní škole, Uherský Brod – Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské Hradiště ze dne 10. 11. 2005
23. Zápis z jednání školské rady konané dne 6. 12. 2005 ze dne 9. 12. 2005
24. Časový rozvrh vyučování Základní školy, Uherský Brod Újezdec, Podhájí 291, okres Uherské Hradiště platný ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
25. Organizační řád ZŠ Uherský Brod – Újezdec platný ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
26. Rozpis dozorů platný ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
27. Interní evaluace personálních podmínek a kvality vyučovacího procesu zpracovaná ředitelkou školy dne 8. 3. 2006

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Člen týmu	Mgr. Vladimír Řepňák	Vladimír Řepňák v. r.

Ve Zlíně dne 10. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Olga Budíková

Olga Budíková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100, 688 01 Uherský Brod	2006-03-30	2289/05-I/3
Školská rada: Ing. Hana Hlavicová, Luhačovská 279, 687 34 Uherský Brod - Újezdec	2006-03-30	2289/05-I/3

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.