



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1287/09-12

Název školy: Gymnázium Hády, s.r.o.
Adresa: 628 00 Brno, Horníkova 1/2170
Identifikátor: 600 013 693
IČ: 26 258 510
Místo inspekce: 628 00 Brno, Horníkova 1/2170
Termín inspekce: 2. a 4. červen 2009

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oboru vzdělání 79-41-K/613 Gymnázium – tělesná výchova, denní forma vzdělávání s délkou vzdělávání 6 roků ve školním roce 2008/2009.

Zjišťování a hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona ve školním roce 2008/2009 pro obor vzdělání 79-41-K/613 Gymnázium – tělesná výchova, denní forma vzdělávání s délkou vzdělávání 6 roků.

Inspekční činnost byla provedena na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy, pro účely přiznání dotací podle zvláštního předpisu podle § 174 odst. odst. 5 školského zákona.

Charakteristika školy

Gymnázium Hády, s.r.o. je soukromou organizací a jejími zřizovateli jsou Mgr. Petr Holeček a Ctibor Nezdařil. Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení nově od 1. září 2008 také v oboru 79-41-K/613 Gymnázium – tělesná výchova, s délkou vzdělávání 6 roků, denní forma vzdělávání. V tomto oboru vzdělání je ve školním roce 2008/2009 otevřena 1 třída (dále jen prima), v 1. pololetí s počtem žáků 9, ve 2. pololetí 11. Celková kapacita školy se nezměnila a není zcela naplněna.

Profil absolventa uvedeného oboru vzdělání je zaměřen tak, aby byla žákům umožněna sportovní příprava v mateřském oddíle skloubená se všeobecnou fyzickou přípravou a gymnaziálním vzděláváním.

Škola má pro tento obor velmi dobré materiální podmínky moderního sportovního komplexu (dráha s umělým povrchem, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, hřiště s umělou dráhou, sportovní hala s umělým povrchem, posilovna atd.).

Inspekční činnost byla ve škole provedena naposledy v březnu v roce 2008 a týkala se realizovaných oborů vzdělání ve školním roce 2007/2008. Současné hodnocení školy se provádí na žádost zřizovatele školy z důvodu poskytnutí dotace soukromé škole pro nově otevřený obor vzdělání 79-41-K/613 Gymnázium – tělesná výchova, denní forma s délkou vzdělávání 6 roků a proto tato inspekční zpráva hodnotí pouze tento nově realizovaný obor za školní rok 2008/2009. Hodnocení školy vychází částečně ze zjištění a hodnocení obsažených v inspekční zprávě z roku 2008.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Vzhledem k tomu, že hospodaření s finančními prostředky období let 2005 až 2007 bylo hodnoceno v inspekční zprávě z roku 2008, bylo nyní hospodaření s finančními prostředky zaměřeno na období roku 2008.

V roce 2008 škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (SR). Dalším zdrojem školy byly úplaty za vzdělávání (dále jen školné) zákonných zástupců žáků. Dotace na přímé náklady na vzdělávání ze SR činily v roce 2008 65 % celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost. Celkové neinvestiční výdaje školy činily v roce 2008 cca 8 045,- tis. Kč.

Finanční prostředky SR škola použila na mzdy a související zákonné odvody. Školné pak použila na náklady spojené s provozem školy, na učební pomůcky a vzdělávání pedagogických pracovníků. Kapacita školy byla v hodnoceném období využita na 71 %.

Průměrný přepočtený počet pracovníků školy činil ve sledovaném roce 15,724 (z toho 12,724 pedagogických pracovníků). Průměrná mzda zaměstnanců školy (pedagogických i nepedagogických) vzrostla v roce 2008 oproti roku 2006 o 15 %.

Mimo výše uvedené finanční prostředky obdržela škola v roce 2008 účelovou dotaci na projekt Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce ve výši 41 tis. Kč. Finanční prostředky plně vyčerpala na vymezený účel (mzdy pedagogických pracovníků ve výši 30 370,- Kč a zákonné odvody ve výši 10 630,- Kč).

Výše finančních prostředků, se kterými škola hospodařila ve sledovaném období, zaručovala pokrytí potřeb na realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola na svých webových stránkách informuje o vzdělávací nabídce – o oboru vzdělání gymnázium šestileté se zaměřením na tělesnou výchovu a o *přijímání ke vzdělávání* do tohoto oboru, tj. o způsobu přijímání, kritériích pro přijetí a možnosti přijetí bez vykonání přijímací zkoušky. V případě dvou žáků třídy prima jiné státní příslušnosti škola ověřila jejich znalost českého jazyka rozhovorem a tím postupovala podle příslušných ustanovení školského zákona. Dokumentace o průběhu a výsledcích přijímacího řízení vedená školou dokládá naplňování příslušných zákonných ustanovení a naplňování zásady rovného přístupu při přijímání ke vzdělávání do sledovaného oboru.

Poradenské služby ve škole stejně jako v minulém roce garantuje ředitel, dílčí služby pro žáky a rodiče zajišťují vyučující a v případě potřeby především externě spolupracující odborný

psycholog. Sportovně nadaní žáci jsou zařazení do programu, v němž jim škola umožňuje realizovat jejich sportovní aktivity. Dvěma žákům s cizí státní příslušností je poskytována pomoc ve spolupráci se Střediskem integrace menšin. Vyučující českého jazyka těmto žákům cizincům poskytuje konzultace a žáci jsou za své výsledky vzdělávání hodnoceni zčásti slovně. Vyučující u těchto žáků cizinců uplatňují individuální přístup a jejich výsledky a úspěchy jsou průběžně sledovány, vyhodnocovány, případně konzultovány. Ve třídě prima nejsou evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu § 16 školského zákona. Škola stejně jako v minulém školním roce naplňuje požadavek rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Vedení školy

Školu řídí od jejího vzniku ředitel s požadovanou odbornou kvalifikací a dlouholetou praxí, který je současně jedním ze zřizovatelů. Stanovil organizační strukturu a způsob organizování činností školy, včetně šestiletého gymnázia. Při řízení školy i nadále využívá kompetence pracovníků, porad a předmětových sekcí.

Škola pokračuje ve svém *koncepčním záměru* – realizovat gymnázium se sportovním zaměřením, v rámci stanovené, avšak nezvýšené, kapacity. Vedení si uvědomuje možná rizika v naplněnosti oborů. Vedení školy od poslední inspekce neprovedlo průběžné hodnocení a neinovovalo svou strategii. Poslední zpráva o *vlastním hodnocení* je za školní rok 2006/2007 a zachycuje celkový obraz školy. Z pohledu dlouhodobého plánu škola zařadila pouze rozvoj informačního systému, plánování však nezahrnuje problematiku šestiletého oboru vzdělávání. Pokrok nebyl od poslední inspekce ve škole zaznamenán také v tvorbě školního vzdělávacího programu. Oblast *strategie a plánování školy* se od poslední inspekční činnosti nevyvíjí, stagnuje a tento stav vyžaduje nápravu. Vnitřní informační systém školy je propracován a informační tok je obousměrný. Řízení školy a její vnitřní kontrolní systém je postavený na stereotypně funkčních principech. Oblast je hodnocena jako průměrná.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pro vzdělávání žáků šestiletého gymnázia jsou zajištěny velmi dobré *personální podmínky*, všech 11 vyučujících primy splňuje požadavky na odbornou kvalifikaci pro tento typ školy. Ředitel sleduje personální vývoj a možná rizika. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2008/09 zaměřovalo, stejně jako v minulém roce, zejména na semináře k výuce cizím jazykům, k nové maturitě, zaměřené na rozvíjení interkulturních dovedností pro pedagogy pracující s národnostními menšinami v souvislosti s nástupem a vzděláváním žáků cizinců a na rozšiřující pedagogické studium. Učitelé si v předmětových sekcích poskytují vzájemnou odbornou a metodickou pomoc. Vedení školy věnuje pozornost začínající učitelce v rámci programu postupného uvádění do praxe. Škola zajišťuje pro učitele literaturu a pomůcky a vybavení se postupně zlepšuje.

Škola vytváří *bezpečné prostředí* pro vzdělávání žáků primy. Základní pravidla dodržování bezpečnosti a hygieny při práci jsou stanovena ve školním řádu, v němž ředitel odstranil nedostatky týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a předcházení projevů diskriminace, na které upozornila inspekční zpráva v minulém školním roce. K ochraně zdraví žáků a bezpečnosti přispívá jednak poskytování ucelených informací žákům o bezpečnosti, ochraně zdraví a případných rizicích, tak standardní podmínky v oblasti materiálního zajištění výuky žáků primy. Garantem školního programu *prevence sociálně patologických jevů* je ředitel. Výchova žáků k prevenci probíhá základním způsobem v rámci výuky a také nabídkou zájmových kroužků a volnočasových aktivit. Žáci primy se na počátku studia účastní týdenního seznamovacího (adaptačního) pobytu, jehož součástí jsou právě činnosti zahrnující prevenci sociálně patologických jevů a vytvoření pozitivního sociálního klimatu.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků také tím, že školní nábytek ve kmenové učebně primy zohledňuje jejich různou výšku. Žáci mají možnost dodržovat pitný režim, ve škole jsou k dispozici nápojové automaty. Čas o přestávkách tráví žáci v prostoru centrální chodby mezi třídami, kde jsou pro ně k dispozici osobní počítač, kopírka, stůl na stolní tenis a relaxační kout. Žáci primy neměli v průběhu školního roku žádný úraz. Oblast je celkově hodnocena průměrně.

Materiální podmínky se od inspekční činnosti v minulém školním roce nezměnily. Na standardní úrovni je vybavení učebnicemi, učebními pomůckami, audiovizuální a výpočetní technikou, která byla ve výuce účelně využita. Nadstandardní vybavení výpočetní technikou v učebnách a pracovnách pedagogů umožňuje pedagogům i žákům využití techniky informačních a komunikačních technologií podle potřeby i s možností stálého využití mimo výuku. Úroveň areálu venkovních sportovišť a obou tělocvičen pro účely sportovního zaměření školy, pronajatých od příslušné městské části, je příkladná.

Průběh vzdělávání

Od 1. září 2008 škola realizuje nový obor vzdělání - gymnázium šestileté se zaměřením na tělesnou výchovu v jedné třídě prima s počtem 11 žáků (k datu inspekce ve škole). *Organizace vzdělávání* odpovídá požadavkům platných učebních dokumentů, schválených MŠMT, a je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Výuka v primě je založena na profilových předmětech tělesná výchova a biologie, ale i na nabídce dalších předmětů a dalších aktivit podporujících rozvoj tělesné kultury žáků (sportovní hry). Cílem vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání je získat hlubší znalosti ze sportovní didaktiky, které společně s fyzickými dovednostmi žákům umožní budoucím absolventům zvládnout přijímací řízení na vysoké školy s tělovýchovným zaměřením.

V době inspekce ve škole proběhly *hospitace ve vzorku vyučovacích předmětů* – český jazyk a literatura, anglický jazyk, základy společenských věd, chemie, fyzika, biologie a estetická výchova. Cíle a obsah výuky byly učiteli promyšleně naplánovány, výuka byla realizována vhodnými metodami, které vedly k naplňování cílových kompetencí u žáků v souladu s platnými osnovami. Výuka žáků byla zčásti založena na výkladu a rozhovoru učitelů se žáky, ty však byly zpestřovány řadou vhodných ukázek, příkladů a pokusů, případně diskuzí. Žáci byli aktivní, *spolupracovali, komunikovali mezi sebou* i s učiteli a také úspěšně prezentovali svůj názor a diskutovali o problému a pod vedením učitelů nacházeli vzájemné souvislosti. Možností volby vlastního výběru učebního tématu a postupu byli v některých hodinách žáci výrazně *motivováni k samostatné práci* a organizaci činností, ke spolupráci na společných projektech, k vzájemnému respektu a důslednosti.

Individuální přístup k žákům primy při vzdělávání podporuje vstřícný přístup vyučujících, znalost osobnosti žáků. Pozitivní klima třídy se rozvíjí od adaptačního pobytu a směřuje k vytvoření stmelené kolektivu spolupracujících žáků.

Vyučující využívali zpětnou vazbu vhodně pokládanými otázkami, zjišťovali míru pochopení, pracovali s chybami žáků a podporovali tak vytváření příslušných kompetencí. Jen v některých hodinách byly výkony žáků slovně *vyhodnocovány* a v těchto případech nechybělo sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení výsledků vzdělávání. Při inspekčních hospitacích byla pravidla hodnocení vzdělávání žáků v podobě nastavené školou dodržována. Průběh vzdělávání ve sledovaném vzorku vyučovacích předmětů šestiletého gymnázia se zaměřením na tělesnou výchovu měl standardní úroveň.

Nastavený systém pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků umožňuje hodnotit žáky, avšak pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, přestože jsou po úpravě na základě posledního inspekčního zjištění, obsahují jiné, další nedostatky, a to ve vztahu k příslušným právním předpisům, zejména školský zákon. Platný školní řád neobsahuje podrobnosti k výkonu práv zákonných zástupců ve škole, zejména práv podle § 21 školského zákona.

V celém dokumentu je třeba uvést do souladu s příslušnými právními normami označení „student“ a označení „profesor“, která je třeba opravit na „žák“ a „učitel“. V rámci hodnocení výsledků vzdělávání nejsou zcela dopracována ustanovení o komisionálních zkouškách podle § 69 školského zákona. V pravidlech hodnocení chybí ustanovení o slovním hodnocení žáků, přestože je škola využívá. Stejně tak chybí ustanovení pro žáky plnící povinnou školní docházku, a to zejména ve vztahu k vyloučení a podmíněčnému vyloučení ze studia. Do kázeňských opatření jsou nesprávně zahrnuty také 2. a 3. stupeň hodnocení chování žáků. Ve školním řádu v případě žádosti o uvolnění žáka z výuky má právo žádat pouze zákonný zástupce, nikoliv žák, jak se uvádí v dokumentu. Nesprávně jsou zapracovány termíny pro omlouvání absencí žáků a sdělení důvodu nepřítomnosti žáka. Nesprávně jsou pozdní příchody žáků sčítány, tyto absence řazeny do neomluvených hodin a hodnoceny jako neomluvené absence. Není v souladu s příslušnou právní normou uvedená formulace o odpovědnosti žáka vůči škole za své chování mimo školu a také ve dnech volna a školních prázdnin. Školní řád platný v době inspekce předložený školou nesouhlasí se školním řádem uveřejněným na webových stránkách školy. Uvedený dokument platný v době inspekce vykazuje rizika vyžadující bezodkladnou nápravu.

Partnerství

Školská rada je partnerským orgánem školy, plní své zákonné povinnosti, na strategii a plánování se však významně nepodílí, její funkce zůstává i nadále spíše formální. Ředitel umožňuje přístup k informacím členům školské rady. *Studentská rada* jako samosprávný orgán žáků je vytvořena, nedošlo ke zlepšení ve využívání kompetencí vyplývajících ze statutu tohoto orgánu žáků. Škola *spolupracuje se zákonnými zástupci* žáků primy, pořádá dvakrát ročně setkání pedagogů formou třídních schůzek a hovorových hodin, avšak zájem ze strany rodičů je spíše formální. Ke vzájemnému předávání informací je oboustranně využívána elektronická pošta a informační systém školy. Vzhledem k profilově sportovnímu zaměření žáků školy se podařilo škole navázat spolupráci s Masarykovou univerzitou s fakultou sportovních studií. V souvislosti se vzděláváním žáků cizinců ve školním roce 2008/2009 byla navázána spolupráce se Střediskem integrace menšin. Některé záměry se stále nedaří uskutečňovat a v oblasti partnerské spolupráce má škola značné rezervy.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Čtenářské dovednosti žáků učitelé rozvíjí u žáků primy vhodným zařazováním práce s textem a samostatným zpracováním textu, žáci byli vedeni k vyhledávání informací z různých zdrojů a k další tvůrčí práci s informacemi, samostudiu a procvičování učiva některých předmětů na internetových stránkách pro rozvíjení dovedností s *informačními a komunikačními technologiemi*. Žáci byli vedeni ke správnému a souvislému vyjadřování, porozumění mluveného slova a rozvoji řečových dovedností, k vyjadřování formou argumentace a diskuze. Schopnost *komunikace v cizím jazyce* učitelé rozvíjeli metodami podporujícími cizojazyčnou aktivitu u žáků a při tom preferovali komunikaci v cizím jazyce v průběhu celé výuky. Vhodné pro vytváření *sociální gramotnosti* u žáků bylo využívání vztahů z oblasti historie a kultury a souvislostí se současnou sociální a politickou situací. Dovednosti pro rozvoj *přírodovědné gramotnosti* byly do výuky zařazovány. Pro plnění *matematické gramotnosti* svědčila výuka, během níž se využívalo analýzy a vyvozování závěrů z textů a žáci byli vedeni k přesné formulaci tvrzení. Vzdělávání ve škole směřuje k účinné podpoře osvojování klíčových kompetencí.

Výsledky vzdělávání na úrovni školy

Úspěšnost žáků je v rámci sledovaného oboru vzdělání gymnázium šestileté se zaměřením na tělesnou výchovu ve školním roce 2008/2009 sledována a vyhodnocována pomocí školní matriky a elektronicky vedené třídní knihy, které poskytují dobrý přehled o průběhu

a výsledcích vzdělávání žáků. Vynikajícím pomocníkem je elektronický informační systém, který sleduje frekvenci a průměry známek a celkový prospěch žáků. Umožňuje porovnávání studijních výsledků žáků a přispívá k účinné kontrole.

Škola významně podporuje žáky v jejich sportovních aktivitách, sleduje jejich sportovní úspěchy a uplatnění žáků v soutěžích a olympiádách, avšak trvá na splnění požadavků ke klasifikaci. U žáků sportovců s vysokými absencemi škola sleduje rizika a souvisící prospěchové problémy. K datu inspekce ve škole nebyla dosud provedena celková hodnocení výsledků vzdělávání u žáků primy za školní rok 2008/2009 a nelze proto porovnat úspěšnost těchto žáků s ostatními žáky.

Celkové hodnocení školy

Od poslední inspekce, která proběhla v březnu 2008, škola realizuje vzdělávání, mimo již inspektované obory, také v novém oboru vzdělání – gymnázium šestileté se zaměřením na tělesnou výchovu. Tento obor vzdělání, ve kterém škola poskytuje střední vzdělání ve školním roce 2008/2009 od 1. září 2008, je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka se v době inspekce ve škole realizovala podle platných učebních dokumentů.

Škola má finanční situaci stabilní a vzdělávání tohoto sledovaného oboru je ekonomicky zajištěno.

Škola neinovovala svou strategii vzdělávání pro šestileté gymnázium a nemá vymezeny priority pro naplňování vzdělávacího programu. Nebyly začleněny do školního řádu a pravidel hodnocení výsledků vzdělávání ustanovení vztahující se na vzdělávání žáků v šestiletém gymnáziu, tj. pro žáky plnící povinnou školní docházku. Řízení školy setrvává na stereotypních principech.

Základní dokument školy školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků nebyl školou zpracován zcela podle příslušných právních předpisů.

Příkladné personální obsazení a velmi dobré materiální podmínky školy pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů i tělesné výchovy umožňují naplňovat vzdělávací program uvedeného oboru.

Pozitivně na chod školy a vzdělávání žáků působí bezpečné klima, komorní atmosféra velmi malého kolektivu, komunikativnost učitelů se žáky, vybavení školy a sportovní zázemí, které přispívají ke kladnému vztahu žáků ke vzdělávání i v době mimo vyučování. V oblasti partnerství zůstávají škole ještě rezervy.

Průběh výuky byl standardní a díky častému aktivnímu zapojení žáků do procesu učení byla výuka efektivní.

Celkové hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve sledovaném oboru je průměrné.

Hodnotící výrok pro přiznání dotace:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Smlouva o nájmu nebytových prostor a nájmu věcí movitých* – uzavřená mezi Městskou částí Brno - Líšeň a Gymnáziem Hády, s.r.o. ze dne 12. června 2002
2. *Nájemní smlouva* uzavřená mezi Městskou částí Brno-Líšeň a Gymnáziem Hády, s.r.o. – ze dne 3. září 2004 (užívání tělocvičny)
3. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 40616* – ze dne 3. prosince 2007
4. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* – č.j. 31 922/2002-21, účinnost od 1. září 2003 – ze dne 27. ledna 2003
5. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení* – č.j. 23 635/2006-21, účinnost od 1. září 2007 ze dne 3. listopadu 2006 (zápis oboru vzdělání gymnázium šestileté)
6. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* – č.j. 11 297/2006-21, účinnost od 1. září 2007 ze dne 5. října 2006 (název školy)
7. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních* – č.j. JMK 122062/2006, účinnost od 1. prosince 2006 ze dne 25. září 2006 (stanovení počtu žáků)
8. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* – č.j. 5520/2009-21 ze dne 6. března 2009 s účinností od 1. září 2009
9. *Inspekční zpráva* – č.j. ČŠI-1061/08-12 ze dne 28. března 2008
10. *Protokol* – č.j. ČŠI-1217/09-12 ze dne 7. května 2009
11. *Třídni kniha* – třídy prima ve školním roce 2008/2009 vedená písemně i elektronicky
12. *Třídni výkaz* – třídy prima vedená ve školním roce 2008/2009
13. *Učební dokumenty - Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem* – schválený MŠMT pod č.j. 20 594/99-22 – ze dne 5. května 1999
14. *Záznamy z jednání pedagogických rad* – za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
15. *Konferenční zpráva* – 3. čtvrtletí školního roku 2008/2009 – třída prima
16. *Výroční zpráva školy* – za školní rok 2007/2008
17. *Školní řád Gymnázia Hády* – ze dne 28. srpna 2008 platný pro školní rok 2008/2009
18. *Záznamy z třídních schůzek* – za školní rok 2008/2009
19. *Spisy žáků* – vedené pro žáky třídy prima ve školním roce 2008/2009 – přihlášky ke studiu, rozhodnutí o přijetí
20. *Protokoly o přijímacím řízení* – pro školní rok 2008/2009 a 2009/2010 (zde jen 1. kolo)
21. *Seznam přijatých žáků* – do 1. ročníku ve školním roce 2009/2008 obor gymnázium šestileté
22. *Rozhodnutí o přijetí* – vydaná ředitelem školy dne 22. dubna 2008 – 12 kusů
23. *Rozhodnutí o přijetí žáka* – do vyššího ročníku – ke dni 1. a 5. února 2009 – 2 žáci do primy
24. *Rozvrh hodin* – pro třídu prima platný ve školním roce 2008/2009
25. *Rozvrh hodin* – pro třídu prima platný ve dnech 2. až 4. června 2009
26. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků* – vyučujících ve třídě prima ve školním roce 2008/2009
27. *Pedagogové GH 2008-2009* – seznam vyučujících školy a třídy prima platný ke dni inspekce ve škole

- 28.Školní matrika pro školní rok 2008/2009 – vedená v elektronické podobě u třídy prima ve školním roce 2008/2009
- 29.Vyjádření třídního učitele – k dvěma žákům cizincům ve třídě prima ve školním roce 2008/2009
- 30.Seznam školení pedagogů – ve školním roce 2008/2009
- 31.Přehled absence žáků třídy – prima ve školním roce 2008/2009 k datu inspekce ve škole
- 32.Obor tělesná výchova – šestileté studium 2008-2009 – učební plán zpracovaný školou, rozpis hodin do jednotlivých předmětů a ročníků studia
- 33.Návrh vyučovacích hodin – k provedení hospitací v době inspekce ve škole
- 34.Vlastní hodnocení školy gymnázium Hády s.r.o. – školní rok 2006/2007
- 35.Autoevaluační zpráva – pro školní rok 2005/2006 Gymnázium Hády s.r.o.
- 36.Dlouhodobý plán školy – období 2008-2012
- 37.Dlouhodobý plán školy – období 2009-2013
- 38.Plán na školní rok 2008/2009 – roční plán školy
- 39.Dlouhodobá koncepce Gymnázia Hády – ze dne 20. prosince 2001
- 40.Rodičovské schůzky – ze dne 1. prosince 2009 a dne 24. listopadu 2009
- 41.Konferenční zprávy – ve školním roce 2008/2009 za jednotlivá čtvrtletí
- 42.Zápisy z porad – ke dni 3. listopadu 2008, 16. února 2009 a 9. března 2009
- 43.Zápis z porady sekcí – ze dne 23. října 2008
- 44.Záznam o hospitaci – ze dne 6. dubna 2009
- 45.Plán činnosti na školní rok 2008/2009 – harmonogram školy
- 46.Pracovní řád Gymnázia Hády – ze dne 25. srpna 2007
- 47.Smlouva o spolupráci – ze dne 23. května 2008
- 48.Zápis z jednání školské rady – ze dne 14. února 2008
- 49.Zápis ze zasedání studentské rady – ze dne 13. března 2009
- 50.Kniha úrazů – vedená ve školním roce 2008/2009
- 51.Minimální preventivní program – ze dne 28. srpna 2008
- 52.Školení k nové maturitě – ve školním roce 2005/2006 až 2008/2009
- 53.S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008 – ze dne 30. září 2008
- 54.Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 – ze dne 13. ledna 2009
- 55.Rozpočtová změna číslo 236 (ÚZ 33005) – z roku 2008
- 56.Bankovní výpis – č. 8/6 (příjem dotace ÚZ 33005) z roku 2008
- 57.Odměny pedagogickým pracovníkům – využití účelové dotace (září a říjen 2008) ze dne 31. října 2008
- 58.Výpis obrátů na účtech – 521 000 Mzdové náklady, 524 000 Zákonné sociální pojištění
- 59.Hlavní kniha – rok 2008 – tisk ze dne 31. prosince 2008
- 60.Výsledovka analyticky za rok 2008 – tisk ze dne 20. května 2009
- 61.Pohyb na účtech od 01. 01. 2008 do 31. 12. 2008 – tisk ze dne 31. prosince 2008
- 62.Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2008 – ze dne 10. ledna 2009
- 63.Smlouva o poskytnutí dotace – uzavřená mezi Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Gymnázium Hády s.r.o. na školní rok 2007/2008 ze dne 6. února 2007
- 64.Smlouva o zvýšení dotace – uzavřená mezi Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Gymnázium Hády s.r.o. na školní rok 2007/2008 ze dne 14. února 2007
- 65.Smlouva o poskytnutí dotace – uzavřená mezi Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Gymnázium Hády s.r.o. na školní rok 2008/2009 ze dne 29. února 2008
- 66.Smlouva o zvýšení dotace – uzavřená mezi Krajským úřadem Jihomoravského kraje a Gymnázium Hády s.r.o. na školní rok 2008/2009 ze dne 29. února 2008
- 67.www.gymnaziumhady.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, 603 00 Brno, Křížová 22.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Zjištěné nedostatky ve školním řádu a v pravidlech školy pro hodnocení výsledků vzdělávání k odstranění:

- *doplnit v rámci pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků slovní hodnocení žáků v souladu s příslušným ustanovením § 69 odst. 2 školského zákona*
- *dopracovat do pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků v rámci komisionálních zkoušek všechny části a podrobnosti z příslušných ustanovení § 69 školského zákona*
- *v případě žádostí žáka o uvolňování z výuky doplnit, že v případě nezletilého žáka žádá zákonný zástupce žáka*
- *vyřadit z přehledu výchovných opatření uvedená hodnocení chování žáků stupněm z chování 2. a 3. tak, aby byla výchovná opatření v souladu s § 31 školského zákona*
- *přepracovat ustanovení, ve kterém se uvádí hodnocení pozdních příchodů žáků do výuky a jejich sčítání a následné vyhodnocení jako neomluvenou hodinu*
- *přepracovat ustanovení, kde škola uvádí že, žák o dodatečnou zkoušku žádá*
- *zařadit do školního řádu pravidla pro žáky šestiletého gymnázia, tj. pro vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku ve střední škole podle příslušných ustanovení školského zákona*
- *dopracovat práva zákonných zástupců žáků do školního řádu, zejména právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka*
- *vyřadit a přeformulovat ustanovení, kde se uvádí, že žák odpovídá škole za své chování i ve dnech volna a v době školních prázdnin*
- *přepracovat ustanovení, kde se uvádí nesprávné termíny pro omlouvání absencí žáků a doložení důvodů nepřítomnosti žáka ve vyučování zákonnými zástupci tak, aby byly v souladu s § 67*

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Renáta Ševčíková	Renáta Ševčíková v.r.
Mgr. Anna Gabrielová	Anna Gabrielová v.r.
Ing. Ivana Fischerová	Ivana Fischerová v.r.
Zdeňka Kociánová	Zdeňka Kociánová v.r.

V Brně dne 22. června 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 24. června 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Holeček, ředitel

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.