Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace

Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně

Identifikátor: 600 016 536

Termín konání inspekce: 12. - 14. červen 2007

Čj.	ČŠI-364/07-R14
Signatura	bn3za552

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Gymnázia a Střední odborné školy, Orlová-Lutyně, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení od 1. 1. 2005. Kapacita činí 1190 žáků.
- Školu k 30. září 2006 navštěvovalo 1053 žáků denní a dálkové formy vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu a střední odborné škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve druhém a šestém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia, ve druhém ročníku čtyřletého studijního cyklu gymnázia a střední odborné školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Dokument ověřující vznik školy

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně dodatků.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitele. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd denní a dálkové formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Posuzování správnosti vykázání počtu žáků v příslušném výkaze

Škola předložila Výkazy o střední škole S 8 01 a třídní knihy všech tříd denní a dálkové formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Zápis změny v údajích byl proveden.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve druhém a šestém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia, ve druhém ročníku čtyřletého studijního cyklu gymnázia a střední odborné školy

Sledovaná oblast je rámcově začleněna do *Koncepce rozvoje školy*, dále je konkretizována v *Plánu práce na školní rok 2006/2009* a v připravované matematické části školního vzdělávacím programu pro nižší stupeň gymnázia. Podrobněji se věnuje matematické gramotnosti předmětová komise (matematiky, fyziky, desk. geometrie a IVT) ve svém plánu práce a dle zápisů ze schůzek. Vzhledem k předmětové skladbě této komise jsou učitelé ostatních předmětů dostatečně informování o problematice matematické gramotnosti. Škola se pravidelně zapojuje do testování svých žáků v rámci přípravy na novou formu maturitní zkoušku („Maturita nanečisto“ a její předcházející formy). Pro žáky základních škol organizuje kurzy matematiky pro pátý a devátý ročník a také matematickou soutěž „Mates“.

Vedení školy sleduje kvalitu práce vyučujících matematiky formou hospitací, kontrolou dodržování učebních osnov a podporuje další aktivity směřující k rozvoji matematické gramotnosti. Má vytvořen systém srovnávacích testů. Nastupující žáci čtyřletého gymnaziálního studia absolvují vstupní testování „Vektor“ (Scio), na které navazuje testování ve třetím ročníku, kdy se zjišťuje „přidaná hodnota“. Pravidelně jsou také sledovány výsledky vzdělávání v gymnaziálním studiu na konci druhého a třetího ročníku čtyřletého a šestém a sedmém ročníku osmiletého studia formou vlastních srovnávacích písemných prací. V rámci projektu „Kvalita 2006“ (Scio) se škola účastnila srovnávacího testování žáků druhých ročníků. Výsledky jsou analyzovány při jednání předmětové komise. Sleduje se i úspěšnost absolventů v dalším studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena jeho struktura a probíhá sběr podkladů pro první vlastní hodnocení. V materiálu je věnována pozornost hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, které zahrnuje prvky matematické dovednosti. Doposud se sledovaná oblast analyzovala ve výročních zprávách a při jednáních předmětových komisí.

Všichni vyučující matematiky získali odbornou kvalifikaci pro příslušný typ školy. Průběžně se účastní dalšího vzdělání pedagogických pracovníků dle principů stanovených vedením školy, zejména v oblasti využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce a školení o novém pojetí maturitní zkoušky.

Škola má velmi dobré materiální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti. Má dostatek jak klasických učebních pomůcek, tak i moderních – interaktivní tabule v odborných učebnách a výukové programy pro matematiku. Vyučující mají ve svých kabinetech a sborovně přístup k prostředkům ICT včetně internetu, žáci v odborných učebnách, informačním centru a v části školy s bezdrátovým připojením k přenosným počítačům. Školní knihovna obsahuje odborné matematické publikace, škola je předplatitelem odborných časopisů.

Během inspekční činnosti byly navštíveny hodiny matematiky a fyziky. Ve všech sledovaných ročnících jsou plněny učební dokumenty. Vyučující byli na výuku řádně připraveni. V polovině sledovaných hodin byla využívána moderní prezentační technika, jak

v části probírání nového učiva, tak v části shrnující již probrané celky. Učitelé vedli žáky ke zdůvodňování matematických vztahů, v části hodin je učili hledat i alternativní způsoby řešení. Průběžně ověřovali zvládnutí učiva žáky (především ve cvičení), reagovali na jejich individuální chyby a analyzovali je. Kladli důraz na logické myšlení, přesnou terminologii a schopnost aplikace. Zábavnou formou byli žáci seznamováni s logickými úlohami a se strategií řešení problémů. Při samostatné práci činnost žáků kontrolovali. Zadávané úkoly byly přiměřené rozsahem a vycházely z probíraného učiva. V hodinách fyziky žáci prokazovali schopnost logického myšlení, řešili samostatně úlohy s využitím matematických znalostí. Některé sledované hodiny probíhaly v odborné učebně s multimediálním vybavením včetně využití interaktivní tabule.

Žáci se účastní matematických soutěží, řeší olympiády z matematiky a přírodovědných předmětů. Nedosáhli však významnějších úspěchů, pravidelně však postupují do okresních či krajských kol. Škola se zapojuje do projektů sledující rozvíjení matematické gramotnosti žáků v průběhu studia. Podíl žáků, kteří si ve volitelné části maturitní zkoušky volí předmět matematika, činil v gymnáziu pro školní rok 2005/2006 34,17 % a pro školní rok 2006/2007 28,97 %, ve střední odborné škole pro školní rok 2005/2006 21,05 % a pro školní rok 2006/2007 12%.

V souhrnných výsledcích testování „Maturity nanečisto“ dosahuje škola celkově průměrných výsledků. V rámci testování druhých ročníků z května 2006 „Kvalita 2006“ se v relativním porovnání výsledků z matematiky v rámci Moravskoslezského kraje škola umístila na 3. místě z 90 škol.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje matematické gramotnosti mají vynikající úroveň.

Hodnotící stupnice

vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 22. 9. 2006 ZL/087/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 13/1171/1, ze dne 21. září 2006, včetně dodatků.
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 161/05-21 s účinností od 27. 1. 2006, ze dne 27. 1. 2006 (změna názvu školy).
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k č.j.: 34 161/05-21, ze dne 23. 5. 2006.
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 11. 10. 2006.
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (gymnázium), odesláno dne 11. 10. 2006.
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (střední odborná škola), odesláno dne 11. 10. 2006.

7. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007.
8. *Koncepce rozvoje školy na období let 2006 – 2009*, ze dne 9. října 2006.
9. *Plán práce na školní rok 2006/2007*, ze dne 9. října 2006.
10. Učební dokumenty pro gymnázia schválené MŠMT ČR s platností od 1. 9. 1999 generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem – úprava čj. 20 594/99-22 ze dne 5. 5. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, v platném znění, a jejich úpravy schválené ředitelem školy dne 11. 8. 2006 s platností od 1. 9. 2006.
11. Učební dokumenty studijního oboru 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost, schválilo MŠMT dne 13. 5. 2003 pod čj.19 468/2003-23, s platností od 1. září 2003 počínaje prvním ročníkem a jejich úpravy schválené ředitelem školy dne 23. 6. 2006 s platností od 1. 9. 2006.
12. Jmenování do funkce ředitele Gymnázia Orlová-Lutyně, Masarykova 1313, s účinností od 1. srpna 2002, vydané Radou Moravskoslezského kraje usnesením č. 20/1107 ze dne 26. července 2002.
13. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 124/6, ze dne 10. května 2001.
14. *Harmonogram vlastního hodnocení školy*, bez data.
15. Učební plány jednotlivých studijních oborů pro školní rok 2006/2007
16. Tematické plány učiva matematiky a fyziky na školní rok 2006-2007.
17. *Zápisy ze schůzek předmětové komise matematiky, fyziky, desk. geometrie a IVT*, z 20. února 2007. 1. září 2006, 27. června 2006, 23. února 2006 a 31. srpna 2005.
18. *Plán DVPP pro školní rok 2005/2006*, ze dne 20. září 2005.
19. *Plán DVPP pro školní rok 2006/2007*, ze dne 1. září 2006.
20. Doklady o vzdělání učitelů s osobními čísly: 328, 22500, 43500, 42651, 43303, 43800, 49500, 56000, 60715, 79500, 81119, 86000 ke dni inspekce.
21. *Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006*, ze dne 27. 9. 2006, projednána školskou radou dne 12. 10. 2006.
22. *Přehled o jednotlivých předmětech ústních maturitních zkoušek za školní rok 2006/2007*, z června 2007.
23. Přehled souhrnných výsledků - Maturita nanečisto 2006 (CERMAT).
24. Souhrnná zpráva pro školu - Maturita nanečisto 2007 (CERMAT).
25. Výsledková zpráva pro školu „Kvalita 2006“ (Scio), ze dne 30. 4. 2006.
26. *Zpracování výsledků dosažených při srovnávací písemné práci z matematiky*, z dubna 2005 a dubna 2006.
27. *Rozvrh hodin*, ke dni inspekce.

ZÁVĚR

Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
Škola věnuje rozvoji matematické gramotnosti pozornost ve svých koncepčních dokumentech. Pravidelně se zapojuje do profesionálního testování svých žáků, výsledky slouží jako podklad pro vlastní hodnocení.
Personální podmínky pro výuku matematiky jsou optimální. Materiální podmínky školy související s problematikou matematické gramotnosti mají nadstandardní úroveň. V navštívených hodinách byly rozvíjeny matematické dovednosti žáků.
Gymnázium a Střední odborná škola Orlová-Lutyně nemá instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Opava 22. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica	.....
Členové týmu	Mgr. Karel Mareš	.....
	Ing. Hana Maľarová	.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Orlová-Lutyně 22. červen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Pavel Kubínek

Podpis

.....

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-07-09	ČŠI-364/07-R14
Školská rada při Gymnáziu a Střední odborné škole, Orlová-Lutyně, příspěvková organizaci	2007-07-09	ČŠI-364/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.