

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 113 39/99-02201  
Signatura: bk4vs301

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava  
Okresní pracoviště Třebíč

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště s.r.o. Znojemská 1027, 674 01 Třebíč
<b>Identifikátor školy:</b>	600 015 360
<b>IZO:</b>	110 012 283
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Pavel Konšel
<b>Zřizovatel:</b>	Miloslav Vostrý, Družstevní 1019, 674 01 Třebíč
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad, Otmarova 3, 674 01 Třebíč
<b>Termín inspekce:</b>	18. - 20. ledna 1999
<b>Školní inspektoři:</b>	PhDr. Milan Matějů Mgr. Alena Slavíková Mgr. Karel Svoboda
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, Výroční zpráva o hospodaření za rok 1998, rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, třídní knihy, rozvrh hodin podle tříd, kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů, učební osnovy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v budově, která je majetkem zřizovatele. V dopoledních hodinách probíhá výuka a v odpoledních hodinách budovu využívá autoškola. K dispozici je pět kmenových tříd, dva kabinetů a jedna odborná učebna výpočetní techniky. Třídy jsou vybaveny převážně novým nábytkem.

Nedostatkem je absence kabinetů fyziky a chemie. Podle vyjádření ředitele školy si potřebné pomůcky pro výuku těchto předmětů učitelé zapůjčují v sousední základní škole.

Škola je vybavena funkční audiovizuální technikou. Fond učebnic a učebních textů odpovídá vzdělávacímu programu, v některých předmětech však nepokrývá potřebu žáků. Ve škole je zřízena učitelská knihovna, která je pravidelně doplňována a učiteli využívána.

**Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako podprůměrné.**

## 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Předměty tělesná výchova a psaní na stroji jsou vyučovány již od 6:10 hod. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou kráceny na pět minut. Po druhé vyučovací hodině následuje přestávka desetiminutová, po páté vyučovací hodině je zařazena půlhodinová přestávka.

Prostorové podmínky školy jsou stísněné. Většina učeben je vybavena pouze nejnutnějším zařízením. Estetická úroveň prostředí je podprůměrná.

Škola nezajišťuje pitný režim žáků. Pití si mohou zakoupit v nápojovém automatu v autosalonu, který stojí v blízkosti školy.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek je sestaven tak, že nesplňuje psychohygienické potřeby žáků.

**Česká školní inspekce hodnotí psychohygienické podmínky školy jako podprůměrné.**

## 3 Hodnocení personálních podmínek

Celkově zajišťuje výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů ve škole 22 pracovníků, z nichž je 10 interních, tj. 45,5 %, a 12 externích, tj. 54,5 %. Externí pracovníci vyučují především předměty německý jazyk, veřejná správa a právo.

Věkové složení učitelů pracujících interně a externě dokládá tabulka č. 1.

**Tabulka č. 1: Věkové složení interních a externích pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci	do 30 let		31 - 45 let		46 - 60 let		nad 60 let		Celkem	
	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy	celk.	ženy
Interní	3	2	3	2	4	2	---	---	10	6
Externí	2	2	3	2	5	2	2	1	12	7
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

U interních pracovníků je pedagogická způsobilost pro výuku v daném druhu střední školy, která je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, zajištěna u 4 pedagogů z počtu 10, tj. 40 %. U externích pracovníků mají způsobilost 3 z počtu 12, tj. 25 %. Celkově je pedagogická způsobilost pro střední školu dle uvedené vyhlášky zajištěna u 7 pedagogů z počtu 22, tj. 31,8 %.

Ve škole je týdně odučeno celkem 231,5 vyučovacích hodin. Přehled o počtu hodin odučených interními a externím pracovníkem dokládá tabulka č. 2.

**Tabulka č. 2: Podíl interních a externích učitelů na výuce**

Výuku zajišťují	Počet hodin	Procenta
interní pracovníci	183,0	79,0
externí pracovníci	48,5	21,0
<b>C e l k e m</b>	<b>231,5</b>	<b>100,0</b>

Celkový přehled o počtu hodin odučených týdně s odbornou a s pedagogickou způsobilostí dle znění vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb. dokládá tabulka č. 3.

**Tabulka č. 3: Počet hodin odučených s odbornou a s pedagogickou způsobilostí**

Způsob výuky	Vyuč. hodin	Procenta
s odbornou a s pedagogickou způsobilostí	55,0	23,8
bez odborné, ale s pedagogickou způsobilostí	36,0	15,5
s odbornou, ale bez pedagogické způsobilosti	49,0	21,2
bez odborné a bez pedagogické způsobilosti	91,5	39,5
<b>C e l k e m</b>	<b>231,5</b>	<b>100,0</b>

Z celkového počtu 231,5 hodin odučených týdně výuka s odbornou způsobilostí probíhá ve 104 vyučovacích hodinách, tj. 44,9 %, a bez odborné způsobilosti ve 127,5 vyučovacích hodinách, tj. 55,1 %.

Z celkového počtu 231,5 hodin odučených týdně výuka s pedagogickou způsobilostí pro daný druh střední školy probíhá v 91 hodině, tj. 39,3 %, a bez pedagogické způsobilosti ve 140,5 hodinách, tj. 60,7 %.

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43,7 let.

**Česká školní inspekce hodnotí personální strukturu školy jako podprůměrnou.**

#### 4 Plnění učebních osnov

Škola používá učební osnovy schválené MŠMT ČR. Při hospitační činnosti a studiem pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah učiva ve sledovaných hodinách celkově odpovídal učebním osnovám.

***Česká školní inspekce konstatuje, že učební osnovy vzdělávacího programu školy byly ve sledovaných hodinách plněny.***

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

##### **Český jazyk a cizí jazyky** (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk)

Celkem bylo hospitováno v 5 vyučovacích hodinách.

Cíle sledovaných hodin byly jasně stanoveny a v průběhu výuky splněny. Převládaly frontální metody práce, skladba hodin byla tradiční, většinou spojená s probíráním jednotlivých cvičení z učebnice.

Pouze v jedné z hodin byly zařazeny různé metody a formy práce, práce ve skupinách, byly využity vhodné pomůcky a audiovizuální technika. Ve výuce cizích jazyků byla zřejmá důsledná snaha o užití jazyka po celou vyučovací hodinu. Úroveň znalostí žáků byla rozdílná. Dobré znalosti vykazovali žáci maturitního ročníku. Vyučovací hodiny probíhaly v klidné pracovní atmosféře.

***Česká školní inspekce hodnotí výuku těchto předmětů z hlediska kvality vyučování jako průměrnou.***

##### **Všeobecně-vzdělávací předměty** (matematika, fyzika, chemie, základy společenských věd, dějepis)

Celkem bylo hospitováno v 9 vyučovacích hodinách.

Cíle sledovaných hodin byly většinou žákům sděleny. Převládaly frontální metody práce. Ve všech sledovaných hodinách byly zaznamenány dobré odborné znalosti vyučujících. Patrný byl zájem vyučujících o porozumění a zvládnutí úkolů žáky.

Učivo bylo v části hodin odvozováno na základě logických úvah a vlastních zkušeností žáků. Výklad učiva odpovídal obsahem, rozsahem a náročností schopnostem žáků. Žáci byli pozorní, vztahy mezi vyučujícími a žáky byly pozitivní.

Nedostatkem v hospitovaných hodinách, např. v předmětech fyzika, chemie a dějepis, byly chybějící učebnice a absence pomůcek. Negativním rysem významné části sledovaných hodin byla převaha teoreticky zaměřeného učiva bez využití názornosti. Audiovizuální technika nebyla využita.

***Česká školní inspekce hodnotí úroveň výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů jako průměrnou.***

**Odborné předměty** (práce s počítači, výpočetní technika, technika administrativy, účetnictví, technické kreslení, elektrotechnika, technologie, zbožíznalství, materiály, veřejná správa)

Celkem bylo hospitováno ve 14 vyučovacích hodinách.

V hospitovaných hodinách byly stanovené cíle žákům většinou sděleny. Převažovaly frontální metody práce.

Vztah mezi učiteli a žáky byl vstřícný, v hodinách panovala příznivá pracovní atmosféra. Existuje pravidelná zpětná vazba formou klasifikace, žáci ale nejsou vedeni k sebehodnocení.

V části hodin učitelé vhodným způsobem využívali mezipředmětových vztahů a uvádění příkladů z praktického života. Cíle vyučovacích hodin byly většinou splněny.

Nedostatkem byla většinou absence didaktických pomůcek ve výuce. Výuka předmětu technika administrativy z hlediska antropometrického probíhá v nevyhovující učebně.

***Česká školní inspekce hodnotí úroveň výuky všeobecně-vzdělávacích předmětů jako průměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Vzdělávací program školy rozvíjí individuální kompetence žáků v souladu s jejich profesními aspiracemi. Psychosociální klima ve třídách a vzájemný vztah učitelé - žáci pozitivně formují osobnostní rozvoj.

Část sledovaných hodin vedla žáky k vytváření hodnotových orientací a představ v návaznosti na vytváření vhodných postojů. Ve většině sledovaných hodin pracovali žáci se zájmem, byli vedeni ke kulturnímu, slušnému a ohleduplnému jednání.

V převážné části sledovaných hodin žáci měli dostatek prostoru k vyjádření a uplatnění svého vlastního názoru.

***Česká školní inspekce hodnotí výsledky vyučování žáků jako průměrné.***

## **7 Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98 je zpracována. Zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy a zaslána školskému úřadu i zřizovateli.

Nejsou v ní uvedeny údaje o kvalifikaci, praxi a pedagogické způsobilosti pracovníků, což je v rozporu se zněním § 17e odst. 2 písm. c) zákona ČNR č. 564/1990 Sb., v platném znění.

Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 1998 byla vypracována a obsahuje všechny náležitosti stanovené zákonem ČNR č. 564/1990 Sb., v platném znění.

***Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu o činnosti školy jako spíše podprůměrnou.***

## ZÁVĚRY

Na základě provedené inspekční činnosti, hospitací a kontroly předložených materiálů hodnotí Česká školní inspekce podmínky a průběh vzdělávání ve škole jako spíše podprůměrné.

*razítko*

Podpisy školních inspektorů: vedoucí týmu PhDr. Milan Matějů v. r.

členové týmu Mgr. Alena Slavíková v. r.

Mgr. Karel Svoboda v. r.

V Třebíči dne 3. února 1999

9. 2. 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne .....

*razítko*

Ing. Pavel Konšel v. r.

Podpis ředitele školy .....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednačního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Miloslav Vostrý, Třebíč	1999-02-23	88/99
Školský úřad: ŠÚ Třebíč	1999-02-23	89/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-------	---------	------

-----	-----	Připomínky nebyly podány.
-------	-------	---------------------------