



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-889/10-M

Název školy/školského zařízení: Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425

Adresa: Na Příhonech 425, 798 52 Konice

Identifikátor: 600 003 663

IČ: 00 402 320

Místo inspekce: Na Příhonech 425, 798 52 Konice
798 48 Protivanov 292,
798 57 Laškov, Pěňčín 17
798 46 Brodek u Konice 265
798 56 Bohuslavice 19

Termín inspekce: 25. – 27. říjen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích dokumentů ve vybraných oborech a předmětech.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Škola sídlí v rekonstruované budově, která je v majetku Města Konice. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), výtvarném (VO) a tanečním oboru (TO). Jedná se o spádovou školu, která v současné době realizuje výuku ve čtyřech dalších místech poskytovaného vzdělávání. Téměř 40% žáků dojíždí z okolních obcí a také část pedagogického sboru (11 učitelů) na pracoviště dojíždí. Výuka v Protivanově, který je uveden v rejstříku škol, probíhá výuka od školního roku 2007/2008 a je zajištěna učiteli, kteří tam bydlí. V Konici bydlí a vyučují 4 učitelé. Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazeče vzdělávat se ve zvoleném uměleckém oboru. Tato

ZUŠ připravuje žáky také pro studium ve středních školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základy uměleckého vzdělávání jsou poskytovány v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně a ve studiu pro dospělé. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR.

Vzdělávání ve škole zajišťuje celkem 19 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Z tohoto počtu si v současnosti dvě učitelky dokončují kvalifikaci studiem v konzervatoři a tři učitelé vyučují bez kvalifikace. Dále na škole vyučují dva učitelé s jinou kvalifikací (učitelství pro I. stupeň základní školy). V horizontu příštích let bude nutno řešit personální rizika. Ve srovnání s poslední inspekcí (únor 2007) došlo ke změně v nabídce výuky. Po odchodu učitele houslí byla zrušena tato výuka a naopak byla rozšířena výuka o sborový zpěv a pěveckou hlasovou výchovu.

Hudební obor v současnosti realizuje výuku hry na klavír, akordeon, elektronické klávesové nástroje, kytaru, zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, tenor a bicí nástroje. V obou nehudebních oborech jsou vyučovány všechny předměty v souladu s platnými vzdělávacími programy. Škola poskytuje žákům veškeré potřebné materiální zázemí, včetně půjčování hudebních nástrojů.

Celková kapacita školy je stanovena na 500 žáků, v tomto školním roce je zapsáno celkem 259 žáků v základním studiu a 9 žáků ve studiu pro dospělé. Z tohoto počtu je v HO 196+9, ve VO 16 a v TO 38 žáků.

V současné době probíhá výuka na pěti pracovištích. V Konici (kmenová škola a sídlo ředitelství), Pěnčíně, Protivanově, Bohuslavicích a Brodku u Konice.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu a prokázání talentových předpokladů, který škola pravidelně organizuje v rámci dne otevřených dveří. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována běžnými a škole dostupnými komunikačními prostředky (místní zpravodaj, školní a městská informační tabule umístěných a vlastní www stránky).

Vedení školy

Škola je řízena ředitelkou bez jmenovaného statutárního zástupce. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Při realizaci vzdělávací nabídky se všichni pedagogové snaží o systematické vzdělávání ve třech uměleckých oborech. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek (finanční možnosti rodičů, zájem o nabízené obory, případně o konkrétní hudební nástroje).

Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace v individuální výuce jsou, vzhledem k výkonovým normativům, na spodní hranici učebních plánů. Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a v rámci možností je vyhověno zájmu veřejnosti. V nehudebních oborech výuka respektuje platné vzdělávací programy. Hlavním cílem není vychovávat jen profesionály, ale především podílet se na výchově mladých lidí vytvářením vztahu k estetickým hodnotám.

Ředitelka školy je úspěšnou absolventkou funkčního studia pro řídicí pracovníky ve školství pod záštitou Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV) v Olomouci.

Koncepce dalšího rozvoje školy je zpracována na období let 2010 až 2014 a dílčí záměry jsou rozpracovány ve vlastním hodnocení, které zahrnuje období dvou let. Pedagogická rada je ředitelkou svolávána 3x ročně. Organizační záležitosti jsou na programu provozních porad, které jsou svolávány 1x měsíčně. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází ze zájmu učitelů, pestrosti nabídky a potřeb školy. Za poslední tři roky se prokazatelně dalšího profesního vzdělávání zúčastnili tři učitelky a ředitelka školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků dobré. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný, ale v horizontu příštích let bude nutné řešit personální rizika v případě odchodu učitelů nekvalifikovaných, případně s jinou kvalifikací. Odborné a metodické vedení začínajících učitelů nebylo v době inspekce písemně prokázáno. Pedagogický a metodický dohled vykonává ředitelka v rámci svých povinností. Dlouhodobě působící učitelé, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, pracují samostatně.

V materiální oblasti je škola pro úspěšné naplňování a realizaci vzdělávání dostatečně vybavena. Pro výuku v kmenové budově byl zakoupen nový nábytek a také nové hudební nástroje, na ostatních místech poskytovaného vzdělávání probíhá výuka v dostatečně velkých prostorách a učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Prostory určené k výuce v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou vyhovující.

Ředitelka školy má zpracovanou Zprávu o vlastním hodnocení školy v souladu s příslušnou právní normou, která obsahuje silné i slabé stránky školy a nástin řešení pro další řádnou činnost školy. Výroční zpráva, zpracována dle vlastních kritérií a zachycující uplynulé období, je zpracována z iniciativy ředitelky.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Konice patří mezi školy poskytujícími umělecké vzdělávání na standardní úrovni.

Hospitace proběhly v hudebním a výtvarném oboru. Žákům **hudebního oboru** je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním výuky bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na hudební nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Individuální studijní plány vyučujících byly zpracovány u všech žáků. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování.

Výuka hudební nauky je organizována pro žáky od prvního do pátého ročníku. Hospitované hodiny se vyznačovaly promyšlenou přípravou, vyučovací jednotky měly jasně stanovený cíl výuky, který byl přiměřený k individuálním schopnostem žáků. Evidentní byla návaznost probíraného učiva na předcházející učební látku. Organizační pokyny byly věcné, srozumitelné, a přiměřené věku i schopnostem žáků. Ve sledované výuce vyučující věnoval dostatečný prostor hudební teorii i intonační výchově žáků. Nechybělo závěrečné shrnutí

učiva a zhodnocení průběhu hodiny. Práce žáků byla hodnocena převážně pozitivně, většinou ústní pochvalou.

Výuka výtvarného oboru je organizována ve smíšených skupinách. Navštěvují ji děti od přípravných ročníků po studenty II. stupně základního studia. Při tvorbě rozvrhu hodin vycházejí učitelé vstřícně časovým možnostem, přáním žáků a rodičů, což však vede v některých případech k značně věkově nesourodému složení vyučovaných skupin, a tato skutečnost klade zvýšené požadavky na důkladnou přípravu, která byla ve sledované výuce patrná. Vlastní průběh vyučovacích lekcí potvrdil velmi dobré odborné předpoklady vyučující. Pro naplnění vzdělávacích cílů byly voleny vhodné nosné náměty a odpovídající výtvarné techniky. V hodinách bylo využito počítačového vybavení, názorné ukázky z odborné literatury společně s výkladem vyučující byly dostatečnou motivací pro práci žáků. V průběhu výuky citlivě, ale důsledně, upozorňovala na nedostatky, v případě potřeby poskytovala radu a pomoc. Účelná organizace vzdělávací práce, respektování psychohygienických zásad vzdělávání a kvalitní zajištění výuky potřebným výtvarným materiálem a pomůckami vedly k efektivnímu využití vyučovacího času. Pozitivním hodnocením a individuálním přístupem k žákům učitelka zvyšovala jejich aktivitu. Žáci prokazovali dobrou úroveň získaných výtvarných dovedností a pracovních návyků. Ve výuce je dodržována předmětová skladba a povinné disciplíny jsou vyučovány.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku všech tří oborů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici učitelům i žákům a je průběžně inovován. Odborná knihovna obsahuje také studijní materiály nehudbních oborů. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně a výrazně zaměřeno na udržení zájmu o vybraný umělecký obor, resp. vybraný hudební nástroj a motivaci k získání základů uměleckého vzdělání.

Partnerství

Hlavními partnery školy je Město Konice, Městské kulturní středisko Konice, se kterým bylo založeno občanské sdružení Klub umění Konice. Cílem tohoto sdružení je postupně se zapojit se do Evropských projektů. V současné době jsou realizovány kulturní a umělecké projekty v rámci republiky.

Rodičovská veřejnost jako významný partner školy je informována o vzdělávání žáků prostřednictvím žakovských knížek, osobním kontaktem s učiteli v hodinách a na třídních vystoupeních případně dalších veřejných prezentacích školy.

Škola spolupracuje se ZUŠ Olomouckého kraje, ZUŠ Velké Opatovice a ZUŠ Jevíčko. Spolupráce se pozitivně promítá do celého vzdělávacího procesu formou výměny zkušeností mezi pedagogy a žáky při společných koncertech, soutěžích nebo při společném natáčení.

Škola je registrovaným členem Asociace základních uměleckých škol a toto členství jí umožňuje přístup k aktuálním informacím o dění v oblasti uměleckého školství v rámci celé republiky.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium v hudebním oboru formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a žáků základní školy. VO reprezentuje školu v soutěžních

přehlídkách v rámci republiky. Projektové práce jsou celoročně instalovány v prostorách školy a mají výrazně motivační charakter.

Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelkou školy, případně zástupci Města Konice. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzdělávání od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2001 - 2002	39	2007 - 2008	11	28%
2002 - 2003	40	2008 - 2009	9	23%
2003 - 2004	28	2009 - 2010	4	14%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2004 - 2005	0	2007 - 2008	0	#DIV/0!
2005 - 2006	3	2008 - 2009	3	100%
2006 - 2007	3	2009 - 2010	3	100%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2001 - 2002	11	2007 - 2008	4	36%
2002 - 2003	11	2008 - 2009	1	9%
2003 - 2004	4	2009 - 2010	1	25%



Taneční obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
2001 - 2002	9	2007 - 2008	2	22%
2002 - 2003	5	2008 - 2009	3	60%
2003 - 2004	5	2009 - 2010	0	0%



V průběhu období od poslední inspekce byli úspěšně přijati k dalšímu studiu na uměleckých školách 2 žáci tanečního a 3 žáci hudebního oboru

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.

Ředitelka dlouhodobě usiluje o naplňování cílů uměleckého vzdělávání a v rámci možností vytváří personální i materiální podmínky pro poskytování základů uměleckého vzdělávání.

Zpráva o vlastním hodnocení školy, v souladu s příslušnou právní normou, byla ředitelkou školy vypracována.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, umožňovaly realizaci vzdělávacích programů všech vyučovaných oborů.

V ZUŠ probíhá výuka podle platných učebních dokumentů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vychází převážně z jejich zájmu, potřeb školy a ředitelka nebyla nucena v této oblasti provádět žádnou korekci.

Škola deklaruje zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání a souvisejících aktivitách. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty při využití obou krajních možností obtížnosti. Škola dlouhodobě prezentuje výsledky vzdělávání na veřejnosti, a to vlastními koncerty nebo ve spolupráci s jinými kulturními organizacemi ve městě a okolí. Je významným nositelem kulturního života v místě působení a okolních obcích, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ jsou prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny Základní umělecké školy Konice, Na Příhonech 425 vydané Olomouckým krajem dne 25. září 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 11 645/2007-21 ze dne 3. května 2007 s účinností od 1. září 2007 (úprava dalších míst poskytovaného vzdělávání)
3. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Konice ze dne 30. května 1995 na dobu neurčitou
4. Smlouva o pronájmu učebny se Základní školou Písečná ze dne 1. září 2007 s účinností od 1. září 2007 na dobu neurčitou
5. Nájemní smlouva s Městyssem Protivanov ze dne 30. června 2007 na dobu neurčitou
6. Nájemní smlouva s Obcí Bohuslavice ze dne 1. října 1997 na dobu neurčitou
7. Nájemní smlouva s Obcí Pěnčn ze dne 1. prosince 1990 na dobu neurčitou
8. Nájemní smlouva s Obcí Brodek u Konice ze dne 1. prosince 1995
9. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané Okresním národním výborem v Prostějově dne 20. září 1990 s účinností do 1. října 1990
10. Výkaz o Základní umělecké škole S 24-01 k 30. září 2009 ze dne 4. října 2010
11. Koncepce školy na školní rok 2010 – 2014 ze dne 1. září 2010
12. Plán práce ZUŠ Konice pro školní rok 2010/2011 ze dne 30. srpna 2010

13. Plán hospitací na školní rok 2010/2011 ze dne 4. září 2010
14. Výroční zprava za školní rok 2008/2009 a 2009/2010
15. Vlastní hodnocení za školní roky 2005/6 a 2006/7 ze dne 1. října 2007
16. Zhodnocení kontrolní činnosti za období 2007/2008 až 2009/2010
17. Školní řád s platností od 31. srpna 2009
18. Organizační řád školy ze dne 1. září 2009 včetně organizačního schéma
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011 ze dne 1. září 2010
20. Záznamy z jednání pedagogické a rady, umělecké rady ve školním roce 2008/2009, 2009/2010 a další ke dni inspekce
21. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
22. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2009/2010 (náhodný výběr)
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2010/2011

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Ve Zlíně dne 16. listopadu 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vladimíra Horáková

Vladimíra Horáková v. r.

V Konici dne 16. 11. 2010

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.