



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.**

**Komenského 432, 530 03 Pardubice**

**Identifikátor školy: 600 024 270**

**Termín konání inspekce: 3. – 5. duben 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 202/07-10
<b>Signatura</b>	bj2za337

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., je obecně prospěšnou společností.
- Zřizovatelem školy je Svítání – sdružení pro pomoc zdravotně postiženým dětem, Stavbařů 304, 530 09 Pardubice. Sdružení je aktivní, hlavním předmětem jeho činnosti je mj. provozování Denního centra v Nemošicích s programem pracovní terapie pro dospělé klienty s mentálním nebo kombinovaným zdravotním postižením.
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, střední škola, školní družina, speciálně pedagogické centrum (dále SPC), přípravný stupeň základní školy speciální a školní jídelna – výdejna.
- Škola poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - zdravotním postižením (zejména postižení mentální, tělesné, smyslové a postižení více vadami). Někteří žáci jsou imobilní, upoutáni na vozík.
- Mezi další služby, které jsou klientům poskytovány, patří speciálně pedagogická, sociální a psychologická péče SPC, zdravotní péče rehabilitační (fyzioterapie, ergoterapie, hipoterapie), sociální služby (osobní asistence, doprava handicapovaných žáků) a volnočasové aktivity sportovního, kulturního a společenského charakteru.
- Ke dni 30. září 2006 bylo vykázáno 139 žáků v základním vzdělávání (základní škola praktická, základní škola speciální), 25 žáků ve středním vzdělávání (praktická škola dvouletá) a 89 žáků ve školní družině.
- Je organizován svoz žáků do školy a zpět domů, tři mikrobuses denně najedou více než 600 km.
- Škola prezentuje svoji činnost mj. na internetové adrese <http://www.svitani.cz>

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona,
2. zjišťování a hodnocení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP),
3. zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení,
4. zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona**

Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., (dále škola) je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Zapsané údaje souhlasí s údaji v aktuální *Zakládací smlouvě* a se skutečností. Nejvyšší povolený počet žáků, klientů SPC a stravovaných osob není překročen.

## **2. Zjišťování a hodnocení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vedení školy má vytyčenou koncepční strategii rozvoje školy v návaznosti na *Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy v České republice* a s ohledem na vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením. Žáci jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů s respektem jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Cílený rozvoj probíhá v celorepublikově vytyčených prioritách (např. podpora vzdělávání v ICT, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se sociálním znevýhodněním).

Každoročně vydávané výroční zprávy o činnosti školy kvalitním způsobem dokumentují školní život. Škola pořádá pobyty žáků v přírodě, tábory, výlety, besídky, společenské večery, výstavy a propagační akce. Je prováděna sebereflexe činnosti jako základ dalšího plánování.

Ředitelka školy vede školu od jejího založení, tj. od 1. září 1992. Splňuje podmínky odborné kvalifikace. Její manažerské i odborné znalosti, zkušenosti a nebývalá participace na rozvoji školy překračují obvyklý standard. Profesionálně spolupracuje se širším vedením školy, v řízení jsou patrné prvky demokracie, týmové spolupráce a zároveň osobní odpovědnosti. Do činnosti školy jsou aktivním způsobem zapojeni rodiče žáků. Probíhá týmová spolupráce všech zainteresovaných stran s cílem hledat cesty ke zkvalitnění vzdělávacího procesu žáka.

K rozvoji personálních, ale i materiálních podmínek školy, značnou mírou přispívají realizované úspěšné projekty. Některé jsou krátkodobé, jiné prolínají několika školními roky. V září současného školního roku byl úspěšně ukončen projekt na rekonstrukci budovy školy v Komenského ulici v Pardubicích. Budova bývalé mateřské školy se proměnila v multifunkční moderní centrum poskytující vzdělávání a ostatní, neméně důležité služby. Z dalších projektů jsou to např. *Bez zdraví a bez úrazů, SROP priorita 3, Tranzitní program (zapojení absolventů školy do pracovního procesu), Cestou necestou (projekt rozvoje školní družiny), SOCRATES – COMENIUS 1 – Evropské štěstí* a mnoho dalších. Projektová činnost prostupuje i spoluprací s dalšími školami v rámci republiky i zahraničí, výjezdy žáků, prezentací školy široké veřejnosti v podobě divadelních a muzikálových představení atd. Úspěšné projekty jsou zpravidla spolufinancovány Evropskými fondy, Krajským úřadem Pardubice, Statutárním městem Pardubice, státním rozpočtem České republiky, nadacemi a četnými sponzory školy.

Ve škole pracuje 22 učitelů, 19 vychovatelů, 2 speciální pedagogové, 2 logopedi, 6 fyzioterapeutů a ergoterapeutů, 1 asistent pedagoga a 27 osobních asistentů. Výše jmenovaný početný tým je zpravidla odborně kvalifikovaný, případně si zaměstnanci doplňují odbornou kvalifikaci studiem nebo rozšiřují odborné znalosti dalším vzděláváním.

Veškeré vzdělávací aktivity jsou cílené k podpoře rozvoje osobnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich práva a povinnosti jsou zakotveny v kvalitně zpracovaném školním řádě. Na základě odborného vyšetření vypracované individuální vzdělávací plány směřují k rozvoji a kultivaci osobnosti, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění v praktickém životě. Výuka probíhá při průměrném počtu šesti žáků ve třídě. Vedle třídního učitele se zpravidla žákům věnuje vychovatel a jeden nebo více osobních asistentů.

***Sledovaná oblast personálních podmínek je v souhrnu příkladem dobré praxe.***

## **3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

Oblast ICT ve škole je součástí strategie a plánování a vytváří předpoklady pro podporu rozvoje dovedností žáků v této oblasti. Vzhledem k tomu, že se ve škole vzdělávají žáci s výraznými speciálními potřebami, je počítač místy jediným nástrojem písemné komunikace. To je jeden z důvodů, proč tato oblast patří mezi priority školy. V rámci možností je

realizována výuka s využitím ICT jak v hodinách českého jazyka, matematiky či naukových předmětů, tak v rámci smyslové výchovy a věcného vnímání. Pro používání informačních technologií jsou stanovena jasná pravidla.

Ředitelka školy vytváří podmínky pro využívání ICT ve výuce. Její aktivní přístup směřuje k podpoře a realizaci koncepčních kroků a zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali (do konce roku 2006) v rámci SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

ICT plán školy a dopad ICT na výuku ředitelka společně s koordinátorkou ICT pravidelně vyhodnocují a na jeho základě připravují společně s pedagogy plán na další období.

Celkem bylo ve škole proškoleny v rámci vzdělávání SIPVZ 28 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu 18 pracovníků dosáhlo úrovně základních uživatelských ICT (modul Z), dalších 10 dosáhlo úrovně P. Přístup a činnost učitelů směřují k podpoře a realizaci využití prostředků ICT ve výuce i v dalších aktivitách.

Stav ICT ve škole je především v oblasti materiální na velmi dobré úrovni. V letošním školním roce dosáhla škola nadstandardu ICT. K vybavení počítačovou technikou, softwarem, speciálním hardwarem, prezentační technikou, správou a zasíťováním budov využila v letech 2004 - 2006 dotací MŠMT v rámci SIPVZ, projektů MŠMT v rámci SIPVZ, dotace v rámci Phare, Nadace Charty 77 a Nadace O2 (více na www stránkách školy v části „Projekty školy“). Ve škole je jedna samostatná počítačová učebna. Další výpočetní technika je rozmístěna ve třídách a pracovnách školy. Kromě základních počítačových sestav jsou ve škole instalovány dotykové monitory, velkoplošné klávesnice, příslušenství s přídatnými tlačítky, adaptérem klávesnic, s dotykovými nástavci či multifunkční tiskárnou. V letošním školním roce škola zakoupila 8 dotykových nástavců k monitorům počítačů, další dataprojektor a plátno. Celkem je ve škole pro žáky k dispozici 26 počítačových stanic, 2 dataprojektory a plátno s notebookem.

Jedním z hlavních cílů školy je pokračovat v trendu využívání počítačů, internetu a dalších informačních zdrojů ve výuce. Žáci mají možnost využívat počítačovou techniku během vyučování, při činnostech školní družiny, v rámci logopedické péče apod. Ve škole je kladen velký důraz na názornost a výukové programy jsou využívány v rámci individuální i skupinové práce žáků. Vyučující vycházejí z individuálních potřeb žáků s postižením. Vzhledem ke kombinovanému postižení žáků a počtu žáků ve třídách je více využívána individuální forma práce s výpočetní technikou podporována speciálním hardwarem.

***Oblast informačních a komunikačních technologií je funkční.***

#### **4. Zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů**

Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) tvoří součást koncepčních dokumentů školy. V *Minimálním preventivním programu* jsou vytyčeny vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků základní oblasti působení – zdravý životní styl, prevence úrazů a návykových látek. Strategie programu vymezuje následující cíle: zlepšování sociálních dovedností, rozpoznání rizikových faktorů, zapojení pedagogických pracovníků školy i rodičů žáků. Důraz je kladen na všestranné aktivity pořádané nad rámec běžné výuky, které jsou školou organizovány v nadstandardní kvantitě s nejrůznějším zaměřením. Prozatím je v nižší míře ošetřena primární prevence v rámci vyhledávání rizik pro žáky, zejména v návaznosti na integraci žáků do společnosti po skončení docházky do školy.

Školní metodička prevence se průběžně v odbornosti prevence SPJ vzdělává. Studuje v rámci vysokoškolského studia obor *výchovné poradenství a metodik prevence SPJ*.

V případě výskytu negativního jevu (velmi ojedinělé) se učitelé zaměřují na poskytnutí rychlé a účinné intervence. Oblast prevence SPJ, práva a povinnosti žáků, bezpečnost a ochrana zdraví žáků jsou zakotveny ve školním řádu. Metodička prevence spolupracuje na tvorbě dokumentů školy týkajících se dané oblasti. Ze záznamů z pedagogických rad a dalších jednání je zřejmé, že prevenci SPJ je průběžně věnována náležitá pozornost. Vzhledem k organizaci výuky se stálým dohledem pedagogických pracovníků, vychovatelů a asistentů se výrazně snižuje možnost výskytu SPJ.

Aktuálně probíhá spolupráce s poradenskými pracovišti, zejména s „vlastním“ SPC, dalšími specializovanými zařízeními, oddělením péče o dítě, Policií ČR, pediatry, odbornými lékaři a dalšími institucemi dle potřeby. Zákonným zástupcům žáků jsou nabízeny odborné přednášky a besedy, možnost návštěvy školy nejen v době konání třídních schůzek.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkčně zajištěna.***

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zakládací smlouva* obecně prospěšné společnosti Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s., ze dne 20. června 2006
2. *Výpis z rejstříku* obecně prospěšných společností, vedeného Krajským soudem v Hradci Králové, oddíl O, vložka 53, vyhotoven dne 10. října 2006
3. *Rozhodnutí* ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 35143-4/2006, ze dne 26. září 2006
4. *Rozhodnutí* ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 35143-5/2006 OŠMS, ze dne 26. září 2006
5. *Rozhodnutí* ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 45668/2006 OŠMS, ze dne 29. listopadu 2006
6. *Rozhodnutí* ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 37647/2006 OŠMS, ze dne 16. srpna 2006
7. *Rozhodnutí* o provedení výmazu z rejstříku, čj. SpKrÚ 35143-2/2006 OŠMS, ze dne 26. září 2006 s účinností od 26. září 2006
8. *Rozhodnutí* o provedení výmazu z rejstříku, čj. SpKrÚ 35143-3/2006 OŠMS, ze dne 26. září 2006 s účinností od 31. prosince 2006
9. Statut Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o. p. s., ze dne 7. prosince 2006
10. *Výkaz o základní škole S 3-01* podle stavu k 30. září 2006
11. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2006
12. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01* podle stavu k 30. září 2006
13. *Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01* podle stavu k 31. říjnu 2006
14. *Výkaz o speciálně pedagogickém centru Z 33-01* podle stavu k 30. září 2006
15. *Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01* podle stavu k 31. říjnu 2006

16. *Evidenze vydaných obědů*, říjen 2006
17. *Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 Škol (MŠMT) VM4* podle stavu k 31. prosinci 2006
18. *Jmenování ředitelky do funkce* ze dne 8. dubna 1997 vydané předsedkyní sdružení Svítání
19. *Výroční zpráva* o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 6. října 2006
20. *Záznamy z pedagogických rad* vedené od 12. listopadu 2006 s posledním záznamem ze dne 9. ledna 2007
21. *Zápisy – organizační porady*, školní rok 2006/2007
22. *Školní řád* ze dne 28. srpna 2006
23. *Aktuální třídní výkazy*, školní rok 2006/2007
24. *Aktuální rozvrhy hodin*, školní rok 2006/2007
25. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy* ke dni 3. dubna 2007
26. *Přehled DVPP*, školní roky 2005/2006, 2006/2007
27. *Minimální preventivní program* ze dne 1. září 2006
28. *Plán práce* na školní rok 2006/2007
29. *Organizační řád školy* ze dne 25. srpna 2004
30. *Provozní řád školy* ze dne 25. srpna 2004
31. *Přepravní řád* ze dne 20. dubna 2006
32. *Pracovní náplň – koordinátor ICT*, školní rok 2006/2007
33. *Plán ICT*, školní rok 2006/2007
34. *Přehled zájmových aktivit*, školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*V oblasti formálních podmínek vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

*Jasně vymezené koncepční záměry, profesionální vedení organizace, nadstandardní projektová činnost, kvalitní personální podmínky a respektování speciálních vzdělávacích potřeb žáků se zdravotním postižením jsou v souhrnu příkladem dobré praxe.*

*Využití výpočetní a komunikační technologie ve vzdělávání je zcela funkční. Koncepční záměry školy jsou cíleně realizovány a vedou ke zlepšování podmínek vzdělávání a péče o žáky se zdravotním handicapem, často pomocí speciálních přístrojů.*

*Oblast prevence sociálně patologických jevů je personálně i organizačně funkčně zajištěna.*

*Poslání školy poskytovat žákům a klientům se speciálními vzdělávacími potřebami – velmi často s těžkým zdravotním postižením, vzdělání, výchovu a další služby v rámci komplexní péče s cílem usnadnit jim integraci do společnosti, je zcela naplňováno.*

### **Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromé škole:**

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, zůstává Základní škole a Praktické škole SVÍTÁNÍ, o.p.s. hodnocení Českou školní inspekcí průměrné nebo lepší.

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Škodová	E. Škodová v. r.
Člen týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	K. Žežulová v. r.

V Pardubicích dne 16. dubna 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 18. dubna 2007

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miluše Horská	M. Horská v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Sdružení Svítání, pí. Marcela Kolmanová - předsedkyně	2007-05-17	ČŠI 202/07-10
Školská rada	2007-05-17	ČŠI 202/07-10

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.