



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-1794/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo:	Pionýrů 2069, 738 01 Frýdek-Místek
IČO:	13644301
Identifikátor:	600016307
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Petrem Solichem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Střední škola elektrostavební a dřevozpracující: Frýdek-Místek, Pionýrů 2069, Frýdlant nad Ostravicí, Žižkova 684
Termín inspekční činnosti:	19. – 23. listopad 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění a souladu ŠVP střední školy pro obory vzdělání 36-52-H/01 Instalatér, 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud, 36-67-E/01 Zednické práce, 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (dále „škola“), jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní a dálkové formě vzdělávání. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (nejvyšší povolený počet žáků 1160 nebyl překročen) a školní jídelny (nejvyšší povolený počet stravovaných 1000). Hlavní budova školy se nachází na ulici Pionýrů 2069 ve Frýdku-Místku, odloučené pracoviště ve Frýdlantu nad Ostravicí, Žižkova 684. Budovy v areálu školy označené jako „kuchyně“, „A“, „MTZ“ a „DSO“ prošly v roce 2010 – 2012 rekonstrukcí (výměna

oken, zateplení pláště a střechy, u budovy „A“ včetně elektroinstalace). Škola k termínu inspekční činnosti evidovala ve 38 třídách celkem 828 žáků v denní formě vzdělávání a 21 žáků ve 2 třídách dálkové formy vzdělávání. Školu navštěvovalo ke dni inspekce 115 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a 4 cizinci. Za poslední 3 roky zaznamenal počet žáků mírný pokles. Škola byla naplněna v průměru na 66 % za poslední tříleté období. Výchovu a vzdělávání žáků ve škole zajišťuje 95 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku. V tomto školním roce se žáci vzdělávají podle 17 ŠVP. Cílem školy je co nejúčinněji propojení teoretické a praktické výuky. Každý žák během studia získá základní návyky v reálném pracovním prostředí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Střední škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím webových stránek, vlastních propagačních materiálů, na burzách škol ve Frýdku-Místku a v Třinci, v místním i regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako je např. výstava „Učeň-středoškolák-vysokoškolák a pedagogika“, při dnech otevřených dveří, návštěvách spádových základních škol, v přehledu škol - „Atlasu školství“. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům.

Oblast výchovné a poradenské péče zajišťuje výchovný poradce spolu se školním metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními identifikuje žáky se SVP. K termínu inspekční činnosti evidovala 115 žáků se SVP, kteří se vzdělávali v 9 speciálních třídách (žáci s mentálním postižením, s vývojovými poruchami učení, a autismem). Všichni žáci prvních ročníků byli zařazeni ve speciálních tříd na základě doporučení speciálně pedagogického centra (dále „SPC“) nebo pedagogicko-psychologické poradny (dále „PPP“). Nejvýznamnějším partnerem v oblasti péče o žáky se SVP je SPC při Vyšší odborné škole DAKOL a Střední odborné škole DAKOL, o. p. s. Dalších 6 žáků se SVP (1 žák se zdravotním postižením a 5 žáků se zdravotním znevýhodněním) byli individuálně integrováno v běžných třídách. Čtyři žáci 4. ročníku byli zařazeni mezi žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky. Výchovnými problémy se zabývá tým pro prevenci, jmenovaný ředitelem školy a tvořený výchovným poradcem, metodikem prevence, třídním učitelem, učitelem odborného výcviku, zástupcem ředitele školy a příp. konkrétním vyučujícím, který řeší především vysokou omluvenou a neomluvenou absenci žáků, nevhodné a agresivní chování žáků k sobě navzájem i k vyučujícím a kouření. Další projevy sociálně patologického chování žáků (šikana, alkoholismus, drogy apod.) se vyskytují ojediněle. Škola se snaží podchytit tyto problémy v počátcích. Zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální) a reálné podmínky, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků při vzdělávání. Má vypracovány preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování. Školní metodik prevence zpracoval dokumenty (např. *Školní preventivní strategii*, *Plán prevence sociálně patologických – rizikových jevů*), které zahrnují jak dlouhodobější strategii, tak konkrétní plány prevence na příslušný školní rok (pobyty pro žáky u moře, na horách, besedy, volnočasové aktivity – kroužky, kulturní aktivity – hudebně-výchovné koncerty, muzea, divadla, kina, sportovní aktivity, spolupráce se sociálními partnery např. Policií ČR, Městskou policií, Probační a mediační službou, sociální odbory Magistrátu Města Frýdku-Místku apod.).

V hospitovaných vyučovacích hodinách matematiky, fyziky, občanské výchovy, německého jazyka, konstrukce a odborného výcviku, měla sledovaná výuka standardní úroveň. Metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učitelé používali různých stylů vzdělávání s použitím moderních prvků výuky a názorných pomůcek. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli byla v rovině vzájemného respektu, projevy nevhodného chování se nevyskytly. Zadávané úkoly byly ve většině motivující, podporovaly aktivní přístup k teoretickému i praktickému vzdělávání. Žáci vypracovávají ročníkové práce, které prezentují ve skupině nebo třídě. V loňském školním roce tři nejlepší úspěšně reprezentovali školu v rámci středoškolské odborné činnosti a v soutěži odborných dovedností.

Praktické vyučování je realizováno v odborných učebnách a dílenských prostorách školy, na odloučeném pracovišti ve Frýdlantu nad Ostravicí a na smluvně zajištěných pracovištích fyzických a právnických osob (např. Siemens Elektromotory, s. r. o. Frenštát p. Radhoštěm, Huisman Konstrukce, s. r. o., Stolařství Ideál Raškovice, T-Metál Fryčovice spol., s. r. o., Lichna Trade CZ, Vodotop Frýdek – Místek, s. r. o. a mnoho dalších). Činnost probíhá na základě smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Při příchodu na pracoviště praktického vyučování i odborného výcviku a před každým nově začínajícím tématem jsou žáci poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci (BOZP), což stvrzují prokazatelně svým podpisem (např. v deníku bezpečnosti práce). Za produktivní činnost je žákům stanovena odměna ve výši 30% minimální mzdy (pro týdenní pracovní dobu 40 hodin).

Hospitace v odborném výcviku proběhly v dřevoobráběcích, instalatérských dílnách a elektrodílnách. Žáci oboru elektrikář se seznamovali s novými technologiemi v rozvodech elektrické energie, ve cvičném „rodinném domě“, s použitím inteligentního řídicího systému INELS, ve kterém programovali propojení zabezpečovací ústředny s osvětlením, žaluzií, zásuvkou, bojlerem a vytápěním. Rovněž zabezpečovali dům proti vloupání (při narušení chráněného prostoru) alarmem. Žáci nábytkářské a dřevařské výroby vytvářeli model cvičného výrobku (desky na krájení) pomocí grafického software 3D CAD SolidWorks a pomocí specializovaných grafických programů generovali řídicí NC kód pro řídicí systém tříosého CNC stroje TECH Z2 a žáci instalatérských oborů svařovali plasty a zapojovali sanitární techniku dle výkresové dokumentace s praktickým vyzkoušením funkčnosti.

Úroveň znalostí a dovedností žáků odpovídala stanoveným pravidlům, která jsou součástí zveřejněného školního řádu (dále „ŠŘ“). Rezervy existují ve využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení, ke kterým nejsou žáci systematicky vedeni. Učitelé ve většině navštívených hodin vedli žáky k rozvíjení komunikačních dovedností, přesto verbální komunikace žáků ve sledované výuce byla celkově jen na průměrné úrovni. Výsledky vzdělávání se projednávají a vyhodnocují ve čtvrtletních cyklech při jednání jednotlivých úseků a pedagogické rady. V případě nutnosti jsou přijímána opatření ke zlepšení stavu.

Žákům s riziky školní neúspěšnosti či s rizikovým chováním je poskytována pomoc formou doučování (z předmětů matematika, fyzika, cizí jazyk), učitelé mají vypsány konzultační hodiny, pro úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky jsou realizovány přípravné kurzy (český a cizí jazyk, matematika). Ve sledovaném období posledních tří školních let (2009/2010 až 2011/2012) 4 % žáků prospělo s vyznamenáním, 8,5 % žáků neprospělo, ostatní prospěli. Při státní maturitní zkoušce neuspělo v dosavadních zkušebních termínech 7,4 % žáků, kteří se ke zkoušce dostavili. Ve všech oborech vzdělání s výučním listem postupovala škola při závěrečných zkouškách dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (v plném rozsahu). Za období sledovaných školních let ve všech dosavadních termínech pouze dva žáci neprospěli. Problémem je zvyšující se podíl žáků,

kteří neukončí úspěšně poslední ročník vzdělávání, proto nemohou vykonat závěrečnou či maturitní zkoušku v jarním termínu.

Škola sleduje uplatnění svých absolventů v praxi, případně v dalším studiu, ve spolupráci s úřady práce jejich případný výskyt v evidenci žadatelů o zaměstnání.

Organizace vzdělávání, počty žáků ve třídách a skupinách odborného výcviku jsou v souladu s právními předpisy.

Škola dlouhodobě a cíleně podporuje partnerství na všech úrovních. V rámci regionu spolupracuje s téměř třiceti firmami, které participují v oblasti výuky žáků a materiálně technické podpory v oblasti elektrotechniky, instalatérských, topenářských či obkladačských činností, v oblasti zateplovacích systémů, technologii čerpadel, sanitární techniky, otopných těles a plastových potrubních systémů. Ve spolupráci s Úřadem práce Frýdek-Místek nabízí škola rekvalifikační kurzy z vyhlášky 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice, kurzy svařování a stavebních činností. Škola organizuje setkání sociálních partnerů, na kterých informuje o svých aktivitách. Je členem Hospodářské komory Ostrava, dále členem Cechu sádrokartonářů, Cechu instalatérů, Cechu obkladačů a je akreditovaným školicím střediskem firmy RIGIPS a firmy Cetris. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím školské rady, třídních schůzek, při osobních konzultacích s pedagogickými pracovníky apod. Součinnost se zřizovatelem hodnotí ředitel jako vstřícnou.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Konkrétní informace pro přijímací řízení byly zpracovány a zveřejněny včas a v souladu se školskou legislativou. Dle sdělení ředitele školy, od školního roku 2010/2011, byli žáci přijímáni do čtyřletých a tříletých oborů denního studia a nástavbového studia na základě přijímacích zkoušek, formou testu z ČJ a M, přes Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový-Jičín.

Přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při organizaci vzdělávání škola efektivně využívá své personální, prostorové i finanční možnosti. Pravidelně se uskutečňuje vstupní testování žáků prvních ročníků z cizího jazyka (z důvodů rozřazení do skupin) a matematiky. Na toto testování navazuje následné zjišťování znalostí v třetím ročníku.

Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a příslušných RVP. Ve dvou z pěti ŠVP (36-52-H/01 Instalatér, 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud), které byly předmětem inspekční činnosti, scházela v učebním plánu chemická složka přírodovědného vzdělávání - obecná, anorganická a organická chemie a biochemie. Na základě těchto zjištění provedla ČŠI kontrolu náplně učiva dalších ŠVP, u kterých mohlo dojít k obdobnému pochybení v učebních plánech. Tato skutečnost se prokázala u oborů vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář (ŠVP Elektrikář), 36-67-H/01 Zedník (ŠVP Zedník) a 36-64-H/01 Tesař (ŠVP Tesař). Vzhledem k tomu, že ŠVP Elektrikář a ŠVP Zedník jsou v platnosti od 1. 9. 2009, absolventi těchto oborů ukončili (ve školním roce 2011/2012) vzdělání bez výše uvedené chemické složky přírodovědného vzdělávání. Další drobné nedostatky formálního charakteru byly ve ŠVP odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Školská rada se vyjadřovala k návrhům ŠVP.

Ředitel školy je ve funkci od 1. 7. 1998, splňuje požadavky pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. V organizačním řádu a v dalších vnitřních normách stanovil kompetence a úkoly zaměstnanců. Má tři zástupce ředitele (dva pro teoretickou výchovu a jeden pro praktické vyučování). Stanovil strategii a vytýčil vývoj školy na základě vypracované koncepce. Cíle dlouhodobého plánu rozpracoval v ročních a měsíčních plánech práce. Na těchto činnostech se standardně podílí předmětové komise a pedagogická rada. Vnitřní dokumenty podporují funkční organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů.

Ředitel předal příslušnému správnímu úřadu údaje o počtech učitelů, které neodpovídaly skutečnosti. V zahajovacích výkazech R 13-01 za školní roky 2010-2011, 2011-2012 a 2012-2013, v rozporu s vyhláškou č. 364/2005 Sb., § 3 odst. 2. neuvedl učitele odborného výcviku.

Ke dni inspekční činnosti působilo ve škole celkem 95 pedagogických pracovníků (52 učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, 43 učitelů praktického vyučování). Třináct učitelů teoretického vyučování nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace, jeden si své vzdělání doplňuje příslušným studiem. Devíti učitelům praktického vyučování chybí vzdělání v oblasti pedagogických věd, jeden z nich tento obor studuje. Výuku ve třídách a skupinách odborného výcviku, ve kterých se vzdělávají žáci se zdravotním postižením formou skupinové integrace, zajišťuje dvanáct učitelů. Z jedenácti učitelů teoretického vyučování získali pouze dva vzdělání v oblasti speciální pedagogiky (jeden se v současnosti vzdělává), z devíti učitelů praktického vyučování (odborného výcviku) jen čtyři.

Ve složení pedagogického sboru převažují učitelé s dlouhodobou praxí (20 z nich dosáhlo důchodového věku), začínající pedagogové do 3 let praxe jsou tři. Ředitel školy absolvoval vzdělávání pro ředitele škol a školských zařízení (FS II). Výchovný poradce vystudoval specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá dle stanoveného plánu na období 2012 - 2015. V uplynulém období bylo zaměřeno na doplnění kvalifikačních předpokladů, jazykové vzdělávání, vzdělávání v ICT, odborné semináře a přípravu hodnotitelů a maturitních komisařů.

Vedení školy pomáhá začínajícím pedagogickým pracovníkům přidělením uvádějícího učitele v úvodním roce jejich působení ve škole a dále zvýšenou kontrolní a hospitační činností.

Škola vede povinnou dokumentaci v elektronické podobě. Evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání, výučních listů, nevede škola prokazatelně (např. počet zakoupených a vydaných tiskopisů, chybně vyplněných, skartovaných, zůstatek apod.).

Škola vytvořila velmi dobré prostorové i materiální podmínky ke vzdělávání. Vybavení školy, především úseku praktického vyučování, je na vysoké úrovni. Za poslední hodnocené období, od roku 2008, škola uskutečnila celou řadu investičních akcí z vlastních zdrojů a z dotací od zřizovatele (např. rekonstrukce vstupního traktu školy, nové podlahy v tělocvičnách, postupná výměna nábytku (lavice, židle) za nový stavitelný. Výměna oken probíhá ve Frýdlantu a vnitřní úpravy hlavní budovy ve Frýdku-Místku.

Škola má k dispozici 38 učeben, z toho 7 odborných. Téměř všechny kmenové a odborné učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektory. Škola pořídila 4 interaktivní tabule – 2 pro teoretickou výuku, 2 pro odborný výcvik. Počítače v odborných učebnách jsou připojeny k internetu a vybaveny aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce odborných předmětů. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami a další didaktickou technikou. Téměř všichni učitelé mají k dispozici počítač nebo

notebook. Ve škole je 166 žákovských stanic. Škola se zapojuje do celé řady projektů, na které obdržela účelové dotace z Evropských sociálních fondů 2 dřevoobráběcí CNC stroje, technologické vybavení dílen oboru instalatér (tepelné čerpadlo, solární kolektory, svařovací zařízení, nářadí atd.), technologické a ICT zařízení pro výkon prací v elektrotechnických oborech v rámci projektu „Elektrotechnická centra apod.

Škola podporuje zdravý psychický, sociální a fyzický vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve ŠŘ a rádech odborných učeben a dílen. ŠŘ byl schválený na jednání školské rady dne 28. 8. 2012, nabyl účinnosti dne 3. 9. 2012, zaměstnanci a žáci s ním byli prokazatelně seznámeni. Obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí. Žáci byli o BOZ poučeni na začátku školního roku, podpisy jsou vloženy v třídních knihách. Náležitá pozornost je věnována především BOZ v praktickém vyučování, kde jsou žáci průběžně proškoleni. Knihy úrazů jsou zavedeny na jednotlivých pracovištích. Za školní rok 2010/2011 bylo v knize úrazů zapsáno 41 úrazů, za školní rok 2011/2012 bylo zapsáno 57 a za školní rok 2012/2013 k termínu inspekce bylo zapsáno 15 úrazů žáků. Míra počtu úrazů se za poslední období tří let zvýšila především v tělesné výchově. Evidence úrazů je vedena, jejich příčiny škola vyhodnocuje.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na účelové dotace vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) v rozvojových programech, s dary, s prostředky z projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz od zřizovatele, účelově vázanými prostředky a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Na celkových neinvestičních výdajích školy se podílely finanční prostředky ze státního rozpočtu v průměru 71 % a podíl finančních prostředků zřizovatele činil v průměru 20 %. Mínusový hospodářský výsledek v hlavní činnosti v roce 2010 a 2011 škola vyrovnávala ze zisku v doplňkové činnosti. Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody a výdaje na učební pomůcky a částečně na školení zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z účelových dotací na rozvojové programy škola navyšovala motivační složky platů a platovou úroveň pedagogickým pracovníkům. V roce 2009 zvýšila úroveň odměňování i nepedagogickým pracovníkům. Finanční prostředky čerpala i z dalších rozvojových programů jako je „Hustota“ a „Specifika“, „Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“, „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“, „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky v roce 2011“ a „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Každoročně byl využit rozvojový program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“. Všechny tyto účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity v souladu s cíli programů. Škola spolupracovala v partnerských projektech spolufinancovaných ESF v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Ve sledovaném období pracovala v projektu „Zvyšování kvality ve stavebních a dřevo - oborech“, dále v projektech „Nové trendy v profesním vzdělávání v oborech elektrotechniky, stavebnictví a gastronomie“ a „Rozvoj profesního vzdělávání pedagogů středních odborných škol a učilišť v oblasti dřevovýroby a stavebnictví“. Těmito projekty škola podpořila vzdělávání pedagogických pracovníků při vývoji vzdělávacích programů zejména v oblasti praktické výuky žáků.

K nemovitému majetku, jehož majitelem je zřizovatel, má škola právo hospodaření. Zřizovatel škole poskytuje účelové dotace na odpisy investičního majetku, zároveň z nich požaduje částečný odvod, ale financuje investice většího charakteru. V roce 2010 proběhla rekonstrukce budovy v části najímaného objektu speciální školy. V roce 2011 zřizovatel finančně podpořil rekonstrukci odborných učeben v oboru elektrotechniky a financoval modernizaci podlah v tělocvičně pro míčové hry. Škola z vlastních investičních prostředků rekonstruovala sklad materiálu k praktické výuce v dílnách na odloučeném pracovišti. Dále pořídila telefonní ústřednu pro hlavní budovu školy a odstranila nedostatečné odvětrání bazénu zřízením výměňkové stanice. Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťovala škola z provozních prostředků zřizovatele a z vlastních příjmů. Škola určovala priority podle rozpočtových možností, přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a projektů spolufinancovaných z ESF.

Závěry

Od poslední inspekční činnosti došlo ve škole ke kvalitativnímu zlepšení, zejména v oblasti materiálně technického vybavení. Pro plnění vzdělávacích cílů je škola nadstandardně materiálně vybavena.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola respektuje zásady a cíle školského zákona, z rozsahu možných zjištění při inspekční činnosti lze konstatovat, že je zajištěn rovný přístup ke vzdělávání.

Poskytované vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty s výjimkou nedostatků zjištěných při kontrole ŠVP.

Hodnoticí, informační a bezpečnostní systémy ve škole jsou funkční.

Škola dbá na bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení vzdělávacích programů.

Kontrolované ŠVP jsou zpracovány v souladu se školským zákonem (až na níže uvedené zjištění).

V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky. Dále bylo zjištěno že:

- 1. Evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání a výučních listů, škola nevede prokazatelným způsobem v souladu s ustanovením § 28 odst. 9 školského zákona.*
- 2. Ve třídách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (skupinová integrace) má pouze 30 % učitelů odpovídající vzdělání zaměřené na speciální pedagogiku.*
- 3. V pěti ŠVP (36-52-H/01 Instalatér, 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud, 26-51-H/01 Elektrikář, 36-67-H/01 Zedník a 36-64-H/01 Tesař) scházelo v učebním plánu učivo obecné, anorganické a organické chemie a biochemie - chemické složky přírodovědného vzdělávání.*
- 4. ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář a ŠVP 36-67-H/01 Zedník jsou v platnosti od 1. 9. 2009. První absolventi těchto oborů ukončili vzdělání (ve školním roce*

2011/2012) bez učiva obecné, anorganické a organické chemie a biochemie - chemické složky přírodovědného vzdělávání.

5. Škola předala agregované údaje z dokumentace školy, za kontrolované období školní rok 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, o počtech pedagogických pracovníků, v rozporu s ustanovením vyhlášky č. 364/2005 Sb., § 3 odst. 2, o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění účinném v kontrolovaném období tím, že do výkazů R 13-01, v řádku č. 1001, nepřipočetla učitele odborného výcviku.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, požaduje:

- a) zaslání oznámení přijatých opatření pro neopakování zjištěných nedostatků uvedených v bodě 1, 2, 3, 4 a 5 ve lhůtě do 15 dnů po prokazatelném převzetí této inspekční zprávy
- b) podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků uvedených v bodě 1, ve lhůtě do 31. ledna 2013
- c) podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků uvedených v bodě 2, ve lhůtě do 31. srpna 2013
- d) podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků uvedených v bodě 3, ve lhůtě do 15 dnů, po prokazatelném převzetí této inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2461 ze dne 10. září 2012, včetně dodatků 1 - 9 a přílohy 1 a 2.
2. Výpis správního řízení k č. j. 22811/2012-12, ze dne 30. 6. 2012.
3. Výpis správního řízení k č. j. MŠMT 42368/2012-62, ze dne 9. 10. 2012.
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-22811/2012 -25, ze dne 30. 5. 2012, s účinností od 1. 9. 2012 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy a výmaz oborů ze školského rejstříku).
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-2078/2010 -21, ze dne 16. 2. 2010, s účinností od 1. 9. 2011 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
6. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-1882/2010-21, ze dne 27. 1. 2010, s účinností od 1. 9. 2010 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-1595/2009-21, ze dne 10. 2. 2009, s účinností od 1. 9. 2010 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-1560/2009-21, ze dne 27. 1. 2009, s účinností od 1. 9. 2009 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).

9. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. MŠMT-23 186/2008-21, ze dne 1. 12. 2008, s účinností od 1. 9. 2009 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy a výmaz oborů ze školského rejstříku).
10. Jmenování dekret ředitele Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, ze dne 21. 6. 2012, s účinností od 1. 8. 2012.
11. *Koncepce rozvoje školy*, ze dne 3. září 2012.
12. *Výroční zpráva za školní rok 2011 - 2012*, ze dne 18. 10. 2012, projednána na pedagogické radě dne 15. 10. 2012, schválena školskou radou dne 15. 10. 2012.
13. *Výroční zpráva za školní rok 2010 - 2011*, ze dne 10. 10. 2011, projednána na pedagogické radě dne 14. 10. 2011, schválena školskou radou dne 14. 10. 2011.
14. *Výroční zpráva za školní rok 2009 - 2010*, ze dne 19. 10. 2010, projednána na pedagogické radě dne 19. 10. 2010, schválena školskou radou dne 27. 10. 2010.
15. Smlouva o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání, Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, uzavřené na školní rok 2012/2013 s firmou Huisman, uzavřena podle § 56 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb., a podle §§ 12 a 13 vyhl. č. 13/2005 Sb., (v bodu G. opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví) včetně protokolu o předání žáků, ze dne 1. 11. 2012, (jako vzor).
16. *Příkazní smlouva uzavřená podle ust. § 724 a násled. občanského zákoníku*, ze dne 31. 10. 2012.
17. *Zápis o schválení pracovišť pro praktické vyučování žáků*, ze dne 1. 11. 2012.
18. *Protokol o předání žáků na provozní pracoviště*, ze dne 5. 11. 2012.
19. *Jmenování instruktorem odborného výcviku*, ze dne 1. 11. 2012.
20. *Záznam o provedeném poučení*, ze dne 1. 11. 2012.
21. *Dokument o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci*, bez data.
22. *Hlavní úkoly, organizace a metodika činnosti na úseku praktického vyučování*, školní rok 2012/2013.
23. *Organizační řád pro školní rok 2012/2013*, s platností od 1. 9. 2012.
24. *DVPP – šk. rok 2011/2012 a šk. rok 2012/2013*.
25. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, odeslán dne 10. 10. 2010.
26. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011, odeslán dne 9. 11. 2011.
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, odeslán dne 10. 10. 2012.
28. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 20. 10. 2010.
29. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011, ze dne 11. 10. 2011.
30. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 8. 10. 2012.
31. *Směrnice č. 4/2012 - Pokyny pro provádění vstupního a následných školení BOZP a PO žáků SŠED šk. rok 2012/2013*, ze dne 27. 8. 2012.
32. *Seznam UVS*, ke dni inspekce.
33. *Rozvrh hodin*, ke dni inspekce.
34. Třídní knihy všech tříd školy, pro školní rok 2011/2012.
35. Kniha úrazů vedená od 17. 1. 2008 kontrola zápisů za školní roky 2010/2011 a 2011/2012.

36. *Kniha školních úrazů SŠED* vedená od 19. 9. 2012 kontrola zápisů za školní rok 2012/2013 k termínu kontroly.
37. *Porady úseku školy (čtvrtletní)*, ke dni inspekce.
38. *Pedagogická rada*, ze dne 27. 8. 2012, 29. 8. 2011, 25. 8. 2010.
39. *ICT plán pro odborný výcvik a praktické vyučování*, ze dne 1. 9. 2012.
40. *Plán funkčních kontrol po vlastní ose řízení na školní rok 2012/2013*, nedatováno.
41. *Organizační schéma školy – školní rok 2012/2013*, platnost od 3. září 2012.
42. Zápis ze schůze školské rady, ze dne 15. 10. 2012 (ŠŘ, výroční zpráva), 28. 2. 2012 (ŠŘ), 14. 11. 2011 (výroční zpráva), 25. 8. 2009 (ŠVP), 14. 6. 2010 (ŠVP).
43. *Školní vzdělávací program SŠED Tesař, kód a název 36-64-H/01 Tesař*, s platností od 1. 9. 2009.
44. *Školní vzdělávací program SŠED Elektrikář slaboproud, kód a název 26-51-H/01 Elektrikář*, s platností od 1. 9. 2009.
45. *Školní vzdělávací program SŠED Elektrikář silnoproud, kód a název 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud*, s platností od 1. 9. 2009.
46. *Školní vzdělávací program SŠED Zedník, kód a název 36-67-H/01 Zedník*, s platností od 1. 9. 2009.
47. *Školní vzdělávací program SŠED Instalatér, kód a název 36-52-H/01 Instalatér*, s platností od 1. 9. 2010.
48. *Školní vzdělávací program SŠED Zednické práce, kód a název 36-67-E/01 Zednické práce*, s platností od 1. 9. 2011.
49. *Školní vzdělávací program SŠED Nábytkářská a dřevařská výroba, kód a název 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba*, s platností od 1. 9. 2009.
50. *Školní vzdělávací program SŠED Kuchařské práce, kód a název 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby*, s platností od 1. 9. 2009.
51. *Školní řád (v bodu VII. Podmínky zajištění BOZP a PO žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy – odpovědnost za škodu, obsahují dále pravidla pro přesun žáků na sportoviště a zpět) s účinností od 3. 9. 2012, ze dne 3. 9. 2012.*
52. *Potvrzení - presenční listina o seznámení (49) zaměstnanců se školním řádem, dne 3. 9. 2012.*
53. *Třídní knihy jednotlivých tříd platné ve školním roce 2012/2013 (kontrolováno seznámení žáků se školním řádem ve dnech 3. až 10. 9. 2012 a poučení žáků na začátku školního roku o bezpečnosti a ochraně zdraví včetně ověření absence po úrazu žáků ve vybraných třídách).*
54. *Zápisy z třídních schůzek konaných ve dnech 15. a 16. 11. 2012 včetně presenčních listin zákonných zástupců žáků (informace o obsahu a vydání školního řádu), ze dne 16. a 17. 11. 2012.*
55. *Plán DVPP na školní rok 2012 – 2015, ze dne 6. 6. 2012.*
56. *Výchovné poradenství (souhrnný materiál – posudky žáků se SVP), k termínu inspekční činnosti.*
57. *Přehled žáků se SVP ve speciálních třídách, k termínu inspekční činnosti.*
58. *Přehled žáků se SVP v běžných třídách, k termínu inspekční činnosti.*
59. *Výchovné komise (souhrnný materiál – zápisy z jednání výchovných komisí), k termínu inspekční činnosti.*

60. *Plán prevence sociálně patologických – rizikových jevů při SŠED Frýdek-Místek na školní rok 2012/2013, ze dne 7. 9. 2012.*
61. *Program proti šikanování, ze dne 7. 9. 2012.*
62. *Školní preventivní strategie sociálně patologických jevů, pro období 2008 – 2013, ze dne 3. 9. 2011.*
63. *Zápisy z pedagogických rad.*
64. *Provozní řád tělovýchovných zařízení školy – Velká a malá sportovní hala ze dne 1. 9. 2011.*
65. *Provozní řád počítačové učebny SŠED p. o. ve Frýdku-Místku, ze dne 3. 9. 2011.*
66. *Provozní bezpečnostní předpis – hlavní zásady bezpečnosti práce při měření v elektrotechnické laboratoři, ze dne 3. 2. 2010.*
67. *Provozní řád – krytý bazén (schválený Rozhodnutím č. KHSMS 67015/2012/FM/HOK KHS MSK se sídlem v Ostravě dne 9. 3. 2012), bez uvedení data vyhotovení.*
68. *Dílenský řád a Provozní řád pracovišť odborné výchovy – elektro, ze dne 30. 8. 2012.*
69. *Denní řád učebního předmětu odborný výcvik, ze dne 29. 8. 2012.*
70. *Provozní řád svářečská škola plastů dílna ATB (budova „A“ v přízemí), ze dne 4. 9. 2012.*
71. *Provozní řád svářečské školy č. 055, ze dne 3. ledna 2001.*
72. *Zajištění bezpečnosti a Dílenský řád obor tesař, truhlář, ze dne 3. 9. 2012.*
73. *Denní řád – učebního předmětu odborný výcvik – malířské a natěračské práce a zednické práce, ze dne 26. 8. 2012.*
74. *Provozní řád učňovské dílny – učební obor instalatér, ze dne 1. 9. 2003.*
75. *Směrnice č. 4/2012 – Pokyny pro provádění vstupního a následných školení BOZP a PO žáků SŠED, šk. rok 2012/2013, včetně Poučení žáků a Seznámení s problematikou a organizací zabezpečení BOZP a PO - Osnovy č. 1 – obsahuje mj. poučení a identifikaci rizik z pracovního prostředí, první pomoc při úrazech elektrickým proudem a jiných poraněních, pracovní podmínky žen a mladistvých zaměstnanců a zacházení s nebezpečnými a zdraví ochrany zdraví žáků ve škole, ze dne 27. 8. 2012.*
76. *Záznamy o školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o požární ochraně všech tříd, ze dne 3. až 9. 2012.*
77. *Seznam hodnocených rizik včetně definování a identifikace rizik a výskytu nebezpečí pro: provozní budovy, elektrická zařízení, výtahy, sklady a skladování, skladovací regály, školní jídelnu, úklid školy a školských zařízení, garáže, provoz a údržbu vozidel, ruční manipulaci s materiálem, ruční nářadí, mechanizované nářadí, prostředky malé mechanizace, tělesnou výchovu, odborné učebny, praktické vyučování, dílny, kovoobráběcí stroje, tvářecí stroje, svařování, truhlářská dílna a natěračské práce (zpracováno osobou odborně způsobilou v oblasti rizik), bez uvedení data zpracování.*
78. *Rizika prostor SŠED (žáků), ze dne 31. 1. 2004.*
79. *Plány ochrany životů a zdraví žáků a zaměstnanců školy při vzniku mimořádných událostí (pro školu Frýdek-Místek, Pionýrů 2069 a odloučené pracoviště Frýdlant nad Ostravicí, Žižkova 684) zpracovaný osobou odborně způsobilou v oblasti civilní obrany), ze dne 31. 8. 2006.*
80. *Pokyny bezpečné práce pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s dřevoobráběcími stroji, s účinností od 1. 9. 2012.*

81. *Bezpečnostní předpis – Obsluha a údržba obráběcích strojů na kovy*, ze dne 27. 8. 2012.
82. Přihlášky ke vzdělávání – studiu ve střední škole, forma vzdělávání – denní na školní rok 2012/2013 (kontrola vstupních lékařských prohlídek žáků o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání uchazečů) oborů: nábytkářská a dřevařská výroba, elektrotechnika, stavebnictví, tesař, zedník, truhlář, elektrikář slaboproud, zámečnické práce, zednické práce, stravovací a ubytovací služby, instalatér podaných ve dnech 7. 2. až 10. 5. 2012.
83. *Dokument o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a PO* (na úseku odborného výcviku a praktického vyučování), ze dne 3. 9. 2012.
84. *Hlavní úkoly, organizace a metodika činnosti na úseku praktického vyučování školní rok 2012/2013*, ze dne 5. 9. 2012.
85. Personální dokumentace učitelů školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce.
86. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011, ze dne 22. 1. 2010, 7. 2. 2011 a 1. 2. 2012.
87. Hlavní kniha za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521, ze dne 10. 2. 2010, 7. 2. 2011 a 1. 2. 2012.
88. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011, ze dne 10. 2. 2010, 17. 1. 2011 a 20. 1. 2012.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 3. 12. 2012

(razítko)

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Mgr. Eliška Birková, v. r.

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor

PhDr. Pavel Grenar, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r..

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. 12. 2012

(razítko)

Mgr. Petr Solich, ředitel

Mgr. Petr Solich, v. r.

Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.