



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-2089/10-T

Název školy	PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o.
Adresa:	Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor:	600 016 358
IČ:	25 376 357
Místo inspekce:	Československé armády 482, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekce:	19. – 21. října 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Aktuální snímek školy

PrimMat – soukromá střední škola podnikatelská, s. r. o. (škola) je zřízená dvěma společníky, vznikla již v roce 1992. Škola dlouhodobě reaguje na poptávku pracovních sil na trhu práce, o čemž nejlépe svědčí neklesající zájem uchazečů o studium. Škola sídlí v jedné z budov obchodní akademie. Pro výuku tělesné výchovy využívá prostory střední průmyslové školy. Od poslední inspekce došlo k dovybavení školy informační a komunikační technikou (dataprojektory ve všech učebnách, notebooky pro vyučující, systém iškola pro rodiče a žáky, elektronické třídní knihy, elektronické studijní materiály apod.). Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 64-41-L/524 Podnikání (nástavbové studium). V prvním a druhém ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání se zaměřením na podnikání v euroregionu a služby v cestovním ruchu a podnikání v euroregionu a pozemní stavitelství.

Ve školním roce 2010/2011 ji v 5 třídách navštěvuje 219 žáků, z toho 136 denního studia. Kapacita školy je 220 žáků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila s dotacemi a účelovými neinvestičními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, z Evropského sociálního fondu a s finančními prostředky z vlastních zdrojů (školné, finanční a věcné dary právnických a fyzických osob). Škola neprovozovala doplňkovou činnost.

Výše neinvestičních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu (dotací) byla závislá od změn v počtech a struktuře žáků (otevření dálkového nástavbového studia ve školním roce 2008/2009 a zvýšení počtu žáků v roce 2009).

Škola použila ve sledovaném období dotaci poskytnutou k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy v rozhodující míře na mzdy, dohody konané mimo pracovní poměr (dohody), související zákonné odvody a učebnice a učební pomůcky. Prostředky ze státního rozpočtu nestačily k pokrytí výdajů a škola z vlastních zdrojů financovala mzdy, dohody a nákup učebnic a učebních pomůcek.

Účelové finanční prostředky poskytnuté z rozvojových programů MŠMT byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila jejich přínos pro realizaci školního vzdělávacího programu. V období 2008-2009 čerpala také účelové finanční prostředky z projektu Evropského sociálního fondu „Nové výzvy, nové příležitosti, nová škola“, který byl zpracován pedagogickými pracovníky školy.

Škola využívá ke své činnosti jednu budovu, která je majetkem Moravskoslezského kraje, správcem této budovy je Obchodní akademie Frýdek-Místek. Správce financoval mimo jiné opravu střechy, přípojku plynu, výměnu podlahy v učebně, rekonstrukci toalet a sprchového koutu. Z vlastních zdrojů školy bylo financováno vybavení učeben novou informační a komunikační technikou (ICT), nábytkem, vizualizéry a dataprojektory, zajištění pokrytí školy bezdrátovým WiFi připojením a všem pedagogickým pracovníkům byly zakoupeny nové notebooky.

Škola vykazovala investiční činnost v roce 2009, kdy z vlastních zdrojů zakoupila plynový kotel.

Hodnocení školy

Rovný přístup ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, na Burze škol (Frýdek-Místek, Třinec, Ostrava), v místním a regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako jsou např. spolupráce s místními základními školami, organizace soutěží pro žáky základních i středních škol v rámci okresu, Den otevřených dveří, organizace školního plesu a účast veřejnosti na slavnostním vyřazení absolventů. Škola připravuje vlastní propagační materiály.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Nadaným žákům je poskytována podpora formou konzultací ke zpracování samostatných prací, přípravou k soutěžím, ke státním zkouškám z kancelářského psaní na klávesnici a certifikovaným zkouškám z cizího jazyka. Školní poradenství v oblasti vzdělávání a potřeb žáků je smluvně zajištěno školní psychologkou. Případné další studium absolventů školy je podporováno vedením školy např. formou nabídky

kurzů matematiky pro zájemce o studium na ekonomických fakultách, exkurzemi na vysoké školy, organizováním besed atd.

Školní metodička prevence sociálně patologických jevů (ředitelka školy) vypracovala minimální preventivní program a s ním související dokumentaci. Daná problematika je realizována ve všeobecně vzdělávacích předmětech na téma právní a etická výchova, zdravý životní styl, využívání volného času, dobré sociální klima školy apod.

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, realizací školního projektu na podporu zdravého životního stylu „Vyměňte cigaretu za čerstvý vzduch a sportovní vyžití“, přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům nabízí volnočasové aktivity, účast v kroužcích (např. hudebním, sportovním, přípravě na státní zkoušky z kancelářského psaní na PC, redakci školního časopisu), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit města. Zájemci mohou absolvovat gastronomický a barmanský kurz.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Za práci v oblasti prevence byla škola ve školním roce 2009/2010 oceněna Moravskoslezským krajem a její aktivity vyhodnoceny jako příklady dobré praxe.

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů.

Školní vzdělávací programy

Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvního ročníku ŠVP, který má za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky, zavádět volitelné moduly a lépe žáky připravit k maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vysokých odborných školách. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. Realizací dvou zaměření vzdělávacího programu (služby v cestovním ruchu a stavitelství) je posílena uplatnitelnost absolventů. Například v rámci praktické formy výuky žáci aplikují znalosti ekonomiky, podnikání, marketingu, účetnictví, právní nauky, reklamy a ICT ve vedení Studentského klubu s občerstvením a při činnosti cvičné cestovní kanceláře.

Škola vytvořila školní vzdělávací program „Podnikání v euroregionu“ (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) platný od 1. 9. 2009. Je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Oblast hodnocení i sebehodnocení žáků je zpracována příkladným způsobem. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje.

Řízení školy

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Personální, materiální a finanční předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 10 interních pedagogických pracovníků, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující matematiky byl oceněn ke Dni učitelů 2010 Moravskoslezským krajem za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování odborné kvalifikace, matematiky, cizích jazyků včetně didaktiky, informačních a komunikačních technologií (ICT), hodnocení a sebehodnocení žáků a na prevenci sociálně patologických jevů. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách, které jsou vybaveny výukovými počítači, dataprojektory a jednou interaktivní tabulí. Všechny osobní počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti, internetu, vybaveny antivirovým programem, kancelářským aplikačním programovým vybavením a aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce odborných předmětů. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, školními elektronickými studijními materiály a elektronickými cvičebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Všichni učitelé mají k dispozici přenosný počítač. Odborné učebny výpočetní techniky žáci využívají mimo výuku ke studijním účelům (internetové studovny). Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorech blízké školy.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, školního, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Organizace vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic, běžně s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů. V hospitované výuce byly využívány aktivizační vyučovací přístupy. Je kladen důraz na osvojování a procvičování základního učiva, práci s chybou, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků. Učitelé průběžně realizují školní projekt „Moderní výuka = naše cesta“ tvorbou elektronických výukových materiálů do všech vyučovacích předmětů. Zákonní zástupci žáků jsou elektronicky informováni o výsledcích vzdělávání.

k tvorbě elektronických výukových materiálů do všech vyučovacích předmětů. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o výsledcích vzdělávání.

Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, školním psychologem, žákovskou samosprávou a radou sociálních partnerů.

Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu a partnerskými středními a základními školami, pro které vyhlašuje a organizuje soutěže (např. okresní kolo soutěže středních škol v rétorice „Problém, který se týká i mne“, okresní kolo turnaje smíšených družstev ve volejbalu „Matula cup“, pro základní

školy realizuje týmový projekt prezentace rodné obce „Křížem krázem rodným městem, vesnicí“).

Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Uskutečňuje se mnoho tematických exkurzí. Škola nabízí možnost účastnit se kurzů pro veřejnost (Obchodní korespondence, Němčina nejenom na dovolenou, Jak uspět v konkurzu o zaměstnání, kurzy anglického jazyka a vzdělávání v ICT).

Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Podpora rozvoje funkčních gramotností

Žáci školy se účastní projektu v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti „Studenti čtou a píšou noviny“. Odborné kompetence aktivně uplatňují zapojením do studentských cvičných firem, zaměřených na cestovní ruch a hotelnictví včetně zpracování podnikatelských záměrů. Žáci se stavebně podnikatelským zaměřením zpracovávají projekty pomocí programu ArchiCad. Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích.

Hodnocení výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí i interní hodnocení. Vedení školy pravidelně vyhodnocuje vlastní srovnávací testy. Součástí maturitní zkoušky je obhajoba maturitních prací za použití prostředků ICT včetně anotace v anglickém jazyce. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na vysokých školách.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola, v souladu s koncepčním záměrem, vlastním hodnocením školy a zprávy z vlastního hodnocení školy určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností a došlo k maximálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 24. 2. 2009 č.j. 4287/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenování do funkce ředitele Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o., ČSA 482, Frýdek-Místek ze dne 20. 8. 2000
3. Školní matrika
4. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2010 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání
5. *Rozvrh hodin* bez data
6. *Zápis z jednání školské rady* ze dne 12. 10. 2009 (výroční zpráva, školní řád)
7. *Koncepční záměr Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o. pro období 2005 – 2010* ze dne 1. 9. 2005
8. *Zpráva z vlastního hodnocení školy* ze dne 30. září 2010
9. *Zpráva z vlastního hodnocení školy* ze dne 25. září 2007
10. *Koncepce školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro období 2005 – 2010* ze dne 1. 9. 2005
11. *Minimální preventivní program - školní rok 2010/2011* ze dne 24. 8. 2010
12. *Vyhodnocení plnění minimálního preventivního programu za školní rok 2009/2010* ze dne 12. července 2010
13. *Vyhodnocení prevence rizikového chování za období 2007/8 – 2009/10 s využitím stanovených hodnotících prostředků* ze dne 30. 9. 2010
14. *Metodický pokyn ředitelky školy v návaznosti na aktuální metodický pokyn MŠMT* ze dne 1. 9. 2010
15. *Opatření školy za účelem posílení účinnosti prevence SPJ s ohledem na sledované jevy* ze dne 1. 9. 2010
16. *Školní plán prevence šikany* ze dne 1. 9. 2009
17. *Zápis z jednání pedagogické rady* ze dne 4. října 2010
18. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Soukromé střední školy podnikatelské Frýdek-Místek, s. r. o.* ze dne 1. 9. 2009
19. *Vyhodnocení průběžného vzdělávání učitelů za školní rok 2009/2010* ze dne 30. 6. 2010
20. Školní vzdělávací program - Podnikání v euroregionu (63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) platný od 1. 9. 2009
21. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2009/2010* schválená školskou radou dne 7. října 2010
22. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009* schválená školskou radou dne 12. října 2009
23. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2007/2008* schválená školskou radou dne 15. října 2008
24. Kniha úrazů (včetně záznamů o úrazech) vedená od 29. ledna 2004
25. *Řády odborných učeben (výpočetní techniky, učeben anglického a německého jazyka a cvičné restaurace)* platné ve školním roce 2010/2011

26. Výkaz zisku a ztráty, Výsledovka a Účetní deník období od 01. 01. 2007 až 31. 12. 2007 ze dne 21. 3. 2008
27. Výkaz zisku a ztráty, Výsledovka a Účetní deník období od 01. 01. 2008 až 31. 12. 2008 ze dne 24. 6. 2009
28. Výkaz zisku a ztráty, Výsledovka a Účetní deník období od 01. 01. 2009 až 31. 12. 2009 ze dne 24. 6. 2010
29. Příloha č. 5 Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 15. 1. 2008
30. Příloha č. 5 Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009
31. Příloha č. 5 Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 18. 1. 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 29. říjen 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Frýdlová

Mgr. Irena Frýdlová, v. r.

Bc. Milada Byrtusová

Bc. Milada Byrtusová, v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek 1. listopad 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Matulová

Mgr. Ivana Matulová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.