



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola, Děčichov, okres Liberec, příspěvková organizace**

**Adresa: Děčichov 234, 464 01 Frýdlant**

**Identifikátor: 600 079 686**

**Termín konání inspekce: 21. a 22. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-79/07-08
<b>Signatura</b>	bh4aa115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Dětrichov, okres Liberec, příspěvková organizace (dále jen škola), je obec Dětrichov. Škola sdružuje mateřskou školu (MŠ), základní školu – 1. stupeň (ZŠ), školní družinu a školní jídelnu-výdejnu ZŠ a MŠ. Škola prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Pro předškolní vzdělávání byly vytvořeny členité prostory odpovídající potřebám a počtu dětí. V plánu je rekonstrukce zahrady. Oba subjekty spravuje ředitelka, která má odbornou kvalifikaci pro obě školy. K 30. září 2006 bylo zapsáno k docházce do MŠ 24 dětí. Tento stav se každým měsícem mění, neboť děti mají velmi nepravidelnou docházku. Příčinou je nepříznivá sociální situace v dané lokalitě. Čtyři děti měly odklad školní docházky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí. Zjištění podmínek přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví v mateřské škole.
3. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení formálních podmínek vzdělávání

*Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.*

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení byly posouzeny dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení k datu 20. 2. 2007 a bylo zjištěno, že odpovídají skutečnosti.

Kapacita školy byla posouzena porovnáním skutečného počtu dětí a žáků zapsaných ve škole k datu 30. 9. 2006 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet dětí a žáků ve škole nebyl překročen. Kapacita školní družiny byla posouzena porovnáním skutečného počtu žáků zapsaných ve školní družině k datu 31. 10. 2006 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině nebyl překročen. Kapacita školní jídelny byla posouzena porovnáním skutečného počtu stravovaných v záznamu stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet stravovaných nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno, k žádným změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo. Všechny přihlášené děti do posledního ročníku předškolního vzdělávání v roce 2006/2007 byly přijaté.

### **Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví v mateřské škole.**

***Koncepční záměry jsou společné pro základní i mateřskou školu, jsou jasně stanoveny a vycházejí z daných podmínek. Oblast výchovy ke zdraví a ekologické zaměření jsou rozvedeny ve školním vzdělávacím programu mateřské školy, který je ve stadiu ověřování.***

Vytyčené cíle vedoucí k podpoře zdraví dětí jsou realizovány v průběhu denních činností každodenními pohybovými aktivitami, cvičením v tělocvičně, plánovanými výlety, delšími vycházkami do okolí a vštěpováním základních hygienických návyků. Škola je zapojena do ekologického projektu „MRKVIČKA“, děti se účastní soutěže „Za bludným kořenem“, podílejí se na aktivitách společně se základní školou (třídění odpadu, výlety do přírody). Dětem s komunikačními problémy je zajištěna speciální péče externím pracovníkem.

Škola získala finanční prostředky z grantů na vzdělávání a vybavení ICT, na zájmovou činnost, na vedení keramického kroužku a na sportovní vybavení. Škola usiluje o grant na vybavení školní zahrady.

### ***Personální a materiální podmínky umožňují realizovat stanovené vzdělávací cíle.***

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě učitelky, jedna s odbornou kvalifikací, druhá je nekvalifikovaná, v současné době studuje speciální pedagogiku předškolního věku. Obě se průběžně vzdělávají na seminářích a kurzech a získané poznatky uplatňují v praxi. Vhodně vyzdobené členité prostory, vytvořené dětské koutky a dostupné hračky a pomůcky podněcují děti k rozmanitým činnostem a hrám. Sestavený tělovýchovný koutek mají k dispozici po celý den.

### ***Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty je založena na partnerských vztazích.***

Rodiče jsou průběžně učitelkami informováni o činnosti školy i o práci s dětmi. Mohou též sledovat aktivity ve třídě.

Spolupráce se zřizovatelem je v poslední době zaměřena na oblast údržby (celková rekonstrukce budovy). Aktuálně se připravuje rekonstrukce školní zahrady.

Spolupráce ZŠ a MŠ je založena na bezprostředním kontaktu a plnění společných oblastí deklarované koncepce.

### ***Organizování předškolního vzdělávání prostřednictvím nabídkových činností odpovídalo potřebám dětí a zvolené metody a prostředky vedly k vytváření klíčových kompetencí.***

Stanovený režim vyvažoval poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi. Děti měly dostatek prostoru pro pohybové aktivity dle vlastního výběru v ranním bloku i při řízeném cvičení na náradí v tělocvičně školy. Zvolené metody, formy a prostředky zaměřené na pracovní činnosti vhodně začleněné do integrovaných bloků podněcovaly děti k aktivní spoluúčasti, manipulace s podnětnými pomůckami umocňovaly jejich prožitky. Diferencované úkoly respektovaly věkové zvláštnosti a individuální možnosti a potřeby dětí.

Vyvážený režim, dostatek pohybu, stravovací návyky a vedení dětí k sociálnímu citění podporují výchovu ke zdraví.

## Sledování cizích jazyků

Poznatky ze sledování rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny čj. 145/2005 účinná dnem 1. 9. 2006 ze dne 19. 12. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 13 675/2004 – 21 s účinností od 1. 9. 2004 ze dne 7. 4. 2004
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7002/2006 – 21 s účinností od 1. 9. 2006 Ze dne 21. 3. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky „Základní školy Dětrichov“ s účinností od 1. 9. 2003 z 23. 7. 2003
5. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 1-01 z 12. 10. 2006
6. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3- 01 z 12. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13- 01 z 12. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2 – 01 z 13. 11. 2006
9. Třídní výkazy pro první stupeň ZŠ 1. až 4. ročník
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17 – 01 z 15. 11. 2006
11. Spisy čj. MŠ 1/2007 – MŠ 11/2007 obsahující žádost zákonných zástupců dítěte o přijetí do MŠ rozhodnutí ředitele školy, doklad o předání rozhodnutí ředitele školy
12. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
13. Přehled výchovně vzdělávací práce od 4. 9. 2006 za školní rok 2006/07
14. Přehled docházky dětí v MŠ za říjen 2006
15. Evidenční listy pro dítě v mateřské škole (31 listů)
16. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení k datu 20. 2. 2007
17. Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
18. Třídní kniha-přehled výchovné práce vedená ve školním roce 2006/2007
19. Třídní dokumentace, záznamy o dětech
20. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
21. Personální dokumentace – doklady o odborné kvalifikaci
22. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání byly v mateřské škole dodrženy.*

*Dokumenty ověřující povinně zapisované údaje v rejstříku škol byly v souladu se skutečností.*

*Koncepční cíle podporující výchovu ke zdraví, vycházejí z personálních a materiálních podmínek, potřeb dětí a žáků. Zahrnují oblasti tělesného, psychického a sociálního rozvoje dětí a jsou relevantní pro obě školy.*

*Organizování vzdělávacích činností odpovídalo požadavkům správné životosprávy a nabízelo dostatek pohybových aktivit. Použité formy, metody a prostředky uspokojovaly potřeby dětí, diferencované požadavky přispívaly k rozvíjení sledovaných klíčových kompetencí. Aktivní spoluúčast dětí podpořily motivační pomůcky a vhodně navozená manipulační činnost.*

*Činnost školy v oblasti výchovy ke zdraví je funkční.*

V Liberci dne 9. března 2007

*Razítko-ano*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členka týmu	Ivana Kolářová	Kolářová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Dětrichově dne 16. 3. 2007.

*Razítko-ano*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alexandra Bufáková	Bufáková v. r.
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-04	ČŠI-79/07-08
Školská rada	2007-04-04	ČŠI-79/07-08

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.