



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Tršice, okres Olomouc,

783 57 Tršice čp. 183

Identifikátor školy: 600 140 849

Termín konání inspekce: 10. - 12. duben 2006

Čj.:	ČŠI 73/06-13
Signatura:	bm2cz141

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Tršice, okres Olomouc, (dále jen škola) je příspěvkovou organizací Obce Tršice.*
- *Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Obec není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení platným Rozhodnutím MŠMT, č.j. 32487/2005-21, ze dne 14. listopadu 2005. Organizace sdružuje: základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvují celkem 199 žáků což je 55,3 % stanovené kapacity školy. Výchovně-vzdělávací proces v deseti třídách zabezpečuje celkem 16 (na 1. stupni pak 5) učitelů včetně ředitele školy, při přepočtu na plně zaměstnané to činí 14,9 úvazku, na jeden úvazek připadá 13,4 žáků (na 1. stupni pak 18 žáků). Škola zaměstnává dvě asistentky pedagoga, které se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizační dokumenty v potřebné míře stanovují a upravují pravidla provozu školy. Řazení vyučovacích předmětů respektuje psychohygienické zásady. Koncepční dokumenty akceptují specifika školy a reflektují probíhající změny školského systému. Jimi vytyčené cíle směřují ke zkvalitňování vzdělávání a jako nedílnou součást zahrnují i oblasti vztahující se k výchově ke zdraví.

Standardně pojatý Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení a jednoznačně upravuje i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy.

Vedení školy má vytvořen dvouletý plán autoevaluační postihující všechny klíčové oblasti. Jsou v něm účelně využívány poznatky z původního standardního systému kontrolní a hospitační činnosti i nově zaváděných metod jako SWOT analýza a vyhodnocovaných dotazníkových šetření. Nastavení a realizace systému vlastního hodnocení výrazně přispívá ke zvyšování kvality poskytovaných služeb.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je vymezena minimálním preventivním programem upravující vzdělávací proces včetně realizace návazných projektů (Pobyt v přírodě zaměřený na ochranu člověka za mimořádných situací, den Země). Jeho součástí je také mimoškolní činnost a spolupráce s jinými subjekty (velmi zdařilá je zejména spolupráce se zoologickou zahradou v Olomouci, kdy žáci adoptovali lvíče). Jak vyplývá z výsledků dotazníkového šetření považují rodiče sociální klima ve škole za příznivé. Vedení školy však vnímá rezervy v této oblasti a

průběžně ji sleduje a hodnotí (dotazníky, hospitace, rozhovory) s cílem podporovat zdravé vzájemné vztahy všech účastníků vzdělávání.

Školní informační systém poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům potřebné a aktuální informace. Dalším, snadno dostupným zdrojem informací i místem pro prezentaci jsou internetové stránky a informační ročenka. Účinným prostředkem pro seznámení široké veřejnosti s životem školy i pro propagaci školské reformy jsou pravidelné příspěvky pedagogů do místního tisku.

Prostory budovy 1. stupně školy vytvářejí předpoklady pro kvalitní vzdělávání. Kmenové učebny, odborná učebna výpočetní techniky a komunikační prostory jsou esteticky a motivačně upraveny, interiér navozuje příjemnou rodinnou atmosféru. Na vytváření útulného a hezkého prostředí školy se významně podílejí také žáci. Nedostatkem je malá velikost tělocvičny a absence kvalitního venkovního sportoviště, využití větší tělocvičny a hřiště při hlavní budově komplikuje její vzdálenost.

Hlavní budova školy kde je vyučován 5. ročník neposkytuje příznivé prostorové podmínky pro vzdělávání, vedení školy nepříznivý stav eliminuje postupnou obměnou vybavení kmenových i odborných učeben. Nutná celková rekonstrukce školy a přilehlého venkovního sportoviště je již zřizovatelem schválena.

Školní sportoviště do značné míry limitují výuku některých tematických bloků předmětu tělesná výchova (zejména míčové hry), tedy i možnosti spontánního a zdravého pohybu žáků v rámci relaxačních aktivit.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou celkově na standardní úrovni, rizika se objevují v oblasti materiálního vybavení školy pro výuku tělesné výchovy.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Stav přípravy ŠVP v návaznosti na RVP v souvislosti s výchovou ke zdraví

Učivo výchovy ke zdraví je začleněno do všech ročníků 1. stupně, v nižších ročnících je účelně rozplánováno a probíráno v rámci mezipředmětových vztahů v prvouce, českém jazyce, v tělesné výchově a dalších předmětech výchovného zaměření, ve 4. a 5. ročníků je systematicky rozvrženo v souladu se vzdělávacím programem Základní škola. Vhodné je provázání tohoto učiva s cíli minimálního preventivního programu, jehož součástí jsou také znalostní kompetence žáků za jednotlivá vzdělávací období.

Výrazným pozitivem je zařazení praktické výuky v rámci tematických projektů (Projekt pobyt v přírodě zaměřený na ochranu člověka za mimořádných situací, projekt Chováme se bezpečně a projekt Zdravé zuby).

Aktivity směřující k přípravě ŠVP jsou řízeny školní koordinátorkou, v současnosti je zakončena přípravná a motivační fáze a dle sdělení vedení školy, se zdařilo na vytváření ŠVP zainteresovat všechny vyučující i navázat spolupráci se sousední školou. Tyto činnosti školy jsou podporovány cíleným dalším vzděláváním učitelů, zaměřeným na konkrétní fáze a postupy

při tvorbě ŠVP. Pedagogové jsou vzdělávání jednak v kurzech organizovaných jinými subjekty (NIDV-klíčové kompetence, PAU-dílna k přípravě ŠVP), ale i na seminářích vedených koordinátorkou (dílna k průřezovým tématům). Menší pozornost je věnována dalšímu vzdělávání zaměřenému přímo na metody a formy práce v rámci vyučování.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, škola se připravuje na tvorbu ŠVP.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina včetně dodatků vydaná Obcí Tršice dne 1 ledna 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 32487/2005-21, ze dne 14. listopadu 2005 s účinností k tomuto datu
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 30. listopadu 2005
7. Minimální preventivní program ZŠ pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
8. Dotazníky pro žáky a rodiče ke zlepšení práce školy
9. Organizace školy, Roční plán akcí na školní rok 2005/2006
10. Tematické plány učiva s názvem Člověk a zdraví(1. – 3. ročník) a Výchova ke zdraví (4. – 5. ročník) na školní rok 2005/2006
11. Školní řád ze dne 1. září 2006
12. Rozvrh hodin tříd a ročníků i učitelů na školní rok 2005/2006
13. Třídní knihy za školní rok 2004/2005, 2005/2006
14. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2004/2005 – přehled akcí
16. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006
17. Plán autoevaluace na ZŠ Tršice, okres Olomouc na období od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2007
18. Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy na školní rok 2005/2006
19. Analýza SWOT nedatováno
20. Namátkově vybrané deníčky, žákovské knížky a sešity žáků 1. stupně

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Zvolené pojetí výuky výchovy ke zdraví vytváří příznivé podmínky pro získávání i uplatňování žádoucích poznatků a dovedností žáků.*
- *Praktické zkušenosti z oblasti výchovy ke zdraví získávají žáci i prostřednictvím bohaté nabídky akcí pořádaných školou.*
- *Do dalšího vzdělávání učitelů zaměřeného na přípravu tvorby ŠVP jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy.*
- *Škola má vytvořen funkční systém vlastního hodnocení*

Negativní zjištění:

- *Prostory učeben jedné z budov neumožňují zřízení velikostně přiměřených relaxačních prostorů.*
- *Školní sportoviště částečně limitují výuku tělesné výchovy*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Rudolfa Kukulová	Rudolfa Kukulová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	.Jiří Filip, v. r.

V Šumperku dne 14. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Kočí, ředitel školy

Jiří Kočí, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel : Obec Tršice 783 57 Tršice 50	2006-05-02	SINE 23
Školská rada:Mgr. Ilona Sedláčková ZŠ Tršice , 783 57 Tršice , 183	2006-05-02	SIINE 24

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.