



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-122/12-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Němčice nad Hanou
Sídlo:	Komenského nám. 168, 798 27 Němčice nad Hanou
IČ:	00 380 652
Identifikátor:	600 120 635
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ladislavem Gazdagem - ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Němčice nad Hanou, Palackého nám. 3, 798 27 Němčice nad Hanou
Místo inspekční činnosti:	798 27 Němčice nad Hanou, Komenského nám. 168, (HO, TO VO, LDO) 798 21 Bedihošť, Komenského 86 (HO), 798 07 Brodek u Prostějova, Císařská 65 (HO, VO), 798 25 Dobromilice 119 (HO), 798 23 Klenovice na Hané 231 (HO), 798 26 Nezamyslice, Nám. děkana Kvapila 21, (HO, LDO, VO), 798 06 Otaslavice 117, (HO), 798 24 Pivín 220 (HO), 798 01 Prostějov, Vápenice 3, (TO), 798 29 Tištín 21 (HO), 798 09 Vřesovice 41 (HO),
Termín inspekční činnosti:	20. – 24. února 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Němčice nad Hanou, (dále jen ZUŠ nebo škola) je spadovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání v jižní části okresu Prostějov. Zřizovatelem školy je Město Němčice nad Hanou. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), tanečním (TO), výtvarném (VO) a literárně-dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Ojedinečnost školy je dána především počtem dalších míst poskytovaného vzdělávání (uvedených na první straně). Kapacita školy je stanovena na 596 žáků a v tomto školním roce je kapacita zcela naplněna. Rozdělení žáků do jednotlivých oborů je následující: HO 410, TO 45, VO 79 a LDO 62. Žáci jsou vyučováni v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia.

Vyučování v kmenové budově školy, která je v majetku Města Němčice nad Hanou probíhá od roku 2010 v celé budově, ve dvou podlažích. O prostory se již nedělí s Domem dětí a mládeže „Orion“. Od poslední inspekce se výrazně zkvalitnily podmínky pro vzdělávání jak v Němčicích (vznikla nová učebna pro výuku Multimédií a filmové tvorby), tak i v Nezamyslicích (přestěhování výuky do nových prostor a umožnění realizace nehudbních oborů), Brodku u Prostějova (celková rekonstrukce užívaných prostor), v Klenovicích rozšíření o jednu učebnu. Personální politika vedení školy se zaměřila na zkvalitnění personálních podmínek ve smyslu profilace školy (velký dechový orchestr) do školy nastoupili tři učitelé dechových nástrojů.

V současné době škola nabízí široké spektrum výuky hry na hudební nástroje a rozšířila nabídku činností v oborech nehudbních. V současné době působí na škole 26 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 21,1). V hudebním oboru ZUŠ nabízí výuku v oddělení klávesovém, smyčcovém, pěveckém, dechovém, strunném, v oddělení bicích nástrojů a hudební teorie. Počet žáků je rovnoměrný a mírně převažuje zájem o kytaru. Ve všech oborech probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době škola dokončuje přípravu školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, veřejných informačních tabulí umístěných v místech poskytovaného vzdělávání, letáků distribuovaných na všechny mateřské a základní školy v regionu a v místních médiích. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Všichni učitelé jsou zapojeni do tvorby ŠVP a v této souvislosti se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí. Funkci koordinátora ŠVP v současné době

vykonává zástupkyně ředitele. O rozsahu prací jsou pedagogové pravidelně informováni, jak vyplývá ze zápisu z pedagogických porad. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou a uměleckou praxí k aplikaci ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu.

Výuka v tanečním oboru rovnoměrně pokrývá všechny předměty stanovené vzdělávacím programem. Výuková témata v hospitovaných hodinách odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky byly na požadované úrovni. Žáci se projevovali samostatně a kultivovaně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuální schopností v rámci osobního maxima.

Kromě vlastních třídních předehrávek a koncertů, které jsou využívány k pravidelnému vyhodnocování získaných znalostí a dovedností žáků za určité období a realizovány kromě kmenové školy na všech dalších místech poskytovaného vzdělávání, provádí vedení školy porovnávání výsledků vzdělávání žáků na interpretačních soutěžích ZUŠ. Žáci i učitelé školy pravidelně vystupují v rámci adventních a výchovných koncertů a jsou zapojeni do činnosti místních uměleckých spolků. Významnou akcí a pravidelnou akcí ZUŠ jsou „Svátky hudby“, které jsou přehlídkou uměleckých aktivit žáků školy a dalších dětí a mládeže v regionu. V letošním roce proběhne již patnáctým ročník. V době letních prázdnin škola organizuje letní umělecké tábory (již 17. ročník) s hudební i výtvarnou tematikou. Dále organizuje pěveckou soutěž pro mladé zpěváky v regionu s názvem „Zpěvohraní“.

Od roku 1999 působí při škole taneční soubor RUT reprezentující židovskou kulturu. Jeden z prvních tanečních souborů v České republice a navazuje na tradice židovské kultury města Prostějova. Za dlouholetou existenci se v souboru vystřídali desítky žáků školy. V rámci mezioborové spolupráce (pěvecký sbor a hudební tělesa) vznikají velmi úspěšná a veřejnosti žádaná vystoupení. Více jak dvacetiletou tradici má komorní smyčcový soubor MUSICA, který si získal řadu příznivců ve škole i na veřejnosti. Kromě desítky výjezdních koncertů je soubor pravidelným účastníkem „Svátku hudby“.

„Dechový orchestr mladých“ působí ve škole od roku 1984. V současné době šedesátičlenný orchestr má kompletní nástrojové obsazení, hráči pochází z řad žáků hudebního oboru, studentů středních a vysokých škol, učitelů a absolventů školy. Soubor se stal nedílnou součástí kulturního dění ve svém regionu. Vystupuje na významných hudebních festivalech a soutěžích dechových orchestrů doma i v zahraničí. Od roku 2003 spolupracuje na svých vystoupeních se skupinou Pražské mažoretky.

Dalším měřítkem výsledků vzdělávání je i úspěšnost žáků při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy. Ve sledovaném období byli přijati žáci ke studiu v konzervatoři, na střední a vysoké umělecké školy (také architektura) a na další střední školy s uměleckým zaměřením. Základem všech úspěchů školy je především kvalitní zázemí zkušených,

erudovaných a obětavých učitelů. Absolventi školy se uplatňují v různých hudebních, tanečních a divadelních souborech. Jako kultivovaní a vzdělaní posluchači se rovněž významnou měrou podílejí na vytváření kulturního prostředí svého města či obce. Místní samospráva umožňuje škole další propagaci na veřejnosti a získávání potencionálních zájemců o studium.

Pravidelné třídní předehrávky žáků jednotlivých učitelů také poskytují rodičům možnost sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí.

Ve sledovaném období žáci školy získali celou řadu ocenění na mnoha tuzemských i mezinárodních soutěžích a festivalech, např. první místa v Krajských kolech soutěží ZUŠ, ocenění v Národních soutěžích uměleckých škol, Dechový orchestr mladých byl v roce 2008 oceněn jako absolutní vítěz soutěže dechových orchestrů v Polském Lešnu, dále na 14. a 15. mezinárodní soutěži dechových orchestrů v Ostravě získal ocenění Zlaté a Stříbrné pásmo. Žáci nehmudebních oborů se úspěšně prezentují v ústředních kolech soutěží ZUŠ, stali se laureáty Folklorního festivalu ve Strážnici. Společná spolupráce oborů úspěšně vyústila ve společném projektu „Shalom Aleichem“. Žáci VO získali *Mimořádnou cenu za výtvarný projev* (kolekce maleb) „Lidická růže v roce 2010. Práce žáků VO byly přijaty do projektu anglické galerie moderního umění v Sheffieldu s názvem Líšeňský profil 2010.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vede školu koncepčně v souladu s písemně stanovenými záměry a výsledky vlastního hodnocení školy za období školních let 2007/2008 – 2009/2010. Řídící a kontrolní pravomoci deleguje i na nižší články řízení. Systém vnitřních předpisů stanovuje jasná pravidla pro činnost školy. Vedení upřednostňuje osobní kontakt se zaměstnanci. V současné době je pedagogický sbor stabilizovaný. Z celkového počtu pedagogů jedna učitelka dokončuje vysokoškolské studium na UP Olomouc, 15 pedagogů jsou absolventy konzervatoří, 7 učitelů má vysokoškolské vzdělání a 1 učitelka si na vysoké škole odbornou kvalifikaci prohlubuje. U třech učitelů bez příslušné kvalifikace ředitel využil možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou. Další vzdělávání pedagogů je prioritou současného vedení školy a pozitivně se promítá do kvality vzdělávání.

Vedení povinné dokumentace a organizace vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Způsob zpracování dokumentace je na velmi dobré úrovni. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. V materiální oblasti je škola pro úspěšné naplňování a realizaci vzdělávání dostatečně vybavena. Výuka v kmenové budově a také v ostatních místech poskytovaného vzdělávání probíhá v dostatečně velkých a vyhovujících

prostorách. Učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích programů. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Výsledkům vzdělávání věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Ve sledovaném období se jí daří získávat nejprestižnější ocenění.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Materiální zabezpečení výuky je na požadované úrovni, škola disponuje dostatečným počtem hudebních nástrojů. V rámci prevence vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Ve městě i širokém okolí působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně 19. března 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Němčicích nad Hanou dne 22. března 2012

(razítko)

Ladislav Gazdag ředitel školy

Ladislav Gazdag v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.