



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Louny

Osvoboditelů 1174, 440 63 Louny

Identifikátor školy: 600 083 152

Termín konání orientační inspekce: 4. – 6. března 2002

| | |
|------------------|----------------|
| Čj. | 083 57/02-4017 |
| Signatura | of3kv117 |

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hudební škola v Lounech byla založena již počátkem dvacátého století. Během 1. světové války zanikla a po válce nebyla obnovena. Žáci navštěvovali soukromé hodiny u odborných učitelů. Teprve v roce 1948 znovu ožila myšlenka založit v Lounech hudební školu. Pravidelná výuka byla zahájena až 17. října 1949.

Od roku 1953 až dodnes sídlí škola v ulici Osvoboditelů 1174. U příležitosti oslav 50. výročí založení byly zprovozněny nově upravené prostory v Poděbradově ulici.

Odloučené pracoviště v Peruci není pro nedostatek vhodných prostor a úbytek žáků v současné době v provozu.

V době konání orientační inspekce zaměstnávala základní umělecká škola (ZUŠ) 21 učitelů.

Právní subjektivitu má od roku 1994, jejím zřizovatelem je Město Louny.

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Ke dni inspekce bylo v ZUŠ zapsáno celkem 475 žáků v hudebním (HO), výtvarném (VO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO) oboru. To je o 26 žáků méně, než při inspekci vykonané Českou školní inspekcí (ČŠI) v roce 1998. Přitom kapacita školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 22. 3. 2000 činí 570 žáků.

Organizace vzdělávání vychází z vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách i z učebních plánů (UP) pro ZUŠ, schválených MŠMT ČR (pro HO – 26. června 1995 pod čj. 18.418/95 s účinností od 1. září 1995 a pro VO - dne 9. července 2001 pod čj. 21 083/2001-22 s platností od 1. září 2001).

Studium je členěno na přípravné, základní (první a druhý stupeň) a studium pro dospělé. Rozšířené vyučování je v letošním školním roce umožněno jedné žákyni HO, u které je předpoklad dalšího profesního studia na konzervatoři.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci orientační inspekce byla hodnocena kvalita vzdělávání v HO a VO. Orientačně byla sledována část výuky a z videozáznamu i výběr z veřejných vystoupení LDO.

Hudební obor

HO má ke dni inspekce ve všech formách studia (kromě studia pro dospělé) 295 žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny na základě hospitací, studia předložené pedagogické dokumentace (katalogy u průběhu studia, katalog nastudovaných skladeb protokoly o závěrečných a postupových zkouškách), dosahovaných výsledků v soutěžích HO ZUŠ a v přijímacím řízení na umělecké školy. Inspekce měla k dispozici i zvukový záznam slavnostního koncertu k 50. výročí založení školy.

V průběhu inspekce bylo navštíveno celkem 8 vyučovacích jednotek v předmětech hudební nauka (HN), hlasová výchova a zpěv, hra na klavír, housle, kytaru, saxofon (klarinet) a zobcovou flétnu. Výběr hospitovaných předmětů byl částečně omezen rozvrhem hodin a nemocností tří učitelů.

Časová dotace jednotlivých předmětů odpovídá UP pro HO ZUŠ kromě HN, kde v 1. a

2. ročníku. je vyučováno v každé skupině o 0,5 vyučovací hodiny týdně více. Nepovinné předměty nejsou vyučovány.

Hospitované hodiny byly většinou promyšleně připraveny v souladu se studijními plány, které jsou součástí třídních knih pro individuální vyučování. Ty obsahují výběr studijního materiálu, který s využitím povolené 30% tolerance svou technickou úrovní i volbou forem a stylů odpovídá platným osnovám. Konkrétní výchovně-vzdělávací cíle má stanoveny pouze část učitelů.

Výuku v HO zajišťuje 18 učitelů. I když z toho počtu šest nesplňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti, jedná se většinou o studující konzervatoře, kteří získávají první pedagogické zkušenosti. Lze proto očekávat, že po ukončení studia se tento stav výraznělepší.

Získáním nové budovy v ul. Poděbradova se učitelům i žákům výrazně zlepšily pracovní i hygienické podmínky pro individuální i skupinovou výuku. ČŠI očekává, že bude obdobným způsobem řešena současná nepříznivá situace v původní budově ZUŠ – ul. Osvoboditelů, kde naplňování jednotlivých skupin je do značné míry omezeno velikostí učeben. Přesto jsou počty žáků ve skupinové a kolektivní výuce dodržovány podle limitů daných UP.

Škola má pro pořádání interních a veřejných žakovských vystoupení menší koncertní sál s kapacitou cca 100 míst. Pro rozsáhlejší akce využívá dalších vhodných objektů ve městě.

Klavíry (většinou pianina), kterými jsou učebny vybaveny, se daří udržovat ještě v provozuschopném stavu. Vzhledem k finančním možnostem školy je pořizování nových nástrojů značně omezené. Žákům je umožněno zapůjčování některých vybraných hudebních nástrojů ze školního depozitáře. Notový archiv je podle finančních možností školy průběžně doplňován a je k dispozici všem vyučujícím.

V individuální nástrojové výuce převažuje tradiční stavba hodin. Metodické postupy jsou přizpůsobovány věkovým zvláštnostem žáků. Dostatečný čas je věnován důsledné kontrole domácí přípravy, s cílem včas odstranit vznikající nesprávné návyky. Pouze část učitelů klavírního oddělení zařazuje pravidelně do výuky hlavního předmětu další podpůrné činnosti (např. hru z listu a čtyřruční hru). Tam kde je to možné, vyžadují vyučující u žáků zejména nižších ročníků docházku dvakrát týdně. To do značné míry zefektivňuje domácí přípravu žáků a urychluje výchovně-vzdělávací proces.

Nově zadávané úkoly byly ve sledovaných hodinách žákům s dostatečným podílem názornosti srozumitelně vysvětleny a následně procvičeny. Také sledovaná hodina HN byla z hlediska použitých vyučovacích forem dostatečně pestrá. K průběžnému ověřování znalostí žáků využívá vyučující vlastních testů. Současné uspořádání učebny (umístění klavíru) však neumožňuje při procvičování stupnic, intervalů a akordů souběžně provádět sluchovou kontrolu a tím i procvičovat sluchovou představivost žáků.

Vedení školy dbá o to, aby žáci měli dostatečný prostor k uplatnění získaných dovedností v kolektivních aktivitách. K tomu slouží řada souborů, mnohé (např. žakovský dechový orchestr) s dlouholetou tradicí a vynikající úrovní, ověřenou v četných soutěžích, přehlídkách i samostatných vystoupeních.

Kromě průběžného ověřování výchozích znalostí a dovedností žáků, využívají učitelé pravidelně hodnocení pomocí klasifikační stupnice, zaznamenávané v žakovském sešitě a třídní knize. Jednotliví vyučující se liší pouze v četnosti hodnocení. To zároveň slouží rodičům jako prvotní informace o kvalitě domácí přípravy žáka i jeho aktivitě v průběhu vyučování..

Postupové zkoušky jsou organizovány ve všech hlavních předmětech a je o nich vedena předepsaná dokumentace. Při kontrole však inspekce postrádala základní údaj o postupu žáka do vyššího ročníku. Při celkovém hodnocení vyučující přihlížejí k aktivitě žáků v průběhu

celého školního roku, tj. k četnosti vystoupení, účasti v soutěžích, kvalitě domácí přípravy apod.

Obor se pravidelně zúčastňuje soutěží ZUŠ. Vedení školy zaznamenává postupně klesající zájem o výuku hry v některých nástrojových skupinách i o další studium na konzervatoři.

Kromě četné prezentace na veřejnosti je výraznou motivací žáků možnost reprezentovat školu, zejména prostřednictvím souborů, mimo spádovou oblast školy i v zahraničí, v rámci partnerských styků města a školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání HO vychází z vlastního pozorování v průběhu hospitací i z informací získaných z předložené dokumentace školy včetně zvukových nahrávek. Je ovlivněno bohatou mimoškolní uměleckou činností, dosahovanými výsledky v soutěžích i v přijímacím řízení na umělecké školy, personálními i materiálními podmínkami výuky.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí inspekce úroveň vzdělávání jako průměrnou.

Výtvarný obor

Základní umělecká škola Louny organizuje pro 79 žáků vzdělávání ve VO v souladu se zařazením do sítě škol. Obsah výuky je definován ve Vzdělávacím programu výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 15 865/2000-22). Plně odborně a pedagogicky způsobilý vyučující postupuje v přípravném i základním studiu podle učebních plánů (UP) č. 1, 2, 3 varianty A s převažujícím využíváním alternativního přístupu č. 2 (Svět a jeho ztvárnění).

Tematický plán, vypracovaný pro školní rok 2001/2002, má formu podrobné úvahy celoročního projektu (Keltománie). Tento projekt byl v době inspekce dokončován a bude následně předložen veřejné porotě v oblastním kole celostátní přehlídky VO ZUŠ.

ČŠI hodnotila kvalitu vzdělávání především prostřednictvím přímého pozorování (hospitace), dále porovnávala v třídních knihách uvedené zápisy o výuce se vzdělávacím programem, sledovala návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky, prostudovala fotodokumentaci a prohlédla si i originály výtvarných realizací.

Předepsaná dokumentace je vedena a inspekcí zjištěné některé formální nedostatky byly opraveny. V kolektivních třídních knihách zapsané počty žáků jsou na spodní hranici povoleného limitu, zařazování žáků do ročníků převážně odpovídá UP, věkové složení skupin není příliš široké a umožňuje individuální vedení i cílený rozvoj výtvarného citění a tvořivého myšlení. Pro bezproblémové střídání skupin je v rozvrhu hodin mezi vyučovacími jednotkami pamatováno na přestávku.

K výuce výtvarné výchovy slouží jedna prostorná a světlá místnost s příslušenstvím (sklad, sociální zařízení). Učebna má dostatečný počet pracovních míst, pro předmět plošná tvorba jsou používány ateliérové stojany, plastické (keramické) žakovské práce mohou být vypáleny v keramické peci atd. Od předchozí inspekční návštěvy zůstává však nevyřešen problém šatny (ukládání oděvů žáků). Ateliéru přilehlá chodba je vzhledem k volnému přístupu veřejnosti nevhodná, a proto jsou žáci nuceni odkládat ošacení do koncertního sálu. VO je vybaven základními výtvarnými pomůckami a má i k dispozici příruční knihovnu. Při vyučování žáci používají většinou učební pomůcky školní.

Celkově jsou vzhledem ke vzdělávacímu programu prostorové podmínky a vybavenost oboru vyhovující.

Průběh a výsledky vyučování byly posuzovány na základě tří hospitací ve tříhodinových lekcích.

Pedagog k výuce běžně používá metodu projektového vyučování. Na začátku lekcí pečlivě motivuje žáky prostřednictvím řízeného rozhovoru a názorného materiálu. Lze konstatovat, že

motivace i vlastní průběh výtvarné práce jsou proloženy citlivým využíváním mezipředmětových vztahů, nových poznatků a prožitků s procvičováním základních výtvarných dovedností. Při respektování základních výtvarně-technických postupů podaný výkon žáků odpovídal věkovému rozpětí jednotlivých skupin.

Inspekce se rovněž zúčastnila přípravy a následné instalace výstavy (nazvané Keltománie) výtvarných prací v místním muzeu. Ve výstavních prostorách žáci spolu s vyučujícím řešili možnosti prezentace plošných i prostorových prací, měli možnost prakticky si zkusit další druh výtvarné činnosti (výstavnictví).

Všechny hospitované lekce charakterizovala vstřícná atmosféra, žáci bezprostředně spolupracovali, vyučovací čas byl plně využit. Stanovené výchovně-vzdělávací cíle byly ve sledovaných vyučovacích jednotkách splněny.

Celkové hodnocení výkonu žáků odpovídá klasifikační stupnici a respektuje požadavky vzdělávacího programu. Dlouholetá úspěšná prezentace výtvarných prací v soutěžích a přehlídkách i každoroční kvalitní profesní příprava žáků slouží k porovnávání výsledků výchovně-vzdělávací činnosti oboru vzhledem k ostatním VO.

VO vyučuje podle Vzdělávacího programu VO ZUŠ a respektuje strukturu předepsaných předmětů. Podle tohoto programu vzniklé výtvarné práce žáků jsou na průměrné až na velmi dobré úrovni.

Kvalitu vzdělávání VO hodnotí inspekce jako průměrnou.

Celkové hodnocení kvality vzdělávání ve sledovaných oblastech

ČŠI hodnotí kvalitu vzdělávání ve sledovaných oblastech (HO a VO) jako průměrnou.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Koncepce školy, předložená ředitelkou při konkurzu a následně i při rekonkurzu, je průběžně analyzována a doplňována. Podařilo se omladit a stabilizovat pedagogický sbor, částečně snížením požadavků na odbornou způsobilost učitelů (tento nedostatek se v průběhu hospitací na kvalitě pedagogické práce výrazněji neprojevil) a zkvalitnit úroveň veřejných vystoupení žáků zavedením výběrových přehrávek. Nové koncepční záměry vychází z reálné situace ve spádové oblasti školy (např. vysoká nezaměstnanost) a z nutnosti dořešit především prostorové a personální podmínky některých oborů.

Vedení školy má zpracován roční plán práce, na jehož připomínkování se podílí všichni učitelé. Ten je konkretizován v měsíčních plánech, které mají k dispozici všichni pracovníci školy. Úkoly ve výchovně-vzdělávací oblasti se promítají do tematických i studijních plánů jednotlivých vyučujících.

Organizování

Kompetence v oblasti kontroly a řízení jsou rozděleny mezi ředitelku, zástupce a ekonomku, pověřenou zároveň řízením provozních pracovníků. Zástupce ředitelky je zodpovědný za činnost odloučeného pracoviště v Poděbradově ulici.

Vzhledem k počtu stálých pracovníků, činnost umělecké rady supluje pedagogická rada.

V HO jsou ustaveny předmětové komise klavírní, dechových nástrojů a HN. Takto upravená organizační struktura, která vychází ze základních dokumentů školy (pracovní, provozní a organizační řád), je funkční a pro potřeby školy vyhovující.

Předepsaná dokumentace, vztahující se k výchovně-vzdělávací činnosti je vedena. Dílčí nedostatky byly v průběhu inspekce projednány s vedením školy a dohodnuto jejich odstranění.

Pracovníci, žáci i jejich zákonní zástupci mají dostatečný přístup k informacím týkajících se činnosti školy. Při ZUŠ je ustavena Rada školy.

Ochrana osobních údajů je zajištěna jejich bezpečným uložením.

Škola se prostřednictvím jednotlivých oborů výrazně prezentuje na veřejnosti i mimo vlastní spádovou oblast města. Významné jsou i kontakty se zahraničím (SRN a Holandsko).

Předložená výroční zpráva poskytuje dostatek informací o činnosti školy.

Vedení a motivování pracovníků

Operativní řízení je funkční, navazuje na plánování a kontrolní činnost.

Ředitelka je energická, sklony k emotivnímu jednání se snaží ovládat tak, aby nebyly narušeny vzájemné vztahy na pracovišti. Při řešení složitějších problémů dává přednost určitému časovému odstupu.

Ke kontrole bylo předloženo její jmenování do funkce ze dne 28.6.1996 vydané Městskou radou v Lounech s účinností od 1.8.1996. Dále bylo předloženo „Hodnocení práce ředitelky školy“ vydané Městem Louny, na kterém není uvedeno datum vydání a chybí razítko města. Toto hodnocení pravděpodobně nahrazuje „Potvrzení ve funkci“ ředitelky školy. Na předloženém dokladu není uvedeno na jaké období je ředitelka dále ve své funkci potvrzena.

Vedením je podporováno vzdělávání pedagogických pracovníků, pokud je pro školu přínosné. Za uvádění začínajících učitelů do pedagogické praxe zodpovídá předseda příslušné předmětové komise.

K motivování pracovníků je využívána hmotná i morální stimulace. Jejich hodnocení vychází z předem stanovených kritérií.

Kontrolní mechanismy

Škola má vytvořen vnitřní systém kontroly.

Průběžně je kontrolováno plnění ročního plánu, vedení pedagogické dokumentace (bez závažnějších připomínek ze strany ČŠI), docházka pracovníků a hospodaření.

Průběh a výsledky výchovně-vzdělávací práce jsou kontrolovány prostřednictvím hospitací, interních i veřejných žákovských vystoupení. O provedených hospitacích nejsou vedeny záznamy. Podle vyjádření ředitelky jsou výsledky z jednotlivých hospitací projednávány s učiteli formou pohospitačních pohovorů. Proto lze uskutečněné hospitace dokladovat pouze na základě podpisu v třídních knihách.

Učitelé jsou seznamováni s výsledky jednotlivých kontrol prostřednictvím provozních porad.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Stanovené dlouhodobé cíle jsou reálné, vycházejí z předpokladů dalšího vývoje, vyhovují aktuálním potřebám školy, zájmu žáků a vychází ze specifických podmínek města. Kvalita, rozsah a účelnost plánování jsou vzhledem k velikosti a podmínkám školy velmi dobré. Úsek organizování, vedení a motivování pracovníků hodnotí ČŠI velmi dobře.

Kontrolní mechanizmy jsou sice dostatečně účinné, ale z pohledu inspekce chybí pro objektivní posouzení v oblasti kontroly výchovně-vzdělávací práce dostatek podkladů. Hodnotí proto úroveň kontroly jako průměrnou.

Celkově hodnotí ČŠI podmínky vzdělávání jako velmi dobré, s převahou pozitiv.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Škole byly stanoveny závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV) na rok 2001 v oblasti prostředků na platy, ostatních plateb za provedenou práci a dále byl škole stanoven závazný limit počtu pracovníků. Orientačně byly škole stanoveny ukazatele v oblasti odvodů na zdravotní a sociální pojištění a ostatních neinvestičních výdajů (ONIV). Škola v kontrolovaném období roku 2001 stanovené závazné ukazatele dodržela a přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu vyčerpala na 100 %, což bylo zjištěno porovnáním stanoveného rozpočtu s výkazem zisku a ztrát. Škola vykázala záporný hospodářský výsledek. Podíl příspěvku ze státního rozpočtu na celkových neinvestičních nákladech činil v roce 2001 60,76 %.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Závazné ukazatele mzdové regulace tj. limit počtu pracovníků, limit prostředků na platy a limit prostředků na ostatní platby za provedenou práci škola v kontrolovaném období dodržela. Přidělené prostředky škola vyčerpala na 100 %.

V roce 2001 škola uzavřela celkem 5 dohod o provedení práce. Kontrolou bylo zjištěno, že dohody nebyly číslovány pořadovými čísly a na jedné dohodě chyběl podpis ředitelky školy. Chybějící náležitosti byly v průběhu kontroly doplněny. Namátkově byla provedena kontrola zařazení zaměstnanců školy do platových tříd a stupňů a bylo zjištěno, že kontrolovaní zaměstnanci školy jsou zařazení v souladu s platnými právními předpisy.

V kontrolovaném období byly čerpány nenárokové složky platu ve výši 73 % u osobních příplatků a 27 % u odměn.

Škola má vypracovaný rozpočet FKSP včetně zásad pro jeho používání. Tvorba a čerpání FKSP v roce 2001 byly v souladu s vyhláškou o fondu kulturních a sociálních potřeb.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) byly škole přiděleny na další vzdělávání pedagogických pracovníků a škola je v roce 2001 na toto vzdělávání v plné výši použila. Použití prostředků bylo doloženo účetními doklady a výpisy z bankovního účtu.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

Účelové prostředky byly škole přiděleny v rámci prostředků na ostatní neinvestiční výdaje a jejich přidělení bylo poskytnuto za účelem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola přidělené prostředky v plné výši použila na úhradu školení „Škola v právní subjektivitě, platné právo a ředitel školy“, pořádaného Pedagogickým centrem Praha, jehož se v roce 2001 zúčastnili ředitelka školy a zástupce ředitele školy. Toto školení pokračuje

i v roce 2002. Ke kontrole byla předložena faktura a výpis z bankovního úřadu, dokládající použití účelově přidělených prostředků.

Hodnocení efektivity čerpání investičních prostředků

Investiční prostředky nebyly škole v kontrolovaném období přiděleny.

Hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2000/2001, jejíž přílohu tvoří výkazy o hospodaření školy za období 1. pololetí 2001, škola zpracovala v souladu s platnými právními normami.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na rok 2001 byly vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům efektivně využity ve všech kontrolovaných oblastech.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina ze dne 16.12.1993,
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j. 71/2000-KÚ ze dne 22.3.2000,
- třídní knihy pro skupinové vyučování HO a VO (2001/2002),
- katalogy o průběhu studia HO a VO,
- rozvrhy hodin vyučovaných skupin i individuálně vyučovaných žáků (2001/2002),
- inspekční zpráva (č.j. 08 3 130/98-4017),
- protokoly o komisionálních zkouškách (2000/2001),
- výkaz žáků a vyučovacích hodin (2001/2002),
- podkladová inspekční dokumentace,
- hospitační záznamy inspektorů,
- katalog nastudovaných skladeb (2001/2002),
- výtvarné práce žáků,
- závazné ukazatele rozpočtu na rok 2001 ze dne 5.3.2001 včetně úprav,
- protokol o vyúčtování dotace ze státního rozpočtu za rok 2001 ze dne 25.1.2002,
- výkaz o pracovních a mzdových prostředcích (P 1-04) za období 1.- 4. čtvrtletí 2001 ze dne 15.1.2002,
- uzavřené dohody o provedení práce za rok 2001,
- rozvaha (Úč OÚPO 3-02) k 31.12.2001,
- výkaz zisku a ztráty (Úč OÚPO 4-02) k 31.12.2001,
- rozpočet FKSP na rok 2001 včetně zásad pro jeho používání,
- účtová osnova na rok 2001,
- vnitřní mzdový předpis platný od 1.1.2001,
- vnitřní směrnice pro vedení účetnictví platná od 1.1.2001,

- výroční zpráva za školní rok 2000/2001,
- namátkově vybraná personální dokumentace zaměstnanců školy,
- účetní doklad týkající se použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

ZÁVĚR

Vzdělávání ve sledovaných oborech (HO a VO) vychází, kromě zjištění v předmětu hudební nauka, z platných učebních plánů. Vzdělávací program VO a učební osnovy HO jsou rozpracovány v tematických a individuálních studijních plánech. Příprava na výuku je ze strany většiny pedagogů zodpovědná. Přes problémy v získávání kvalifikovaných učitelů se daří naplňovat deklarovaný program. Ve spolupráci se zřizovatelem (Městský úřad Louny) bylo dosaženo zlepšení prostorových podmínek i pracovního prostředí pro žáky i vyučující otevřením nové budovy. Tím došlo od poslední inspekce v této oblasti k výraznému posunu. ČŠI považuje za nutné dořešit zbývající prostorové problémy v souvislosti s hlavní budovou ZUŠ, jejíž umístění na hlavní komunikaci není z hlediska psychohygieny vyučování příliš vhodné. Další zlepšování materiálně-technických podmínek je podmíněno finančními možnostmi školy.

Na dobré úrovni byla v průběhu inspekce u většiny učitelů zaznamenána organizace, formy a metody vyučování. Respektují individuální přístup k žákům a dostatečně zohledňují míru jejich talentu. Dobře je inspekci hodnocena vzájemná komunikace a interakce, průběžné hodnocení žáků je v HO dostatečně využíváno.

Výrazná je prezentace ZUŠ na veřejnosti, včetně mezinárodních kontaktů. Přípravu žáků ke studiu na středních uměleckých školách a výsledky v soutěžích ZUŠ hodnotí inspekce průměrně.

ČŠI neshledala závady v hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu.

Na základě sledovaných jevů a zjištěných skutečností ČŠI konstatuje, že ZUŠ Louny plní své úkoly v souladu s deklarovaným programem, s cílem rozvíjet ve své spádové oblasti tradici uměleckého školství i souborů, na tuto tradici navazující.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

| Školní inspektoři: | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Jan Svoboda | v. r. |
| Členové týmu | PaedDr. Jana Langerová | v. r. |

Další zaměstnanci ČŠI Marie Visingerová, kontrolní pracovník

V Jablonci nad Nisou dne 15. března 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. března 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Marcela Brýdová, ředitelka školy

v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------|--|
| Vynikající | Zcela mimořádný, příkladný |
| Velmi dobrý | Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň |
| Průměrný | Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň |
| Pouze vyhovující | Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa |
| Nevyhovující | Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu. |

| | |
|------------------------|--|
| Plní, je v souladu | <i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i> |
| Neplní, není v souladu | <i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i> |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|-------------------------------|---|--|
| Příslušný orgán státní správy | 3. dubna 2002 | 083 72/02-4017 |
| Zřizovatel | 3. dubna 2002 | 083 71/02-4017 |
| Rada školy | 3. dubna 2002 | 083 73/02-4017 |

Připomínky ředitelky základní umělecké školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|--------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány |