



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-55/10-T

| | |
|-------------------------|---|
| Název školy | Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace |
| Adresa: | M. Majerové 1691, 708 00 Ostrava-Poruba |
| Identifikátor: | 600 017 478 |
| IČ: | 00 602 159 |
| Místo inspekce: | M. Majerové 1691, 708 00 Ostrava-Poruba |
| Termín inspekce: | 14. – 16. prosinec 2009 |

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat informace o výchově ke zdraví.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvětě (EVVO).

Charakteristika školy

Gymnázium Olgy Havlové (škola) je fakultní školou Ostravské univerzity a přidruženou školou Unesco. Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Součástí školy je školní jídelna a školní jídelna – výdejna na odloučeném pracovišti. Škola realizuje výuku v primě, sekundě a tercii podle svého školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, v kvintě a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia podle svého školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia. V ostatních ročnících podle učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté) a 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté) vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Od poslední inspekce (duben 2008) došlo k dalšímu výraznému zlepšení v oblasti vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (zavedení LMS MOODLE technologií do výuky nad rámec běžného standardu) a zapojení školy do projektů v rámci Evropského sociálního fondu - vybavení výtvarného ateliéru keramickou

pečí, modernizace učeben cizích jazyků (multimediální učebny) a přírodovědných předmětů do systém ISES (Intelligent School Experiment System). Škola nabízí žákům možnost volby z mnoha volitelných a nepovinných předmětů. Bohatá je i jejich mimoškolní činnost.

Ve školním roce 2009/2010 ji v 18 třídách denního a 2 třídách dálkového studia navštěvuje 557 žáků. Kapacita školy je 664 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byl použit rozpočet.

Škola v hodnoceném období let 2007 až 2009 hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky určenými k financování projektů. Dále hospodařila s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelově přidělenými finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF) a finančním darem od právnické osoby. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 79 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a školení a vzdělávání zaměstnanců.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že ve sledovaném období činil podíl ostatních neinvestičních výdajů (zákonné odvody z platů, učebnice, učební pomůcky, školení a vzdělávání) na celkových neinvestičních výdajích školy v průměru 43 %.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2008 a v letech 2007 a 2008 byly zcela hrazeny ze státního rozpočtu.

Ve sledovaném období škola využila možnosti získání finančních prostředků z dotačních programů poskytnutých ze státního rozpočtu. V roce 2007 byly použity účelově určené dotace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, podpoře zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělávání gymnázií a na připojení počítačové sítě školy k internetu.

V roce 2008 obdržela škola ze státního rozpočtu účelové dotace na rozvojové programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ a podporu prevence sociálně-patologických jevů - projekt „Cesta ke zdravému životnímu stylu“. Dotace byly použity na nenárokové složky platů pro pedagogické pracovníky, související zákonné odvody a ubytování a stravování žáků 1. ročníku na adaptačním kurzu. Všechny rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek školního vzdělávání a byly použity v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

V letech 2008 a 2009 škola čerpala finanční prostředky z ESF na „Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, které použila k výplatě odměn a úhradu nákladů na semináře. Finanční dar použila k rekonstrukci víceúčelové hrací plochy.

V roce 2009 získala škola účelové finanční prostředky z dotačních programů státního rozpočtu, a to na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“ a „Program podpory aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže pro rok 2009“. Z dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj čerpala finanční prostředky na projekt realizovaný v rámci Regionálního operačního programu NUTS II „Aplikace moderních výukových trendů

na gymnáziu“ a financovala dohody o provedení práce, vybavení výtvarného ateliéru - keramické dílny, jazykových a přírodovědných učeben.

Škola obdržela ve sledovaném období účelové prostředky od zřizovatele, a to zejména na odpisy, ocenění pedagogického pracovníka (ředitelka školy), nákup chladicího zařízení do školní jídelny a pořízení školního výškově stavitelného nábytku. Škola vykazovala investiční výdaje z dotací zřizovatele a z vlastních zdrojů na odstranění bezpečnostních a hygienických závad v suterénu kuchyně, rekonstrukce střeš a rekonstrukci počítačové učebny a chemické laboratoře. V roce 2009 rozpočtuje investiční výdaje na vybavení dvou učeben výpočetní technikou.

Množství rozvojových projektů, do kterých se škola zapojila, svědčí o velmi dobré práci managementu v oblasti získávání dalších zdrojů financování.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech prostřednictvím místního tisku (PRIO), informačních letáků, krátkého filmu na DVD, na webových stránkách školy a účastí studentů i pedagogů školy v pořadech ČT. Svou činnost prezentuje na Dnech otevřených dveří, školním plese, ve školním časopise a na akcích pro veřejnost. Významnou propagací školy jsou konference s tematikou moderních dějin (k roku 1968, 1989 apod.) a „Anglické divadlo“ (již osmý ročník pro žáky mnoha ZŠ a SŠ Ostravy a okolí.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Přijímací řízení do gymnázia proběhlo ve dvou kolech podle předem zveřejněných kritérií. Součástí byl test všeobecných studijních předpokladů.

Škola identifikuje žáky s vývojovými poruchami učení případně žáky s riziky neúspěšnosti, pravidelně se obrací na jejich rodiče, spolupracuje s odborníky a poskytuje žákům včasnou podporu (konzultace, individuální přístup).

Školní metodička prevence sociálně patologických jevů vypracovala minimální preventivní program, který obsahuje časový harmonogram aktivit pro všechny třídy - besedy, přednášky, spolupráce s pedagogickou psychologickou poradnou (PPP), adaptační kurz. Ve škole dlouhodobě probíhá projekt Zdravý životní styl, zahrnující všechny oblasti prevence sociálně patologických jevů. Jednotlivé oblasti jsou příkladně zapracovány do výuky téměř všech vyučovacích předmětů. Prevence je zaměřena na předcházení zneužívání návykových látek a šikany. Žáci jsou seznamováni s možnými riziky, vědí jak postupovat a na koho se obrátit. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany, její preventivní činnost udržuje počet školních úrazů v posledních třech letech na stejné úrovni.

Výchovná poradkyně se zabývá, jak vzdělávacími problémy, tak kariérami poradenstvím. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc. Zpracovává statistiku úspěšnosti při přijímání absolventů k dalšímu studiu.

Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů.

Vedení školy

Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou jasně vymezeny v organizačním řádu. Ředitelka pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů (např. pravidelně vyhodnocované

dotazníky pro maturanty a jejich rodiče). Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a Rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat ŠVP a naplňovat učební dokumenty vzdělávaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventa školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 44 pedagogických pracovníků, všichni splňují požadavky odborné kvalifikace. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují na prohlubování odborné kvalifikace a dále na prevenci negativních jevů, novou maturitu, právní předpisy pro pedagogy, využívání prostředků ICT ve výuce jiných předmětů včetně implementace nových metod a forem do vzdělávání (E-learning, ISES – školní experimentální systém, který si klade za cíl vytvořit integrované prostředí spolupracující s modelovacími systémy, s tabulkovými procesory, s hypertextovým prostředím, aj.). Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Má k dispozici 12 multimediálních učeben vybavených moderní ICT technikou, konferenční centrum, odborné učebny a laboratoře k výuce přírodovědných předmětů, hudební a výtvarné výchovy, dvě učebny IVT, tři jazykové učebny, čítárnu a studovnu s novým ergonomickým nábytkem. Tělesná výchova využívá tělocvičnu, posilovnu, moderní multifunkční hřiště a pronajatou tělocvičnu v blízkosti školy. Ve výuce jsou využívány moderní učebnice a učební pomůcky včetně interaktivních programů, funkčního software a didaktické techniky.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, rádech odborných učeben, laboratořích, tělocvičny a hřiště. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. EVVO a výchova ke zdraví jsou zařazeny do výuky všeobecně vzdělávacích předmětů a realizovány v žákovských projektech.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, prostředky ze zpracovaných projektů a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů, které žáky seznamují s nejnovějšími vědeckými poznatky. V hospitované výuce byly využívány moderní vyučovací přístupy.

Hodnocení výsledků vzdělávání má motivační funkci. Učitelé žáky hodnotí pravidelně a podněcují je k úspěchu. Žáky pozitivně motivuje také jejich zapojení do dalších vzdělávacích a zájmových aktivit (soutěže, sportovní, umělecká a humanitární činnost, účast v projektech, v kroužcích matematiky, cizích jazyků apod.). Vzdělávání vede k ekologickému myšlení žáků, zdravému životnímu stylu a odpovědnému chování v běžném denním životě. Žáci zpracovali samostatné projekty na témata související s environmentální výchovou (voda, ropa aj.), účastnili se ekologických konferencí. Žáci mají možnost výběru volitelných předmětů ze všech vzdělávacích oblastí. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních

zájmů a schopností žáků také v oblasti EVVO a výchovy ke zdraví např. „Cesta ke zdravému životnímu stylu“ – adaptační kurz a zdravotnický kroužek se zaměřením na získávání kompetencí v poskytování první pomoci. Pro žáky se uskutečňují adaptační, lyžařské a sportovní kurzy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) jsou přílohou školního řádu. Škola má stanoveny oblasti, cíle a kritéria vlastního hodnocení. Využívanými metodami jsou pozorování, kontrola, skupinová diskuse, hodnocení výsledků vzdělávání a dotazníky pro žáky a rodiče. Ředitelka školy pravidelně provádí osobní pohovory s jednotlivými učiteli. Na jejich základě jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, občanským sdružením Poznání a Studentskou radou. Případnými podněty vyplývajícími ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Dále spolupracuje s místními a regionálními partnery, např. Renarkon, Junior Achievement, Agentura Domino v Brně, Společnost Adra, kulturní centrum Ostrava-Poruba, Ostravská univerzita, Policie ČR apod. a místními základními a středními školami. Pedagogové školy jsou tvůrci metodického portálu www.moderni-dejiny.cz v rámci partnerství s o. s. PANT. Škola je zapojena do mezinárodního programu E-Twinning a Comenius, kde spolupracuje se zahraničními partnery a do řady dalších mezinárodních projektů. Tradičně organizuje poznávací zahraniční zájezdy do Anglie, Francie, Německa, Rakouska, Itálie, Španělska, Švýcarska, Polska aj. a mnoho tematických exkurzí. Žáci jsou zapojeni do charitativních akcí a spolupracují na realizaci projektů společnosti Člověk v tísni a v rámci zapojení školy do Asociace přidružených škol UNESCO.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích ve všech vzdělávacích oblastech v regionálních i národních kolech. Vynikajícího výsledku dosáhla žákyně školy ve vědomostní soutěži o Evropské unii a získala studijní pobyt v sídle Evropského parlamentu ve Štrasburku. Žák školy zvítězil se svým animovaným filmem na filmovém festivalu EKOFILM 2009 pořádaným Ministerstvem životního prostředí. Druhé místo obsadili žáci školy v soutěži Vzkažte Evropě a vyhráli studijní exkurzi v Evropském parlamentu v Bruselu. Žáci a učitelé každoročně připravují divadelní představení „Anglického divadla“ a podílejí se na vydávání literárního občasníku BOJLER organizují mezigymnaziální recitační soutěže a matematické olympiády pro ostravské ZŠ a SŠ.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí hodnocení např. Scio, Vektor, Maturita nanečisto. Absolventi jsou úspěšní při přijímání na vysoké školy. Školu úspěšně reprezentuje školní pěvecký sbor.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a nadstandardně využívá ostatní zdroje (příkladná projektová činnost).

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Výchovu ke zdraví škola realizuje příkladným způsobem.

Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu škola realizuje příkladným způsobem.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 9. 1. 2009 č.j. 24 824/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 27. 6. 2005
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd Kvinta B, Tercie B a 1. A vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád platný od 1. 9. 2009 ze dne 26. 8. 2009
6. Směrnice č. 001 Organizační řád školy ze dne 31. srpna 2009 (včetně příloh 1 – 4)
7. Plán práce na školní rok 2009/2010 ze dne 26. 8. 2009
8. Rozvrh hodin platný od 1. 12. 2009
9. Záписы č. 1 až 5. z pedagogických rad ze dne 26. 8., 28. 8., 6. 10., 10. 11. a 24. 11. 2009
10. Plán další vzdělávání pedagogických pracovníků Č.j. GOH/P/623/2007 ze dne 1. 9. 2009
11. Školní vzdělávací program Č.j. GOH/P/304/2008 – nižší stupeň osmiletého gymnázia platný od 1. 9. 2008 (2. aktualizovaná verze)
12. Školní vzdělávací program Č.j. GOH/P/325/2009 – čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia platný od 1. 9. 2009
13. Výroční zpráva 2008/2009 Č.j. GOH/B/310/2009 ze dne 27. 8. 2009
14. Výroční zpráva 2007/2008 Č.j. GOH/B/270/2008 ze dne 28. 8. 2008
15. Výroční zpráva 2006/2007 Č.j. GOH/B/546/2007 ze dne 25. 9. 2007
16. Zápis ze zasedání školské rady při Gymnáziu Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace ze dne 27. srpna 2009 (školní řád, výroční zpráva, ŠVP)

17. *Vlastní hodnocení školy 2008/2009 ze srpna 2009*
18. *Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – školní rok 2009/2010 (včetně měsíčního časového harmonogramu ze září 2009)*
19. *Minimální preventivní program na šk. rok 2009/2010 září 2009*
20. *Plán práce výchovné poradkyně na školní rok 2009/10 (výchovné a kariérové poradenství) ze dne 5. 9. 2009*
21. *Kniha úrazů vedená od 14. 3. 2009 (včetně záznamů o úrazech ve školním roce 2008/2009)*
22. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 19. 9. 2007, 16. 9. 2008 a 15. 9. 2009*
23. *Řády odborných učeben (jazykových, biologie, chemie, fyziky, IVT 1 a 2, hudební výchovy a výtvarné výchovy), studovny, tělocvičny, posilovny a hřiště platných ve školním roce 2009/2010*
24. *Řády laboratoří chemie a fyziky platných ve školním roce 2009/2010*
25. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 193975/2007 ze dne 17. 12. 2007 včetně přílohy*
26. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 172160/2008 ze dne 21. 10. 2008 včetně přílohy*
27. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 182382/2009 ze dne 11. 11. 2009 včetně přílohy*
28. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 182338/2009 ze dne 9. 11. 2009 včetně Tabulky rozpisu závazných ukazatelů*
29. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 1448/2007 ze dne 3. 1. 2007 (provozní a účelové dotace)*
30. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 3005/2008 ze dne 8. 1. 2008 (provozní a účelové dotace)*
31. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů č. j. MSK 5/2009 ze dne 2. 1. 2009 (provozní a účelové dotace)*
32. *Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2007 ze dne 28. 1. 2008 a k 31. 12. 2008 ze dne 26. 1. 2009*
33. *Hlavní účetní kniha sestavená k 31. 12. 2007 ze dne 28. 1. 2008 a k 31. 12. 2008 ze dne 26. 1. 2009*
34. *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu k 31. 12. 2007 ze dne 24. 1. 2008*
35. *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu k 31. 12. 2008 ze dne 26. 1. 2009*
36. *Rozpočet na rok 2009 ze dne 30. 11. 2009*
37. *Přiznání a zdůvodnění mimořádných odměn k ÚZ 33005 ze dne 31. 10. 2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 8. leden 2010

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|----------------------------|
| Karel Richter | Karel Richter, v.r. |
| Ing. Milena Bilíková | Ing. Milena Bilíková, v.r. |
| Mgr. Olga Novotná | Mgr. Olga Novotná, v.r. |
| Bc. Milada Byrtusová | Bc. Milada Byrtusová, v.r. |

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava-Poruba 18. 1. 2010

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|------------------------------|
| Mgr. Dagmar Juchelková | Mgr. Dagmar Juchelková, v.r. |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| | Připomínky nebyly podány. |