



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Loděnice

671 75 Loděnice 134

Identifikátor: 600 127 494

Termín konání inspekce: 8. – 9. únor 2007

Čj.	ČŠI 1108/07-12
Signatura	bl3za108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Loděnice je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy (dále jen škola), školní družiny a školní jídelny a činnost mateřské školy a školní jídelny – výdejny na odloučeném pracovišti 671 75 Loděnice 45. Jejím zřizovatelem je Obec Loděnice, 671 75 Loděnice 114. Spádová oblast školy zahrnuje obce Jezeřany – Maršovice, Šumice, Malešovice a Odrovice. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 122 žáků v 7 třídách. Na prvním stupni jsou tři třídy I., II. (2. a 3. ročník) a III. (4. a 5. ročník), na druhém stupni jsou čtyři. Kapacita školy je využita z 50 %. Škola realizuje vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíl inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

V základní škole probíhá výuka žáků s využitím informačních a komunikačních technologií jen v několika předmětech. Žáci v části vyučovací hodiny, které probíhají v počítačové učebně, pracují s výukovými programy, kde si procvičují a upevňují učivo. Aktivně využívají možnosti přístupu do učebny i v době po vyučování a ve volných hodinách. Zpravidla pod vedením ICT koordinátora pracují s programovým vybavením, internetem a připravují se na výuku. V *Plánu práce na školní rok 2006/2007* se ředitelka školy okrajově zabývá integrací ICT služeb do výuky. Dokumenty školy, které tuto problematiku částečně řeší, jsou roční ICT plány. Popisují dosažený stav a stanovují cíle modernizace výpočetní techniky, nákupu vzdělávacího softwaru a proškolení pedagogických pracovníků. V prosinci byly instalovány dva počítače pro žáky první třídy. Záměrem školy je v co nejkratší době postupně rozšířit počítačovou síť v učebně a umístit počítače do dalších dvou tříd prvního stupně.

Ředitelka školy absolvovala školení v základních uživatelských znalostech ICT úrovně „Z“ a modul „P0“ a „S“. Aktivně uplatňuje informační technologie při řízení školy, využívá je ve výuce a podílí se velkou měrou na zlepšování infrastruktury.

Vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků škola dosud neprovádí.

V rámci dalšího vzdělávání v práci s ICT získalo 75% z jedenácti pedagogů základní uživatelské znalosti úrovně „Z“, 25% absolvovalo modul „P0“ a „S“. Zatím však neukončili školení úrovně „P“ (tři moduly). ICT koordinátor absolvoval mimo jiné také kurz pro pedagogické pracovníky – správce počítačových sítí. Asi polovina z celkového počtu pedagogických pracovníků zařazuje do výuky prostředky ICT, a to v předmětech matematika, přírodopis, zeměpis a německý jazyk. Škola je vybavena 11 pracovními stanicemi. Přestože v tomto doporučeném ukazateli splňuje *Standard ICT služeb ve škole*, v současnosti nemá doporučený počet přípojných míst ve škole pro pedagogické pracovníky. Učitelé v případě

potřeby přípravy na výuku využívají počítačovou učebnu. Ze všech aplikací (programové vybavení, internet) mají žáci i učitelé možnost tisknout na tiskárnu. Škola disponuje notebookem a datovým projektorem, který lze dosud připojit pouze v počítačové učebně. Rychlost připojení počítačové sítě k internetu a další doporučené parametry jsou splněny. Škola má téměř nadstandardní vzdělávací software. V současné době však využívá jen některé výukové programy.

Škola se prezentuje na svých webových stránkách. Vedení školy si v loňském školním roce zjistilo dotazníkovým šetřením podněty ze strany rodičů k práci školy v oblasti využívání ICT a zabývá se jimi.

V hospitovaných hodinách byla vhodně zařazena práce s počítačem v návaznosti na obsah učiva. Za tímto účelem vyučující využívali vhodné výukové programy. Žáci v průběhu sledovaných hodin prokazovali potřebné dovednosti při práci s počítačem.

Stav dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako funkční, běžný.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	-------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. února 2007*
2. *Koncepce ZŠ Loděnice na období 2003 –2007 ze dne 29. srpna 2003*
3. *Plán práce- školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006*
4. *ICT plán školy ze dne 20. prosince 2004*
5. *ICT plán školy ze dne 5. ledna 2006*
6. *ICT plán školy ze dne 3. ledna 2007*
7. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006*
8. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007*
9. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006*
10. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 17. října 2006*
11. *Třídní výkazy všech ročníků ve školním roce 2006/2007*
12. *Katalogové listy všech ročníků ve školním roce 2006/2007*
13. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Loděnice, okres Znojmo s účinností od 1. ledna 2003, č.j. 2302 ze dne 2. prosince 2002*
14. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce č.j. 19/02 ze dne 20. září 2002*
15. *Dodatek č. 1/05 ke Zřizovací listině č.j. 19/02 ze dne 20. září 2002 příspěvkové organizace obce Loděnice Základní škola, Loděnice, okres Znojmo č.j. 25/05*
16. *Dodatek č. 2/05 ke Zřizovací listině č.j. 19/02 ze dne 20. září 2002 příspěvkové organizace obce Loděnice Základní škola, Loděnice, okres Znojmo č.j. 98/05*
17. *Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. srpna 2006, č.j. JMK 46109/2006 ze dne 31. července 2006*

18. *Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 14. listopadu 2006*
19. *Seznam pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007*
20. *Kurzy SIPVZ - doklady o absolvování kurzů u všech pedagogických pracovníků dle stavu k 1. prosinci 2006*
21. *Výukové programy ZŠ Loděnice, seznam*

ZÁVĚR

Plánování školy v oblasti ICT vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků. Ředitelka školy se zaměřuje hlavně na rozšiřování počítačové sítě, okrajově se zabývá dopadem ICT na výuku a učení. Přesto, že většina pedagogů má základní proškolení a škola má nadstandardní softwarové vybavení, je jeho praktické využití ve výuce v současné době minimální. Škola se prostřednictvím webových stránek vhodně prezentuje a poskytuje aktuální informace pro rodiče a veřejnost. Ve sledované výuce žáci prokazovali potřebné znalosti a dovednosti při práci s počítačem.

V Brně dne 16. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Šefránková	Eva Šefránková, v.r.
	Mgr. Renata Horáková	Renata Horáková, v.r.
	Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Brno 20. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Dohnalová

Jaroslava Dohnalová, v.r.
ředitelka

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Loděnice, 671 75 Loděnice 45		
Pan Roman Soukop, předseda Školské rady, ZŠ a MŠ, Loděnice, 671 75 Loděnice 134		

Připomínky řediteleky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.