



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín

Butovická 346, 742 13 Studénka

Identifikátor školy: 600 138 275

Termín konání inspekce: 5. – 6. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 594/06-14
Signatura	bn4ca118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací zřízenou městem Studénka. Sdružuje základní školu, školní klub, školní družinu a školní jídelnu.
- Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. K termínu inspekce vykazovala škola ve třinácti třídách 279 žáků. V současnosti zaměstnává dvacet čtyři pedagogické pracovníky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. a 2. stupeň základních škol ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentu ověřujícího vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila platné rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, a dále výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název školy, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby a jméno ředitele, jenž je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy a jejích součástí

Porovnáním údajů v třídních výkazech s Výkazem o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve škole se vzdělávalo 278 žáků. Školní družinu navštěvovalo 38 žáků a školní klub 83 žáků, což je v souladu s počtem vykázaným ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. říjnu 2006. Ve školní jídelně se stravovalo 193 strážníků, což je v souladu s počtem vykázaným ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole, školní družině a školním klubu nebyl překročen. Nejvyšší povolený počet strážníků ve školní jídelně nebyl překročen.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků a strážníků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 a Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31. říjnu 2006. Školu navštěvovalo 278 žáků, školní družinu 38 žáků a školní klub 83 žáků. Ve školní jídelně se stravovalo 193 strážníků. Uváděné údaje o počtu žáků byly porovnány s údaji z evidence žáků a strážníků ve školním roce 2006/2007.

Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázaný v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování lhůty pro podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Žádná žádost o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku nebyla podána.

2 Hodnocení vlivu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost)

Strategie a plánování

Plán práce školy na školní rok 2006/2007 obsahuje organizační opatření k zajištění výuky s využitím ICT. Vytváří tak vhodné podmínky pro rozvoj informační gramotnosti ve výuce.

Využití ICT je uvedeno v koncepci rozvoje školy v oblasti materiálních podmínek.

V ICT plánu školy jsou zpracovány vstupní parametry v porovnání s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT) Standard ICT služeb ve škole i koncové parametry, kterých škola dosáhla. Získané údaje jsou zveřejněny na webových stránkách školy a na jejich základě škola přijímá opatření k dalšímu rozvoji.

Při výuce škola běžně používá prostředky ICT. V rámci rozvojových projektů Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola realizuje projekt schválený MŠMT Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ jako prostředek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Snahou projektu je zkvalitnění a zatraktivnění výuky českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, přírodopisu, dějepisu a občanské výchovy na 2. stupni pomocí výukového materiálu a obohacení výuky o výukový software. Výukový program je určen pro interaktivní tabuli. V ostatních vyučovacích předmětech jsou využívány externí výukové programy.

Ředitel školy

Ředitel školy úspěšně absolvoval školení základních uživatelských znalostí v oblasti ICT i proškolení poučených uživatelů. Podporuje rozvoj a využití ICT ve vzdělávacím procesu školy, klade důraz na informační gramotnost všech pedagogických pracovníků.

Výstupy vlastního hodnocení školy

Ve výroční zprávě o činnosti školy v oddílu Hodnocení plnění plánu školy za školní rok 2005-2006 je zhodnoceno využití ICT v sekci jazykové, přírodovědné a společenskovední. Pozitivní dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení má využívání prezentační techniky, výukových programů a možnost výuky v multimediální učebně s interaktivní tabulí.

Personální podmínky

Sedmdesát pět procent pedagogických pracovníků absolvovalo školení základních uživatelských znalostí v oblasti ICT nebo školení úvodního modulu poučených uživatelů.

Problémy v proškolení pedagogů se nevyskytly. Získané znalosti a dovednosti učitelé aktivně využívají ve výuce. Ve škole aktivně pracuje metodik ICT.

Materiální podmínky

Ve škole je učebna informatiky s patnácti pracovními stanicemi pro žáky a jedním učitelským počítačem. Tyto počítače jsou propojeny do lokální sítě a připojeny k internetu. Dalších dvanáct počítačů je rozmístěno ve sborovnách, kabinetech a dalších místnostech. V běžných třídách se zatím nacházejí pouze přípojné místa pro samostatné počítačové stanice. Škola průběžně zlepšuje stav materiálního zázemí v této oblasti. Nově vybavila učebnu informatiky interaktivní tabulí. Jednotlivé prvky systému ICT se blíží k standardu.

Rodiče

Škola má vlastní webové stránky, které se v době inspekce aktualizovaly. Komunikace s rodiči pomocí ICT zatím není možná. Podněty rodičů k uvedené oblasti jsou vyhodnocovány a rodiče informováni o přijatých opatřeních.

Organizování výuky

Učitelé i žáci pracují s prostředky ICT v rámci možností školy. Z důvodu velkého zájmu se učitelé předem zapisují do rozvrhu hodin. ICT využívají ve výuce jazyků, přírodovědných, společenských i volitelných předmětů jak při práci s novým učivem, tak při procvičování a opakování již probraných vzdělávacích témat. Žáci získávají informační gramotnost při práci s výukovými programy, internetem, textovými, tabulkovými i grafickými editory v běžné výuce. Tvoří prezentace a mají možnost tisku. Ve sledovaných hodinách žáci pracovali s počítačovými programy, internetem a u interaktivní tabule. Vyučující prokázali metodické dovednosti při práci s prezentací i počítačovou technikou. Žáci pracovali podle jejich pokynů a prokázali dovednosti při práci s počítačem.

Vliv informačních a komunikačních technologií na výuku a učení odpovídá běžnému stavu, příkladné je využití prostředků ICT ve výuce.

Hodnotící stupnice

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Inspekční zpráva čj. 144 53/03-5042
2. Dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 7. 9. 1994 příspěvkové organizace Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín schválená usnesením Zastupitelstva města Studénky č. 439/26/06 ze dne 21. 2. 2006, kterým se vydává její úplné znění
3. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 8. 2002, čj. 26 016/02-21 ze dne 25. 9. 2002
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21.3. 2006
5. Výkaz MŠMT o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz MŠMT o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz MŠMT o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006
8. Výkaz MŠMT o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006

9. Evidence žáků („školní matrika“) ve školním roce 2006/2007
10. *Plán práce na školní rok 2006/2007*, vydáno 29. 9. 2006
11. *ICT plán školy na rok 2006 SIPVZ – „Standard ICT služeb ve škole“* ze dne 21. 11. 2006
12. *Projekt „Interaktivní výuka na 2. stupni ZŠ jako prostředek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků“*, schválen MŠMT 14. června 2006 pod čj. 27277/2005-551
13. *Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků*, schválilo dále MŠMT dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
14. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
15. *Individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami pro školní rok 2006/2007*, ke dni inspekce
16. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, vydáno 17. října 2006
17. *Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání dle příslušných ustanovení školského zákona. Vedení školy klade na oblast rozvoje ICT patřičný důraz. Vyučující jsou velmi dobře připraveni pro využití prostředků ICT a pravidelně s nimi pracují. K tomu přispívá účast školy v projektu zaměřeném na interaktivní výuku na 2. stupni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Slepíčka
Člen týmu	PaedDr. Zbyněk Knop
Členka týmu	Mgr. Irena Frýdlová

V Ostravě dne 21. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Krupa

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Studénka nám. Republiky 762 74213 Studénka	1. únor 2007	ČŠI 594/06-14
Školská rada: Školská rada při základní škole Butovická 346 742 13 Studénka	1. únor 2007	ČŠI 594/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.