



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola praktická a Základní škola speciální, Rožmitál pod Třemšínem,
Komenského 622**

Komenského 622, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem

Identifikátor: 600 054 942

Termín konání inspekce: 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-1046/07-02
Signatura	bb5za140

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola praktická a Základní škola speciální Rožmitál pod Třemšínem, Komenského 622 (dále škola), je příspěvkovou organizací sdružující základní školu a školní družinu. Jejím zřizovatelem je Město Rožmitál pod Třemšínem se sídlem Náměstí č. 8, 262 42 Rožmitál pod Třemšínem.

Škola s celkovou kapacitou 70 žáků má ve školním roce 2006/2007 šest tříd (2. - 9. ročník), školní družina s kapacitou 46 dětí má dvě oddělení. K 30. září 2007 navštěvovalo školu 57 žáků z města Rožmitál pod Třemšínem a přilehlých 14 obcí. K 31. říjnu 2007 bylo ve školní družině zařazeno 28 dětí.

Ve škole se žáci vzdělávají podle *Vzdělávacího programu zvláštní školy čj. 22 980/97-22, ve znění pozdějších úprav a doplňků*. Žáci, kteří nezvládají požadavky stanovené tímto programem jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů. Jeden žák je vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu vycházejícího ze *Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24035/1997-22, ve znění pozdějších úprav a doplňků*.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základním vzdělávání.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), e) a f), § 28 odst. 1 písm. a) a b) a § 149 odst. 2 písm. b), c), g), i) a j) školského zákona v základní škole a školní družině.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

- Příspěvková organizace předložila Zřizovací listinu včetně dodatků. Rozhodnutím MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla zapsána do rejstříku škol ke dni nabytí účinnosti školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Sledované povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení a údaje ve zřizovací listině souhlasí se skutečností.
- Kapacity základní školy a školní družiny jsou dodrženy.
- Jednotky výkonu uvedené v příslušných výkazech odpovídají skutečnosti.
- Příspěvková organizace podala od nabytí účinnosti školského zákona návrhy na zápis změny údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení v zákonem stanoveném termínu.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Cíle rozvoje informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a jeho dopadu na výuku a učení jsou součástí koncepčních záměrů na období let 2005-2008 a ICT plánu školy zpracovaném dle Metodického pokynu MŠMT čj. 30799/2005-551. Cíle tohoto plánu (pro období 1. 9. 2006 – 31. 1. 2008) jsou zaměřené na pořízení další prezentační techniky a naplnění předpokladu uvedeného ve zmíněném pokynu v oblasti proškolení pracovníků v ICT kompetencích. K výraznému kvalitativnímu posunu ve vybavení ICT došlo v průběhu let 2004-2006, kdy se škole podařilo realizovat cílový stav uvedený v ICT plánu pro toto období. Všichni učitelé využívají ICT pro vytváření výukových materiálů (např. pracovní listy, testy, prezentace). Rozvojové projekty státní a informační politiky ve vzdělání (dále SIPVZ) škola nerealizuje.

Ředitel absolvoval kurz Základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (úroveň Z) a Úvodní modul Školení poučených uživatelů. Učitele podněcuje k uplatňování ICT ve výuce tím, že je zapojuje do výběru nově pořizovaných výukových programů a průběžně zkvalitňuje podmínky pro využívání uvedených technologií. K uplatňování výukových programů ve výuce pedagogů motivuje i metodická pomoc správce počítačové sítě, který je s těmito programy seznamuje. Rovněž kontrolní činnost ředitele je další formou podpory využívání ICT, neboť se při ní zaměřuje i na tuto oblast. Ve zprávě o vlastním hodnocení školy za období 2005-2006 je dopadu ICT na výuku a učení věnována pozornost. Hodnocení je realizováno z pohledu učitelů i žáků a je východiskem pro stanovení následných opatření. Ta se promítají v krocích vedoucích k průběžné inovaci zmiňovaných technologií i do koncepce vytvářeného školního vzdělávacího programu a plánované nabídky nepovinných předmětů.

Z celkového počtu osmi učitelů (vyjma ředitele) a dvou asistentek pedagoga absolvovalo pět učitelů kurz Základních uživatelských ICT znalostí a dovedností, dva učitelé jsou proškoleni v úvodním modulu poučených uživatelů. Správu počítačové sítě vykonává učitel, který absolvoval školení pro ICT správce základního provozu IKI, jeden volitelný modul poučených uživatelů a další odborné kurzy, které nebyly organizovány v rámci SIPVZ. Asistentky pedagoga sice mají praktické uživatelské dovednosti pro práci s ICT, ale neabsolvovaly příslušné administrativní přezkoušení prostřednictvím akreditovaných lektorů SIPVZ. Vyučující podporují žáky ve využívání ICT technologií při výuce např. při realizaci školních projektů, uplatňování výukových programů, vyhledávání informací na internetu, vytváření různých plakátů a pozvánek na akce škol. Učitelé sice mají zájem o zvyšování úrovně své informační gramotnosti, ale aktuálně je prioritou vzdělávání zaměřené na tvorbu školního vzdělávacího programu. V příštím školním roce je v plánu administrativní přezkoušení asistentů pedagogů v úrovni Z, proškolení 50 % pedagogických pracovníků v úvodním modulu poučených uživatelů a postupné absolvování dalších modulů za účelem kompletního proškolení v úrovni poučených uživatelů.

Počet pracovních stanic žáků v odborné počítačové učebně a počet pracovních stanic učitelů je vyšší než stanoví standard ve zmíněném metodickém pokynu. V dalších dvou učebnách je umístěno vždy po jedné žakovské pracovní stanici. Všechny stanice jsou instalovány v LAN s připojením na internet. Škola naplňuje standard i v oblasti prezentační techniky, vybudování přípojných míst v běžných učebnách a rychlosti připojení k internetu.

Rodiče se školou prostřednictvím ICT nekomunikují, většina z nich zatím upřednostňuje tradiční formy komunikace. Škola aktivně nezjišťovala podněty rodičů týkající se práce žáků s ICT ani nezaznamenala žádné podněty z jejich iniciativy. Má vlastní webové stránky a aktuálně si vytváří nové.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u třech vyučujících, kteří ve sledovaných hodinách plánovali zařadit ve výuce výpočetní techniku. Žáci vyšších ročníků samostatně pracovali s textovým editorem a využívali informace vyhledané na internetu, žáci nižších ročníků využívali výukové programy. Rozvoj kompetencí žáků pro práci s ICT příznivě ovlivňují zařazení základů obsluhy počítače v rámci předmětu pracovní vyučování a nabídka zájmových kroužků. V rámci zájmových aktivit se zejména mladší žáci v předcházejících dvou školních rocích naučili základům ovládnání ICT, které nyní umožňují učitelům využívat tyto technologie ve výuce všech žáků, včetně žáků s těžším mentálním postižením. Těmto žákům podle potřeby pomáhají asistenti pedagoga a škola má i pro ně vhodné výukové programy.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Speciální školy, Rožmitál pod Třemšínem, Jungmannova 168, okres Příbram ze dne 17. října 2002, čj. 3241/2002
2. Zřizovací listina – Dodatek č. 1 ze dne 17. dubna 2003, čj. 988/2003
3. Zřizovací listina – Dodatek č. 2 ze dne 11. prosince 2003, čj. 3530/2003
4. Zřizovací listina – Dodatek č. 3 ze dne 16. prosince 2004, čj. 3322/2004
5. Zřizovací listina – Dodatek č. 4 ze dne 19. května 2005, čj. 1417/2005
6. Zřizovací listina – Dodatek č. 5 ze dne 15. ledna 2007, bez uvedení čj.
7. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 11. července 2003, čj. 13 237/03-21
8. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. března 2004, čj. 12 681/04-21
9. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. června 2005, čj. 24 132/05-21
10. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. prosince 2006, č.j. 21 682/06-21
11. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. února 2007, čj. 5 337/2007-21
12. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. března 2007, čj. 1 850/2007-21
13. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 23. ledna 2003, bez uvedení čj.
14. *Koncepční záměry a úkoly na období 2005-2008*, aktualizované k datu 31. 8. 2006
15. *ICT plán školy*, pro období 1. 9. 2006 - 31. 8. 2008
16. *ICT plán školy*, pro období 2004 - 2006
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006

18. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
19. Výkazy o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. říjnu ze dne 7. listopadu 2006
20. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005*
21. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006*
22. Zápisy z pedagogických rad, školní roky 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce
23. *Plán kontrolní činnosti a hospitační činnosti 2006 – 2007*
24. *Zápisy z hospitací, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
25. Rozvrh hodin podle tříd, školní rok 2006/2007
26. Rozvrh hodin podle učitelů, školní rok 2006/2007
27. Třídní výkazy všech tříd, školní rok 2006/2007
28. Třídní knihy všech tříd, školní rok 2006/2007
29. *Školní družina- školní klub Přehled výchovně vzdělávací práce, školní rok 2006/2007*
30. *Zápisní lístky do školní družiny, školní rok 2006/2007*
31. Inspekční zpráva ze dne 8. října 2002, čj. 023 223/02-1093

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání sledované podle vybraných ustanovení školského zákona jsou naplněny.

Strategie, plánování a činnost ředitele školy směřem k využívání ICT ve výuce bez výhrad vyhovuje potřebám školy. Příkladem dobré praxe je realizované vlastní hodnocení zahrnující mimo jiné také vyhodnocování dopadu ICT na výuku a přijetí opatření směřujících k dalšímu rozvoji v této oblasti. Dílčí nedostatky ve vzdělávání pedagogických pracovníků v informační gramotnosti škola plánuje odstranit v následujícím školním roce. Aktuálně tyto nedostatky nejsou pro školu rizikem, neboť všichni pedagogové mají potřebné uživatelské i metodické dovednosti pro práci s ICT. Příznivá je i skutečnost, že v oblasti vybavenosti ICT škola naplňuje stanovený standard. Komunikace prostřednictvím ICT není rodiči využívána. V hospitovaných hodinách žáci prokázali (v závislosti na míře zdravotního postižení) příkladné kompetence při práci s ICT.

Ve srovnání s inspekčním zjištěním v roce 2002 došlo v oblasti vybavení ICT k pozitivnímu kvalitativnímu posunu. Významnou, rovněž pozitivní změnou je i míra využívání těchto technologií jak ve výuce, tak v mimoškolní době.

V Praze 15. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jitka Kozáková	Jitka Kozáková v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	Jarmila Rychlá v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí vedoucím týmu na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Rožmitále pod Třemšínem dne 24. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavel Bártl	Mgr. Pavel Bártl v.r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-28	CSI- 1165/07-02
Školská rada	2007-05-08	CSI-1166/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.