



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-751/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola a mateřská škola Ostrava-Bělská les, B. Dvorského 1, příspěvková organizace
Sídlo:	B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava-Bělský les
IČO:	70 978 352
Identifikátor:	600 145 034
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Věrou Helebrantovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
Místo inspekční činnosti:	mateřská škola – B. Dvorského 1009/2, 700 30 Ostrava-Bělský les základní škola, školní družina - B. Dvorského 1049/1, 700 30 Ostrava-Bělský les
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. (12.) října 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu a naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu a naplňování ŠVP mateřské školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Príspevková organizace sdružuje mateřskou školu (dále „MŠ“, od 1. 9. 2010 byl zvýšen nejvyšší povolený počet dětí ze 160 na 168), základní školu (dále „škola“, „ZŠ“, nejvyšší povolený počet žáků – 1050), školní družinu (dále „ŠD“, nejvyšší povolený počet žáků – 300) a školní jídelnu.

ZŠ je úplnou základní školou. Budova ZŠ se nachází ve společném areálu s budovou MŠ. Žáci i vyučující mají k dispozici 46 učeben, z toho 26 kmenových a 20 odborných (školní knihovna a čítárna, 7 jazykových učeben, učebny dějepisu, přírodovědy a přírodopisu, chemie a fyziky (její součástí je také chemická laboratoř, 3 počítačové učebny, učebny pracovních činností - (dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyně), učebny výtvarné výchovy, hudební výchovy (s klavírem, hudební věží, televizí s videem, pomůckami, je využívána také pro výuku ruského jazyka, a pro relaxační cvičení žáků se speciálními poruchami učení a chování s psychologkou školy). Většina odborných učeben a některé běžné učebny jsou vybaveny počítači a dataprojektory (na 1. stupni 3, na 2. stupni 7) a promítacím plátnem. V několika učebnách jsou k dispozici také vizualizéry a interaktivní tabule (na 1. stupni 3, na 2. stupni 5). Žáci mají k dispozici 72 počítačových stanic připojených k internetu, vyučující jsou vybaveni notebooky. Žáci mohou využívat také prostory keramické dílny s dvěma keramickými pecemi a hrnčířským kruhem. Výuce tělesné výchovy slouží 2 tělocvičny, sportovní hala, baletní sál, posilovna. Všechny prostory pro tělesnou výchovu jsou v době mimo vyučování plně obsazeny kroužky Centra sportu při škole, převážně pro tréninky basketbalistů a atletů, v menší míře jsou využívány formou pronájmu jinými organizacemi v rámci doplňkové činnosti školy. Všechny třídy i odborné učebny jsou v průběhu školního roku využívány nejen pro výuku, ale také při školních projektových dnech, popřípadě i při spolupráci na projektech s jinými školami. Z prostředků grantu „SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ“ byla vybudována modulová učebna a specializované středisko pro potřeby náslechnů, konzultací a rozborů při praxích studentů Ostravské univerzity. Tyto učebny jsou vybaveny kamerami, mikrofony, digitálním záznamovým zařízením, LCD monitorem, televizí, mixážním pultem, bezdrátovým mikrofonom. Od 1. 1. 2013 je škola oprávněna užívat titul „Fakultní škola Ostravské univerzity v Ostravě“.

Škola v době od posledního inspekčního hodnocení (2009) vybavila z projektu Peníze do škol – projekt MŠMT a projektu ROP Moravskoslezsko další učebny multimediální technikou. Kompletně zrekonstruována a vybavena novým nábytkem včetně spotřebičů byla cvičná kuchyně.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, postupně modernizuje vybavení učeben včetně prostředků informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“).

Ve školním roce 2012/2013 základní škola evidovala 540 žáků (51,5 % celkové kapacity) v 26 třídách, na 1. stupni 304 žáků, na 2. stupni 236 žáků. Ve srovnání s předchozími školními roky počet žáků klesl (2010/11 – 579 žáků, 2011/12 – 552 žáků).

Školní družinu navštěvovalo v 5 odděleních 136 žáků. ŠD využívá ke své činnosti učebny 1. stupně, 1 samostatnou učebnu a malou relaxační místnost. Dále může využívat tělocvičny, keramickou dílnu, herny v suterénu v prostoru nazývaném KRTEK.

Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání v ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) „Spolupracujeme – Objevujeme – Sportujeme“. Škola se profiluje nabídkou rozšířené výuky tělesné výchovy na 1. i na 2. stupni se zaměřením na basketbal a atletiku. Ve školní družině je realizován Školní vzdělávací program školní družiny „Mozaika - Člověk a jeho svět“. Vzdělávací nabídka

ZŠ i ŠD je rozšířena rozsáhlou nabídkou kroužků (sportovní, rukodělné apod.), mimoškolních aktivit, školních projektů.

Mateřská škola sídlí v samostatné dvoupodlažní budově. V každém podlaží jsou včetně přízemí dvě třídy. Do MŠ jsou přijímány děti ze spádové oblasti Ostrava - Jih. Zájem rodičovské veřejnosti převyšuje celkové možnosti MŠ (v letošním školním roce nebyly přijaty 3 děti). Stravování MŠ zajišťuje vlastní školní jídelna.

MŠ prošla v posledních pěti letech přestavbou školní kuchyně a výměnou vnitřního vybavení všech tříd a šaten dětí. Součástí je i postupná rekonstrukce školní zahrady, která je částečně vybavena moderními hracími prvky. V blízkosti MŠ se nachází školní hřiště ZŠ a lesopark Bělský les, které jsou aktivně využívány v rámci realizace vzdělávání dětí. Provozní doba v MŠ je od 6:00 – 16:30 hodin.

V době inspekční činnosti bylo v MŠ zapsáno 168 dětí (tj. 100 % celkové kapacity) v šesti věkově smíšených třídách. Ve školním roce 2012/2013 navštěvují MŠ 3 děti s odloženou školní docházkou. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami MŠ nevykazuje. Výše úplaty za předškolní vzdělávání (školné) pro školní rok 2012/2013 činí pro děti s celodenní docházkou 400,- Kč měsíčně.

Předškolní vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Objevujeme svět“. K obohacení vzdělávacího programu škola nabízí různorodé aktivity pro děti i jejich zákonné zástupce, k nimž patří odpolední zájmové kroužky, besídky, besedy s odborníky, exkurze, výlety, pobyty v přírodě atd.

Mateřská škola pod vedením zástupce ředitelky pro předškolní výchovu posiluje své postavení, zkvalitňuje služby směrem k rodičovské veřejnosti, profesionálním způsobem zvyšuje kvalitu a prestiž předškolního vzdělávání.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní škola

ZŠ informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, dnů otevřených dveří, třídních schůzek, konzultačních dnů a na mnoha školních akcích. Vytváří vlastní propagační materiály (informační zpravodaj, letáčky, kalendáře, almanachy apod.). Veřejnost se účastní rovněž výstavek žákovských prací a kulturních představení žáků. Pro přijímání k základnímu vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Ve spolupráci se zákonnými zástupci, školním poradenským pracovištěm a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc, uplatňují individuální přístup. Ve školním roce 2012/2013 škola vykazuje 40 žáků se SVP (s vývojovými poruchami učení, jeden se zdravotním postižením). Kromě tělesně postižené žákyně se žáci se SVP vyučují podle individuálních vzdělávacích plánů, 36 žáků navštěvuje hodiny reedukační péče, jež zajišťují pověřené vyučující podle rozvrhu, ostatní žáky učitelé zohledňují při vzdělávání.

Oblasti prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) škola věnuje dlouhodobě velkou pozornost. Školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“), které tvoří školní psychologka, školní metodička prevence SPJ, výchovné poradkyně pro první a druhý stupeň školy (případně dle potřeby vedení školy), poskytuje poradenské služby žákům, zákonným

zástupcům, učitelům i nepedagogickým zaměstnancům školy. Přispívá ke zlepšování sociálního klimatu ve škole, podporuje všestranný vývoj osobností žáků. ŠPP pomáhá rozvíjet pedagogicko-psychologické znalosti a profesní dovednosti pedagogických pracovníků. Škola zpracovala „Minimální preventivní program“ a „Program proti šikaně“. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových a dalších aktivit pro žáky. K účinné prevenci přispívají přednáškové bloky s tematikou protidrogové prevence, škodlivosti kouření, výchovy ke zdraví, právního vědomí apod. Rozmanitá je nabídka zájmových útvarů (keramika, papíroví modeláři, rukodělný kroužek, relaxační tvorba, šikulové a motalinky apod.). Velké množství sportovních kroužků (např. basketbal, florbal, atletika, míčové hry, volejbal, atletická příprava) zastřešuje Centrum sportu zřízené pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů. Škola organizuje sportovní a adaptační kurzy.

Ve škole pracují dvě výchovné komise (pro 1. a 2. stupeň školy). Jednotlivých jednání se účastní příslušná výchovná poradkyně a třídní učitel, školní psycholožka a zákonný zástupce žáka, popř. i sám žák. Učitelé pravidelně a prokazatelným způsobem žáky seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům.

Výuka i související aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v matematice, českém jazyce, prvouce, dějepise a výchově ke zdraví. Většina vyučujících volí efektivní formy a metody vzdělávání a dokáže vhodně organizovat výuku i pracovat s prostředky informační a komunikační techniky. Využívají individuální činnosti žáků i práci ve skupinách, pracují s vhodnými učebnicemi a dalšími pomůckami. Žáci se zapojují do dalších činností vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, vytváří si svá vlastní portfolia. Škola se nadstandardně zapojuje do projektového vyučování organizováním tematických akcí „Jsme kamarádi“, „Čtu si rád“, „Svět kolem nás“, „Moje rodina“, „Chraň své životní prostředí“, „Krásy naší vlasti“, „Jsme Evropané“ apod. Žáci školy pravidelně připravují školní televizní noviny a vydávají školní časopis, který se umísťuje na předních místech v soutěžích v celorepublikovém měřítku. Nadstandardně úspěšná je škola ve velkém množství sportovních soutěží (i celostátních) ve všech atletických disciplínách, basketbalu, florbalu, fotbalu, volejbalu, street hokeji, běhu, trojboji, pětiboji, plážovém volejbalu, běhu, vybíjené apod. s umístováním na prvních a předních místech. Žáci školy se účastní také soutěží a olympiád literárních, recitačních, matematických, v anglickém jazyce, výtvarných, ekologických, modelářských, přírodovědných, dějepisných a jiných.

Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. Škola se pravidelně zapojuje do externího hodnocení testováním klíčových kompetencí žáků 6. až 9. ročníků v matematice, českém jazyce, anglickém a německém jazyce včetně obecných studijních předpokladů. Škola provádí pravidelně autoevaluaci, do níž zapojuje rovněž žáky a jejich zákonné zástupce. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity se uskutečnil projekt „Prožívání profesního úspěchu učitele“.

Úroveň vzdělávání a strategie pedagogického procesu jsou hodnoceny jako standardní.

Mateřská škola

MŠ informuje o své vzdělávací nabídce. Pro děti předškolního věku organizuje návštěvy ZŠ nebo společné akce pro žáky ZŠ a MŠ. Ředitelka při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje v souladu s platnými právními předpisy.

Prostředí MŠ i školní zahrady je udržováno v čistotě a umožňuje realizovat předškolní vzdělávání. Zaměstnanci průběžně usilují o podporu zdravého sociálního, psychického i fyzického vývoje dětí. Z hlediska ochrany zdraví a bezpečnosti dětí je působení MŠ velmi úspěšné. Vedení školy zpracovalo pravidla pro zajištění bezpečnosti dětí ve škole, na školních zahradách i mimo prostory MŠ, ta jsou průběžně uplatňována. V uplynulých třech letech nevykázala MŠ žádné závažnější dětské úrazy.

V rámci inspekční činnosti byly průřezově hospitovány dopolední bloky vzdělávací činnosti v MŠ. Vzdělávání bylo realizováno na základě předem vymezených témat dle platných režimů dne, které byly přizpůsobeny dětem předškolního věku a respektovaly věkové složení tříd. Učitelky plně respektovaly základní fyziologické potřeby dětí, jejich zájem, požadavky týkající se individuálního pracovního tempa i potřeby relaxace a odpočinku. Pobyt dětí venku je vždy realizován s přihlédnutím k momentální kvalitě ovzduší s dostatkem volného pohybu.

Ve spontánních činnostech učitelky podporovaly rozvoj manipulačních, tvořivých i poznávacích dovedností dětí a kladly důraz na volnou hru, kterou obohacovaly nabídkou částečně řízených činností. V rámci pohybových a sebeobslužných činností byly děti systematicky vedeny k získávání nových pohybových i manipulačních dovedností. MŠ využívá k pohybovým aktivitám také hřiště, baletní sál a tělocvičnu ZŠ.

Řízené a pedagogicky zacílené aktivity probíhaly v souladu s principy soudobé předškolní pedagogiky. Učitelky využívaly skupinových a kooperativních činností, které podporovaly aktivitu, iniciativu i samostatné rozhodování jednotlivých dětí. Požadavky, které na děti kladly, byly úměrné jejich věku i schopnostem. Při hygieně a dopolední svačince byly důsledně rozvíjeny sebeobslužné dovednosti dětí i jejich samostatnost.

Hodnocení dětí učitelkami bylo v průběhu dne pozitivní, děti byly povzbuzovány. Atmosféra ve všech třídách byla pozitivní a přátelská. Učitelky, správní zaměstnankyně i vedení školy společně usilují o vytvoření laskavého a otevřeného prostředí, které podporuje rozvoj osobní spokojenosti dětí.

Každodenní aktivity dětí jsou pravidelně obohacovány nabídkou dalších činností jako je např. lyžařský výcvik, kulturní akce – koncerty a divadelní představení, pobyt v přírodě. Z fotodokumentace, písemných záznamů školy vyplývá, že tradiční akce (např. besídky ke Dni matek, Mikulášské nadílky, Vánoce v MŠ, Hody, hody a rozloučení se školáky) jsou rodičovskou veřejností vyhledávány a navštěvovány. Výše citované aktivity pozitivně rozšiřují vzdělávací nabídku školy a zvyšují její prestiž. Mezi další vyhledávané nadstandardní aktivity realizované v MŠ patří zájmové kroužky. Dětem je nabízen výtvarný a taneční kroužek, „angličtina s úsměvem“, mažoretky a judo.

Úroveň vzdělávání a strategie pedagogického procesu jsou v MŠ hodnoceny jako standardní. Mateřská škola informuje zákonné zástupce o svém školním vzdělávacím programu, vzdělávací nabídce, akcích školy i vzdělávacích pokrocích jednotlivých dětí. Používá k tomu zejména každodenního osobního kontaktu se zákonnými zástupci dětí, formálních i neformálních rozhovorů na školou pořádaných akcích, třídních schůzek a nástěnek v šatnách dětí. Funkční a aktualizované jsou rovněž webové stránky. MŠ se také zapojila v roce 2012 v rámci evaluace celé organizace do projektu SCIO pod názvem „Mapa školy“. Jednou ze součástí byly také dotazníky rodičům.

Všestranný osobnostní a individuální rozvoj dětí pedagogické pracovnice průběžně mapují a zapisují do záznamových archů, využívají také grafomotorické, pracovní i výtvarné práce dětí. Předložená dokumentace podchycuje vývoj schopností a dovedností dětí. Výběr a způsob vedení diagnostických záznamů koresponduje s požadavky soudobého pojetí hodnocení dětí. Pedagogické pracovnice systematicky rozvíjejí základní klíčové kompetence i funkční gramotnosti dětí. Z přímého pozorování celodenních bloků

vyplývalo, že dosažená úroveň vzdělávání odpovídá osobnostním, individuálním i zdravotním předpokladům dětí předškolního věku. Úroveň vzdělávání a strategie pedagogického procesu jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Základní škola

ŠVP ZV „Spolupracujeme - Objevujeme - Sportujeme“, s platností od 31. 8. 2007 včetně změny od 1. 11. 2012 vyhovuje požadavkům školských předpisů a zásadám RVP ZV. Respektuje reálné podmínky a možnosti školy. Škola posílila z disponibilní dotace vyučovací hodiny českého jazyka, cizích jazyků, matematiky, tělesné výchovy, přírodovědných předmětů a informatiky. Anglický jazyk se žáci učí již od prvního ročníku, všichni žáci mají druhý cizí jazyk od sedmého ročníku, kdy si jej vybírají jako volitelný předmět z nabídky německého, ruského nebo francouzského jazyka. Jako další volitelný předmět si žáci mohou zvolit žurnalistiku, mediální výchovu, přírodovědná praktika, domácnost, sportovní hry a biologické praktikum.

Obsah zpracovaného ŠVP pro školní družinu je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. Formální nedostatky odstranila škola v průběhu inspekční činnosti.

Základní vzdělávání zajišťuje 37 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 asistent pedagoga a 1 školní psycholog. Jeden učitel je nekvalifikován. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě po projednání s odborovým svazem podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky, ICT, moderní vyučovací metody, realizaci ŠVP např. Práce si interaktivní tabulí, Projekty ve školní družině, Vzdělávací lídr, Odpady a obaly, Soudobé dějiny a moderní výuka. Díky zapojení školy do projektů SYNERGIE, INTEGRACE² a dalších, je mnoho kurzů DVPP uskutečňováno bez finančních nároků.

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Vyдалa Školní řád a Vnitřní klasifikační řád, který upravuje všechny oblasti požadované školskými předpisy. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Je doplněn provozními řády jednotlivých výukových prostor a směrnicemi ředitelky školy upravujícími bezpečnost v tělesné výchově a při mimoškolních akcích. Kniha úrazů je vedena. Výroční zprávy školy mají požadovanou strukturu.

Ředitelka spolupracuje se školskou radou, školním parlamentem, zřizovatelem a odborovým svazem. Příkladná je spolupráce v rámci Asociace školních sportovních klubů České republiky. Škola úzce spolupracuje s basketbalovým klubem Snakes, sportovní basketbalovou školou a atletickým oddílem SSK Vítkovice. Dalšími partnery školy jsou Ostravská univerzita, Základní umělecká škola Sologubova, ZOO Ostrava, SPŠ Vítkovice, Moravskoslezský energetický klastr, okolní základní školy, kulturní organizace apod. Škola zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek a konzultací, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích s učiteli. K jejich informovanosti přispívají také přehledné školní internetové stránky.

Mateřská škola

ŠVP PV s motivačním názvem „Objevujeme svět“ platný od 31. 8. 2012 je v souladu s RVP PV, vychází z reálných materiálních, organizačních i personálních podmínek školy, má jasně vytýčeny vzdělávací záměry a poskytuje laické i odborné veřejnosti potřebné informace o škole a její činnosti. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy (dále „TVP“), do kterých učitelky zaznamenávají dostatečně širokou, a zajímavou nabídku vzdělávacích podnětů. Součástí TVP jsou také akce tříd. Realizovaný ŠVP garantuje rozvoj základních klíčových kompetencí dětí všech věkových kategorií a podporuje jejich individuální fyzický i osobnostní vývoj.

Vzdělávání v MŠ zajišťuje 12 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z nichž dvě mají vysokoškolské vzdělání. Současné složení pedagogického sboru umožňuje v plné míře naplňovat cíle vzdělávacího programu školy a harmonicky rozvíjet osobnost všech dětí. V rámci DVPP zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání podporuje i přes nedostatek finančních prostředků, profesní růst pedagogického týmu. Dokladuje to přehled účasti učitelek na akreditovaných vzdělávacích akcích, jejichž výběr koresponduje se vzdělávacími záměry ŠVP i potřebami školy. Poznatky získané z DVPP a samostudia jsou uplatňovány ve vzdělávací práci s dětmi.

Zástupkyně ředitelky pro předškolní vzdělávání zpracovává dokumentaci školy a vede MŠ v souladu se zásadami předškolního vzdělávání a podporuje plynulý chod všech tříd. Povinná školní i třídní dokumentace je vedena v souladu s požadavky platných právních předpisů.

Třídy i herny MŠ jsou funkčně a esteticky zařízeny, umožňují realizaci individuálních, skupinových i frontálních aktivit dětí. Dětem prostředí MŠ pro svou podnětnost a zajímavost plně vyhovuje.

Mateřská škola úspěšně rozvíjí a prohlubuje spolupráci se zákonnými zástupci dětí, kulturními a jinými institucemi (hasiči, policie, Lesní škola, knihovna, Soukromé gymnázium Ostrava, U Haldy, atd.). Úzká spolupráce se ZŠ uvnitř organizace (vzájemná informovanost o dětech, organizování společných aktivit, nově projekt „Školákem na zkoušku“ atd.) přispívá k přirozenému a úspěšnému přechodu dětí na další stupeň vzdělávání. Kontakty MŠ s výše uvedenými subjekty jsou oboustranně prospěšné, mají pozitivní dopad na chod školy, rozšíření vzdělávací nabídky a rozvoj dětí.

Finanční předpoklady příspěvkové organizace

Finanční předpoklady k zabezpečení školních vzdělávacích programů realizovaných v MŠ, ZŠ i ŠD byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz, s prostředky z Evropského sociálního fondu, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti (úplata za vzdělávání ve školní družině, v mateřské škole a pronájem tělocvičen, baletního sálu, sportovní haly, herny mateřské školy a učeben). Dotace ze státního rozpočtu činily 65 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely 21 %. Budova byla škole svěřena zřizovatelem do správy. Běžnou údržbu zajišťovala škola z příspěvku na provoz.

V hodnoceném období získala škola účelovou dotaci z rozpočtu statutárního města Ostravy na realizaci projektů: „Kamera, klapka, jedem“, „Ostrava-Katowice-Jak se známe, sousedé?“ a „O putovní pohár malého sportovce“, „Celoroční činnost Centra sportu při ZŠ

Ostrava-Bělský Les“, „Ostrava-Katowice: Co neznáme, prozkoumáme“, „Naše redakce“ a „O putovní pohár malého sportovce“, „Vydáme svou vlastní knížku“ a „Celoroční činnost kroužků Centra sportu při ZŠ Ostrava-Bělský Les“.

Škola použila neinvestiční dotaci k úhradě spotřebního materiálu, vstupného, průvodcovských služeb, dopravy autobusem, noclehů, pojištění na cesty, věcných cen, odměn pro děti, mikrofonů, zesilovačů, míčů, branek, florbalových hokejek, fotoaparátu a multifunkční tiskárny.

V letech 2010 až 2012 škola získala dotace v rámci projektu EU peníze školám s názvem „SOS spolupracujeme, objevujeme a sportujeme“. Z finančních prostředků projektu byly hrazeny dělené hodiny angličtiny, ruštiny a biologická praktika, služby a dataprojektory, notebooky, interaktivní tabule a projekční plátna. Projekt bude ukončen v roce 2013. Škola v letech 2010 až 2012 neměla investiční výdaje.

Za období 2011 - 2012 získala škola certifikát portálu Proskoly.cz. AKTIVNÍ ŠKOLA za zapojení do projektů a dlouhodobou angažovanost v rámci programů, jež realizují různé organizace. Dále byla škole udělen certifikát RODIČE VÍTÁNI společnosti EDU-in. Další certifikát škola obdržela od systému ASEKOL za zpětný odběr elektrozařízení (vysloužilých elektrospotřebičů).

Závěry

Mateřská škola, základní škola a školní družina poskytují vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

MŠ a ZŠ dodržují zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu a žáků k základnímu vzdělávání a respektují zásady rovného přístupu. Identifikují a evidují žáky se SVP a přijímají účinná opatření pro vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj. Osobnost dětí a žáků je standardně rozvíjena.

MŠ i ZŠ zajišťují bezpečnost i ochranu zdraví dětí a podporují jejich zdravý fyzický, psychický, sociální i osobnostní vývoj. Pravidelně vyhodnocují zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímají opatření k jejich minimalizaci.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle funkčně a kvalitně zpracovaného ŠVP mateřské školy, připravuje děti pro úspěšný přechod na další stupně vzdělávání v souladu se školským zákonem i RVP PV. Základní vzdělávání se realizuje podle platného ŠVP základní školy. ŠVP školní družiny je v souladu s platnými právními předpisy.

Organizace vzdělávání v MŠ i ZŠ napomáhá k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Škola může sloužit jako příklad dobré praxe v těchto oblastech: materiální zabezpečení výuky, partnerství, zapojení do projektů a vlastní projektová činnost, péče o problémové žáky a činnost školského poradenského zařízení. V ZŠ je podporován rozvoj materiálních podmínek především prostřednictvím finančních prostředků získaných z projektové činnosti.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly účelně využity k zabezpečení školních vzdělávacích programů. Škola účelně využívá prostředky z dotačních programů, z rozvojových programů MŠMT a z projektu Evropského sociálního fondu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy vydané na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Ostrava-Jih č. 0781/17 ze dne 25. 6. 2009 s účinností od 1. 7. 2009, ve znění příloh č. 1 a 3, včetně pozdějších změn
2. Rozhodnutí KÚ MSK čj. MSK 106092/2010 ze dne 19. 7. 2010 ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zvýšení nejvyššího povoleného počtu dětí mateřské školy) s účinností od 1. 9. 2010
3. Potvrzení na vedoucí pracovní místo ředitelky školy od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018 vydané na základě usnesení Rady městského obvodu Ostrava-Jih č 1992/43 ze dne 29. 3. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 3. 2013
5. Osvědčení o absolvování studia školského managementu – Funkční studium II, ze dne 13. 12. 2004
6. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2009/2010, ze dne 9. 10. 2010
7. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2010/2011, ze dne 27. 10. 2011
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, ze dne 27. 10. 2012
9. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 12. 10. 2010
10. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011, ze dne 3. 10. 2011
11. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 4. 10. 2012
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, odeslán dne 16. 10. 2012
13. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 1. 10. 2012
14. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu ke dni 31. 10. 2012, ze dne 5. 11. 2012
15. Výkaz S 53-01 o zahájení povinné školní docházky v základní škole, ze dne 5. 3. 2013
16. Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků č. j.: 103/2012, ze dne 31. 10. 2012
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Spolupracujeme – objevujeme – sportujeme“ platný od 31. 8. 2007, aktualizováno ke dni 31. 10. 2012, včetně příloh č. 1 (Plán informatiky do konce školního roku 2014/2015) a přílohy č. 2 (Školní vzdělávací plán školní družiny)
18. Plán kontrolní činnosti, školní rok 2012/2013, souhrnná dokumentace, nedatováno
19. Kontroly (souhrnná dokumentace), k termínu inspekce
20. Hospitační plán 2012 – 2013 (souhrnná dokumentace), k termínu inspekce
21. Strategický plán rozvoje na léta 2005 – 2010 ze dne 18. 9. 2012, včetně příloh (Organizační schéma školy, Organizační směrnice – Bezpečnost při činnostech s dětmi)
22. Celoroční plán práce 2012/2013 ze dne 30. 8. 2012
23. Týdenní plány práce 1. a 2. stupeň, školní rok 2012/2013, k termínu inspekce
24. Metodická sdružení, předmětové komise (zápisy ze schůzek, plány práce), k termínu inspekce
25. Roční realizační plány EVVO na školní rok 2010/11, 2011/12, 2012/13 (souhrnná dokumentace)
26. Třídnické hodiny všech tříd 1. stupně, školní rok 2012/2013 (program, zápisy), k termínu inspekce
27. Klasifikace 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, nedatováno
28. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad vedené od školního roku 2006/2007, k termínu inspekční činnosti

29. Rozvrh hodin, 2. pololetí školní rok 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti
30. Učební plány 2009 – 2013 (přehledy), k termínu inspekce
31. Třídní knihy tříd I. C, V. C, VII. C a IX. B vedené ve školním roce 2011/2013
32. Třídní výkazy všech tříd vedené ve školním roce 2009/2010
33. Školní matrika v elektronické podobě ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekce
34. Přehledy čerpání DVPP za roky 2010, 2011 a 2012, příloha Výročních zpráv o hospodaření za roky 2010, 2011, 2012
35. Minimální preventivní program 2012/2013 ze dne 30. 8. 2012
36. Program proti šikaně ze dne 28. 8. 2012
37. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2012/2013 (1. stupeň) ze dne 10. 9. 2012
38. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2012/2013 (2. stupeň) ze dne 3. 9. 2012
39. Individuální plán činnosti školního psychologa na školní rok 2012/2013 ze dne 13. 9. 2012
40. Integrovaní žáci (souhrnná dokumentace, školní rok 2012/2013)
41. Kniha úrazů vedená od 15. 3. 2011, k termínu inspekční činnosti (včetně záznamů o úrazech)
42. Projekty (souhrnná dokumentace k projektům a dotačním programům školy na léta 2009 – 2013)
43. Evaluace školy (souhrnná dokumentace k projektu)
44. Provozní řády odborných učeben, tělocvičen, šaten, laboratoří a dílen platné ve školním roce 2012/2013
45. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce
46. Školská rada (zápisy z jednání) od roku 2005 k termínu inspekce
47. Třídní schůzky všech tříd, školní rok 2012/2013 (program, prezence), k termínu inspekce
48. ŠVP školní družiny „Mozaika - Člověk a jeho svět“ – příloha č. 2 ŠVP pro základní vzdělávání, platný od 31. 8. 2007, aktualizováno k 1. 11. 2012
49. Vnitřní řád ŠD pro školní rok 2012/2013, ze dne 3. 9. 2012
50. Docházka, 1. – 5. oddělení, školní rok 2012/2013, k termínu inspekce
51. Přehledy výchovně vzdělávací práce, 1. – 5. oddělení, školní rok 2012/2013, k termínu inspekce
52. Jmenování do funkce zástupkyně ředitelky pro předškolní výchovu, s účinností od 2. 5. 2005
53. Školní vzdělávací program mateřské školy „Objevujeme svět“, ze dne 31. 8. 2012
54. Plánované akce školy - školní rok 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
55. Třídní vzdělávací plány všech tříd mateřské školy, k termínu inspekční činnosti
56. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
57. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
58. Školní matrika, k termínu inspekční činnosti
59. Evidenční list pro dítě v mateřské škole, k termínu inspekční činnosti
60. Vlastní hodnocení školy za období 2009 – 2012, schválené pedagogickou radou 31. 8. 2012
61. Dotazníky pro rodiče a učitelé s názvem „Mapa MŠ“ za školní rok 2011/2012, (včetně vyhodnocení), k termínu inspekční činnosti

62. Plán kontrolní činnosti - MŠ, k termínu inspekční činnosti
63. Tabulky náplně kontroly v daném časovém období - MŠ, k termínu inspekční činnosti
64. Zápisy z kontroly pedagogické činnosti - MŠ, k termínu inspekční činnosti
65. Plán dalšího vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
66. Záznamy o rozvoji dítěte (168 dětí), k termínu inspekční činnosti
67. Výtvarné, pracovní a grafomotorické záznamy (168 dětí), k termínu inspekce
68. Třídní knihy všech tříd MŠ - školní roky 2011/2012 a 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
69. Školní řád mateřské školy, platnost od 1. 9. 2012, k termínu inspekční činnosti
70. Provozní řád MŠ, ze dne 3. 9. 2012
71. Provozní řád školní zahrady, ze dne 1. 12. 2012
72. Poučení dětí o bezpečném chování v mateřské škole (poučení, záznamy o bezpečnosti) - školní rok 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
73. Školní preventivní program
74. Kritéria pro hodnocení a evaluaci výchovně vzdělávací činnosti, k termínu inspekční činnosti
75. Přehledy docházky dětí za školní rok 2011/2012 a 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
76. Personální dokumentace pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání, k termínu inspekční činnosti
77. Systém porad (pedagogické a provozní porady) - MŠ, k termínu inspekční činnosti
78. Zápisy z pedagogických rad - MŠ, k termínu inspekční činnosti
79. Zápisy z třídních schůzek za školní rok 2010/2011, 2011/2012 - MŠ, k termínu inspekční činnosti
80. Kronika, fotodokumentace a informační materiály pro zákonné zástupce mateřské školy, k termínu inspekční činnosti
81. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 13. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012, v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
82. Účetní závěrka k 31. 12. 2010 ze dne 25. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 26. 1. 2012, k 31. 12. 2012 ze dne 25. 1. 2013
83. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 197058/2010 ze dne 29. 11. 2010, na rok 2011 čj. MSK 201532/2011 ze dne 21. 11. 2011 a čj. MSK 161361/2012 ze dne 5. 12. 2012
84. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 94774/2010 ze dne 4. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 112905/2011 ze dne 23. 6. 2011
85. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláváním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ na rok 2011 čj. MSK 182738/2011
86. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 135532/2011 ze dne 29. 7. 2011 a čj. MSK 136237/2012 ze dne 16. 10. 2012
87. Rozhodnutí ESF v ČR a MŠMT ČR o poskytnutí dotace č. 3764/21/7.1.4/2011

88. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2010 ze dne 25. 1. 2010, 12/2011 ze dne 26. 1. 2012 a 12/2012 ze dne 25. 1. 2013
89. Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih: Příspěvek na provoz na roky 2010 až 2012
90. Hlavní kniha za období 1-12.2010 až 1-12.2012
91. Webové stránky: www.zsdvorskeho.eu, www.msdivorskeho.webnode.cz

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 19. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Milena Bilíková, školní inspektorka

Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba

Hana Štefková, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 22. dubna 2013

(razítko)

PaedDr. Věra Helebrantová, ředitelka školy

Věra Helebrantová, v. r.

Připomínky ředitele školy

6. 5. 2013

Připomínky nebyly podány.