



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-142/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola, Ostrava-Poruba, K. Pokorného 1382, příspěvková organizace
Sídlo:	K. Pokorného 56/1382, 708 00 Ostrava-Poruba
IČO:	61 989 142
Identifikátor:	600 144 666
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Radmilou Mikovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55, 708 56 Ostrava-Poruba
Místo inspekční činnosti:	základní škola, školní družina, Pokorného 56/1382, Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy (pro základní vzdělávání) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Poruba, K. Pokorného 1382, příspěvková organizace, vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Základní škola se zaměřuje na podporu výuky výtvarné výchovy a skupinovou i individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Areál základní školy se skládá ze tří propojených pavilónů, školní družina a školní jídelna se nacházejí v další samostatné budově. Základní škola (dále „škola“) disponuje dostatkem běžných i odborných učeben (celkem 38, z toho 17 odborných, např. dvě moderní počítačové učebny, dvě učebny výtvarné výchovy, místnost pro tvorbu keramiky, učebna fyziky a chemie, přírodovědná, jazyková, hudební výchovy, učebny s interaktivní tabulí, dílny, cvičná kuchyň). K výuce tělesné výchovy se využívá tělocvična a víceúčelové hřiště. Výtvarné práce žáků jsou vystaveny nejen v tzv. výstavní síni, ale i v dalších prostorách školy. Žáci mají k dispozici nově vybavenou knihovnu s čítárnou a školní bufet. K jejich relaxaci slouží stoly na stolní tenis a na stolní fotbal, za pěkného počasí mohou využívat vybavené atrium.

Ředitelka školy, která byla jmenována do funkce s účinností od 1. srpna 2011, pokračovala v obnově materiálního vybavení s využitím podpory zřizovatele zapojeného do projektů zaměřených na modernizaci vybavení základních škol v Ostravě-Porubě. Školní budovy prošly zateplením, výměnou oken, došlo k modernizaci prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a odborných učeben. Postupně se obnovuje žákovský nábytek ve třídách. Prostředí školy působí příjemně, vhodná estetická výzdoba na chodbách dokládá výtvarné dovednosti žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 650. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 427 žáků ve 21 třídách, z toho je 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) zařazeno do tří speciálních tříd 7. – 9. ročníku. Dalších 30 žáků se SVP se vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů v běžných třídách. V 11 třídách se žáci zaměřují na rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Celkový počet žáků se v posledních letech výrazněji neměnil. Vzdělávání se realizuje podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pestrá paleta“, jehož součástí jsou učební plány pro běžné třídy, speciální třídy a třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Základní vzdělávání zajišťuje 30 učitelů.

Ve školní družině, ve které je zapsáno 129 žáků, působí pět vychovatelek. Školní družina má zpracovaný ŠVP.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a přijímání k základnímu vzdělávání zejména prostřednictvím internetových stránek, letáček, při návštěvách mateřských škol a společných akcích s dětmi a jejich rodiči, v rámci konání třídních schůzek, dne otevřených dveří, v místním tisku, při individuálních konzultacích rodičů s učiteli. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim pedagogičtí pracovníci zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc. Osm vyučujících vede pro 35 žáků hodiny speciální pedagogické péče včetně logopedické.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaného ŠVP. Tradiční zaměření školy zahrnuje podporu výtvarného vzdělávání vycházejícího ze vzdělávacího oboru Výtvarná výchova, ve třech speciálních třídách se vzdělávají žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Učitelé zpracovali tři učební plány: pro běžné třídy, pro třídy s rozšířenou výukou výtvarné výchovy a pro speciální třídy. Výuka anglického jazyka probíhá ve všech třídách od 3. ročníku. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. V učebním plánu pro běžné třídy byly posíleny z disponibilní dotace zejména hodiny českého jazyka a literatury, anglického jazyka,

matematiky, tělesné výchovy a vyučovacích předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Učební plán pro speciální třídy se vyznačuje vyšším počtem vyučovacích hodin českého jazyka a literatury. Žáci tříd s rozšířenou výukou výtvarné výchovy mají v období 1. až 5. ročníku 10 hodin výtvarné výchovy a v 6. až 9. ročníku 11 hodin. Široká nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází ze vzdělávacích potřeb žáků a možností školy. V letošním školním roce se vyučuje osm předmětů (druhý cizí jazyk – německý jazyk, francouzský jazyk; konverzace v anglickém jazyce; pracovní činnosti (dílny); finanční gramotnost; přírodovědné praktikum; domácí nauky, informatika. Vzdělávací nabídku doplňují zájmové útvary školní družiny (sportovní, hudebně pohybový kroužek, výtvarný kroužek) a kroužky vedené učiteli školy v rámci doplňkové činnosti (zobcová flétna, pohybové hry, německý jazyk). Žáci rovněž využívají nabídky dalších vzdělávacích institucí působících ve škole v odpoledních hodinách.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Počet úrazů se výrazněji nemění, většina souvisí s tělesnou výchovou, v menší míře s nekázní některých žáků. Míra úrazovosti se ve školních rocích 2010/2011 a 2011/2012 pohybovala okolo 10 procent.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o školní preventivní strategii školy a minimální preventivní program na školní rok 2012/2013. Vyučující se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky a další vzdělávací aktivity pro žáky. Škola v této oblasti spolupracuje s dalšími subjekty zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žakovských knížek, při osobních jednáních a v rámci výchovných komisí. Mezi nejčastěji řešené problémy žáků patří neomluvená absence, agresivita a nevhodné chování žáků, krádeže, kouření. Učitelé ne zcela vhodně využívají výchovná opatření, počet uložených kázeňských opatření v jednotlivých obdobích převažuje nad počtem udělených pochval. Na konci 2. pololetí školního roku 2011/2012 bylo 18 žáků hodnoceno zhoršeným stupněm z chování.

Výuka i související aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a výchovy ke zdraví. Vyučující volili efektivní formy a metody vzdělávání, dokázali vhodně organizovat výuku. Využívali vhodné učebnice a další učební pomůcky, podporovali aktivní přístup žáků k učení a usilovali o vytváření příznivého vzdělávacího klimatu. Kromě frontální výuky využívali individuální činnost žáků i práci ve skupinách. V roce 2011 se škola získala dotace z Evropského sociálního fondu (ESF) v rámci programu „EU – peníze školám“ v oblasti cizích jazyků, využívání prostředků ICT, matematiky, přírodních věd, finanční gramotnosti i čtenářské a informační gramotnosti.

Zaměření školy na výtvarné vzdělávání se odráží v pravidelně pořádaných školních i mimoškolních aktivitách, k nejvýznamnějším patří soutěže „Brýle světa“, „Malování s umělcem“ a celostátní „O nejkrásnější vánoční ozdobu“. Velký ohlas mají tradiční akce „Barevný podzim“ a „Rej světlušek“, „Vánoční jarmark“ a „Vánoční zpívání“. Žáci jedné třídy školy se zapojili do výzdoby čekáren a ordinací lékařů nejen ostravské fakultní nemocnice. Ve stejné třídě vznikl projekt „Biblické příběhy“, při příležitosti akce „Noc kostelů“ žáci připravili výzdobu katolických kostelů v Ostravě-Třebovicích a Ostravě-Pustkovci. Účast v projektu „Celé Česko čte dětem“ znamenala účelnou podporu čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně. Významná pozornost se ve škole věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO), jež garantuje pověřená vyučující. Ekologická témata se objevují ve výuce, žáci třídí odpad, zapojují se do soutěží (např. „Přírodovědný

klokan“, „Soutěž mladých zoologů“), do aktivit spojených se Dnem Země a do projektu „Kosmické souvislosti aneb astronomie pro školy“. Dlouhodobý projekt „Les“ propojuje žákovské znalosti přírody a výtvarné schopnosti. Žáci se účastní mnoha dalších soutěží a předmětových olympiád (jazykové, literární, matematické, výtvarné), škola pořádá tematické exkurze. Sociální gramotnost žáků se uplatňuje při zapojení do humanitární akce „Pomoc Africe“, jejímž výsledkem je tzv. adopce na dálku týkající se dvou afrických dětí. Příznivý ohlas mají veřejná vystoupení žáků a tradiční vánoční jarmarky. Výchovu ke zdraví škola podporuje zapojením žáků do sportovních soutěží (miniházená, soutěže ve střelbě vzduchovkou, atletické soutěže, florbal a další míčové hry), úspěchů dosahují zvláště v atletice. Pravidelně se pořádají plavecký výcvik (pro 1. stupeň) a lyžařský výcvik (pro 2. stupeň). S propagací zdravé výživy souvisí zapojení do projektu „Ovoce do škol“. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s mnoha partnery, funkční je spolupráce se zřizovatelem a organizacemi uskutečňující ve škole vzdělávací aktivity.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady a jednání metodických orgánů je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. Na konci jednotlivých pololetí žáci vypracovávají srovnávací prověrky z českého jazyka a matematiky. Učitelé zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti, nabízejí jim doučování a konzultace, připravují žáky 9. ročníku k přijímacím zkouškám. Uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům. Na konci 2. pololetí v posledních třech školních letech neprospěvala 2 – 3 procenta žáků. Škola sleduje následné uplatnění svých absolventů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pestrá paleta“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Obsah vzdělávání v učebních osnovách volitelných předmětů se průběžně upřesňuje a doplňuje v souvislosti s výukou v daném školním roce.

V rozvrhu vyučovacích hodin pro 1. pololetí školního roku 2012/2013 došlo u sedmi tříd v jednom dni k nasazení sedmi vyučovacích hodin v dopoledním vyučování (bez příslušné přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním), což bylo v rozporu s ustanovením § 1 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. V rozvrhu vyučovacích hodin pro 2. pololetí školního roku 2012/2013 byl tento nedostatek odstraněn.

Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona, formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Základní vzdělávání zajišťuje 30 učitelů, z nichž 5 nemá odbornou kvalifikaci. Ve školní družině působí 5 odborně kvalifikovaných vychovatelek. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců. Výchovná poradkyně (v současné době zároveň metodička prevence sociálně patologických jevů), koordinátorka ŠVP a koordinátor ICT dokončili studium k výkonu specializovaných činností. Ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se uskutečňuje plánovitě dle nabídky vzdělávacích akcí, vychází z potřeb a možností školy. Zaměřuje se na jazykové vzdělávání, oblast finanční gramotnosti a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.

Ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří žádoucí podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají dobře zpracované provozní řády odborných učeben a tělocvičny. Ředitelka rámcově definovala příslušné kompetence pracovníků školy (vedoucí a další pracovníci). V souvislosti s účastí v konkurzním řízení zpracovala koncepční záměr rozvoje školy, který vytyčuje základní směry vývoje školy do školního roku 2014/2015 v jednotlivých oblastech (výchova a vzdělání, personální podmínky, ekonomické a materiální podmínky, organizační a řídicí podmínky, spolupráce školy a rodičů žáků); později byl doplněn o upřesnění záměrů. Konkrétní úkoly se rozpracovávají v plánech práce na jednotlivé školní roky. Ředitelka spolupracuje se školskou radou, účastní se jejich jednání a poskytuje jí informace o škole. Při škole působí občanské sdružení rodičů, které se podílí na finanční podpoře školních akcí. Přínosem je i činnost orgánu žákovské samosprávy – školního parlamentu.

Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání, vyučující s nimi komunikují dle potřeby prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, internetových stránek, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Vnitřní kontrolní systém školy je funkční. Ředitelka a další vedoucí pracovníci se řídí plány kontrolní činnosti, v nichž jsou určeny kontrolované oblasti. Průběžně se provádí autoevaluace na základě stanovení sledovaných oblastí a cílů, její výsledky jsou obsaženy ve výročních zprávách.

Materiální vybavení školy umožňuje realizovat všechny vzdělávací oblasti stanovené v ŠVP. Má velmi dobré podmínky pro rozvoj vzdělávání v oblasti výtvarné výchovy. Škola účelně využívá dané prostorové podmínky a zajišťuje jejich bezpečné využívání. Při vzdělávání se využívají prostředky ICT včetně čtyř interaktivních tabulí v odborných učebnách a šesti datových projektorů. Žáci ve dvou počítačových učebnách mají k dispozici 30 osobních počítačů.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestičními účelovými dotacemi na rozvojové programy vyhlašované MŠMT, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji (zejména stravné, pronájmy a úplata za vzdělávání ve školní družině). Organizace obdržela účelové prostředky od Statutárního města Ostrava na provoz sportovního víceúčelového hřiště a některé další projekty. Podíl výdajů ze státního rozpočtu z celkových ročních neinvestičních výdajů školy se meziročně snižoval, a to ze 77 procent v roce 2009 na 71 procent v roce 2011. Podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele činil průměrně 13 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů školy. V souladu s koncepčním záměrem rozvoje školy a rozborů hospodaření, ze kterých vplynuly návrhy na opatření, určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Závěry

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Vytváří předpoklady pro úspěšné plnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, který je zpracován podle požadavků školského zákona a RVP ZV.

Organizace vzdělávání napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Sestavením rozvrhu vyučovacích hodin pro 2. pololetí školního roku 2012/2013 došlo k odstranění nedostatku při stanovení počtu vyučovacích hodin v jednom dni u některých tříd v 1. pololetí školního roku 2012/2013.

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Rozvíjí nadání žáků především v oblasti výtvarné výchovy.

Školní vzdělávací program pro školní družinu vyhovuje po obsahové stránce požadavkům školského zákona.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Organizace úspěšně získávala finanční prostředky v rámci realizovaných projektů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola, Ostrava-Poruba, K. Pokorného 1382, ke dni 1. 11. 2009 včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 840/2011-25 ze dne 9. 6. 2011 (zápis ředitelky) s účinností od 1. 8. 2011
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 089/2009-21 ze dne 26. 6. 2009 (stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků) s účinností od 1. 9. 2009
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 11. 1. 2013
5. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012
6. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011
7. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
9. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2012
10. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. 8. 2011 ze dne 24. 5. 2011
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pestrá paleta“ č. j. ZŠ K.P./1103/2007 s platností od 1. 9. 2007, včetně dodatků

12. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Škola pestrá paleta“ platný od 1. 9. 2007
13. Školní řád schválen školskou radou 11. 10. 2012 s platností od 1. 9. 2012
14. Koncepční záměr rozvoje školy (2011/2012 – 2015/2016)
15. Osnova školení žáků ze dne 27. 8. 2011
16. Rozvrh vyučovacích hodin podle tříd a učitelů platný v termínu inspekční činnosti
17. Rozvrh vyučovacích hodin podle tříd a učitelů pro 2. pololetí školního roku 2012/2013
18. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
19. Učební plány 2012/2013
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
21. Plán DVPP šk. rok 2011/2012, Plán DVPP šk. rok 2012/2013
22. Plán kontrolní činnosti 2012/2013
23. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2011/2012, ze dne 11. 10. 2012
24. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2010/2011, ze dne 10. 10. 2011
25. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2009/2010, ze dne 8. 10. 2010
26. Pedagogické porady (záznamy z pedagogických rad vedené od šk. roku 2006/2007)
27. Pracovní porady (zápisy vedené od školního roku 2007/2008)
28. Zápisy z jednání jednotlivých metodických orgánů školy (14 dokumentů)
29. Plán práce školní rok 2012/2013 č. j. ZŠ K.P./743/2012
30. Týdenní plány práce šk. rok 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
31. Třídní výkazy tříd vedené ve šk. roce 2012/2013, stav k termínu inspekční činnosti
32. Školní preventivní strategie (2009 – 2013)
33. Minimální preventivní program (MPP), školní rok 2012/2013
34. Program proti šikanování ze dne 17. 9. 2012 včetně příloh
35. Výchovní komise, jednání s rodiči žáků 2012 – 2013 (souhrnná dokumentace)
36. Plán výchovného poradce, školní rok 2012/2013 ze dne 5. 9. 2012
37. Souhrnná dokumentace ke vzdělávání žáků se SVP, stav k termínu inspekční činnosti
38. Individuální vzdělávací plány (individuálně integrovaní žáci)
39. Školská rada (souhrnná dokumentace)
40. Souhrnná dokumentace k přijímání žáků
41. Řády odborných učeben a tělocvičny platné ve školním roce 2012/2013
42. Kniha úrazů (úrazy žáků) šk. rok 2012/2013, Kniha úrazů 2005 – 2012
43. Dokumentace k projektu z programu „EU peníze školám“
44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 Čj. MSK 181764/2009 ze dne 5. 11. 2009, 2010 Čj. MSK 174500/2010 ze dne 22. 10. 2010, Čj. MSK 197933/2010 ze dne 30. 11. 2010 a 2011 Čj. MSK 185947/2011 ze dne 25. 10. 2011
45. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
46. Kniha účetnictví zpracovaná k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011

47. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 18. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012
48. Rozbor hospodaření k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 18. února 2013

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Milada Davidová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. února 2013

(razítko)

Mgr. Radmila Miková, ředitelka

Radmila Miková v. r.

Připomínky ředitelky školy

11. března 2013

Připomínky nebyly podány.