



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-374/08-08

Název školy/školského zařízení: **Základní škola Vysoké nad Jizerou, okres Semily**

Adresa: nám. Dr. K. Kramáře 124, 512 11 Vysoké nad Jizerou

Identifikátor: 600 099 229

IČ: 72 743 646

Místo inspekce: nám. Dr. K. Kramáře 124, Vysoké nad Jizerou

Termín inspekce: 21. – 23. říjen 2008

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního vzdělávání poskytovaného Základní školou Vysoké nad Jizerou, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Vysoké nad Jizerou s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké nad Jizerou (dále jen škola), jejímž zřizovatelem je Město Vysoké nad Jizerou, je školou úplnou, po jedné třídě v 1. až 9. ročníku. Je spádovou školou pro okolní obce. Vykonává činnost základní školy, školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Kapacita školy 270 žáků byla v době inspekce využita z 53 %. V posledních třech letech je počet žáků vyrovnaný. Kapacita ŠD byla zvýšena na 45 žáků. V 1., 2., 6. a 7. ročníku se žáci vzdělávají podle vlastního programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (dále ŠVP), v ostatních ročnících se vyučuje dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Ve škole působí 14 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy a její zástupkyně, z toho pouze jeden muž.

Nevýhodou umístění školy v čele náměstí jsou malé venkovní prostory a chybějící vlastní tělocvična. K pohybovým aktivitám je využíván objekt TJ Jiskra a fotbalové hřiště.

Škola chce poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání a uplatnění v životě. Ve spolupráci s jinými organizacemi umožňuje naplňování volného času žáků v prostorách školy (dojíždějí učitelé základní umělecké školy). Náplň školní činnosti je bohatá, zaměřuje se na pomoc jiným dětem a ochranu přírody. Na veřejnosti se škola prezentuje časopisem Větrník.

Škola má zpracovaný dlouhodobý plán modernizace budovy a postupně, za přispění zřizovatele, tento plán realizuje. Za poslední tři roky proběhla rekonstrukce ŠJ, kuchyně a ŠD i s vybavením. V současné době plánuje nutnou přestavbu žákovského sociálního zařízení. Informace o škole lze získat na webových stránkách školy www.zs-vysokenj.netair.cz.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové zdroje a náklady na hlavní činnost v letech 2006, 2007 a v prvních třech čtvrtletích roku 2008.

Dotace na přímé náklady na vzdělávání byla poskytována ve sledovaném období Libereckým krajem v plné výši a v plné výši byla i využita. Náklady na platy zaměstnanců byly hrazené převážně ze státního rozpočtu. Náklady na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby byly hrazeny z dotace na přímé náklady v roce 2006 ze 79 % a v roce 2007 z 47%, z provozní dotace od zřizovatele v roce 2006 z 21 %, v roce 2007 z 53% a v roce 2008 k datu kontroly 100 % z dotace na přímé náklady. NIV prostředky v přepočtu na 1 žáka jsou poskytovány krajem se vzrůstající hodnotou. V roce 2007 bylo přiděleno o 10.6 % více oproti roku 2006 a v roce 2008 o 26.8 % více oproti roku 2007.

Kromě prostředků na přímé náklady na vzdělávání a provozní dotace od zřizovatele škola čerpala účelové dotace ze státního rozpočtu, v roce 2006 dotaci na projekt HODINA a SIPVZ, v roce 2007 v rámci SIPVZ na konektivitu. V roce 2008 byla škole přidělena dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“. Všechny účelové dotace byly využity 100%.

Financování veškerých běžných oprav školy je prováděno pouze z provozních prostředků zřizovatele. Zřizovatel zajišťuje vnější opravy budovy ze svého rozpočtu. Pro výuku pracovních činností škola využívá dílen ISS Vysoké nad Jizerou a hradí pronájem.

Využití finančních prostředků ze státního rozpočtu bylo ve sledovaném období účelné a hospodárné v souladu s platnou legislativou pro přidělování státních prostředků příspěvkovým organizacím.

Hodnocení školy

Podmínky vzdělávání

O své *vzdělávací nabídce* a způsobu přijímání žáků informuje škola širokou veřejnost různými způsoby. Identifikuje a eviduje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a zajišťuje jim odpovídající vzdělávání ve spolupráci s odbornými pedagogicko-psychologickými pracovišti, dyslektickou asistentkou a s rodiči. Věnuje se i nadaným žákům, kteří se účastní mnoha výtvarných a sportovních soutěží. Nabídkou volitelných předmětů vytváří kvalitní podmínky pro seberealizaci žáků. Pomoc výchovné poradkyně žákům při volbě dalšího studia je účinná. Při změně vzdělávacího programu škola zajišťuje adekvátní pomoc.

Výuku zajišťuje z 86 % plně kvalifikovaný *pedagogický sbor*. Škola umožňuje rychlé začlenění začínajících pedagogů za pomoci celého kolektivu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno nejčastěji na nové metody a formy práce k realizaci ŠVP.

Budova školy je letitá, přesto však její *vnitřní prostředí* působí útulným a příjemným dojmem díky výzdobě reprezentované pracemi žáků. Třídy jsou upravené a vybavené pomůckami, které jsou vhodně využívány k výuce. Pro vzdělávání škola vytváří vhodné materiální a psychosociální prostředí. Potýká se s nedostatkem místa, hlavně pro odborné učebny.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků upravuje školní řád a žáci jsou s ním prokazatelně seznamováni na začátku školního roku a při všech akcích pořádaných školou. Počet úrazů se nezvyšuje, jejich evidence je správně vedena. K bezpečnosti žáků přispívají pedagogický dohled, menší prostory a znalost prostředí. Menší počet žáků školy je výhodou pro vytváření téměř rodinného prostředí. K mapování a prevenci sociálně patologických jevů pomáhají tematické testy zadávané žákům, vypracovaný preventivní program, účelné naplnění volného času žáků, zajímavé akce, spolupráce s policií, rodiči a vlastní iniciativa pedagogů. Žáci se každoročně zapojují do PEER programu. Připomínky žáků ze schránky důvěry umožňují ředitelce rychle reagovat na výskyt příznaků sociálně patologických jevů.

Škola rozvíjí *partnerství* s místními školami, knihovnou, divadelním spolkem Krakonoš, školskou radou, sponzory a zájmovými organizacemi. Spolupráci se zřizovatelem hodnotí pozitivně. Předávání informací zákonným zástupcům o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěno.

Podmínky vzdělávání jsou na dobré úrovni.

Vedení školy

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Je vypracován promyšleně a přizpůsobený reálným podmínkám a možnostem školy. Znění dokumentu je zveřejněno na internetových stránkách a v tištěné podobě je k dispozici v ředitelně školy.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon své funkce, plní právní povinnosti podle školského zákona. Stylem vedení vytváří prostor pro vzájemnou důvěru mezi žáky i učiteli. Účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu. Peněžní prostředky získané vlastní iniciativou školy jsou částečně použity na pomůcky pro naplňování ŠVP a část patří do fondu tříd pro realizaci mimoškolní činnosti.

Strategie školy je jasná, srozumitelná a vede ke stálému zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Rozdělení pravomocí a odpovědností v rámci organizace je funkční. Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školy, je systematické a racionální. Dosažený stav vedení školy pravidelně hodnotí. O strategických záměrech informuje své partnery, zřizovatele a školskou radu. Vlastní hodnocení vychází i z dotazníků pro žáky a rodiče, získané poznatky škola využívá pro zvyšování kvality vzdělávání. Pedagogická rada sleduje účinnost přijímaných opatření.

Osobitě a pružně jednání ředitelky dává předpoklad k plnění záměrů školy a naplňování ŠVP. Řízení školy je kvalitní.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků od 2. ročníku, využívání ICT (informační a komunikační technologie), ochranu přírody, rozvoj kulturního citění, na soužití školy a veřejnosti, přípravu na všestranné uplatnění v praktickém životě včetně ohleduplnosti a uvědomění si svých práv a povinností.

Ve sledovaných hodinách byl znatelný iniciativní přístup většiny pedagogů k novým metodám a postupům při výuce, bez rozdílu délky praxe. Vyučující používali alternativní metody a formy práce, vedoucí k rozvíjení přiměřené komunikace a seberealizace. Vedli žáky k aktivní spoluúčasti a sebereflexi.

Žáci přečtenému textu zpravidla dobře porozuměli, se získanými informacemi dokázali pracovat. Měli prostor pro vlastní projev. Potřebu efektivní spolupráce při řešení daného úkolu rozvíjeli při práci ve skupinách. V matematice projevili vlastní úsudek, dobrou znalost matematických pojmů a úprav výrazů. V cizím jazyce žáci prokazovali komunikativní dovednosti a znalosti na úrovni dané jejich věkem a stupněm vzdělání. Prostředky ICT se pravidelně využívaly ve všech předmětech jako běžná součást výuky. Žáci komunikovali na úrovni svého věku, byli schopni sebehodnocení.

Pestrá výuka, spojení s kulturou, sportem a dobročinností dávají žákům možnost se účinně zapojovat do činností, které jsou jim blízké. Sběrový a recyklační projekt školy rozvíjí u žáků respekt ke kvalitnímu životnímu prostředí. Velká pozornost věnovaná výtvarným pracím žáků vychovává u nich pozitivní postoj k názoru druhých, k tvořivosti a kultuře. Besedy a exkurze mají vliv na získávání zkušeností pro jejich vlastní rozvoj.

Průběžné hodnocení výkonů žáků uplatňované ve sledované výuce bylo motivující. Hodnocení je podkladem pro zjišťování příčin neúspěchu a přijímání opatření pro zkvalitnění vzdělávání.

Každý rok prospívá s vyznamenáním kolem 45 % žáků. Rizika neúspěšnosti jsou minimální. Převládají opatření na posílení kázně, avšak množství pochval výrazně roste. Počet přijatých žáků na střední odborné školy v posledním roce výrazně vzrostl. Škola umožňuje svým žákům 5. a 9. tříd testování vědomostí v testech Cermat. Talentovaní žáci se dobře umisťují v soutěžích a olympiádách.

Žáci využívají své poznatky v praxi, pracují s chutí a prokazují dobrou úroveň získaných dovedností. Přístup pedagogů k výuce a celkový průběh a výsledky vzdělávání jsou na velice dobré úrovni.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Vzdělávání realizuje podle vlastního ŠVP a platných učebních dokumentů pro základní školu.

Dodržování rovnosti přístupu ke vzdělání je samozřejmostí. Podpora a pomoc žákům je příkladná.

Poskytování poradenství v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a prevenci sociálně patologických jevů je věnována velká pozornost.

Finanční zdroje a prostředky jsou účelně využity ve prospěch všech žáků. Materiální podmínky jsou v rámci možností školy průběžně zlepšovány.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a zajišťuje podmínky zdravého vývoje všech žáků. Má dostatečně zpracovanou strategii prevence sociálně patologických jevů a správně vede evidenci úrazů.

Vlastní školní vzdělávací program je kvalitně zpracován podle zásad Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, pozitivem je úspěšná snaha o jeho naplňování v praxi.

Ze sledované výuky je zřejmé, že škola účinně podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Vnitřní prostředí školy je pozitivně motivující jak pro žáky, tak i pro učitele. Školní aktivity a jejich prezentace kvalitně ovlivňují vzdělávání a další rozvoj školy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě, vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3446/2007-21 ze dne 12. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT na žádost Města Vysoké nad Jizerou (ze dne 3. 4. 2003) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 19310/2003-21 ze dne 9. 5. 2003, s účinností od 1. 9. 2003
3. Zřizovací listina ze dne 23. 5. 2007, s platností a účinností od 1. 6. 2007
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje, na žádost Města Vysoké nad Jizerou, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-268/06-RZS ze dne 7. 12. 2006, s účinností od 1. 9. 2007
5. Jmenování ředitelky školy ze dne 27. 11, s účinností od 1. 1. 2003
6. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006 ze dne 10. 9. 2006, 2006/2007 ze dne 10. 9. 2007, 2007/2008 ze dne 18. 9. 2008
7. Individuální vzdělávací plány 9 žáků na školní rok 2008/2009
8. Harmonogram výchovného poradenství, nedatováno
9. Zápisy ze zasedání Školské rady od 16. 11. do 28. 4. 2008
10. Zápisy z pedagogických rad vedené od 31. 8. 2004
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007
12. Osobní listy žáků 1. až 9. ročníku
13. Koncepce školy, nedatováno
14. Plán školy 2008/2009: Další vzdělávání učitelů, Kontrolní činnost vedení školy, Co se sleduje při hospitacích
15. Pravidla hodnocení ze dne 25. 8. 2005, s účinností od 1. 9. 2005
16. Vlastní hodnocení školy ze dne 30. 8. 2007, Autoevaluace školy z 30. 8. 2007
17. ICT plán na školní rok 2008/2009
18. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2007
19. Plán environmentální výchovy, nedatováno
20. Organizační řád školy z 29. 8. 2008 (platný od 1. 9. 2005)
21. Ochrana člověka za mimořádných událostí z 15. 3. 2003 a Příručka pro učitele
22. Třídní knihy 1. až 9. tříd pro školní rok 2008/2009
23. Záznam o práci v nepovinném předmětu dyslexie ve školním roce 2008/2009
24. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků pod osobními čísly: 19190, 10681, 7712, 1810, 18490, 18435, 7779, 11310, 2654, 33114, 2065, 15811
25. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
26. Řád školy z 1. 9. 2008, Provozní řád školy
27. Rozhodnutí o poskytnutí dotace „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků /HODINA/ na rok 2006 čj. KULK 64029/2006, 40683/2006, 6204/2006
28. Rozhodnutí o poskytnutí dotace SIPVZ čj. KULK 39869/2006,
29. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na konektivitu čj. KULK 73465/2007
30. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ ze dne 9. 9. 2008
31. Zahajovací výkazy S 3-01 k 30. 9. 2006, 2007, 2008
32. Zahajovací výkazy Z 2-01 o školní družině k 31. 10. 2006, 2007, 2008
33. Zahajovací výkazy Z 17-01 o školní jídelně k 31. 10. 2006, 2007, 2008
34. Výkaz Rozvaha a Výsledovka k 31. 12. 2006, 2007 a k 30. 9. 2008
35. Rozpočet přímých NIV pro rok 2006, 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec I.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Blanka Hornová	Blanka Hornová v. r.
Mgr. Věra Hessová	Věra Hessová v. r.
Marcela Pavelková	Marcelka Pavelková v. r.

V Liberci 18. listopadu 2008

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy
Ve Vysokém nad Jizerou dne 12. 12. listopadu 2008**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Drahoslava Nýdrlová	Drahoslava Nýdrlová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
23. 12. 2008	Připomínky nebyly podány.