



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-430/09-T

**Název školy/školského zařízení:** Biskupské gymnázium v Ostravě  
**Adresa:** Karla Pokorného 1284/2, 708 00 Ostrava-Poruba  
**Identifikátor:** 600 017 541  
**IČ:** 00 845 388  
**Místo inspekce:** Karla Pokorného 1284/2, Ostrava-Poruba  
**Termín inspekce:** 15., 17., 18. září 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků ve vzdělávacím oboru Cizí jazyky (CJ) a ve vzdělávací oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů,
- hodnotit naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP) jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
- zjistit informace a zhodnotit vzdělávání ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk v nižších ročnících víceletého gymnázia,
- zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

## **Charakteristika školy**

Biskupské gymnázium v Ostravě je církevní střední škola zřízená Biskupstvím ostravsko-opavským, právní formou je školská právnická osoba. V srpnu 2007 se škola přestěhovala do budovy zrušené základní školy v Ostravě–Porubě. Budova je majetkem Statutárního města Ostravy. V současné budově je dvanáct kmenových tříd, osm odborných učeben (multimediální, počítačová, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna biologie, laboratoř chemie, učebna fyziky, jazyková učebna), dále informační centrum, knihovna, tělocvična, školní kaple a školní bufet.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 360. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 312 žáků v osmi třídách osmiletého a čtyřech třídách čtyřletého gymnázia. Počet žáků v posledních třech letech mírně stoupl. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 31 pedagogických pracovníků (29 učitelů, 2 asistenti pedagoga).

Ve škole se vyučují dva obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou (Gymnázium; čtyřleté a osmileté denní studium). V letech 2004 - 2008 bylo gymnázium pilotní školou pro ověřování Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Ve školním roce 2006/2007 zahájila škola výuku podle ŠVP v prvních ročnících čtyřletého i osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka podle ŠVP platného od 1. září 2006 ve všech ročnících (ve 12 třídách).

Kamerový systém se záznamovým zařízením nebyl ve škole instalován.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ve sledovaném období let 2006 až 2008 hospodařila škola s finančními prostředky státního rozpočtu, poskytnutými na výdaje související s výchovou a vzděláváním, s provozem školy a na rozvojové projekty, s účelovými prostředky od zřizovatele a s vlastními příjmy. Podíl státního rozpočtu činil průměrně 95 % z celkových neinvestičních výdajů.

Neinvestiční prostředky na rozvojové projekty získala škola v tomto období na program podpory vzdělávání v gymnáziích, zvýšení počtu vyučovacích hodin, průzkum postojů autorů ostravských sakrálních staveb, fotografický herbář formou výukového programu, zajišťování standardních informačních a komunikačních technologií, pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a na zvýšení nenárokových a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků. Uvedené projekty splnily cíle projektů vyhlášené MŠMT.

Po celou sledovanou dobu škola čerpala prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu, a to na pilot G pro ověřování školního vzdělávacího programu.

V roce 2008 obdržela účelovou investiční dotaci ze státního rozpočtu na nákup kompenzačních pomůcek pro postižené žáky a v roce 2007 od zřizovatele na dovybavení fyzikální učebny.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 94 %. V celoročním průměru ke konci sledovaného období počet žáků mírně vzrostl. Tomu odpovídal i vývoj přepočteného počtu pedagogických pracovníků a nárůst mzdových prostředků.

Podíl státního rozpočtu na financování mezd zaměstnanců činil 98 %, ostatních plateb za provedenou práci 68 % a učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb 76 %. Školení a vzdělávání zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně jazykového

vzdělávání bylo plně hrazeno ze státního rozpočtu. S ohledem na úsporu finančních prostředků využívala škola ve značné míře kurzy hrazené pořadatelem.

Ekonomické podmínky vytvářely předpoklady pro realizaci školního vzdělávacího programu.

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zákonní zástupci a uchazeči o studium jsou informováni o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání ke vzdělávání na internetových stránkách školy, v regionálním tisku, prostřednictvím farností a prezentací školy na veřejnosti. Škola pořádá dny otevřených dveří a účastní se akcí prezentujících nabídku středních škol. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, vytváří rovné podmínky, neprojevují se prvky diskriminace a jsou vytvářeny vhodné podmínky respektující potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálním pedagogickým centrem (SPC) vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Ke dni inspekce je ve škole evidováno jednadvacet žáků se SVP, jejich potřeby vyučující zohledňují. Nadané žáky ve smyslu školského zákona škola nevykazuje. Žákům, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání, se pedagogové věnují individuálně v rámci běžného vyučování a podle potřeby jim nabízejí doučování. Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů.

Škola přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu při ukončování vzdělávání a dodržováním platných právních předpisů vytváří rovné podmínky a zajišťuje rovný přístup při ukončování vzdělávání pro všechny žáky.

Škola poskytuje poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se zejména vzdělávání. Potřebné poradenské služby zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci spolu s poradenskými zařízeními, s výchovným poradcem a ostatními učiteli. Při změně vzdělávacího programu škola žákům podle potřeby nabízí pomoc buď formou doučování, nebo individuálních konzultací. Žáci prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia se zúčastňují adaptačních pobytů.

### Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP s motivačním názvem „Po jejich ovoci je poznáte ...“ je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP ZV. Zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Obsah vzdělávání odpovídá profilu absolventa školy. Ředitelka školy, která je zároveň koordinátorem ŠVP, s jeho textem dále pracuje. Zjištěné formální nedostatky ŠVP byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Ředitelka předložila *Organizaci školního roku 2009/2010* jako roční plán školy. Z tohoto materiálu vychází celoroční rozvrh činností a akcí. Krátkodobé cíle a strategie vycházejí z koncepce rozvoje a záměrů Biskupského gymnázia v Ostravě. Škola vypracovává na každý školní rok plán vlastního hodnocení, ve kterém následně vyhodnocuje dané oblasti. Menší pozornost je věnována možnosti přijímaných opatření.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a pro činnost školské rady. Spolupracuje se Studentskou

radou, která se pravidelně schází. Vedení školy potřebné dokumenty projednává s pedagogickou radou. V současné době škola připravuje nový školní řád v souvislosti se změnami právních předpisů.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Výuku zajišťuje dvacet šest interních učitelů, tři externí učitelé především předmětu náboženství a dva asistenti pedagoga. Pět pedagogických pracovníků nemá odbornou kvalifikaci (z toho dva asistenti pedagoga), jedna vyučující si doplňuje odbornou kvalifikaci příslušným studiem. Cizím jazykům vyučuje devět učitelů, z nichž jedna učitelka nemá odbornou kvalifikaci a jedna studuje oborové studium cizího jazyka na vysoké škole. Garantem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je předseda předmětové komise biologie, chemie a zeměpisu.

Začínající pedagogičtí pracovníci momentálně v gymnáziu nepůsobí. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. DVPP probíhá plánovitě a odpovídá potřebám školy v souvislosti s realizací ŠVP. Mezi stanovené priority ve školním roce 2009/2010 patří oblast přípravy na novou maturitu, prevence patologických jevů, integrace žáků a studium pro asistenty pedagoga, další vzdělávání bude realizováno podle nabídky akreditovaných vzdělávacích pracovišť. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny vhodné podmínky. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na DVPP jsou účelně využívány.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Prostředí pro vzdělávání je bezpečné. Třídy jsou postupně vybavovány nastavitelným žákovským nábytkem. Bezpečnost žáků je zajišťována prokazatelným pravidelným poučením o bezpečnosti ve škole a při školních akcích. Kniha úrazů je vedena. Počet úrazů na sto žáků se za poslední tři roky výrazně neměnil.

V současné době došlo ze strany Statutárního města Ostravy k nabídce na odkoupení budovy. Před stěhováním proběhla v budově rekonstrukce některých prostor a byla vybudována kaple se zákristií a zповědní místností. Vedení školy plánuje obnovu učebny biologie, laboratoře chemie, učebny jazyků, rekonstrukci tělocvičny, sociálního zařízení v hlavní části budovy a prostor šaten.

### **Průběh vzdělávání**

ŠVP pro gymnázium dokládá všeobecné zaměření vzdělávání s důrazem na duchovní hodnoty. Povinný předmět náboženská výchova se vyučuje ve všech třídách nižšího stupně gymnázia a v prvních dvou letech vyššího a čtyřletého gymnázia, v dalších dvou letech si žáci volí mezi náboženskou a etickou výchovou. Výuka druhého cizího jazyka začíná již ve 2. ročníku osmiletého gymnázia. Pro podporu aktivního vzdělávání škola žákům nabízí volitelné předměty, jimiž se žákům umožňuje profilace na humanitní nebo přírodovědnou větev v předposledním a posledním ročníku vzdělávání. V širokém spektru nabídky volitelných předmětů je i konverzace v cizích jazycích, semináře z biologie, chemie aj.

Škola naplňuje učební plány vyučovaných předmětů na podle ŠVP v návaznosti na RVP ZV a RVP G (nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti). Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků, kteří mají k dispozici potřebné pomůcky a učebnice. Škola vytvořila dobré prostorové i materiální podmínky vzdělávání, k dispozici má běžné i odborné učebny.

Ve sledované výuce převažovalo tradiční pojetí vyučování založené na klíčové roli učitele. V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, dokázali formulovat svůj názor. Vyučující vesměs podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Individuální přístup vyučujících k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve sledované

výuce nebyl patrný. Některá sledovaná výuka probíhala v odborných učebnách. Sebehodnocení žáků bylo zaznamenáno ojediněle.

V hospitovaných hodinách CJ učitelé uplatňovali především frontální vyučování, nácvik čtení a poslechu s porozuměním, samostatnou práci s učebnicí. Četnost a střídání metod se v jednotlivých hodinách lišily podle materiálních podmínek a osobnosti pedagoga. V každé hodině však výuka byla vedena k procvičování všech jazykových kompetencí, kterých žáci aktivně využívali při skupinové i individuální práci. Jazykový projev všech vyučujících měl velmi dobrou úroveň. Žáci se při vyučování se projevovali kultivovaně a v různé míře aktivně komunikovali v anglickém jazyce jak s učitelem, tak mezi sebou. Výuka CJ probíhá kromě kmenových tříd částečně také v jazykové učebně se standardní didaktickou technikou. Příležitost k využití informační a komunikační techniky (ICT) v cizojazyčné výuce nabízí odborná počítačová učebna. Učitelé i žáci postupují podle navazující řady zahraničních učebnic, slovníků a doplňkových materiálů. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných ŠVP.

Nabídku deseti nepovinných předmětů doplňuje šachový kroužek. Významné úspěchy získávají šachisté, školní sbor Magnificat, Schola (hudební soubor), fotbalisté a florbalisté. Škola každoročně organizuje adaptační pobyty žáků prvních ročníků, lyžařský, turistický a ekologický kurz.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu; na jejich úpravě vedení školy dále pracuje, zejména v souvislosti s nedávnými legislativními změnami. Hodnocení zaznamenaná v navštívených hodinách bylo odůvodněná, většinou však méně motivující.

### **Partnerství**

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou podle příslušných ustanovení školského zákona. Úzce spolupracuje se zřizovatelem zejména v oblasti zlepšování materiálních podmínek výuky. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy.

Ve škole je ustavena Studentská rada zástupců žáků, která pomáhá při organizaci školní akademie, adventního koncertu, Masarykiády, Školy trochu jinak a dalších akcích. Klub rodičů a přátel Biskupského gymnázia v Ostravě spoluvytváří podmínky k modernizaci vzdělávacího procesu, k rozvoji duchovních hodnot a jiných humanitárních akcí.

Na úseku výchovy a vzdělávání škola spolupracuje s PPP, Salesiánským střediskem ve Fryštáku, Centrem mládeže v Ostravě, blízkými domovy důchodců a s charitním centrem v Hrabyni.

Dále spolupracuje s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů (Renarkon, Policie ČR, Městská policie), ekologickými organizacemi (např. Zelený bod Ostrava) a s dalšími církevními školami. Udržuje dlouhodobé kontakty s partnerskou školou v Německu.

### **Úroveň klíčových kompetencí dosahování prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků; ve volbě forem a metod výuky se odrazily jen částečně.

Součástí školního vzdělávacího programu jsou tři programy. Je to program sociální, který zahrnuje návštěvy domovů důchodců, Adopci na dálku, charitativní sbírky, spolupráci se sdružením Podkova, Klubem Parkinson Ostrava aj. Dále program ekologický, který se věnuje různým aktivitám – sběr papíru, třídění odpadu, organizace ekologického kurzu, výuku biologie na nižším gymnáziu dle sady učebnic Ekologický přírodopis atd. Třetím programem

je Výchova k manželství a rodičovství, který je tvořen přednáškami a následnými besedami. V 7. ročníku osmiletého studia a 3. ročníku čtyřletého studia si žáci volbou bloku předmětů volí profilaci na humanitní nebo přírodovědný směr.

Podpora funkčního rozvoje klíčových kompetencí v oblasti EVVO zajišťuje integrace témat do předmětů biologie, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova a tělesná výchova. Ze sledování vývoje vzdělávání v oblasti EVVO v posledním období je patrný výrazný pokrok.

V oblasti zvyšování funkční gramotnosti ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk (CJ) škola všem žákům poskytuje možnost studia anglického jazyka a nabízí výuku německého a španělského jazyka v rámci realizovaných vzdělávacích programů jako povinného druhého cizího jazyka nebo latinu jako volitelného nebo nepovinného předmětu. Návaznost výuky na vyšší stupeň osmiletého gymnázia škola zabezpečuje volbou učebnic a domluvou učitelů schůzkách předmětové komise cizích jazyků. Ke zjištění dosažené úrovně znalostí žáků používá testy v učebnicích, vlastní písemné práce a externí standardizované testy. Jejich srovnatelná úroveň je dosahována přiměřeností pracovního tempa, konzultacemi a vzájemnými hospitacemi učitelů CJ. Své znalosti žáci porovnávají s ostatními školami v krajských soutěžích a v rámci školních projektů.

Někteří vyučující anglického jazyka pobývali v zahraničí – buď jako pedagogický doprovod žáků při krátkých poznávacích zájezdech, nebo na delších převážně soukromých studijních a jiných pobytech. Získané cizojazyčné kompetence mohou vyučující i žáci využít zejména při spolupráci s partnerskou školou v Německu.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně hodnotí a analyzuje především na pedagogických radách, kde přijímá opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků u maturitních zkoušek a následně v přijímacích řízeních pro jednotlivé obory vysokých škol. Ke srovnávání dosažovaných výsledků žáků s dalšími školami v kraji a republice škola využila testování KALIBRO. Toho se účastní žáci kvarty osmiletého gymnázia. Metodické evaluační centrum Ostrava zajišťuje testování prvního ročníku čtyřletého gymnázia. Další testování se uskuteční ve třetím ročníku čtyřletého gymnázia, kdy se bude zjišťovat tzv. přidaná hodnota školou.

## **Celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Bezpečnost a ochranu žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu využívané při realizaci ŠVP škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

*Škola při vzdělávání žáků respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a při ukončování vzdělávání.*

*Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.*

*Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka a sleduje úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP.*

Analýza získaných informací o vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti Cizí jazyk a v oblasti EVVO bude provedena v souhrnné tematické zprávě a ve výroční zprávě České školní inspekce.

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Biskupské gymnázium v Ostravě ze dne 28. února 2006 – č. j. 845/06/SK včetně změny zřizovací listiny ze dne 17. srpna 2007 – č. j. 3486/07/SK (vydané Biskupstvím ostravsko-opavským)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 13 704/2009-21 ze dne 22. 6. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2009
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 29 131/2007-21 ze dne 11. 12. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (místo poskytovaného vzdělání) s účinností od 11. 12. 2007
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 22 975/2007-21 ze dne 31. 8. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání) s účinností od 1. 9. 2007
5. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby Biskupského gymnázia v Ostravě ze dne 28. února 2006 – č. j. 849/06/SK vydaný Biskupstvím ostravsko-opavským
6. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 11. 10. 2007
8. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 16. 10. 2008
9. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 16. 10. 2008
10. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 11. 10. 2007
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
12. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007 ze dne 19. 9. 2007
13. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008 ze dne 11. 9. 2008
14. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2008/2009 ze dne 7. 9. 2009
15. *Školní vzdělávací program gymnaziálního vzdělávání „Po jejich ovoci je poznáte...“* platný od 1. 9. 2006
16. Školní řád ze dne 1. září. 2007
17. *Dodatek č. 1 ke školnímu řádu Biskupského gymnázia v Ostravě platného 1. září 2007* ze dne 25. srpna 2008
18. Organizace školního roku 2009/2010
19. Provozní řády odborných učeben (laboratoří) a tělocvičny platné ve školním roce 2009/2010
20. *Poučení žáků tříd o bezpečnosti ve škole a při školních akcích* (dokumentace tříd ve školním roce 2009/2010)
21. Organizační řád platný od 1. 2. 2008
22. Provozní řád ze dne 20. srpna 2007
23. Pracovní řád platný od 1. 9. 2007
24. Koncepce Biskupského gymnázia v Ostravě do roku 2007 a její hodnocení k 31. lednu 2008
25. Koncepce rozvoje Biskupského gymnázia v Ostravě v letech 2009-2014 ze dne 1. září 2009
26. Záměry Biskupského gymnázia v Ostravě pro školní rok 2009/2010 ze dne 26. srpna 2009

27. Plán vlastního hodnocení Biskupského gymnázia v Ostravě pro školní rok 2007/2008 včetně hodnocení ze dne 7. října 2007
28. Plán vlastního hodnocení Biskupského gymnázia v Ostravě pro školní rok 2009/2010 ze dne 9. září 2009
29. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2009/2010 ze dne 26. srpna 2009
30. Zápisy ze schůzek a porad předmětových komisí ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
31. Pedagogická rada – zápisy z jednání ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
32. *Rozvrh hodin* pro školní rok 2009/2010, platný od 2. 9. 2009
33. *Rozvrh hodin* pro školní rok 2009/2010, platný od 18. 9. 2009
34. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2009/2010
35. Třídní výkazy platné ve školním roce 2009/2010
36. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006, bez data vydání
37. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2006/2007, bez data vydání
38. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2007/2008, bez data vydání
39. Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2008/2009 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
40. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Biskupského gymnázia v Ostravě* pro školní rok 2009/2010 ze dne 26. srpna 2009
41. Příjímání řízení pro školní rok 2009-2010 (souhrnný materiál včetně Kritérií přijímacího řízení do Biskupského gymnázia v Ostravě ze dne 28. ledna 2009)
42. Maturitní zkoušky ve školním roce 2008/2009 (*Organizace maturitních zkoušek*, protokoly o maturitní zkoušce žáků třídy oktávy, *Protokol o průběhu maturitní zkoušky ve školním roce 2008/2009* ze dne 21. května 2009)
43. Učební plány školy platné ve školním roce 2009/2010
44. Kniha úrazů žáků vedena od 1. 9. 1997 a od 4. 11. 2008
45. *Minimální preventivní program Biskupského gymnázia v Ostravě pro školní rok 2009/2010* ze dne 31. 8. 2009
46. Zápisy z jednání školské rady vedené od 21. 2. 2006 k termínu inspekční činnosti
47. Zápisy z jednání rady školské právnické osoby od roku 2007 k termínu inspekční činnosti
48. Účetní závěrka neziskových organizací za 12/2006, 12/2007 a 12/2008
49. *Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní roky 2006, 2007 a 2008*
50. *Účetní závěrka za rok 2007 a za rok 2008* (rozbory hospodaření)
51. Tabulky č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 16. 1. 2007, v roce 2007 ze dne 31. 1. 2008 a v roce 2008 ze dne 3. 2. 2009
52. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace za rok 2006, čj. 24 542/2006-46 ze dne 26. 10. 2006
53. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2006 „Ostravské sakrální stavby jako vyjádření historického, společenského, uměleckého i náboženského postoje jejich autorů“, čj. 13 315/2006-55/1 ze dne 22. 8. 2006
54. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2006 „Fotografický herbář formou výukového programu“, čj. 13 315/2006-55/1 ze dne 22. 8. 2006
55. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006, čj. 8 113/2006-551 ze dne 3. 5. 2006
56. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace za rok 2007, čj. 29 529/2007-26 ze dne 21. 12. 2007
57. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2007 Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007, čj. 26 541/2007-25 ze dne 30. 11. 2007



58. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2007 Rozvojový program ve vzdělávání Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, čj. 24 742/2007-25 ze dne 5. 11. 2007
59. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace za rok 2008, čj. 26 609/2008-26 ze dne 22. 12. 2008
60. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách – 1. etapa leden - srpen roku 2008“, čj. MSK 6734/2008-61 ze dne 14. 4. 2008
61. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách – 2. etapa září – prosinec roku 2008“, čj. MSK 6734/2008-61 ze dne 9. 11. 2008
62. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, čj. 15 262/2008-26/261 ze dne 6. 8. 2008
63. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí investiční dotace na rok 2008 na kompenzační pomůcky, čj. 21 647/2008-19 ze dne 20. 11. 2008

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 22. října 2009

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Ing. Hana Mařarová

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jana Vráblíková

Jana Vráblíková v. r

Mgr. Jan Szotkowski

Jan Szotkowski v. r

Bc. Libuše Švecová

Libuše Švecová v. r

### **Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Ostrava 27. října 2009

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Jana Vylobová

Jana Vylobová v. r.

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
13. 11. 2009	<b>Připomínky nebyly podány.</b>