



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Přimda, okres Tachov

Školní 264, 348 06 Přimda

Identifikátor školy: 600 073 866

Termín konání inspekce: 7. a 8. června 2006

Čj:	ČŠI 1307/06-04
Signatura	td7cz137

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Přimda, okres Tachov byla založena jako příspěvková organizace obce Přimda na dobu neurčitou usnesením Zastupitelstva obce s účinností od 1. ledna 2003. Organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. K dispozici má i nadstandardní víceúčelové hřiště s umělým povrchem a plavecký bazén. Zařízení umožňují realizovat všestranné sportovní aktivity. Sportovní zázemí školy je využíváno celoročně.

Základní škola má devět tříd, které v době inspekce navštěvovalo 159 žáků (z toho je 25 žáků – cizinců). Výuka v základní škole se realizuje podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola.

Škola spolupracuje s partnerskými školami v německém Eslarnu a Waidhausu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních školách v České republice

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Základní podmínky vzdělávání

- ke dni inspekce školu navštěvuje 159 žáků, z toho je 25 cizinců (Vietnamci 22, Slováci 2, Němec 1)
- 22 cizinců z jiných států než z členských států EU doložilo oprávněnost k pobytu na území ČR
- 22 cizinců předložilo doklady o předchozím vzdělávání
- 20 cizinců dosáhlo takové znalosti českého jazyka, které umožňovaly bezproblémové zařazení do výuky
- 3 cizinci z členských států EU využívají bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání

Koncepční dokumenty školy

- strategické a koncepční dokumenty školy jsou ředitelem zpracovány v Koncepci školy a Plánu práce pro školní rok 2005/2006, jsou průběžně analyzovány a vyhodnocovány

- cíle v klíčových oblastech vzdělávání včetně multikulturní výchovy jsou stanoveny v materiálu Hlavní úkoly ZŠ pro školní rok 2005/2006, jsou rozpracovány do měsíčních plánů a průběžně plněny

Podmínky přijímání do vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání

- ve školním roce 2005/2006 byla přijata do prvního ročníku jedna žákyně vietnamské národnosti, která navštěvovala mateřskou školu a dobře komunikuje v českém jazyce
- přijímání žáků cizinců se v předcházejících letech provádělo na základě diferencovaných písemných testů z českého jazyka a ústního pohovoru s ředitelem školy, podle výsledku testu byli žáci zařazováni do ročníků
- zařazení žáků – cizinců se v letošním školním roce provádělo podle věku dítěte
- ověření znalosti českého jazyku se v současné době provádí pohovorem

Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Řízení školy

- řízení školy je operativní a promyšlené, ředitel školy vhodně využívá své dlouholeté řídicí zkušenosti a schopnosti
- pravomoce deleguje na zástupkyni a ostatní určené pedagogické pracovníky
- plánování je reálné a funkční

Personální podmínky

- ve škole působí 12 učitelů a 2 vychovatelky školní družiny
- personální obsazení je stabilizované, 2 pedagogové si studiem dokončují požadovanou kvalifikaci
- dva pedagogičtí pracovníci mají komunikační znalost v cizím jazyce, vietnamský jazyk neovládá žádný pedagog

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí momentálními potřebami školy, v letošním roce je zaměřeno na výuku cizích jazyků, informatiku a tvorbu školního vzdělávacího programu
- dva vyučující navštěvují pravidelně kurz anglického jazyka
- vzdělávací akce v oblasti multikultury v tomto školním roce nebyly navštíveny

Materiální podmínky

- materiální vybavenost školy pro výuku je standardní, pro školní tělesnou výchovu nadprůměrná

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy ve škole

Podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání

- individuální podpora vzdělávání žáků – cizinců je ze strany celého pedagogického sboru koncepční, promyšlená a efektivní
- žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka jsou vzděláváni podle upravených individuálních plánů, v odpoledních hodinách podle potřeby doučování
- pedagogové školy vytvořili i vlastní metodický materiál k doučování žáků (cizinců)
- cílenými vstupy do výuky českého jazyka bylo zjištěno zohledňování dosažené úrovně znalosti českého jazyka, partnerský a individuální přístup k žákům
- škola nabízí všem žáků pestrou nabídku mimoškolní činnosti. Organizuje zájmové kroužky: plavecký, lyžařský, dopravní, míčové hry sportovně-taneční, gymnastický, aerobik, výtvarný, keramický, knihovnický. Většina žáků – cizinců se aktivně do této činnosti zapojuje.
- spolupráce s rodiči je oboustranně velmi dobrá, informovanost směrem k zákonným zástupcům žáků a veřejnosti je funkční. V případě výchovně-vzdělávacích problémů jsou rodiče zváni na individuální jednání
- rovné postavení všech žáků je zabezpečeno, ve škole do doby konání inspekce nebyl řešen případ šikany, žáci – cizinci jsou nenásilně a bezprostředně včleněni do žakovského kolektivu
- multikulturní výchova je zařazována do vyučovacích předmětů, další způsoby realizace nejsou

Školní poradenství

- ve škole pracuje výchovná poradkyně, její činnost je plánovaná, efektivní. Předepsanou kvalifikaci pro výkon funkce výchovné poradkyně nemá.
- škola velmi dobře spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Tachově a dalšími kompetentními institucemi

Výsledky vzdělávání a vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

- ředitel školy si vede podrobný přehled o vzdělávání žáků cizinců, průběh i výsledky jsou pravidelně projednávány na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí
- vlastní hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy nejsou v písemné formě zpracovány

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Pestrá nabídka mimoškolních aktivit pro žáky je zabezpečena pedagogickými pracovníky a členy místní tělovýchovné jednoty.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 888/2002 s platností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí čj. 30 121/02-21 ze dne 18. 11. 2002 platné s účinností od 1. 1. 2003
3. Zahajovací výkazy Škol MŠMT ke dni 30. září 2005
4. Organizační řád platný od 15. 12. 2005
5. Plán práce pro školní rok 2005/2006
6. Měsíční plány školy za školní rok 2005/2006
7. Doklady odborné způsobilosti pedagogických pracovníků školy
8. Katalogové listy všech žáků školy
9. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2005/2006
10. Koncepce ZŠ
11. Zápisy z jednání předmětových komisí za školní rok 2005/2006
12. Záznamy z pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
15. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Doklady o přijímání žáků
17. Inventurní seznamy učebních pomůcek

ZÁVĚR

V Základní škole Přimda, okres Tachov je z celkového počtu žáků 13,8% žáků - cizinců. Postup školy při jejich zařazování do vzdělávání je osvědčený a funkční. Zárukou je stabilizovaný a zkušený pedagogický sbor školy. Individuálně je přístupováno ke každému žákovi, pozitivní vliv na zlepšení úrovně znalosti českého jazyka má i včlenění žáků - cizinců do mimoškolních aktivit.

Příkladně je využíváno vynikající materiální zázemí pro školní tělesnou výchovu a sport. Podpora a systém vzdělávání žáků – cizinců je plánovaný a uplatňovaný, zjištěný stav odpovídá běžné praxi a nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Rusnoková	L. Rusnoková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Štilip	J. Štilip v. r.

V Plzni dne 21. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. ČŠI Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň.. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Halla	Karel Halla v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	7. července 2006	ČŠI 1307/06-04
Školská rada	7. července 2006	ČŠI 1307/06-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.