

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 073 14/99-2406
Signatura: bg3cs108

Oblastní pracoviště č. 7 České Budějovice
Okresní pracoviště Jindřichův Hradec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola, Školní 414, 378 42 Nová Včelnice
Identifikátor ředitelství:	600 060 535
IZO:	107 721 201
Ředitel školy:	Mgr. Jaromír Hrbek
Zřizovatel:	Město Nová Včelnice, Komenského 386, PSČ 378 42
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Jindřichův Hradec, Sládkova 319/III, PSČ 377 01
Termín inspekce:	14. - 16. dubna 1999
Inspektoři:	Mgr. Arnošt Punčochář - vedoucí týmu Mgr. František Sedláček
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Učební plán školy, tematické plány vyučujících sledovaných předmětů, záznamy o kontrolní činnosti vedení školy, třídní knihy, žákovské knížky, písemné práce žáků, klasifikační záznamy učitelů, záznamy z provedených hospitací.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Pavilóny základní školy, nacházející se na okraji obce, navazují na, s ohledem na poměry malého městečka, rozsáhlý sportovní areál. Škola se dlouhodobě věnuje rozvoji sportu a tělesné výchovy dětí a mládeže v úzké spolupráci s místními sportovními oddíly.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Sledované předměty anglický jazyk, matematika a přírodopis, jsou vyučovány v kmenových učebnách, které vyhovují potřebám výuky těchto předmětů. Výjimkou je kmenová učebna třídy V. B, která je umístěna v místnosti určené pro činnost školní družiny a prostor vymezený pro práci této třídy je vzhledem k počtu umístěných žáků nedostačující. Fyzika a chemie jsou vyučovány v odborné učebně, která je pro výuku těchto předmětů vhodně vybavena a zařízena. Učitelé mohou pro výuku používat velmi dobře vybavenou odbornou učebnu informatiky, kde je k dispozici řada vhodných výukových programů. Žáci

mají volný přístup do studovny, která je vhodně zařízena pro jejich přípravu na vyučování i zájmovou činnost.

Učebními pomůckami, žákovskými soupřevami a didaktickou technikou je škola vybavena v potřebném množství a sortimentu. Žáci používají pro školní výuku i domácí přípravu vhodné učebnice a další texty, které jsou opatřeny schvalovacími doložkami MŠMT ČR.

Škola má pro výuku sledovaných předmětů spíše nadprůměrné materiálně technické podmínky.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Výuka probíhala v prostorných, dobře osvětlených a větratelných učebnách, které jsou vytápěny na přiměřenou teplotu. Klid v učebnách není narušován vnějšími akustickými vlivy. Učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem, který rozměrově odpovídá tělesnému vzrůstu žáků. Výzdoba učeben i ostatních interiérů školy působí esteticky, ve všech prostorách školy je udržována čistota a pořádek.

Navštívené vyučovací hodiny sledovaných předmětů se vyznačovaly přátelským vztahem mezi učiteli a žáky. Použité vyučovací metody a organizace činností v hodinách převážně odpovídaly psychohygienickým požadavkům vyučování.

Rozvrh vyučovacích hodin i organizace vyučování respektují psychohygienické zásady.

Psychohygienické podmínky pro výuku lze celkově hodnotit jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Sledované předměty anglický jazyk, matematika, chemie a přírodopis jsou vyučovány učiteli, kteří pro výuku těchto předmětů mají odbornou i pedagogickou způsobilost. Předmětu fyzika vyučuje v 6. ročníku učitel, který je pedagogicky způsobilý, nemá však pro výuku tohoto předmětu odbornou způsobilost. Výuka fyziky ve všech ostatních ročnících je zajištěna učitelkou, která má pro výuku tohoto předmětu odbornou i pedagogickou způsobilost.

Personální zajištění výuky sledovaných předmětů je nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Kontrolou záznamů v třídních knihách, poznámkových sešitů žáků a tematických plánů učitelů bylo zjištěno, že osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.

Laboratorní práce doporučené učebními osnovami fyziky, chemie a přírodopisu jsou učiteli plněny.

Učební osnovy sledovaných předmětů jsou vyučujícími plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Anglický jazyk

Hospitace proběhly ve 3 vyučovacích hodinách v 7., 8. a 9. ročníku.

Výuka jazyka byla dobře připravena a zajištěna vhodnými pomůckami i reáliemi tak, aby poutala pozornost a zájem žáků. Učitelka věnovala patřičnou pozornost správné výslovnosti žáků a jejímu stálému zlepšování. Přestože obsah všech tří sledovaných hodin byl učitelkou dobře připraven, nepodařilo se jí v 8. ročníku plně zvládnout kážeň žáků, což

mělo nepříznivý vliv na celkovou efektivitu vyučovací hodiny. Učitelka ve sledovaných hodinách vedla běžnou konverzaci se žáky v anglickém jazyce, kromě výuky v 8. ročníku, kde byl konverzaci v cizím jazyce věnován minimální prostor. Společným pozitivem sledovaných hodin byla dobrá úroveň písemností žáků a ve dvou sledovaných hodinách promyšlené využití magnetofonové nahrávky.

Úroveň výuky anglického jazyka byla celkově hodnocena jako průměrná.

Matematika

Hospitace proběhly ve 4 hodinách matematiky v 5., 7. a 8. ročníku.

Sledované hodiny byly vyučujícími velmi dobře zvládnuty po věcné, metodické i organizační stránce. Tempo výuky odpovídalo individuálním i věkovým zvláštnostem žáků, obtížnost zadaných úkolů byla přiměřená jejich schopnostem. Výklad učiva byl podán názorně a srozumitelně, převážně za aktivní spolupráce žáků. Sledovanými hodinami prolínalo ústní i písemné opakování dříve probraného učiva, při němž žáci projeví samostatnost, aktivitu a dobré znalosti.

Pracovní a poznámkové sešity žáků jsou vedeny na dobré estetické úrovni. Domácí úkoly jsou žákům zadávány v přiměřené frekvenci a rozsahu, jsou pravidelně a pečlivě opravovány, žáci jsou vedeni k opravování chyb, kterých se domácích úkolech dopustili.

Kontrolní písemné práce jsou pravidelně zadávány a pečlivě vyhodnocovány.

Četnost klasifikace v žákovských knížkách je přiměřená hodinové dotaci tohoto předmětu.

Úroveň výuky matematiky je nadprůměrná.

Fyzika

Hospitovány byly 3 vyučovací hodiny fyziky v 6., 7. a 8. ročníku.

Sledované hodiny byly vyučujícími dobře zvládnuty po věcné stránce. Výuka byla zajištěna potřebnými pomůckami. V úvodu sledovaných hodin bylo zařazeno vhodné volené písemné i ústní opakování učiva, při němž žáci projeví dobré znalosti. Výklad nového učiva v 7. a 8. ročníku proběhl velmi názorně a srozumitelně za použití dobře připravených a správně provedených pokusů a za aktivní účasti žáků. Nové učivo bylo aktualizováno uváděním vhodných příkladů z praxe. V 6. ročníku byly provedené demonstrační pokusy i experimentální práce žáků méně průkazné vzhledem k tomu, že pomůcky nebyly zcela správným způsobem používány a některé z použitých pomůcek nebyly plně funkční. Někteří žáci v 6. ročníku projeví nižší zájem o výuku a učitel musel častěji soustřeďovat jejich pozornost. Časové rozvržení činností v 6. ročníku učitel neumožnilo shrnutí učiva a hodnocení činnosti žáků v závěru hodiny. Efektivita výuky v 7. a 8. ročníku byla velmi dobrá, v 6. ročníku byla vzhledem k uvedeným nedostatkům nižší.

Poznámkové sešity žáků jsou vedeny na dobré úrovni, obsah záznamů nasvědčuje tomu, že učivo je probíráno v rozsahu stanoveném učebními osnovami a řádně procvičováno. Pro celkové hodnocení žáků v tomto předmětu mají vyučující dostatek klasifikačních podkladů.

Úroveň výuky fyziky je celkově spíše nadprůměrná.

Přírodopis

Sledovány byly 2 vyučovací hodiny v 7. a 9. ročníku.

Obě vyučovací hodiny výkladového typu byly dobře promyšleny po stránce věcné i metodické a řádně zajištěny vhodnými pomůckami. Program sledovaných vyučovacích hodin byl vhodně sestaven tak, že nenásilně poutal pozornost žáků a dával jim dostatek možností k uplatnění jejich poznatků a zkušeností. Dobrou spoluprací učitelky se žáky byla v hospitovaných hodinách vytvořena klidná a tvůrčí atmosféra. Žákovské písemnosti mají velmi dobrou úroveň, jsou věcné, přehledné a umožňují žákům rychlou orientaci v probraném učivu. Laboratorní práce jsou řádně opraveny a vyhodnoceny. Počet klasifikačních záznamů učitelky odpovídá týdenní hodinové dotaci předmětu.

Úroveň výuky přírodopisu je spíše nadprůměrná.

Chemie

Hospitace proběhly ve 2 vyučovacích hodinách v 9. ročníku.

Program sledovaných hodin vycházel z aktivace stávajících znalostí žáků získaných předchozí výukou i informací získaných životní praxí. V jedné ze sledovaných hodin byl patrný pokles pozornosti žáků a následně i jejich nižší aktivita v zapojení do výuky. Učivo uvedené v úvodní části hodiny však bylo v plné míře probráno. Učivo bylo žákům prezentováno věcně správně, nedostatkem byla absence jakékoliv pomůcky či reálie, která by přispěla k větší názornosti výuky.

Ke dni inspekce byly uskutečněny tři laboratorní práce, které jsou řádně opraveny a vyhodnoceny. Četnost klasifikačních záznamů učitelky odpovídá týdenní hodinové dotaci předmětu v učebním plánu školy.

Úroveň výuky chemie je průměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V průběhu inspekce nežadávali inspektoři žákům prověrky nebo testy.

V písemných pracích, které byly zadány vedením školy, dosáhli žáci celkově průměrných, až spíše nadprůměrných výsledků. V celostátně zadávaných testech Kalibro je úspěšnost žáků této školy dosti rozdílná, některé třídy dosahují úspěšnosti nad celostátním průměrem, jiné třídy zůstávají dosaženou úspěšností pod tímto průměrem.

Na velmi dobré úrovni je na této škole práce s talentovanými žáky v některých předmětech. Škola tradičně dosahuje velmi dobrých výsledků v olympiádě z matematiky a fyziky, kde žáci obsazují jedna z předních míst v okresních kolech uvedených soutěží. Výrazným úspěchem školy je umístění jejího žáka na druhém místě v okresním kole olympiády v anglickém jazyce. Specifikem školy je zaměření na rozvoj pohybových a sportovních aktivit žáků. Škola v tomto směru dosahuje velmi dobrých výsledků.

Výsledky vyučování lze na základě uvedených zjištění hodnotit jako průměrné.

ZÁVĚRY

Škola má pro výchovně vzdělávací činnost velmi dobré prostorové podmínky a vybavení. Výuka je v převážné míře zajištěna odborně a pedagogicky způsobilými učiteli.

Úroveň průběhu výuky sledovaných předmětů lze na základě hospitační činnosti inspektorů hodnotit celkově jako spíše nadprůměrnou.

Škola dobře plní funkci výchovně vzdělávacího zařízení.

razítka

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Arnošt Punčochář v. r.

člen týmu Mgr. František Sedláček v. r.

V Jindřichově Hradci dne 6. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 7. 5. 1999

razítka

Podpis ředitele školy Mgr. Jaromír Hrbek v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský úřad Nová Včelnice, Komenského 386	1999-05-07	68/99
Školský úřad: ŠÚ Jindřichův Hradec, Sládkova 319/III	1999-05-10	70/99
Rada školy: Ing. Jarmila Mileretová, Nová Včelnice č. 127	1999-05-07	69/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly ředitelem školy podány připomínky.