



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-406/14-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace
Sídlo	Vyhlička - Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí
E-mail právnické osoby	zsvyhlicka@zsvyhlicka.cz
IČO	45 211 345
Identifikátor	600 149 579
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Danielou Miklovou – ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Valašské Meziříčí
Místo inspekční činnosti	Vyhlička - Králova 380, 757 01 Valašské Meziříčí
Termín inspekční činnosti	11. – 16. duben 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

Charakteristika

Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380, okres Vsetín, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školního klubu (dále „ŠK“) a školní jídelny (dále „ŠJ“). Zřizovatelem školy je Město Valašské Meziříčí. Žáci školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vyhlička do života“ (dále „ŠVP ZV“), který klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti žáka. Jeho prioritou je otevřenost školy všem účastníkům



vzdělávání, respekt k osobnosti žáka a také zapojení školy, žáků a především jejich absolventů do veřejného života. Škola je plně organizovaná a má stanovenou kapacitu 560 žáků. V posledních letech má počet žáků mírně stoupající tendenci. V době konání inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 486 žáků ve 21 třídách. 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraniční škole. Ve škole vyučovalo 34 pedagogických pracovníků. Škola poskytovala vzdělání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Základní škola je umístěna v centru města. Rozlehlý areál školy se skládá se ze tří pavilonů, sportovního areálu s novým hřištěm, zahrady s altánem i herními prvky a školní jídelny. Ve škole jsou kmenové třídy, odborné pracovny a žákovská knihovna, prostorná oddělení školní družiny a školní klub. Chodby i třídy jsou prostorné a hezky vyzdobené žákovskými pracemi i nástěnnými obrazy. Příjemný ráz prostředí dotváří bohatá květinová výzdoba. Třídy i odborné učebny jsou světlé, podnětné, vybavené novým nábytkem, jednomístnými lavicemi, dostatkem učebních pomůcek, dataprojektory i interaktivními tabulemi. K relaxaci o přestávkách slouží žákům odpočinkové kouty ve třídách a na chodbách. Novým nábytkem jsou také zařízena oddělení školní družiny i školní kuchyně. Od poslední inspekční činnosti byly zaznamenány výrazné kvalitativní změny v materiálních podmínkách a ve vybavení školy. Postupně docházelo k modernizaci školního nábytku, doplnění vybavení tříd, obnově učebních a didaktických pomůcek i zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků (žákovské židle a lavice, nábytek v kabinetech, ICT, projekční a audiovizuální technika). V roce 2012 škola vybudovala z vlastních zdrojů tartanové hřiště a v roce 2013 provedl zřizovatel kompletní výměnu oken a parapetů na budově školy.

Ve sledovaném období 2011 – 2013 škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, s provozní dotací od zřizovatele a s prostředky EU peníze školám. Hospodaření bylo v posledních třech letech stabilní, škola dosahovala kladného výsledku hospodaření v hlavní i v doplňkové činnosti. Škole byly poskytnuty účelově prostředky ze státního rozpočtu na vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, na platy pedagogů a na soutěže a přehlídky. Škola byla finančně zapojena v období 2011 - 2013 do evropského projektu v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Inovace výuky ZŠ Vyhlídka Valašské Meziříčí.“ Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů zlepšit stav počátečního vzdělávání na základní škole. Byl zaměřen také na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Účelové dotace byly přijaty, vyčerpány a vyúčtovány v souladu s nastavenými podmínkami. Dalším příjmy školy tvořila úplata za zájmové vzdělávání, výnosy z doplňkové činnosti, úroky na běžném účtu a sponzorské finanční dary od místních firem a v roce 2012 i z nadačního fondu Romana Šebrleho. Tyto prostředky byly použity ke zkvalitnění materiálního zabezpečení výuky a zejména na podporu volnočasových a tělovýchovných aktivit. Ve sledovaném období 2011 – 2013 byly vhodně využity všechny dostupné zdroje financování k zajištění materiálních a personálních podmínek a podmínek pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Statutárním orgánem právnické osoby je ředitelka školy, která splňuje zákonné požadavky pro výkon své funkce a řídí školu šestým rokem. Promyšlená a funkční je její spolupráce se statutární zástupkyní. Platný školní řád vydaný ředitelkou školy jasně stanovuje práva a



povinnosti všech účastníků vzdělávání a zahrnuje také podrobně rozpracovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Vedení školy má jasnou a smysluplnou vizi týkající se dalšího rozvoje a práce školy. Koncepční plán rozvoje školy zpracovala ředitelka na základě podrobné analýzy stavu a podmínek a usiluje o jeho realizaci. Kontrolní a hospitační činnost vedení školy je realizována systematicky a pravidelně, je vyhodnocována a slouží jako podklad k přijetí opatření ke zkvalitnění práce pedagogů i chodu školy. Na strategickém řízení školy se na základě ředitelkou delegovaných kompetencí a odborné specializace podílí další pedagogičtí pracovníci. Ředitelka se pravidelně schází na poradách s pedagogy v rozšířeném vedení školy, společně diskutují a rozhodují o zásadních otázkách týkajících se činnosti školy. Pedagogická rada plní svou funkci jako poradní orgán ředitelky školy. Na svých pravidelných jednáních projednává hodnocení výsledků žáků ve vzdělávacím procesu. Pečlivě vedená vnitřní dokumentace školy dostatečně reflektovala a podporovala reálné dění ve škole.

V době inspekční činnosti ve škole pracovalo celkem 34 pedagogů včetně ředitelky školy, zástupce ředitelky, čtyř vychovatelek školní družiny a jedné vychovatelky školního klubu. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 97 %. Nově příchozím učitelům je věnována metodická i organizační pomoc a podpora ze strany zkušených pedagogů i vedení školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je realizováno podle každoročně inovovaného a vyhodnocovaného plánu DVPP, který vychází z finančních možností a aktuálních potřeb školy. Ve sledovaném období se pedagogové vzdělávali v oblasti školského managementu, finanční a čtenářské gramotnosti, absolvovali semináře zaměřené na tvorbu výukových interaktivních materiálů, na zkvalitnění práce třídního učitele a především prohlubovali svou odbornost. Plán DVPP byl doplněn o samostudium. Ředitelka školy výrazně podporuje pedagogy v dalším vzdělávání a také v možnosti sdílení a předávání zkušeností formou vzájemných hospitací.

Materiální, prostorové i finanční podmínky školy jsou dobrým předpokladem pro realizaci školního vzdělávacího programu. Řídící a kontrolní činnost ředitelky i vedení dokumentace školy je na požadované úrovni. Personální zabezpečení výuky a DVPP umožňují úspěšné naplňování ŠVP ZV v praxi.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Kvalitně vypracovaný ŠVP ZV obsahuje všechny aktuální úpravy a změny, a je tak plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s požadavky školského zákona. Organizace vzdělávání a naplňování učebních plánů je v souladu s platnými právními předpisy a realizovaným vzdělávacím programem školy.

Škola vytvářela všem uchazečům rovné podmínky při přijímání k základnímu vzdělávání. O postupu při přijímání žáků k základnímu vzdělávání informovala prostřednictvím internetových stránek školy, zveřejněním v prostorách školy a ve spádových mateřských školách. Vedená dokumentace žáků přijatých k základnímu vzdělávání, dokumentace žáků s odkladem povinné školní docházky i dokumentace žáků, kteří přešli k základnímu vzdělávání v průběhu školního roku z jiných škol, byla ve sledovaném období vedena se všemi náležitostmi požadovanými právním předpisem.

Spisy žáků přijatých k základnímu vzdělávání, spisy žáků s odkladem povinné školní docházky a spisy žáků, kteří přešli k základnímu vzdělávání v průběhu školního roku z jiných škol, byly ve sledovaném období vedeny se všemi náležitostmi požadovanými právním předpisem.



Škola při vzdělávání žáků usilovala o vytvoření bezpečného prostředí pro zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj. Pravidla chování a bezpečnosti obsahoval školní řád, s nímž byli všichni žáci prostřednictvím třídních učitelů vždy na počátku školního roku prokazatelně seznámeni. Škola vedla náležitě knihu školních úrazů, vyhotovovala a zasílala stanoveným institucím záznamy o úrazech. Počet školních úrazů byl úměrný počtu žáků školy, většina úrazů byla zapříčiněna neobratností zejména při sportovních aktivitách ve výuce tělesné výchovy. Zápisy v třídních knihách dokumentují také seznámení žáků s pravidly chování a bezpečnosti při vzdělávacích akcích mimo areál školy. Škola zajišťovala potřebný dohled nad žáky.

Záměrem školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je prostřednictvím rozmanitých aktivit – besed, přednášek, projektových dnů, sportovních aktivit a soutěží, společných dílen žáků s rodiči a velmi pestré nabídky volnočasových aktivit předcházet rizikovému a nevhodnému chování. Škola při realizaci těchto aktivit pravidelně spolupracuje mimo jiné s hasiči, Policií ČR, Městskou policií a místními sdruženími. Škola organizuje pro nové třídní kolektivy 6. tříd adaptační pobyty a pro žáky 8. ročníku tzv. „orientační dny“ zaměřené na sebepoznání a volbu povolání. Přínosným pro podporu vzájemně dobrých vztahů mezi žáky 1. a 2. stupně je společný projekt 2. a 8. ročníků „24 hodin společně“, společné vzdělávací aktivity i patronát starších žáků nad mladšími. Schopnost vyjádřit svůj názor, prezentovat ho, argumentovat, ale také pomoci při realizaci školních akcí učí žáky práce ve školním parlamentu, v němž se scházejí zástupci 6. až 9. ročníku.

Oblast výchovného poradenství ve škole zabezpečuje kvalifikovaná výchovná poradkyně (dále „VP“). Kromě kariérového poradenství a systematické péče o žáky se SVP včetně vedení potřebné dokumentace, poskytuje také metodickou pomoc pedagogům při vytváření individuálních vzdělávacích plánů, individuální poradenství při řešení výchovných a výukových problémů, odbornou konzultaci při hledání vhodných forem výuky a způsobu hodnocení i klasifikace.

Škola úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními. Ve spolupráci s nimi identifikovala žáky se SVP, z nichž někteří byli vzděláváni na základě žádosti zákonného zástupce, doporučení školských poradenských zařízení a povolení ředitelky školy podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“). Zákonní zástupci těchto žáků byli podrobně informováni o způsobu práce se žákem, a vyslovili s tímto postupem souhlas. Žáci se SVP byli integrováni do běžných tříd. Inspekční hospitace potvrdily, že pedagogové jim při vzdělávání věnují prokazatelně dostatečnou individuální péči a podporu. Některé IVP nerespektovaly metodická doporučení školských poradenských zařízení pro práci s konkrétním žákem. Tento nedostatek byl napraven v průběhu inspekční činnosti. Vzdělávání žáků se SVP bylo v průběhu školního roku zainteresovanými vyučujícími sledováno a průběžně vyhodnocováno v metodických sdruženích i na jednání pedagogické rady. Škola úzce spolupracuje s Kojeneckým a dětským centrem, zařízením pro děti vyžadující okamžitou pomoc a zajišťuje jim v době jejich pobytu v tomto zařízení povinnou školní docházku. Třídní učitelé, výchovný poradce i vedení školy se svědomitě podílí na výchově a vzdělávání těchto žáků.

Výrazným přínosem pro snazší adaptaci žáků 1. ročníků je účelná spolupráce školy s mateřskou školou. Předškolákům věnují učitelé 1. stupně v průběhu školního roku od září do dubna systematickou péči prostřednictvím kroužku „Hrátky s předškoláky“.

Inspekční hospitace byly realizovány ve všech ročnících 1. i 2. stupně v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda, informatika, fyzika, přírodopis a zeměpis. Všechny sledované hodiny probíhaly v příjemné pracovní atmosféře.



Hospitovaná výuka především na 1. stupni byla charakteristická laskavým a tvořivým přístupem pedagogů. Zvolené metody a formy práce odpovídaly obsahu prezentovaného učiva, střídání různých zajímavých aktivit motivovalo žáky k další práci. Struktura hodin byla promyšlená a účelná, učivo bylo podáváno žákům srozumitelně. Vhodně byla zařazena práce s informačními technologiemi. Učitelé a žáci spolu otevřeně a slušně komunikovali, žáci mezi sebou diskutovali, byli systematicky vedeni k vyjádření i obhájení vlastního názoru. Průběžné hodnocení bylo motivující, žáci se hodnotili navzájem, byli podporováni v sebehodnocení. Učivo bylo účelně propojováno s příklady z reálného života, bohatě byly využívány mezipředmětové vztahy.

Vzdělávací nabídka je doplněna bohatou nabídkou volitelných i nepovinných předmětů, a také množstvím zájmových aktivit. Škola je zapojena do mnoha projektů s pestrým zaměřením. Velká pozornost je věnována environmentální výchově (projekty Recyklohraní, Zelený strom, sběr papíru, spolupráce s ekologickými organizacemi). V rámci profesní orientace se záměrem posílení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů se škola ve spolupráci s dalšími základními školami z regionu, Integrovanou střední školou - Centrum odborné přípravy a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky ve Valašském Meziříčí zapojila do Projektu centra přírodovědného a technického vzdělávání. Žáci mají možnost pravidelně navštěvovat pracovny i laboratoře střední školy, pod odborným vedením získávat nové poznatky a dovednosti.

Rozmanitými aktivitami škola cíleně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, má kvalitně vybavenou školní knihovnu, pořádá soutěže pro žáky 1. a 2. stupně, autorská čtení, kdy mají žáci možnost představit své práce před spolužáky a prezentovat oblíbené knihy.

Škola pravidelně organizuje pravidelně výjezdy do zahraničí – pobytový zájezd do Velké Británie a jednodenní poznávací výlety do německy mluvících zemí. Žáci tak mají možnost poznat nové prostředí, ověřit si své znalosti cizích jazyků a především přesvědčit se o nezbytnosti jejich dalšího studia.

ŠVP ZV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a je vypracován s ohledem na reálné podmínky a možnosti školy. Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání a naplňovala zásadu rovného přístupu ke vzdělávání na požadované úrovni. Poradenskou činnost, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců i oblast prevence sociálně patologických jevů škola realizovala na standardní úrovni. Průběh výuky zajištěný odborně kvalifikovanými pedagogy, účinná podpora rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností u žáků byla na velmi dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola využívala příležitosti k porovnávání hodnocení výsledků vzdělávání žáků z více zdrojů. Interně realizovala vlastní průběžné hodnocení a testování v jednotlivých předmětech, které tvořili pedagogičtí pracovníci v rámci metodických orgánů školy. Výsledky vyhodnocených testů pedagogové následně v metodických orgánech školy porovnávali jak aktuálně, tak v souvislosti s předešlými školními léty. V loňském školním roce bylo v závěrečném hodnocení přibližně 50 % žáků s vyznamenáním. Pozitivní výchovná opatření (pochvaly, ocenění) výrazně převyšovala napomenutí a důtky. Neomluvené hodiny se vyskytly minimálně (1,5 % z celkového počtu zameškaných hodin), což vzhledem k počtu žáků vypovídá o kvalitním působení školy v prevenci záškoláctví. Dalšími podklady byly výsledky žáků ve školních, okrskových, okresních, regionálních, krajských i celostátních kolech vědomostních, uměleckých a sportovních



soutěží a olympiád. V oblasti externího hodnocení výsledků vzdělávání se žáci vybraných ročníků vícekrát zúčastnili komerčního standardizovaného testování společností SCIO v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v oblasti úrovně obecných studijních předpokladů. V předloňském a loňském školním roce se škola zapojila do generální zkoušky celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci projektu NIQES (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR) v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. V porovnání s ostatními zúčastněnými školami lze konstatovat, že výsledky žáků byly v testovaných oblastech hodnoceny souhrnně jako průměrné, jejich studijní potenciál byl vyučujícími využíván většinou optimálně. Výsledky interního i externího testování se pedagogové školy podrobně zabývali v rámci metodických orgánů, projednávali je v pedagogické radě a přijímali opatření ke zkvalitnění výsledků žáků.

Z výsledků interního a externího testování a z účasti žáků v soutěžích lze konstatovat, že výsledky vzdělávání žáků byly na standardní úrovni.

Závěry

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiální a finanční předpoklady pro činnost školy byly na standardní úrovni, umožňovaly naplňování cílů ŠVP ZV.

Řídící, kontrolní a organizační činnost ředitelky školy byla na požadované úrovni.

Škola vytvářela žákům bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání.

Vysoká míra kvalifikovanosti pedagogického sboru i promyšleně realizované DVPP velmi příznivě ovlivňují kvalitu a průběh vzdělávání.

Kvalitně zpracovaný ŠVP ZV zohledňoval reálné možnosti školy a prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích aktivit byl smysluplně realizován v praxi. Průběh výuky, účinná podpora rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností u žáků byla na velmi dobré úrovni.

Škola systematicky umožňovala rovný přístup ke vzdělávání žáků, speciální vzdělávací potřeby žáků byly náležitě zohledňovány. Poradenská činnost školy byla hodnocena jako standardní. Inspekční tým na základě zjištění při inspekční činnosti ve škole doporučuje při tvorbě IVP důsledně respektovat doporučení školských poradenských zařízení.

Výsledky vzdělávání se škola pravidelně zabývala, výsledky vzdělávání žáků a podpora žákům s riziky školní neúspěšnosti byly na požadované úrovni.

Od data konání poslední inspekční činnosti byly zaznamenány výrazné kvalitativní změny v materiálním zázemí školy. Ředitelka školy zabezpečila výuku kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, což je dobrým předpokladem pro naplňování ŠVP ZV v praxi a nastavila funkční organizaci vzdělávání, řídicí i kontrolní systém.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace vydaná Zastupitelstvem města Valašské Meziříčí dne 28. 6. 2001, usnesením č. Z 27/10
2. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Základní školy Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace ze dne 15. 10. 2009
3. Dodatek ke Zřizovací listině Základní školy Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace ze dne 16. 12. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 19445/2008- 21 ze dne 26. 9. 2008 s účinností od 26. 9. 2008
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 68 396/2007 ze dne 19. 10. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 24070/2005 ŠK ze dne 24. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
7. Jmenování ředitelky školy do funkce, vydané Radou města Valašské Meziříčí dne 1. 7. 2008 s účinností od 25. 8. 2008
8. Potvrzení ředitelky školy ve funkci, vydané Radou města Valašské Meziříčí dne 28. 3. 2013
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vyhlídka do života“ platný od 1. 9. 2013
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina, školní klub platný od 1. 9. 2013
11. Výroční zprávy o činnosti školy školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
12. Plány hospitační činnosti ředitelky školy pro školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 a jejich vyhodnocení
13. Organizační řád školy 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
14. Záписy z jednání školské rady 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
15. Záписy z třídních schůzek školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
16. Záznamy z jednání pedagogické rady 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
17. Záписy z porady rozšířeného vedení 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
18. Spisová dokumentace žáků přijatých k základnímu vzdělávání ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
19. Spisová dokumentace žáků s odkladem základního vzdělávání ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
20. Dokumentace žáků se SVP ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
21. Záznamy o práci – náprava AND ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
22. Plány práce výchovného poradenství ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014



23. Kniha školních úrazů platnost od 1. 9. 2011
24. Plány kontrolní činnosti 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
25. Hlavní úkoly kontrolní činnosti 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
26. Vyhodnocení kontrolní činnosti 2011/2012, 2012/2013
27. Plány práce školní družiny 2011/2012, 2012/2013
28. Plány práce školního klubu 2011/2012, 2012/2013
29. ICT plány školy 2011/2012, 2012/2013
30. Plány práce výchovného poradce 2013/2014
31. Plán akcí ve školní knihovně 2013/2014
32. Roční plán školy 2013/2014
33. Zápisy z jednání předmětových komisí 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
34. Školní preventivní strategie na roky 2013 – 2018
35. Minimální preventivní program 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
36. Hodnocení minimálního preventivního programu 2011/2012, 2012/2013
37. Záznamy z pedagogických rad 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
38. Zápisy z práce metodického sdružení a předmětových komisí za školní rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 k datu inspekce
39. Rozvrhy hodin 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
40. Personální dokumentace pedagogických pracovníků k datu inspekce
41. Plány DVPP pro školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
42. Pedagogická dokumentace hospitované výuky za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekce
43. Podklady z interního testování žáků za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekce
44. Podklady z externího testování žáků za školní roky 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k datu inspekce
45. Hlavní kniha účetnictví za období 12.2011, 12.2012 a 12.2013
46. Závazné ukazatele rozpočtu za rok 2011, 2012 a 2013
47. Účetní závěrka k 31. prosinci 2011, 2012 a 2013
48. Rozbory hospodaření příspěvkové organizace za rok 2011, 2012 a 2013
49. Přehled výdajů celkem za rok 2011, 2012 a 2013
50. Přehled oprav a údržby k 31. 12. 2011, 2012 a 2013
51. Souhrnné informace k realizovanému projektu – Inovace výuky ZŠ Vyhlička Valašské Meziříčí



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, *Zarání 88, P.O. Box125, 760 01 Zlín* případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Hana Štefková, školní inspektorka

Hana Štefková v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý v. r.

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček v. r.

Ing. Marcela Matušincová

Marcela Matušincová v. r.

Ve Zlíně 7. 5. 2014

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Daniela Miklová, ředitelka školy

Daniela Miklová v. r.

Ve Zlíně 7. 5. 2014



Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.