



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Pod Horkou, Muchova 223, Chlumec - příspěvková organizace

Adresa: Muchova 223, 403 39 Chlumec

Identifikátor školy: 600 085 431

Termín konání inspekce: 21. - 22. únor 2007

Čj.	ČŠI-82/07-06
Signatura	bf6aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Pod Horkou, Muchova 223, Chlumec - příspěvková organizace (dále jen škola) byla zřízena Obcí Chlumec k 1. lednu 2003. Vykonává činnost mateřské školy s kapacitou 65 dětí a školní jídelny s kapacitou 65 stravovaných.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona:
 - a) soulad údajů zapsaných v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), e), g), i), j) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, s údaji uvedenými ve zřizovací listině osvědčující vznik školy,
 - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění a hodnocení podmínek přijímání dětí ke vzdělávání - dodržování ustanovení § 34 odst. 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Vedení dokumentace k přijímání dětí ke vzdělávání a k evidenci dětí podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. b), c), školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění a hodnocení podmínek pro podporu výchovy ke zdraví včetně zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví podle § 29 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

a) *Mateřská škola předložila dokumenty osvědčující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.*

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení stejně jako jednotky výkonu v příslušných výkazech jsou v souladu se skutečností.

Mateřská škola a její součást školní jídelna dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu dětí a stravovaných uvedených v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

b) *Pro zápis změny v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. b) a g) bylo dodrženo ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.*

Zjištění a hodnocení podmínek přijímání dětí ke vzdělávání na školní rok 2006/2007

Pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání stanovila ředitelka místo, termín a dobu. Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2006/2007 škola dodržela podmínky dané ustanovením školského zákona uvedeným v předmětu inspekce.

Dokumentace, která byla předmětem inspekčního zjištění (evidence dětí, doklady o přijímání dětí ke vzdělávání), je vedena.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Koncepční záměry výchovy ke zdraví

Školní vzdělávací program je ověřován od roku 2005 jako otevřený pracovní materiál. Zatím je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který bude pro školu závazný od 1. září 2007. Výchova ke zdraví je součástí některých tematických celků, částečně se promítá také do celoročního projektu ekologické výchovy. Dlouhodobé zaměření školy bylo opakovaně oceněno 1. místem v regionální soutěži o titul „Zelená škola“.

Podmínky vzdělávání

Pedagogický sbor je tvořen celkem čtyřmi odborně kvalifikovanými učitelkami (včetně ředitelky), které pracují na plný úvazek. Učitelky se průběžně dále vzdělávají, jen dva vzdělávací semináře od září 2005 přímo souvisely s výchovou pro podporu zdraví.

Vnitřní prostředí poskytuje dětem estetické a podnětné zázemí. Výzdobu školy dotvářejí společné práce dětí a rodičů, které vypovídají o realizaci ekologického projektu a zapojení rodičů do vzdělávacích činností školy. Prostorové uspořádání tříd vytváří dobré podmínky pro pohybové aktivity, spontánní a řízené činnosti, ale zároveň respektuje i soukromí dítěte. Nábytek je funkční, odpovídá výšce a potřebám dětí. Pomůcky, hračky a sportovní náčiní jsou pro děti přístupné, jejich uspořádání je přehledné a účelné. Zahrada přímo navazuje na budovu, umožňuje plnit ekologické záměry, jen částečně vytváří podmínky pro pohybové vyžití dětí. Uvedený dílčí nedostatek je kompenzován pobytem v přírodním terénu venkovské lokality.

Bezpečnost dětí je zohledněna pokyny stanovenými ve školním řádu a samostatně ve směrnici upravující ochranu a bezpečnost dětí při činnostech v mateřské škole i mimo ni.

Organizování výuky

Uspořádání dne akceptuje biorytmus dítěte, respektována je individuální potřeba spánku, v programu je vyčleněn odpovídající časový prostor pro pobyt venku. Pitný režim je zajištěn, ale v průběhu inspekční činnosti nebyl dětmi využíván. Děti mohou přicházet a odcházet podle potřeb rodiny, rizikovým faktorem z hlediska zdravého životního stylu je zahájení provozu v ranních hodinách již od 5:30 hodin.

Široká vzdělávací nabídka v průběhu inspekce umožnila dětem vzdělávat se podle svých individuálních předpokladů a schopností. Vzdělávací téma zaměřené na poznávání lidského těla s dominancí rozvoje smyslů prolínalo nenásilnou formou všemi činnostmi. Děti samostatně využívaly materiální zázemí, respektovaly dohodnutá pravidla chování, při průběžném hodnocení získávaly od učitelek účinnou zpětnou vazbu. Učitelky uplatňovaly různé formy a metody práce, zejména prožitkové učení a didakticky zacílené činnosti, odpovídající věkovým zvláštnostem dětí ve třídách s věkově odděleným složením dětí. S různými obměnami byly denně realizovány řízené pohybové aktivity. Inspekce pozitivně hodnotí efektivitu průpravného zdravotního cvičení ve třídě mladších dětí. Ve třídě starších dětí byla cíleně podporována samostatnost dětí, děti si samy organizovaly spontánní aktivity, včetně pohybových. Rozvoj dětí v oblasti jemné i hrubé motoriky i sledované sebeobslužné dovednosti a návyky odpovídají věku a individuálním schopnostem.

K podpoře duševní pohody dětí v mateřské škole přispívá přátelská atmosféra a velmi pěkné vzájemné vztahy celého kolektivu, které pozitivně ovlivňují výchovně vzdělávací proces.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví mají standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
---------------------	-----------------	---------------

Zjištění podmínek školy pro rozvoj výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny (úplné znění) ze dne 5. 4. 2006 vydaná Obcí Chlumec s účinností od 30. 3. 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 30117 ze dne 3. 2. 2003 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 271/2005/Ku ze dne 22. 12. 2005 ve věci zápisu do školského rejstříku a ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 2. 2007
5. Potvrzení ve funkci ředitelky mateřské školy od 1. 1. 2003 vydané Obcí Chlumec dne 6. 12. 2002 včetně jmenovacího dekretu č.j. 465/95/MŠ s účinností od 1. 4. 1995
6. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídě MŠ č.j. Řed./MŠ/82/2006 ze dne 29. 6. 2006 včetně Výpisu z usnesení Rady Obce Chlumec č. 935/06 o povolení výjimky z počtu dětí ve třídě ze dne 27. 7. 2006
7. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
9. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 3. 11. 2006
10. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 ze dne 18. 9. 2006
11. Školní vzdělávací program ze dne 1. 1. 2005
12. Evidenční list pro dítě v MŠ (54 dokladů)
13. Přehled docházky 1. a 2. třídy - září 2006
14. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2006/2007 (18 spisů)
15. Počet stravovaných osob k 31. 10. 2006
16. Kniha úrazů ze dne 19. 3. 1996
17. Školní řád ze dne 2. 1. 2007
18. Směrnice č.8/2007 o ochraně a zdraví dítěte v mateřské škole ze dne 29. 12. 2006
19. Přehled výchovné práce (třída 1. a 2., školní rok 2006/2007)
20. Doklady o dalším vzdělávání pedagogů (školní roky 2005/2006, 2006/2007)

ZÁVĚR

- *Formální náležitosti zřizovací listiny a údaje vedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.*
- *V souladu jsou stanovené kapacity mateřské školy a školní jídelny se skutečným počtem dětí i s údaji, které škola uvedla ve statistických výkazech.*
- *Podmínky pro přijímání dětí ke vzdělávání jsou stanoveny v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Dokumentace k evidenci dětí daná školským zákonem je vedena.*
- *Personální, materiální i psychosociální podmínky v mateřské škole vytvářejí předpoklady pro realizaci výchovy pro podporu zdraví. Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou stanoveny a dodržovány v souladu s příslušným ustanovením školského zákona.*
- *Výchova pro podporu zdraví v předškolním vzdělávání má standardní úroveň.*

V Děčíně dne 28. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimíra Vosecká	Vl. Vosecká v.r.
Členové týmu	PhDr. Věra Fantová	Věra Fantová v.r.
	Blanka Zoudunová	Blanka Zoudunová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Lázeňská 12, 405 01 Děčín 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál

Datum: 6. 3. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslava Kasperová

Jaroslava Kasperová v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel - Obec Chlumec Krušnohorská 39, 403 39 Chlumec	2007-04-02	ČŠI-82/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.