



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Žilov, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

Žilov 54, 330 11 Třemošná

Identifikátor školy: 600 070 859

Termín konání inspekce: 12. – 13. dubna 2006

Čj:	ČŠI 1187/06-04
Signatura	bd5az123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem je příspěvkovou organizací zřízenou Obcí Žilov*
- *kapacita školy 25 dětí je plně využita*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím personálního řízení je účinně podporován:

1. optimálními personálními podmínkami.

- počet přijatých dětí nepřekračuje stanovené normy
- obě pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro práci v mateřské škole (jedna z učitelek má vysokoškolské vzdělání) a pracují na plný pracovní úvazek
- kolektiv je dlouhodobě stabilní

2. kvalitním vedením lidí

- ředitelka školy preferuje demokratický styl založený na důvěře, komunikaci a spolupráci všech zaměstnanců. Příznivé klima školy bylo v průběhu inspekce patrné
- je vytvořen kontrolní a motivační systém, kontroly jsou pravidelné a zahrnují všechny oblasti chodu školy. Málo zřetelné je však metodické vedení ředitelky směrem k progresivitě pedagogického procesu
- škola spolupracuje s několika subjekty (pedagogicko-psychologická poradna, klinický logoped, sousední mateřská škola ad.) a organizuje řadu akcí pro rodiče a veřejnost

3. podporou dalšího vzdělávání pedagogů

- obě učitelky se pravidelně vzdělávají, v seminářích převládají témata k osobnostnímu rozvoji (od roku 2004 7 akcí), k rozvoji počítačové gramotnosti (2 akce), k podpoře zdravého způsobu života (2 akce) a k zavádění Rámcového vzdělávacího programu do praxe do praxe (2 akce)
- ve škole je k dispozici přiměřená nabídka kvalitní odborné literatury

Účinnost rozvoje osobnosti dítěte prostřednictvím personálního řízení je omezena tím, že:

- malá podpora aplikace inovativních forem vzdělávání získaných dalším vzděláváním a sebevzděláváním vede k nevyužití všech možností individuálního přístupu k dítěti a plného respektu k jeho schopnostem, aktivitě a tvořivosti

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola dosud nemá vypracovaný školní vzdělávací program, ale sbírá si podklady pro jeho tvorbu. Z Rámcového vzdělávacího programu č.j.: 32 405/2004-22 vychází třídní program zahrnující obsah učiva rozvržený do tematických bloků, které však zatím nejsou pojaty integrovaně. Oblast výchovy ke zdraví je v programu částečně obsažena.

Soulad ŠVP a RVP PV nebyl hodnocen.

Podmínky škol k výchově ke zdraví a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Učitelky pravidelně analyzují podmínky školy, výsledky vzdělávací činnosti dle jednotlivých výchovných složek i dle individuálních pokroků dětí. Závěry uplatňují v dalším plánování. Zatím málo se věnují reflexi své odborné práce.

1. vyvážené a bezpečné prostředí, životospráva

- mateřská škola sídlí v budově obecního úřadu v nepříliš atraktivní lokalitě na okraji obce (blízko hlavní silnice a zemědělského družstva). Má vyčleněnou část zahrady vybavenou herními a rekreačními prvky. Pro pobyt venku je však častěji využíváno přírodního prostředí v okolí obce
- prostory pro děti jsou rozčleněné na hernu, třídu, kde se děti i stravují, a malou hernu vzniklou využitím propojovací chodby. Tyto místnosti umožňují herní či pracovní činnosti i odpočinek, rušnější řízené pohybové aktivity je však možno organizovat jen při menším počtu přítomných dětí nebo venku
- mateřská škola je vybavena starším, dosud funkčním nábytkem, pomůcky jsou uloženy přehledně a jsou dětem dostupné. Pro podporu pohybu nechybí standardní nabídka tělovýchovného náradí a náčiní, která byly v průběhu inspekce částečně využita
- stravování dětí zajišťuje vlastní školní jídelna. Nabídka stravy je pestrá a vyvážená, intervaly mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány

Rizika byla zjištěna v těchto oblastech:

- výška židliček a stolků není diferencována dle rozdílných rozměrů dětí
- pitný režim je sice zaveden, ale v průběhu inspekce byl jen minimálně učitelkami podporován
- v průběhu stravování nebyla zjištěna výraznější podpora kultury stolování

2. organizace vzdělávání, metodické materiály

- dokumentace školy obsahuje informace vztahující se k bezpečnosti a ochraně zdraví. Je vypracován preventivní program, který je realizován v průběhu běžných činností
- denní program je vyvážený, doba pro spontánní činnosti však je ukončována neplynule, hromadný způsob ranní svačiny vede k nežádoucím prostojeům
- do denního programu jsou zařazovány četné a různorodé pohybové aktivity. Děti jsou vedeny k přesnému provádění cviků, mají evidentní radost z pohybu

- z dokumentace a sdělení ředitelky vyplývá, že nově příchozím dětem je umožněn adaptační program dle jejich potřeb
- pro vzdělávací činnost mají učitelky k dispozici dostatečně pestrou nabídku metodického materiálu

3. podpora rozvoje osobnosti dítěte

- v průběhu hospitace měly děti výběr zajímavých pomůcek a pestrou nabídku činností
- učitelky preferují skupinové formy vzdělávání, což odpovídá prioritám Rámcového vzdělávacího programu
- nedaří se zatím realizovat intergovaný přístup, převažuje starší pojetí výchovných složek
- v průběhu inspekční činnosti byly rovnoměrně rozvíjeny všechny stanovené kompetence
- děti prokázaly velmi dobré hudební návyky (melodizace, rytmizace, hra na dětské nástroje, pohyb při hudbě), což dokládá soustavnou péči učitelek o tuto oblast
- malý prostor třídy byl optimálně využit ke cvičení s náčiním i náradím, pohybové dovednosti dětí jsou vzhledem ke ztíženým podmínkám velmi dobře rozvíjeny
- převládalo pozitivní klima třídy s respektem ke společně vytvořeným pravidlům, komunikační otevřenost a vzájemné partnerství
- zpětná vazba fungovala jen směrem od učitelek, děti nebyly podněcovány k sebehodnocení

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje pod čj. ŠMS/432/06 s účinností od 1. 2. 2006
2. Zřizovací listina, vydal Obec Žilov pod čj. 119/2002 dne 30. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně přílohy
3. Řád mateřské školy, denní program školy, Organizační řád – platné pro školní rok 2005/2006
4. Rozpis pracovní doby učitelek
5. Záznamy z jednání pedagogické rady, z provozních porad od roku 2005
6. Minimální preventivní program
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01, o ředitelství školy R 13-01 dle stavu k 30. 9. 2005
8. Evidence dětí, Přehled docházky dětí ve školním roce 2005/2006
9. Systém vnitřní kontroly, záznamy z hospitací
10. Analýza výchovně vzdělávací práce ve šk. roce 2004/2005, evaluace třídních plánů
11. Třídní vzdělávací program „Rok v naší školce“, Plán slavností v MŠ
12. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006
13. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je přirozenou součástí činnosti mateřské školy, není ale zatím koncepčně zapracována do dokumentů školy. Nejvýrazněji je zastoupena v oblastech realizace tělovýchovných aktivit, podpory zdravého klimatu školy a vyváženého jídelníčku. Rizikem je nevhodná organizace, kdy hromadné přechody do umývárny či prostoje vzniklé při čekání na opozdilce v jídelně snižují u dětí psychohygienickou rovnováhu při uspokojování svých fyziologických potřeb.

Doporučení:

- rozvolnit organizaci denního režimu
- výrazněji podporovat pitný režim
- inovovat vedení pedagogického procesu směrem k integrovaným celkům
- zapracovat zásady výchovy ke zdraví do vytvářeného školního vzdělávacího programu

Výchova ke zdraví v Mateřské škole Žilov, okres Plzeň-sever je standardní, stav je funkční.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Ivana Krýslová

Krýslová v. r.

V Plzni dne 4. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marcela Březáková

Březáková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	29. května 2006	ČŠI 1187/06-04
Krajský úřad PK	29. května 2006	ČŠI 1187/06-04

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.