

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: O - 154 - 85 / 98 - 011023
Signatura: bo2as107

Inspektorát č 15
Okresní pracoviště Vsetín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: **Mateřská škola
Schwaigerovo nám. 1365
768 61 Bystřice p. Hostýnem**

IZO: 107609665

Ředitel školy / zařízení: Milena Lipnerová

Zřizovatel: Město Bystřice p. Hostýnem

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kroměříž

Termín inspekce: 98 - 09 - 16

Inspektoři: Anna Jurková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Dokument o zařazení do sítě škol, roční plán školy a jeho přílohy, plány výchovně-vzdělávací práce, přehled výchovné práce, denní docházka dětí, hospitace v přímé práci s dětmi, rozhovor s učitelkou a ředitelkou MŠ, prohlídka zařízení.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Ve školním roce 1998 - 1999 jsou v provozu čtyři oddělení dětí předškolního věku, z nichž jedno je speciální, zaměřené na logopedické vady. Každé oddělení má členěnou hernu, využívanou i pro odpolední odpočinek dětí, šatnu a sociální zařízení. V suterénu budovy se nachází školní kuchyně a další provozní prostory.

Vzhledem k současnému počtu zapsaných dětí má mateřská škola odpovídající prostorové podmínky.

Třídy jsou zařízeny starším, dosud funkčním nábytkem. Mateřská škola má k dispozici prostornou školní zahradu, jejíž úprava a vzhled umožňuje celoroční využití. Všechny třídy jsou dobře vybaveny funkční audiovizuální technikou, hudebními nástroji, pomůckami a

potřebami pro hrové činnosti dětí. Jedna z tříd je vybavena vhodným TV nářadím pro účely pohybové aktivity dětí.

Vzhledem k počtu dětí lze hodnotit materiálně-technické podmínky v mateřské škole jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Provozní doba mateřské školy je od 6, 00 do 16, 00 hod.

Pro školní rok 1998 - 1999 je zapsáno celkem 81 dětí, z toho 12 dětí je zařazeno ve speciální logopedické třídě. V prostorech mateřské školy je čisto, tepelné a světelné podmínky vyhovují. Estetika prostředí je dotvářena četnými pracemi dětí a učitelek a má velmi dobrou úroveň.

V režimu dne je pevně zakotvena doba jídla a odpoledního odpočinku dětí. Pitný režim je zaveden. Psycho-hygienické zásady jsou respektovány.

Psychohygienické podmínky v mateřské škole lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ. V jednotlivých třídách jsou zpracovávány vlastní specifikované, tématicky propojené plány výchovné práce.

Sled činností v průběhu dopoledne byl klasický. Hry byly zkráceny v důsledku ranního cvičení, společné hygieny, svačiny a následné řízené činnosti. Děti byly průběžně vedeny k samostatnosti a správným hygienickým návykům. V řízených činnostech byly rozvíjeny rytmické, intonační a pohybové dovednosti dětí.

Kvalitu dopoledních činností lze hodnotit jako průměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Děti byly vedeny k ohleduplnému chování a správným vzájemným vztahům. Jevily se bezprostředně a bez zábran komunikovaly.

Estetické cítění dětí je rozvíjeno nejen v běžném a specifikovaném programu mateřské školy, ale i prostřednictvím styku s živou kulturou.

Z hlediska formativního působení na děti, lze hodnotit mateřskou školu jako spíše nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Mateřská škola poskytuje výchovné poradenství zejména v souvislosti s odstraňováním řečových vad u dětí.

Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Výchovné poradenství v mateřské škole je na dobré úrovni.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V průběhu roku vyvíjí mateřská škola četné aktivity, např. oslavy ročních svátků, karneval, drakiáda, návštěvy kulturních akcí a školní výlety. Tradiční je již akce „Mámo, táto, pojď si hrát a den otevřených dveří“. V mateřské škole je zaveden kroužek hry na flétničky a foukací harmoniky.

Rodičům a dětem je každoročně umožněn výběr třídy se specifikací buď na hudební, výtvarnou, nebo tělesnou výchovu.. Tato nabídka je rodiči využívána.

Z hlediska aktivit, významně ovlivňující výchovně-vzdělávací činnost, lze hodnotit mateřskou školu jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí mateřské školy je školní jídelna, zajišťující stravování pro šest místních mateřských škol. Organizace školního stravování a jídelniček je v mateřské škole vyvěšen na vývěsce. Materiálně-technická vybavenost školní kuchyně je na průměrné úrovni.

Úroveň školního stravování lze hodnotit jako průměrnou.

ZÁVĚRY

Stávající podmínky výchovně-vzdělávací práce jsou v mateřské škole velmi dobré.

Ve Vsetíně dne 24. 9. 1998.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu ..Anna Jurková, v. r.

.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 24. 9. 1998

.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školyMilena Lipnerová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Bystřice p. Hostýnem	24. 9. 1998	85/98
Školský úřad: Kroměříž	24. 9. 1998	85/98
Rada školy:		