



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice  
příspěvková organizace**

**Štramberská 1/294 742 21 Kopřivnice**

**Identifikátor: 600 004 082**

**Termín konání inspekce: 9. - 10. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-258/07-R14
<b>Signatura</b>	bn4ka559

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice (ZUŠ) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava. ZUŠ. Čestný název byl škole propůjčen MŠMT v roce 1994.

Ve školním roce 2006/2007 poskytuje ZUŠ vzdělávání v hudebním oboru (HO), tanečním oboru (TO) a výtvarném oboru (VO).

### Místa poskytovaného vzdělávání:

1. Štramberská 1/294, 742 21 Kopřivnice – HO, TO i VO (hlavní budova školy)
2. Bařiny č. 571, 742 66 Štramberk – HO a VO (samostatná budova)
3. 742 65 Rybí č. 110 – HO (budova ZŠ)

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní umělecké škole Zdeňka Buriana, Kopřivnice.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a zhodnocení řídicí práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.
3. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**

Základní dokumenty osvědčující vznik školy jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Identifikační údaje zřizovatele jsou v kontrolovaných dokumentech uvedeny správně. Seznam oborů i forem vzdělávání je v souladu se skutečností, stejně jako místa poskytovaného vzdělávání uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku.

Kapacita školy je stanovena na 700 žáků. Z údajů zapsaných ve výkazu S 24-01 vyplývá, že k 30. září 2006 bylo zapsáno celkem 631 žáků, z toho 282 v hudebním oboru (HO), 225 v tanečním oboru (TO) a 124 v oboru výtvarném (VO).

***Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.***

## **2. Zjištění a zhodnocení řídicí práce ředitele ve vybraných oblastech vedení školy.**

### **Koncepční dokumenty školy**

Strategický plán rozvoje školy je zpracován pro období září 2006 – září 2009 na základě hodnocení předcházející koncepce z roku 2002, která zahrnovala období únor 2003 – červen 2006. Střednědobý plán je podle potřeby aktualizován zpravidla jednou ročně plány práce.

***Koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu školy a výrazně přispívá k jejímu dalšímu vývoji.***

### **Vlastní hodnocení školy**

Struktura vlastního hodnocení byla vedením zpracována a s pedagogickými pracovníky projednána už v září roku 2005. Stanovené dvouleté období pro hodnocení školy postihuje školní roky 2004/2005 a 2005/2006. Na vlastním hodnocení školy se podíleli všichni pedagogové. Analýza současného stavu ZUŠ je zpracována v souladu se stanovenou strukturou a má velmi dobrou vypovídací hodnotu. Návrhy pro další rozvoj školy jsou kvalitním zdrojem pro následující dvouleté hodnotící období.

***Struktura vlastního hodnocení školy je zpracována v souladu s příslušnou právní normou, úroveň zpracování vlastního hodnocení je velmi dobrá.***

### **Řízení školy**

Ředitel byl zřizovatelem jmenován do funkce k 1. únoru 2003. Funkční studium absolvoval v roce 2006. Statutární zástupce byl jmenován do funkce již k 3. lednu 2001 předchozí ředitelkou školy.

Oblast řízení školy se vyznačuje promyšlenými pravidly s jednoznačným delegováním pravomocí na jednotlivé zaměstnance a rovnoměrnou koordinací pedagogické, provozní a organizační problematiky. Činnost umělecké rady a garantů metodických uskupení (oborů a oddělení) je funkční a slouží jako efektivní poradní orgán ředitele školy. Snahou ředitele je vybudovat tým spolupracovníků, na který se lze spolehnout při řešení většiny problémů týkajících se chodu školy. Při vedení a motivování pracovníků ředitel upřednostňuje demokratický styl řízení.

Pravidla pro jednotlivé účastníky (partnery) participující na vzdělávání v ZUŠ jsou vymezena ve školním řádu a organizačním řádu. Předložený *Školní řád* ze dne 19. září 2005 nebyl vypracován v souladu se školským zákonem, nejsou upraveny podrobnosti k výkonu práv dětí, žáků, studentů a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, rovněž nejsou upravena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů. Naopak Organizační řád jasně stanovuje organizační strukturu, zásady organizace a řízení, formy a metody práce, práva i povinnosti pracovníků školy a informační systém, který zaznamenal výrazně pozitivní změny. Informovanost směrem k rodičům i veřejnosti je velmi dobrá, jednak prostřednictvím nástěnek ve škole a vývěsce v centru města, ale také spoustou jiných informací v kabelové televizi a v místních novinách. O aktuálních akcích školy a výsledcích práce žáků je veřejnost informována prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy.

Vedením matriky školy jsou pověřeni vedoucí jednotlivých oborů, což výrazně zlepšilo způsob evidence žáků.

Škola založila tradici pořádání každoroční výtvarné soutěže k počtě malíře a ilustrátora Zdeňka Buriana, jehož jméno nese v čestném názvu. Vítězné práce může veřejnost zhlédnout každoročně v částečně přebudovaném vestibulu školy na dětskou galerii. Výtvarná soutěž Svět dobrodružství a fantazie je soutěží okresního formátu finančně podporovaná jak

sponzory, tak i Městem Kopřivnice. Škole se pravidelně daří získávat finanční prostředky z městského rozpočtu v rámci dotace, grantů nebo účelově na údržbu budov. V této oblasti získávání finančních prostředků má dle hodnocení ředitele škola ještě velké rezervy v zapojování se ostatních zaměstnanců. Prozatím je tato oblast rozvíjena pouze aktivitami ředitele školy.

***Řízení školy je ve vybraných oblastech velmi dobré a funkční.***

### **3. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.**

#### **Personální podmínky**

Personální obsazení ve všech vyučovaných oborech splňuje kvalifikační předpoklady. V době inspekce bylo ve škole zaměstnáno 29 pedagogických pracovníků (21 HO, 4 TO a 4 VO). U čtyřech pedagogů využil ředitel možnosti uznání kvalifikace v souladu s příslušnou právní normou (2 HO, 1TO a 1 VO).

Průběžné zkvalitňování personálního zajištění výuky vychází z promyšleného koncepčního záměru školy. Stále však přetrvává značné množství menších úvazků na dechovém oddělení, které vedení školy průběžně řeší. Další vzdělávání pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců se uskutečňuje podle schváleného vnitřního předpisu a ročního plánu. Zaměstnancům je ze strany vedení poskytována plná podpora. Vedle odborného vzdělávání v rámci své kvalifikace je významně podporována oblast vzdělávání v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání). Výsledky vzdělávání se již pozitivně promítly do výuky kolektivních předmětů hudebního i výtvarného oboru, kdy počítačová technika umožňuje zavést nové metody výuky. Velmi se zjednodušilo plnění povinností ze stran vedoucích oborů při administrativním zpracovávání úkolů. Při odborných seminářích si učitelé prohlubují své dosavadní praktické i teoretické znalosti. Ve škole pracuje také řada okresních i krajských metodiků, včetně ředitele školy, který je mimo jiné členem odborné rady dětských výtvarných aktivit při MŠMT. Někteří pedagogové jsou stále aktivními umělci, kvalita jejich činnosti se projevuje zejména vysokým počtem žáků v jednotlivých odděleních. Škola úzce spolupracuje s komorním orchestrem Města Kopřivnice, v němž hrají jak současní učitelé ZUŠ, tak jejich bývalí žáci.

***Personální podmínky jsou na vynikající úrovni.***

#### **Materiální podmínky**

Z koncepce školy vyplývá snaha o vytvoření podnětného prostředí a vytvoření optimálních podmínek pro činnost všech oborů. Po stránce materiálního vybavení školy došlo v uplynulém období k řadě pozitivních změn.

Především byla modernizována kancelářská technika ve prospěch bezproblémového chodu školy. Kromě jiného byla podle plánu ICT (Informační a komunikační technologie) rozšířena počítačová síť, rozveden internet do dalších učeben s cílem zpřístupnit internet všem zaměstnancům.

V budově školy byl dokončen cyklus malování, proběhla oprava topení a především byla provedena výměna všech osvětlovacích těles podle současných norem a estetických požadavků školy.

V koncertním sále bylo nainstalováno osvětlení pódia, byla zakoupena zvuková aparatura umožňující pořizování vlastních nahrávek.

Z důvodů vysoké zvukové propustnosti bylo experimentálně v jedné učebně hudebního oboru provedeno odhlučnění polystyrénovou stěnou a tvarovanými paletami po vzoru jiných ZUŠ. Zvuková propustnost je však stále velmi vysoká, škola hledá další vhodnější řešení.

Po stránce nástrojové je škola velmi dobře zabezpečena. Nástroje jsou pravidelně obnovovány, starší, nefunkční nástroje jsou nahrazovány novými, byly zakoupeny elektrické klavíry, klavír pro koncertní sál apod.

Na vysoké úrovni je materiální zabezpečení učebny hudební nauky, která v poslední době zaznamenala velký rozvoj. Pro udržení zájmu dětí o výuku v ZUŠ škola usiluje o maximální zapojení didaktické techniky, a to nejen v teoretických, ale i praktických předmětech. Ve všech oborech je využívána kvalitní audiovizuální technika, která mimo jiné umožňuje i zpětnou vazbu při výuce využitím digitálních záznamů, umožní učitelům archivovat kvalitní vystoupení, výstavy apod. Také taneční obor disponuje technikou pro zvláštní vizuální efekty.

Ve výtvarném oboru bylo uvedeno do provozu pracoviště pro výuku počítačové grafiky. Ateliér byl vybaven novým nábytkem pro přehledné ukládání výkresů. Využíváním netradičních materiálů a zapojováním didaktické techniky dochází k obohacování výuky, úspěšně se rozvíjí budování odborné knihovny.

V tanečním oboru byla nainstalována nová zrcadla a provedena oprava cvičebního náčiní. Pro praktičtější uskladnění kostýmů byly pořízeny nové skříně, byla zakoupena kvalitní přenosná zvuková aparatura. Pro velké taneční koncerty škola disponuje kvalitní přenosnou podlahovou krytinou, kterou se může pochlubit jen málo ZUŠ v kraji.

Pro kolektivní výuku je množství učeben optimální. Z analýzy materiálně technických podmínek školy, provedené ředitelem školy, jednoznačně vyplývá, že citelně schází učebny pro individuální výuku, skladovací prostory a nedostatečné jsou šatny pro taneční obor. Chybí odpovídající prostory pro relaxaci zaměstnanců ve volných hodinách – sborovna.

Na odloučeném pracovišti ve Štramberku došlo k opravě topení, byla provedena výměna osvětlení a v současné době je budována společenská místnost pro učitele, která svými prostorovými možnostmi poslouží rovněž jako učebna pro vzdělávací akce.

Všechny prostory školy i jednotlivé učebny jsou bohatě vyzdobeny pracemi žáků i učitelů výtvarného oboru. Vstupní prostory školy slouží celoročně jako galerie školy s širokou prezentací výtvarného oboru.

***Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu v materiálním zabezpečení výuky. Současné podmínky, i přes vymezené prostorové nedostatky, jsou na příkladné úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Zdeňka Buriana, Kopřivnice – úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. lednu 2006 ze dne 27. září 2001, ZL/133/2001 včetně dodatků č.1, 2 a 3.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pod čj. 34 405/05-21 ze dne 24. března 2006 s účinností od 24. března 2006
3. Nájemní smlouvy:
  - Smlouva o nájmu a podnájmu nebytových prostor s Městem Kopřivnice čj. Fin/HZ/1756/2003 ze dne 5. listopadu 2003 na dobu neurčitou
  - ZŠ Rybí – Smlouva o nájmu nebytových prostor čj. 39/3/2006 od 1. ledna 2007 do 31. prosince 2008
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 11. října 2006
5. Jmenovací dekret ředitele ze dne 24. ledna 2003 s účinností od 1. února 2003
6. *Strategický plán rozvoje školy 2006 – 2009* bez uvedení data
7. *Organizační řád* ze dne 28. prosince 2005 včetně organizačního schématu k 1. únoru 2007
8. *Školní řád* ze dne 19. září 2005 s účinností od 1. září 2005
9. *Struktura vlastního hodnocení školy* ze dne 12. září 2005
10. *Vlastní hodnocení školy za období 2004 – 2006* ze dne 12. října 2006
11. *Výroční zpráva o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2005/2006*
12. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy, ke dni inspekce
13. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*
14. *ICT plán pro období 2007/2008* ze dne 26. srpna 2006
15. *Zápisy z pedagogických rad* za školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 ke dni inspekce

## ZÁVĚR

***Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice, příspěvková organizace, vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělávání i místa poskytovaného vzdělávání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápise do školského rejstříku.***

***Další rozvoj školy je jasně nastíněn v přehledných a příkladně zpracovaných dokumentech. Cílem vedení školy je vytvořit ze zaměstnanců školy kvalitní tým, jehož jednotícím prvkem bude společná snaha pozvednout a udržet úroveň školy.***

***Návrh struktury vlastního hodnocení školy je zpracován na autonomní podmínky ZUŠ v souladu s příslušnou právní normou, vlastní hodnocení školy má velmi dobrou vypovídací hodnotu a stalo se podpůrným dokumentem při hodnocení školy.***

***Personální podmínky vzdělávání ve školním roce 2006/2007 odpovídají oborové i předmětové nabídce školy. Dalším systematickým vzděláváním učitele získávají potřebné vědomosti a znalosti. Nadstandardní je úroveň vzdělávání v oblasti informační a komunikační technologie.***

***Od nástupu ředitele do funkce došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálních podmínek ve všech vyučovaných oborech. I přes prostorové nedostatky stávající materiálně-technické***

*podmínky umožňují škole naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech hudebního, tanečního i výtvarného oboru na všech místech poskytovaného vzdělávání.*

*ZUŠ Zdeňka Buriana v posledních letech zaznamenala značný rozvoj ve všech směrech a přestože přiznává dílčí nedostatky ve své činnosti, je školou plně funkční a nadále si udržuje kredit velmi dobré školy. Zcela pravidelně spolupracuje s městskými úřady v Kopřivnici i ve Štramberku a významně se podílí na kulturním dění města a okolí.*

Opava 24. květen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Stanislava Juchelková	.....
Členové týmu	MgA. Libor Buchta	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Kopřivnici 31. května 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Babinec

.....  
ředitel školy



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj ul. 28 října 117, 702 18 Ostrava	2007-06-14	ČŠI-258/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.