



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2/2100

Hostýnská 2/2100, 108 00 Praha 10 - Malešice

Identifikátor: 600 041 107

Termín konání inspekce: 19. – 20. září 2007

Čj.	ČŠI 757/07-01
Signatura	ba0cb102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Praha 10, Hostýnská 2/2100 je příspěvkovou organizací. Vykonává činnost základní školy a školní družiny. Zřizovatelem je Městská část Praha 10. V době inspekce se vzdělávalo v 17 třídách 366 žáků. V 1. a 6. ročníku se žáci vzdělávají podle školního vzdělávacího programu *Škola v pohodě – škola pro život*, vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v ostatních podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2, ve třídě pátého a v jedné třídě osmého ročníku podle vzdělávacího programu Základní školy s rozšířenou výukou jazyků č.j. 16333/96-22-21. Školu charakterizuje cílené navazování komunitních vztahů v rámci městské části.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Vedení školy vychází při řídicí činnosti z ročního plánu na příslušný školní rok. Úlohu odborného vedení výuky deleguje jednotlivým sekcím. Sekce prvního stupně řeší problematiku všech předmětů zařazených v učebním plánu tříd prvního stupně. Jedním z hlavních cílů zakotvených ve školním vzdělávacím programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a prohloubení zájmu o přírodu, kulturu a sport. Výchova ke zdraví je systémově zařazena do vzdělávání. Je realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech (zejména prvouka, přírodověda). Promítá se i do realizace projektů, např. *Zdravé zuby*, do spolupráce s dalšími subjekty působícími ve škole, zejména s *Asociací školních sportovních klubů* (dále AŠSK), a s *Českou asociací sportu pro všechny* (dále ČASPV), s *Nadací dětského a juniorského tenisu*, se *Svazem cyklistiky*, s ekologickým centrem *Toulcův dvůr*, s Komunitním centrem *KRUH*, s *Botanickou zahradou v Tróji*.

Problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení (minimální preventivní

program, dále MPP) škola zajišťuje mimo jiné předkládáním široké nabídky mimoškolních a volno-časových aktivit, probíráním příslušných témat ve vyučování. Vlastní zpracování MPP je spíše formální, bez výčtu konkrétních akcí a přehledu probíraných témat v jednotlivých ročnících.

Vedení školy v oblasti výchovy ke zdraví je standardní úrovní.

Personální a materiální podmínky pro oblast výchovy ke zdraví

Většina pedagogů pracuje ve škole dlouhodobě a tvoří tak stabilizovaný sbor. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVVP) v problematice výchovy ke zdraví spočívá v prohlubování pedagogických znalostí ve sportovních oborech. Mnozí učitelé působí v AŠSK a ČASPV. Své další znalosti prohlubují účastí na zvolených akcích z nabídky předkládané ředitelem, podle svého odborného zaměření a podle možností nebo potřeb školy. Vhodně bylo zařazeno vzdělávání o hlasové hygieně.

Kmenové třídy a odborné učebny jsou prostorné, světlé, vybavené nábytkem odpovídajícím věku a tělesným proporcím žáků, snahou vedení školy je dle možností nábytek obměňovat. Ke zřetelnému zlepšení došlo ve výzdobě společných prostor i některých tříd. Pro rozvíjení pohybových aktivit má škola dvě tělocvičny a modernizovaný venkovní sportovní areál, tvořený hřištěm s umělým povrchem a vnější běžeckou dráhou. Ta však má v jedné části terénní nerovnost a za určité situace může být její využívání rizikové. Pozitivem je možnost využívání prostor venkovního areálu a tělocvičny během velkých přestávek k relaxaci.

Organizace vzdělávání odpovídá zvoleným vzdělávacím programům, koresponduje se školním řádem. V něm je stanovena i možnost pohybu žáků mimo třídu o přestávkách, ošetřuje bezpečnost a ochranu žáků při akcích a vzdělávání, které se konají ve škole i mimo její prostory. Rozvrh hodin je stanoven v souladu s hygienickými požadavky.

Pitný režim je podporován provozováním dvou nápojových automatů v prostorách školy. Žáci mohou průběžně konzumovat i vlastní donesené nápoje.

Oblast výchovy ke zdraví zahrnuje i problematiku bezpečného chování a prevenci úrazů. Výskyt úrazů je přiměřený velikosti školy, počet registrovaných a odškodněných úrazů se ve srovnání s předchozím školním rokem zmenšil. Od 3. ledna 2007 je zaznamenávání v knize úrazů vedeno v souladu s platnou legislativou.

Podmínky vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví jsou standardní.

Partnerství

Ve spolupráci s rodiči se škola stala spoluzakladatelem *Komunitního centra Kruh*, které poskytuje zázemí pro řadu aktivit (např. cvičení pro předškolní děti a rodiče v klubu *Píd'alky*), vytváří prostor a příležitosti k setkávání a celoživotnímu vzdělávání obyvatel Prahy 10 z oblasti Malešic a Strašnic.

Partnerství v oblasti výchovy ke zdraví je standardní.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání umožňuje plnění cílů a odpovídá specifikům školy. Ve sledované výuce učitelky využívaly přímé zkušenosti žáků, komunikaci i spolupráci. Jejich přístup k žákům byl citlivý a empatický. Respektovaly individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků. Uplatňovaly efektivní metody a formy práce. Vhodně byly zařazeny relaxační aktivity. Škola organizuje různé sportovní akce, vzdělávací zájezdy a výlety.

Během inspekční činnosti proběhlo ve čtvrtých třídách dotazníkové šetření, ve kterém se žáci vyjadřovali ke klimatu školy. Z odpovědí vyplynulo, že se žáci převážně cítí ve třídě spokojeni, ve škole mají pocit bezpečí, nacházejí v kolektivu dobré kamarády a učitele zajímá, jak se k sobě navzájem chovají.

Průběh vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví je standardní.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo zřizovací listinou ze dne 25. 3. 2004, kterou schválilo Zastupitelstvo Městské části Praha 10. Údaje souhlasí s daty vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností. Ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 zapsal ředitel 349 žáků, tento počet souhlasí s počtem žáků evidovaných ve školní matrice.

Posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT č. j. 10310/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí MHMP čj. SKU 3982/2005 se zařazením školní družiny a školního klubu
3. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 11. 2006
4. Zřizovací listina MČ Praha 10 ze dne 25. 3. 2004
5. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 14. 4. 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
9. Kniha úrazů vedená od 9. 1. 2002 ke dni inspekce
10. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01
11. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007 R 36-01
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělání *Škola v pohodě – škola pro život* platný od 1. 9. 2007
13. Organizační řád školy s přílohami platný od 18. 1. 2006
14. Školní matrika k datu inspekce
15. Třídní knihy pro školní rok 2006/2007
16. Rozvrh hodin 1. stupně ve školním roce 2007/2008 k datu inspekce
17. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
18. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Její realizace je pozitivně ovlivňována:

- *postupným naplňováním filozofie komunitní školy*
- *zlepšením estetické úrovně některých částí interiéru školy*
- *velkou nabídkou zájmových aktivit*
- *příznivým klimatem školy*

Realizace výchovy ke zdraví je negativně ovlivňována:

- *nekvalitním provedením prací při úpravě běžecké dráhy*
- *formálním zpracováním minimálně preventivního programu*

V Praze 16. října 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.
Člen týmu	Mgr. Josef Černý	Josef Černý, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Praze 19. října 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Albert Hotový	Hotový, v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datumodeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Školská rada: ZŠ, Praha 10, Hostýnská 2/2100, 108 00 Praha 10	2007-11-05	ČŠI 757/07-01
Zřizovatel: MČ Praha 10, Vršovická 68/1429, Praha 10	2007-11-05	ČŠI 757/07-01

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.