



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-596/12-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy, příspěvková organizace
Sídlo:	Bezděkov 38, 339 01 Klatovy
IČO:	75 006 065
Identifikátor:	650 049 624
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Marcelou Hezoučkou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Bezděkov
Místo inspekční činnosti:	mateřská a základní škola
Termín inspekční činnosti:	6. – 7. června 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (dále „ŠZ“).

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola Bezděkov, okres Klatovy, příspěvková organizace (dále „škola“), vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) s kapacitou 60 dětí, základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 60 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 30 žáků, školní jídelny a školní výdejny.

Dvoutřídní MŠ je umístěna v klidné části obce. Od poslední provedené inspekce došlo kromě jedné učitelky k obměně zbývajících pedagogického sboru a věkový průměr se tím optimálně snížil. Pedagogický sbor je od roku 2010 kompaktní a stálý, což se velmi příznivě odráží v mezilidských vztazích ve škole. Mírně se zkvalitnily materiálně-technické podmínky MŠ. Jedna ze tříd byla vybavena novým nábytkem a podlahovou krytinou. Ve druhé třídě došlo k úpravě výšky sedacího nábytku dle vzrůstu 5 – 6letých

děti a k výměně koberce. Hračky a pomůcky jsou postupně obměňovány, škola disponuje odpovídajícím množstvím pomůcek pro podporu pohybových aktivit. Pro tuto činnost je nově vybavena i školní zahrada.

K předškolnímu vzdělávání je v tomto školním roce přijato 37 dětí, z nichž 12 je v posledním roce před vstupem do základní školy včetně 3 dětí s odloženou povinnou školní docházkou (dále „OŠD“). Všechny žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly vyřízeny kladně. Denní provoz MŠ je od 6:30 do 16:00 hodin, výši úplaty za předškolní vzdělávání stanovila ředitelka na 220,- Kč za měsíc. Vzdělávací nabídka, zaměřená na všestranný rozvoj osobnosti dítěte, vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Hrajeme si s přírodou, v pohodě a zdravě“. Jejím prostřednictvím začínají děti chápat svět kolem sebe, jsou vedeny k samostatnosti, spontánnímu i záměrnému učení, vzájemné toleranci, otevřenosti, zodpovědnosti a respektu. Součástí ŠVP PV je předplavecká výchova a seznamování se s anglickým jazykem, jehož výuku vede učitelka ZŠ. Pedagogické pracovnice rovněž provádějí u dětí diagnostiku poruch řeči a následně doporučují individuální péči klinického či školního logopeda.

ZŠ je dvojtřídní s 1. až 5. ročníkem - I. třída (1. a 2. ročník) má 9 žáků (4,5), II. třída (3., 4. a 5. ročník) má 20 žáků (10, 6, 4). V letošním školním roce se zde vzdělává 29 žáků, 10 z nich dojíždí z okolních obcí. Sídlí v patrové budově na začátku obce. K budově přiléhá školní hřiště a menší zahrada, která je využívána pro pěstitelské práce a zájmové vzdělávání.

Vzdělávání v ZŠ probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ (dále „ŠVP ZV“). Zaměřuje se na rozvíjení osobnosti žáků, jejich samostatné myšlení a rozhodování, zdravý životní styl, environmentální výchovu a na vytváření pozitivního klimatu školy. Vzdělávací nabídka je obohacena o pestrou nabídku mimoškolních aktivit. Realizovány jsou zájmové útvary: výtvarný, dyslektický, práce na počítači, hra na flétnu, sportovní, rozvoj řeči, anglický jazyk pro 1. a 2. ročník. Činnost ŠD se realizuje podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Provoz ŠD je od pondělí do čtvrtka od 11:30 do 16:00 hodin, v pátek do 15:15 hodin. Pedagogický sbor je tvořen 3 učitelkami včetně ředitelky školy a vychovatelkou školní družiny.

Trvalý zájem zřizovatele o udržení ZŠ v obci se projevuje průběžným zkvalitňováním materiálně technických podmínek. Od poslední inspekce v roce 2007 byl např. nově zakoupen žákovský nastavitelný nábytek, 2 školní tabule na pylonech, provedena výmalba prostor ZŠ, zrekonstruovaná podlaha v tělocvičně, zakoupeny koberce do ŠD a 2 interaktivní tabule. V období letošních prázdnin je naplánována v budově ZŠ výměna oken a vstupních dveří. ZŠ je zapojena do projektu „EU - Peníze školám“, který napomůže dalšímu zkvalitnění v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Předpokládáné ukončení tohoto projektu je v roce 2013.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola

Činnost MŠ vychází z inovovaného ŠVP PV, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Významná je i aktivní spolupráce se ZŠ a partnerství se zákonnými zástupci, kteří jsou spoluúčasti na předškolním vzdělávání velmi nakloněni. Využívají možnosti konzultací při hodnocení rozvoje jejich dítěte, účastní se společných akcí, dílen, besídek, vypomáhají škole drobnými sponzorskými dary atd. Spolupráce se ZŠ a ŠD je zaměřena

nejen na spoluorganizování kulturních akcí, ale i na společnou přípravu dětí na vstup do základní školy.

Vzdělávací nabídka a její organizace deklarovaná v ŠVP PV byla v průběhu inspekčních hospitací naplňována. Spontánní a řízené aktivity byly vyvážené, což vedlo k tomu, že děti měly dostatek času pro volnou hru. Odpovídající materiální podpora jim napomáhala smysluplně rozvíjet námětové a konstruktivní hry. V jejich průběhu prokazovaly děti schopnost vzájemně spolupracovat, respektovat herní role a domlouvat se mezi sebou. Velmi dobře zvládaly úklid a urovnávání hraček a pomůcek na určené místo. V režimových momentech prokazovaly samostatnost v oblasti sebeobsluhy. Plánované řízené činnosti 5 – 6letých dětí byly zaměřeny na rozvoj elementárního povědomí o přírodě. Výsledky inspekčních hospitací potvrdily systematické naplňování ŠVP PV. Používaný pedagogický styl vhodně využíval metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi, které byly založeny na přímých zážitcích dětí a podněcovaly jejich zájem získávat nové poznatky. Děti se dokázaly soustředit na vyprávění, řešit nastolené problémové situace, ale i dobře uplatnit již dříve získané zkušenosti a dovednosti. Při skupinových činnostech dokázaly spolupracovat a kultivovaně se vyjadřovat. K naplňování očekávaných výstupů přispívá i kvalitně a pečlivě prováděná pedagogická diagnostika dětí a hodnocení jejich vzdělávacích pokroků. Z provedených inspekčních hospitací vyplynulo, že činnost MŠ cíleně směřuje ke zvyšování kvality vzdělávání.

Základní škola

ZŠ informuje veřejnost o vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem zájemcům (třídní schůzky, návštěva školy, konzultace, Den otevřených dveří, webové stránky, nástěnka v budově obecního úřadu). Činnost ZŠ je pravidelně prezentována v místním čtvrtletníku Bezděkovsko a v regionálním tisku. Bohatá fotodokumentace a videozáznamy ze školních akcí jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Vzdělávací nabídka odpovídá zařazení do školského rejstříku. Škola přijímá k základnímu vzdělávání všechny přihlášené žáky. Ti jsou vzděláváni na základě rovných příležitostí, které jsou garantovány právy žáků deklarovanými ve školním řádu i přístupem školy k jejich individuálním potřebám a možnostem. Školní poradenství zabezpečuje ředitelka. Podle potřeby spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a spolu s ostatními učitelkami zajišťuje poradenský servis pro rodiče ve výchovně vzdělávací oblasti. V letošním školním roce ZŠ vykazuje celkově 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), kteří jsou ve výuce zohledňováni podle pokynů pedagogicko-psychologické poradny. Z tohoto počtu jsou 2 vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Systém vzdělávání těchto žáků je nastaven funkčně. Pro jejich lepší výsledky je jim poskytována také doplňující reedukační péče formou zájmového útvaru. V oblasti prevence rizikového chování se ZŠ zaměřuje na zlepšení vztahů v třídních kolektivech, na zásady zdravého životního stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. Minimální preventivní program je nastaven funkčně, vychází z analýzy předchozího období, respektuje věkovou strukturu žáků a prolíná jednotlivými předměty.

Organizace vzdělávání vychází z prostorových, materiálních a personálních podmínek školy a je v souladu s právními předpisy. Rozvrh hodin je sestaven tak, že v některých vyučovacích hodinách předmětu český jazyk, anglický jazyk a matematika výuka probíhá samostatně podle jednotlivých ročníků. Nízké počty žáků v ročníku umožňují efektivní individualizaci výuky. V učebním plánu ŠVP ZV jsou disponibilní hodiny převážně využity na posílení časové dotace vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace.

Hospitovaná výuka probíhala v esteticky podnětném prostředí tříd, vyznačovala se příznivou pracovní atmosférou a aktivním přístupem ze strany žáků. Organizačně i metodicky byla kvalitně zvládnuta. Střídání přímé a nepřímé práce žáků bylo efektivní a časově vyvážené, příkladně byla využita výpočetní nebo prezentační technika. V úvodu výuky byli žáci vhodně motivováni, při práci využívali předchozích zkušeností i mezipředmětových souvislostí. Bylo dbáno na rozvoj slovní zásoby a srozumitelné vyjadřování žáků. Uplatňováno bylo průběžné pozitivní hodnocení, které působilo na žáky motivačně. Podporován byl všestranný rozvoj žáků, zohledňovány byly jejich individuální předpoklady. Vhodnými přístupy byla posilována důvěra ve vlastní schopnosti. Zaznamenány byly i prvky vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Dominantní složkou výuky je rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti žáků. K tomu dochází i prostřednictvím doplňujících aktivit a účastí v soutěžích (např. Den Slabikáře, Čtení pomáhá, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Pythagoriáda). Svým činnostním pojetím výuka odpovídala vzdělávacím cílům ŠVP ZV.

Významnou předností školy je i její formování ekologicky správného vztahu žáků k přírodě. Environmentální výchova je plánovitě a systematicky zařazována do výuky i běžného života, je prokazatelně průběžně naplňována a vyhodnocována. Celoročně je tříděn odpad ve škole, realizováno je mnoho akcí a besed (např. besedy se členy místního mysliveckého sdružení, Den Země, Den lesa, návštěva skládky v Černošíně).

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání uskutečňovaný v ŠD je zpracován v souladu s ŠZ. Aktivity navazují na vzdělávací cíle ŠVP ZV, podněcují získávání nových zkušeností, zprostředkovávají prožitky. Vychovatelka využívá při své práci různé metody a formy práce tak, aby byl zajištěn požadavek dobrovolnosti, zajímavosti, tvořivosti, citlivosti a prostoru k seberealizaci. Žáci při sledovaných činnostech byli aktivní a bylo zřejmé, že všechny nabízené aktivity jim přinášejí radost a uspokojení.

Škola průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, vyhodnocuje na jednáních pedagogické rady a informuje o nich ve výroční zprávě. V loňském školním roce z celkového počtu 34 žáků neprospěl 1, s vyznamenáním 26 žáků. V letošním školním roce se na víceleté gymnázium hlásila 1 žákyně, která byla přijata. Výsledky vzdělávání ověřuje prostřednictvím svých evaluačních nástrojů (písemné práce z českého jazyka a matematiky) a ve 3. a 5. ročníku jsou využívány celostátní standardizované srovnávací testy. Ve srovnání se stejným typem školy dosahují lepších výsledků i než je průměr malých i velkých měst. Bezproblémový přechod dětí z mateřské školy do 1. ročníku ZŠ a žáků z 5. ročníku do škol v Klatovech nebo v Janovicích nad Úhlavou do 6. ročníku je zajištěn aktivní vzájemnou spoluprací všech uvedených subjektů.

Dokladem péče o rozvoj talentovaných žáků je široká účast školy ve znalostních olympiádách, výtvarných a sportovních soutěžích.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka je ve funkci od roku 1992 a splňuje požadavky pro její výkon. Systematicky se vzdělává, přehledně vede požadovanou dokumentaci a při výkonu činnosti postupuje v souladu s právními ustanoveními. Koncepční a promyšlené řízení zajišťuje bezproblémový chod subjektu a vytváří optimální podmínky pro žáky i zaměstnance. Další vzdělávání pedagogů je účelné a efektivní. Postihuje priority školy, podporuje růst odborného potenciálu vyučujících s důrazem na realizaci ŠVP ZV a jazykové vzdělávání.

Přínos vzdělávacích akcí byl ve sledovaných hodinách patrný. Vyučující anglického jazyka se v září 2011 zúčastnila metodického semináře v Oxford House College v Londýně.

Veškeré aktivity pedagogů cíleně směřují k otevřenosti školy, k vytváření pozitivního klimatu a k naplňování hlavních cílů ŠVP ZV. Swot analýza identifikuje silné a slabé stránky ve všech oblastech. Zjištění odpovídají skutečnosti a rizika jsou podle stanoveného stupně priorit odstraňována. Výstupy z vlastního hodnocení jsou využívány pro zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Kontrolní systém ředitelky slouží k získávání zpětné vazby o fungování všech oblastí. Je založen na každodenním kontaktu pedagogů navzájem, výměně zkušeností a okamžitém řešení situace. Zvolený styl řízení přispívá k týmové spolupráci všech zaměstnanců a má kladný dopad na celkový efektivní chod subjektu.

Personální podmínky ZŠ odpovídají danému typu školy, předměty výchovného charakteru vyučuje na zkrácený úvazek (0,318) vychovatelka ŠD, přírodovědné předměty a anglický jazyk je vyučován učitelkou s úvazkem 0,545. Podmínku odborné kvalifikovanosti splňují obě třídní učitelky, třetí si vzdělání v současné době dokončuje studiem na pedagogické fakultě. Vychovatelka podmínku odborné kvalifikovanosti pro práci v ŠD splňuje, pro výuku na 1. stupni danou podmínku nesplňuje. Chybějící kvalifikovanost u obou neměla vliv na kvalitu výuky.

Díky podpoře zřizovatele se zlepšují materiálně-technické podmínky pro vzdělávání. Příznivý vliv na rozvoj ZŠ má i spolupráce se školskou radou, s místními společenskými a sportovními organizacemi, s ekologickými a neziskovými organizacemi a pedagogicko-psychologickou poradnou. Na veřejnosti se žáci prezentují různými akcemi (např. vánoční zpívání, flétnové koncerty pro rodiče, akce pro seniory, adventní trhy, slavnostní rozloučení s páťáky, Běh Bezděkovem, ZŠ Bezděkov má talent).

Ředitelka pověřila vedením MŠ vedoucí učitelku. Vymezila jí široké kompetence, jejichž naplňování důsledně kontroluje. Základním předpokladem k předškolnímu vzdělávání je ŠVP PV, zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a RVP PV. Dokument je přehledný, vyjadřuje profilaci školy a vychází z jejích podmínek. Předškolní vzdělávání zabezpečují 3 učitelky, z nichž jedna nesplňuje podmínku odborné kvalifikace. Tato skutečnost je vedením školy řešena a pedagogická pracovnice si chybějící odbornost doplní požadovaným studiem. Vedoucí učitelka je pověřena metodickým vedením nejen jejím, ale i druhé učitelky s krátkodobou pedagogickou praxí v MŠ. Zodpovědně vybírá semináře, kterých se učitelky účastní v rámci dalšího vzdělávání. V roce 2011 a 2012 absolvovaly všechny celkem 10 vzdělávacích akcí, které jim napomohly orientovat se ve specifikách předškolního vzdělávání. Absolvované semináře byly zaměřeny na zvyšování kompetence učitelky v oblasti hodnocení a na kurikulární reformu RVP PV a ŠVP PV. Poznatky získané dalším vzděláváním byly v průběhu inspekce aplikovány v pedagogickém procesu. Na kontrolní a hospitační činnosti se podílí nejen vedoucí učitelka, ale i ředitelka školy. Ze záznamů hospitační činnosti vyplývá systematické metodické vedení obou pedagogických pracovnic. Předložené záznamy pedagogické rady prokazují projednávání a schvalování závazných dokumentů i opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Veškerá dokumentace MŠ je vedena pečlivě a obsahově správně. Pro svoji činnost má MŠ dostatečné a bezpečné prostory, o čemž svědčí minimum dětských úrazů. Pro naplňování ŠVP PV jsou sice vytvořeny požadované materiální podmínky, ale pomůcky a hračky je třeba postupně inovovat. Organizace předškolního vzdělávání odpovídá podmínkám nastaveným v ŠVP PV. Vyváženost spontánních a řízených činností včetně doby pobytu dětí venku je učitelkami dodržována. Pitný režim ve třídách je funkční a dětem s nižší potřebou spánku je nabízen náhradní klidový program.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola svými prostorovými, materiálními a personálními podmínkami vytváří rovný přístup k předškolnímu i základnímu vzdělávání všem zájemcům.

Mateřské škole se velmi dobře daří naplňovat ŠVP PV v oblasti rozvíjení osobnosti dítěte a jeho přirozené schopnosti učení a poznávání, v aktivní a účinné spolupráci se ZŠ a v otevřenosti MŠ vůči dětem i rodičům. Pedagogické pracovnice svým přístupem jasně deklarují nejen svoji sounáležitost se školou, ale i snahu o kvalitně realizované předškolní vzdělávání, které umožní dětem bezproblémový přechod na vyšší stupeň vzdělávání. Z provedené inspekce vyplynulo, že všechny nedostatky zjištěné při poslední provedené inspekci byly odstraněny.

Školní vzdělávací programy v ZŠ jsou zpracovány v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem. Vzdělávací záměry, které deklarují, jsou v praxi naplňovány. Škola podporuje otevřené partnerství s důrazem na respektování osobnosti žáka. Předností je sjednocené pedagogické působení, volba účinných metod a forem práce, podnětné a bezpečné rodinné prostředí, které má pozitivní dopad na výsledky vzdělávání a individuální rozvoj žáků. Inspekční činností bylo zjištěno, že ZŠ vykazuje dlouhodobě kvalitní základní vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy a mateřské školy Bezděkov, vydaná Obcí Bezděkov pod č.j. 447/2002 ze dne 26. 9. 2002 s účinností dnem 1. 1. 2003, včetně dodatků
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje pro Základní školu a mateřskou školu Bezděkov, okres Klatovy, příspěvkovou organizaci dne 9. 4. 2008 pod č. j. ŠMS/1691/08
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení s uvedením data posledního zápisu do rejstříku dne 2. 7. 2007
4. Jmenování do funkce ředitelky základní školy ředitelem Školského úřadu Klatovy, č.j. škol/92 ze dne 13. 5. 1992
5. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy a mateřské školy Bezděkov starostou Obce Bezděkov ze dne 29. 10. 2002
6. Osvědčení o Funkčním studiu vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I FSI/05/14/2005
7. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. ZŠ/113/07 „Škola pro všechny“ platný od 1. 9. 2007
8. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání čj. 99/05 platný od 1. 9. 2005
9. Školní program environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty ZŠ Bezděkov
10. Koncepce školy čj. ZŠ/144/09 ze dne 27. 8. 2009
11. Plán práce na školní rok 2011/2012
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2011/2012
13. Vlastní hodnocení školy ZŠ Bezděkov za období školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 čj. ZŠ/149/10

14. Záznamy z hospitační činnosti za školní rok 2011/2012
15. Evidence dětí a žáků - školní matrika
16. Třídní knihy MŠ a ZŠ za školní rok 2011/2012
17. Školní řád ze dne 29. 8. 2005
18. Vnitřní řád školní družiny čj. ZŠ/185/11 platný od 1. 9. 2011
19. Třídní kniha školní družiny pro školní rok 2011/2012
20. Přihlášky žáků do školní družiny pro školní rok 2011/2012
21. Rozvrh hodin pro školní rok 2011/2012
22. Záznamy z jednání pedagogických rad za školní rok 2010/2011, 2011/2012
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2011/2012, přehledy účasti a osvědčení – ZŠ, MŠ
24. Kniha úrazů vedená od roku 1998/1999 přehled úrazů za poslední tři roky
25. Personální dokumentace pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
26. Minimální preventivní program s přílohou Školní krizový plán při výskytu šikany pro školní rok 2011/2012
27. Vyhodnocení minimálního preventivního programu ZŠ Bezděkov – ze dne 21. 6. 2011
28. Záznamy ze zasedání školské rady ze dne 6. 3. 2012, 10. 11. 2011, 22. 3. 2011
29. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011
30. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2011
31. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 31. 3. 2012
32. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků
33. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
34. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1383/07-04 ze dne 31. 10. 2007
35. Jmenování do funkce vedoucí učitelky mateřské školy ze dne 1. 7. 2010 s účinností od 1. 8. 2010
36. Kompetence vedoucí učitelky MŠ – platné od 1. 8. 2010
37. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání čj.: MŠ/112/07
38. Roční plán mateřské školy – 2011/2012 s platností od 1. 9. 2011
39. Školní řád mateřské školy čj.: MŠ/224/11 s platností od 1. 1. 2012
40. Pracovní doba zaměstnanců MŠ – platnost od 1. 9. 2011
41. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2011
42. Individuální vzdělávací plány pro děti s odkladem povinné školní docházky
43. Inspekční zpráva čj. d1-1089/03-1204 ze dne 25. – 26. 11. 2003

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (g7zais9) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 25. června 2012

(razítko)

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bezděkově dne 27. 6. 2012

(razítko)

Mgr. Marcela Hezoučková, ředitelka školy

Hezoučková v. r.

Připomínky ředitelky školy

11. 6. 2012

Připomínky nebyly podány.