



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Kostelní 1, 790 55 Vidnava

Identifikátor: 600 004 490

Termín konání inspekce: 23. - 24. dubna 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI-199/07-13 |
| Signatura | bm1ka504 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školská právnická osoba s názvem Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava (dále jen škola) je tříoborovou školou - hudební obor (HO), taneční obor (TO), výtvarný obor (VO). V současné době není realizována výuka v tanečním oboru. Škola je umístěna v upravených prostorách budovy (renesanční zámek vidnavského fojta), která je v majetku Města Vidnava. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj. Škola zahájila svoji činnost jako samostatná Lidová škola umění Vidnava ve školním roce 1970/1971. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. srpna 2006.

Dle Výkazu S 24-01 k 30. září 2006 školu navštěvovalo celkem 262 žáků, z toho 158 v hudebním a 104 ve výtvarném oboru. Kapacita školy je naplněna na 54,58 %.

Výuka všech oborů probíhá v budově školy na adrese Kostelní 1, 790 55 Vidnava.

Jako další místa poskytovaného vzdělávání v rozhodnutí o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení jsou uvedena:

1. 790 54 Černá Voda 30 – HO, VO (budova Základní školy dále jen ZŠ)
2. 790 53 Stará Červená Voda – HO (budova ZŠ)
3. 790 57 Bernartice 259 – HO (budova ZŠ)
4. 790 51 Supíkovice 129 – HO, VO (budova ZŠ)
5. 790 64 Vápenná 262 – HO (budova ZŠ)
6. 790 84 Mikulovce – VO (budova ZŠ)
7. Školní 75, 790 65 Žulová, HO, VO – (vlastní prostory)

Škola se rovnoměrně zaměřuje na výuku v hudebním i výtvarném oboru, kde dosahuje v rámci možností největších úspěchů v krajském měřítku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní umělecké škole Karla Ditterse Vidnava.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení řízení a práce ředitele školy ve vybraných oblastech vedení školy.
2. Zjištění a analýza informací o personálních a materiálních podmínkách školy ve vztahu k účinné podpoře rozvoje osobnosti dětí a žáků při poskytování základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech.
3. Zjištění partnerských vztahů školy s dalšími subjekty ovlivňujícími poskytování základů uměleckého vzdělávání.
4. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až g), i) až l) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007.

1. Vedení školy

Vybrané oblasti řízení Základní umělecké školy Karla Ditterse Vidnava jsou hodnoceny jako funkční a odpovídají běžnému stavu. Předložená dokumentace je pečlivě vedena.

Základním východiskem ředitele při vedení a postupném naplňování stanovených cílů je nejen znalost prostředí školy, ale také znalosti získané funkčním studiem na PdF UK v Praze. Prostředí, ze kterého většina žáků do školy přichází, je výrazně limitujícím faktorem, který ředitel zahrnuje v písemně zpracované koncepci rozvoje školy (dále jen koncepce), ve které jsou heslovitě rozpracovány hlavní úkoly školy na léta 2006 – 2010, ovšem bez vymezení nástrojů a termínů plnění. Jedním z úkolů je postupné zajištění výuky plně kvalifikovaným učitelského sborem. Dosažení tohoto cíle je výrazně ovlivněno zájmem učitelů pracovat v této lokalitě. Přesto se za uplynulé období (2003-2006) podařilo řediteli školy ve spolupráci s Městským úřadem Vidnava zajistit ubytování pro nové kvalifikované učitele. Zpráva ředitele školy zahrnující období jeho působení ve funkci podrobně popisuje realizované koncepční záměry v oblasti vzdělávání, majetkové i personální. Propagace této školy je v povědomí ZUŠ v celé ČR dostatečně známa organizací interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“. Podrobnosti o škole a soutěži je možno získat na webových stránkách školy.

Školní řád je zpracován a upraven ředitelem školy dle místních podmínek. Všichni zaměstnanci byli s tímto dokumentem prokazatelně seznámeni. V souladu s příslušným ustanovením školského zákona je zveřejněn ve vstupních prostorách všech míst poskytovaného vzdělávání. Rozhodnutím ředitele školy jsou zde stanovena také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků klasifikací v souladu s vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

Organizační řád, včetně organizačního schématu, jako vnitřní předpis, podrobně stanovuje ve třech hlavních částech organizaci podmínky provozu školy, jeho platnost a datum projednání v pedagogické radě.

Celoroční plán výchovně vzdělávací práce školy rozdělený na pololetí specifikuje organizaci výuky v jednotlivých místech poskytovaného vzdělání, plán veřejných akcí s určením zodpovědnosti, termíny pedagogických rad a plán kontrolní činnosti ředitele dle vlastního kontrolního řádu. Návrh struktury vlastního hodnocení školy, který je přílohou celoročního plánu, je zpracován dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, stanovuje ředitel školy dvouleté období. Jeho projednání s pedagogickou radou bylo prokazatelně doloženo.

Školní matrika obsahuje všechny údaje stanovené školským zákonem ve znění pozdějších předpisů.

2. Podmínky vzdělávání

Personální zajištění výuky hudebního oboru je funkční a odpovídá běžnému stavu v menších městech. Ve výtvarném oboru personální zajištění výuky vyžaduje změnu. Vytvořené prostorové podmínky vzdělávání odpovídají běžnému stavu. Materiální zajištění výuky je na standardní úrovni.

Výuka v obou vyučovaných oborech je zajištěna celkem třinácti učiteli, včetně ředitele školy. Z tohoto počtu čtyři učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady. V této oblasti došlo od poslední inspekce ke zlepšení, v hudebním oboru byli přijati kvalifikovaní učitelé. Další

vzdělávání pedagogů ze strany vedení podporováno, učitelé hudebního i výtvarného oboru se dále prokazatelně vzdělávají. Nadále přetrvává nedostatek v zajištění kvalifikované výuky výtvarného oboru.

Celkem je ve škole vyučováno 173 hodin týdně.

Zajištění výuky kvalifikovanými učiteli v procentech

| Obor | počet hodin týdně celkem | Vyučováno kvalifikovaně | Kvalifikovanost výuky v % |
|----------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Hudební | 149 | 124 | 83,22 % |
| Výtvarný | 24 | 0 | 0 % |
| Taneční | | | |

Od poslední inspekce došlo ke zlepšení prostorových i materiálních podmínek pro žáky i učitele. Rovněž se zkvalitnilo technické zázemí pro zpracovávání dokumentace. V souladu se stanovenými prioritami a ekonomickými možnostmi školy byly upraveny učebny hudebního a výtvarného oboru, byla provedena renovace parket v sále školy a byla vybudována výstavní síň v prostorách bývalé kaple. Pro pořizování studijních záznamů byla zakoupena audio technika, nástrojový archiv školy byl obohacen o nové elektronické klávesové nástroje, klasické dechové i smyčcové nástroje. V dalším místě poskytovaného vzdělávání v obci Žulová byla výuka přestěhována do nových prostor, které slouží pouze k výuce žáků ZUŠ.

3. Partnerství

Škola má vytvořeny dobré a funkční partnerské vztahy se subjekty, které podstatně ovlivňují podmínky vzdělávání.

Spolupráce s Městským úřadem Vidnava je velmi dobrá, úřad se významně podílí na získávání ubytování pro nové učitele a ředitel školy je v oblasti kultury města uznávaným partnerem. Vzhledem k tomu, že současný ředitel dříve působil v místní základní škole, je spolupráce se základní školou velmi dobrá a neformální.

ZUŠ v současné době rozvíjí spolupráci s polskou hudební školou ve městě Krapkowiec.

Její význam mezi ostatními školami je podtržen dlouholetým organizováním soutěže v komorní hře pro komorní soubory ZUŠ, konzervatoří, středních hudebních škol, vysokých hudebních škol a škol stejného typu v zahraničí.

4. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst.1 písm. b) až g), i) až l) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dodržování povoleného počtu žáků ve školním roce 2006/2007

Předložené doklady a v nich uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Dokumenty ověřující legitimitu školy, seznam vyučovaných oborů i forem vzdělávání, identifikační údaje zřizovatele, místa uvedená v příslušném rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení, kde je vzdělávání poskytováno, jsou v souladu se skutečností. Při inspekční činnosti byly předloženy platné dokumenty potvrzující současného ředitele ve funkci.

Stanovená celková kapacita školy, která je 480 žáků, ve sledovaném období školního roku 2006/2007 nebyla překročena. Údaje zapsané ve Výkazu S 24-01 o základní umělecké škole

jsou totožné se skutečností zjištěnou v době sestavení výkazu. Vykázáno celkem 262 žáků, ověřeno kontrolou třídních knih individuální i skupinové výuky. Jednotky výkonu odpovídají vykazovaným skutečnostem.

Změny údajů vedených o škole ve školském rejstříku nebyly provedeny.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| vynikající, příkladné | funkční, běžný stav | podprůměrný stav, vyžaduje změnu |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc pod č.j.: 4581/2001 ze dne 21. 12. 2001, včetně dodatků č.1 č.j. 301/2003 ze dne 28. 11. 2002
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 29 942/04-21 ve věci změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení školských zařízení ze dne 23. 2. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 ve věci vyřazení studijního oboru literárně-dramatického a zařazení oboru tanečního
- Rozhodnutí MŠMT č.j. 35 513/2005-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 7. 2006 s účinností od 1. 8. 2006
- Nájemní smlouvy:
 - Smlouva o nájmu nemovitosti ze dne 30. 6. 1991 na dobu neurčitou – obec Vidnava*
 - Smlouva o nájmu na dobu určitou ze dne 8. 12. 2006 – Obec Mikulovice*
 - Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Vápenná na dobu neurčitou ze dne 1. 9. 2005*
 - Dohoda o přenechání nebytových prostor na dobu určitou do 30. 12. 2007 ze dne 29. 12. 2006 – Základní škola Žulová*
 - Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Stará Červená Voda na dobu neurčitou ze dne 30. 8. 2006*
 - Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Černá Voda na dobu neurčitou ze dne 1. 9. 2003*
 - Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Bernartice na dobu neurčitou ze dne 1. 9. 2006*
 - Smlouva o pronájmu prostor ZŠ Supíkovice na dobu neurčitou ze dne 1. 9. 2005*
- Jmenovací dekret ředitele do funkce s účinností od 1. 3. 2003 vydaný Ing. Janem Březinou-hejtmanem Olomouckého kraje 17. 2. 2003
- Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
- Koncepce rozvoje školy ze dne 24. 10. 2006
- Školní řád platný od 1. 9. 2005 č.j. ZUŠ-Vid/122/2005 projednaný s pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
- Struktura vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ze dne 29. 8. 2006
- Zápis z jednání pedagogické rady ze dne 30. 8. 2006, na které byla struktura vlastního hodnocení projednána, včetně podpisů účastníků jednání

11. Organizační řád ze dne 19. 3. 2005, včetně organizačního schématu školy ze dne 14. 12. 2006
12. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 10. 2006
13. Zhodnocení dosavadních výsledků ve funkci ředitele – funkční období 2003 – 2006 ze dne 22. 10. 2006 vypracované ředitelem školy
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2006/2007
15. Jmenný seznam pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2006/2007
16. Třídní knihy učitelů působících ve škole ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR

Řízení školy je koncepční, vychází z jasně stanovených krátkodobých cílů v rámci dlouhodobého výhledu do roku 2010. Písemně zpracovaná koncepce stanovuje cíle, ke kterým chce ředitel školu vést. Konkretizace nástrojů k dosažení cílů a stanovení termínů určujících jednotlivé etapy, by kvalitu koncepce ještě zlepšilo. Do řízení školy se pozitivně promítají vědomosti získané studiem a detailní znalost prostředí školy. Kontrolovaná dokumentace školy je vedena pečlivě v souladu s příslušnými právními normami.

Personální zabezpečení výuky směřem k plné kvalifikovanosti pedagogického sboru je postupně naplňováno.

Zlepšení materiálního vybavení jednotlivých oborů má pozitivní dopad nejen na učitele, ale i na žáky. Postupné zlepšování materiálního vybavení pro plně kvalifikovaný pedagogický sbor je cílem ředitele, který se může projevit až v dlouhodobém horizontu.

Vytvořené partnerské vztahy s Městem Vidnava a také s dalšími obcemi, ve kterých je základní umělecké vzdělávání poskytováno, jsou velmi dobré. Spolupráce s místní základní školou probíhá ve vzájemném respektování specifik vzdělávání. Taková spolupráce má pozitivní vliv na výuku a další rozvoj školy.

Údaje zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Zlín 20. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| Vedoucí týmu | MgA. Libor Buchta | Libor Buchta v. r. |
| Členové týmu | MgA. Stanislava Juchelková | Stanislava Juchelková v. r. |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 227, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Vidnava 30. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromír Kuchař

Jaromír Kuchař v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|----------------------------|---|--|
| Zřizovatel: Olomoucký kraj | 2007-06-19 | bm1ka504 |
| | | |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |