



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 4, Sdružení 1080

Sdružení 1080, 140 00 Praha 4 - Nusle

Identifikátor školy: 600 037 347

Termín konání inspekce: 3. - 5. dubna 2006

Čj:	ČŠI 210/06-01
Signatura	ba4cz114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola byla zřízena Městskou částí Praha 4 se sídlem Tábořská 32/350, Praha 4 - Nusle. Sdružuje základní školu (kapacita 600 žáků), školní družinu a školní jídelnu. Vzdělávání a školské služby poskytuje v místech:

1. Sdružení 1080, Praha 4 – Nusle
2. Na Pankráci 54/420, Praha 4 – Nusle

Základní škola vzdělává žáky podle vzdělávacího programu *Základní škola* (v některých třídách s prvky programu *Začít spolu*). K datu 30. 9. 2005 vykazala 514 žáků (kapacita školy je tím naplněna na 86 %), z toho 252 žáků ve 13 třídách prvního stupně. Při přepočteném úvazku (30,2) učitelů připadá na jednoho vyučujícího 17 žáků, z toho na prvním stupni (při přepočteném úvazku 13,6) 19 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inšpekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výchova ke zdraví na prvním stupni základní školy

- Podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví
- Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví

Škola realizuje vzdělávání ve dvou budovách, přičemž Na Pankráci 54 je nastaven útlumový režim (jsou zde jen čtyři třídy 1. stupně, které využívají přízemí a první patro budovy původně samostatné školy). Převážná většina žáků i učitelů včetně ředitelství sídlí v budově Sdružení 1080, kam bylo z budovy Na Pankráci 54 přemístěno téměř veškeré vybavení. I díky tomu škola disponuje dostatečnou zásobou učebnic, literatury, pomůcek, didaktické a moderní informační a komunikační techniky, která umožňuje realizovat cíle zvoleného vzdělávacího programu. Učebny svou velikostí odpovídají počtům žáků, jsou dobře osvětlené a větratelné, ve výzdobě tříd i školy jsou hojně zastoupeny práce žáků. Nábytek vyhovuje věku dětí a umožňuje uložení jejich osobních věcí a pomůcek, jeho rozmístění je většinou tradiční. Kromě kmenových tříd využívá 1. stupeň i prostorové a materiální zázemí odborných učeben (knihovnu, počítačovou pracovnu, cvičnou kuchyňku, divadelní sál), funkčně zařízenou tělocvičnu a rozlehlý pozemek se sportovišti. Zásadní nedostatky má však tělocvična v budově Na Pankráci 54. Stísněné prostory, zastaralé vybavení a špatný technický stav neumožňují plnění specifických cílů tělesné výchovy v plné šíři. K budově nadto nenáleží žádné hřiště. V obou budovách mají žáci možnost ukládat obuv a ošacení do osobních skříněk. Školní jídelna poskytuje všestranně dobré podmínky pro vytváření správných stravovacích návyků. Pitný režim je zajišťován několika způsoby (školní mléko, bufety, nápojové automaty, vlastní zdroje žáků). Škola je vybavena několika lékárníčkami. Důslednou péči o fyzické zdraví považuje ředitelka za silnou stránku školy.

Organizace vzdělávání odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu a umožňuje plnění vzdělávacích cílů, rozvrh hodin je v souladu s potřebami žáků mladšího školního věku. Školní řád obsahuje velmi konkrétní ustanovení týkající se provozu školy i bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přesné instrukce na koho se obrátit při vzniklém problému, kontakty na linku bezpečí aj.).

Vzhledem k tomu, že po faktickém sloučení dvou zcela originálních škol bylo nutné sbližovat žáky, učitele i vzdělávací programy, klade vedení školy v současné době důraz na ustálení vzájemných vztahů, a to jak mezi učiteli a žáky, tak směrem k rodičovské veřejnosti a v rámci pedagogického sboru. Tyto vztahy vnímá jako postupně se stabilizující, přičemž pramenem pro tato zjištění je především neformální zpětná vazba od rodičů žáků školy, např. na třídních schůzkách či akcích školy (Zahradní slavnost). Škola spolupracuje s rodiči v rámci školské rady, za svoji přednost považuje okamžitá řešení problémů, včetně výukových.

Systematicky bylo poято vlastní hodnocení v oblasti výsledků vzdělávání (srovnávací vědomostní testy v českém jazyce a matematice ve 2., 3., 4. a 5. ročníku 1. stupně), které je jedním z podkladů pro formování školních vzdělávacích a výchovných strategií. S ohledem na odlišnosti *de facto* tří původně realizovaných pedagogických koncepcí (*Obecná škola, Základní škola, Začít spolu*) jde ovšem teprve o zahájení tohoto procesu, který je jádrem budoucího školního vzdělávacího programu. Jasným leaderem a koordinátorem jeho tvorby je ředitelka, která má zřetelnou představu o směřování školy. Výhodou je, že se může opřít o zkušenosti, inovativnost, odborné kvality a tvůrčí potenciál učitelek, které se projevují didaktickou i metodickou promyšleností výuky a dobrým odhadem věkové přiměřenosti nároků, což přispívá k aktivitě žáků a společně s důrazem na dodržování pravidel jednání vede k efektivitě výuky. Rezerva je ve způsobu (struktuře, adresnosti a konkrétnosti) hodnocení žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Výchova ke zdraví se přirozeně prolíná obsahem realizovaného vzdělávání (např. první pomoc při praktických činnostech, kurz plavání, akce na dopravním hřišti, projekt *Zdravé zuby*), ve výuce vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku však nemá znaky systematického kurzu, jak to požaduje vzdělávací program *Základní škola*.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Praha 4, Sdružení 1080, s účinností ode dne 1. 7. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku (základní škola) s čj. 38 132/2005-21 s účinností ode dne 8. 2. 2006
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Rozvrh hodin na prvním stupni ve školním roce 2005/2006
6. Školní řád
7. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
8. Vybrané třídní knihy na prvním stupni ve školním roce 2005/2006
9. Vybrané žákovské knížky, sešity a práce žáků
10. Informační materiály školy
11. Školní srovnávací testy pro žáky 1. stupně

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- prostorovým a materiálně technickým vybavením sídla školy ve Sdružení 1080
- didaktickou a metodickou úrovní výuky

Výchova ke zdraví je negativně ovlivňována:

- zázemím pro tělovýchovné aktivity v budově Na Pankráci 54
- dílčími nedostatky v realizaci kurzu *Výchova ke zdraví*

Podmínky školy pro realizaci výchovy ke zdraví a způsob jejího začlenění do vzdělávacího programu školy jsou celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeněk Bělecký	Z. Bělecký v. r.
Člen týmu	Luboš Lisner	L. Lisner v. r.

V Praze dne 7. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jana Kopecká

J. Kopecká v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Městská část Praha 4, Tábořská 32/350, Praha 4 - Nusle	9.5.2006	ČŠI 210/06-01
Školská rada	9.5.2006	ČŠI 210/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.