



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846

Strojařů 846, 537 01 Chrudim

Identifikátor školy: 600 090 159

Termín konání inspekce: 20. - 24. února 2006

Čj:	ČŠI 14/06-10
Signatura	bj1az103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846 je šestitřídní s odloučeným pracovištěm v Medlešicích 1, kde je umístěna jedna třída. Celkový počet přijatých dětí dle statistického výkazu o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. září 2005 je 130, z toho je integrováno 7 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, ve speciální třídě je umístěno 17 dětí s vadami řeči. Město Chrudim je zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR. Mateřská škola do sítě Zdravých škol zařazena není.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

V mateřské škole (MŠ) pracuje 13 pedagogických pracovníků a dvě asistentky. Předpoklady pro výkon pedagogického pracovníka splňuje 11 pracovníků, jedna si doplňuje požadované vzdělání dálkovým studiem, s druhou byla uzavřena pracovní smlouva na dobu určitou. Rozpis přímé pedagogické činnosti je stanoven efektivně vzhledem k realizaci vzdělávacích cílů včetně individuální péče, podmínkám, provozu školy a zajištění bezpečnosti dětí.

Kolektiv pedagogických pracovníků je dlouhodobě stabilní. Ředitelka má výhledově stanoveny priority výběru v případě přijímání nových učitelek. Při vedení lidí uplatňuje demokratický styl řízení. Všechny pracovníce znají své povinnosti a kompetence, spolupodílejí se na rozhodování a řízení MŠ. V rámci svých kompetencí mají právo rozhodovat a nesou odpovědnost za svá rozhodnutí. Ředitelka vytváří podmínky pro stanovení společných cílů předškolního vzdělávání, podporuje týmovou práci učitelek. Výsledkem jsou dílčí projekty školního vzdělávacího programu (ŠVP) směřující k plnění dlouhodobého záměru MŠ, jímž je udržitelný způsob života. Tento záměr byl patrný i ve výběru obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka klade velký důraz na vzdělávání své i učitelek. Podporuje jejich zájem a snahu se zdokonalovat. Podnětem k samostudiu jsou rovněž závěry z kontrolní a hospitační činnosti. Využívání získaných poznatků je průběžně sledováno při přímé pedagogické činnosti a vyhodnocováno na pedagogických radách. Pozitivem je promítnutí načerpaných informací do vzdělávacích projektů. K hodnocení kvality práce učitelek jsou explicitně vymezena a známa pravidla. Vzájemné předávání informací probíhá přirozenou cestou, při plánovaných radách, k přenosu aktuálních informací jsou využívány operativní porady umožňující účelné a pohotové řešení problémů. Informační systém MŠ je promyšlený a funkční.

MŠ úzce spolupracuje s rodiči, využívá denních kontaktů, společných akcí a pravidelných setkávání k prezentaci výsledků vzdělávání. V MŠ pracuje občanské sdružení Mama klub. Vzájemná spolupráce spočívá v osvětových aktivitách, poradenském servisu za účelem jednotného působení při výchově a vzdělávání dětí. MŠ spolupracuje také se zřizovatelem, který v rámci zapojení do sítě Zdravých měst podporuje projekty MŠ zaměřené na budování klíčových kompetencí dětí.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

- **Zjistit a zhodnotit soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.**

Mateřská škola pracuje dle vlastního ŠVP s názvem „Nám se na tom světě líbí“ na období roku 2005 - 2006. Je zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Navazuje a dále rozvíjí předchozí program. Je zde zřetelný kvalitativní vývoj MŠ. Primárním cílem dlouhodobého záměru je environmentální výchova. Obsah vzdělávání zahrnuje tři oblasti - mezilidské vztahy, společenské prostředí a ekologickou výchovu. Jejich společným rysem je výchova ke zdraví, která je součástí dílčích projektů a grantu. ŠVP respektuje podmínky MŠ, je otevřeným dokumentem, umožňuje další rozvoj školy. Pro tvorbu a realizaci třídních vzdělávacích programů (TVP) byla určena pravidla s dostatečným prostorem k tvořivosti a individualizaci vzdělávání. V hospitovaných třídách byla zřetelná promyšlenost a provázanost všech vzdělávacích oblastí, stanovení reálných cílů směřujících k získání kompetencí.

Kolektiv pracovníků svým přístupem a spolupodílením vytváří stimulační podmínky pro vzdělávání. Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální vzdělávací programy. Organizace vzdělávání plně respektuje potřeby rozvoje osobnosti každého dítěte.

Způsob vlastního hodnocení výsledků vzdělávání je předmětem stálé diskuse. MŠ opustila strukturu hodnocení z minulého školního roku. Bylo zpracováno individuální hodnocení vývoje dětí na základě získaných kompetencí. Zároveň byla učitelkám ponechána možnost tvorby vlastního hodnotícího systému s tím, že výsledky budou využity pro vytvoření zásad hodnocení vzdělávání v celé MŠ.

ŠVP je s RVP PV v částečném souladu.

- **Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

Materiální podmínky vzdělávání v MŠ jsou zabezpečovány v souladu s dlouhodobým záměrem MŠ. Vybavení nábytkem je přiměřené, rozmístění vytváří různá herní a pracovní zákoutí i dostatek prostoru pro pohybové aktivity, zároveň je uzpůsobené věkovému složení skupiny dětí a jejich individuálním potřebám. Množství, pestrost, kvalita hraček, pomůcek a didaktického materiálu umožňuje plně realizovat vzdělávací program. Jejich dostupnost děti stimuluje k samostatné volbě činností. Tvořivost podporuje i zřízená keramická dílna. Prostředí celé MŠ je čisté, bezpečné a zdravé. Školní zahrada prochází celkovou rekonstrukcí ve shodě s vizí MŠ. Na část zaměřenou na ekologickou výchovu je zpracován grant.

V organizaci vzdělávání je průběh činností během dne vyvážený, pravidelně jsou zařazovány zdravotní pohybové aktivity. Stravování dětí je věnována zvýšená pozornost. V letošním roce je realizován projekt „Ubrousku prostří se“ se záměrem zlepšení stravovacích návyků. Pozitivem je zapojení rodičů. Pitný režim je v ŠVP stanoven, nápoj byl ve třídách během dne dětem k dispozici. Návyk samostatného využívání dětí ještě nemají vytvořen.

Vzdělávací nabídka ve sledovaných třídách byla pestrá, výběr pomůcek a materiálů odpovídal stanoveným cílům TVP i potřebám dětí. Zvolené metody byly adekvátní šíři tématu, přiměřené věkovým zvláštnostem a schopnostem dětí. Ve výběru metod a forem byl patrný integrovaný přístup a frontální metody. V době ranního scházení dětí převládalo spontánní sociální učení. Při vzdělávací činnosti učitelky podporovaly u dětí vytváření dílčích kompetencí. Atmosféra ve třídách byla příjemná, harmonická. Z reakcí dětí bylo patrné vymezení smluvených pravidel chování a jednání i důslednost učitelek při jejich dodržování. Vzájemné vztahy mezi dětmi a dospělými byly partnerské, otevřené, děti se na učitelky obracely s důvěrou. Mezi dětmi navzájem byly vztahy nekonfliktní, ohleduplné, vstřícné, projevovaly radost ze vzájemné komunikace a spolupráce. Ve spontánních činnostech

i cílených aktivitách byly zaznamenány prvky výchovy ke zdraví a vytváření příslušných kompetencí.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. KrÚ 6698/2002 OŠMS s účinností od 1. ledna 2003
2. Zřizovací listina - poslední změna čj. OŠK/476/2005 s účinností od 1. července 2005
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. září 2005 Mateřské školy Chrudim 4, Strojařů 846
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 ke dni 30. září 2005 Mateřské školy, Medlešice 1
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. září 2005
6. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2005
7. Organizační řád mateřské školy mateřské školy - platný pro školní rok 2005/2006
8. Školní řád mateřské školy - platný pro školní rok 2005/2006
9. Provozní řád mateřské školy - platný pro školní rok 2005/2006
10. Denní režimy hospitovaných tříd - platné pro školní rok 2005/2005
11. Přehledy výchovné práce všech tříd Mateřské školy, Chrudim 4, Strojařů 846 - platné pro školní rok 2005/2006
12. Školní vzdělávací program Mateřské školy, Chrudim 4, Strojařů 846 s názvem „Nám se na tom světě líbí“ - platný pro období 2005 - 2008
13. Třídní vzdělávací programy všech tříd Mateřské školy, Chrudim 4, Strojařů 846
14. Projekty: „Putování s kašpárkem“, „Mít hezké místo na slunci“, „Otevřená mateřská škola“, „Ubrousku, prostří se“, „Metoda dobrého startu“
15. Grant na rekonstrukci školní zahrady
16. Plány nadstandardních vzdělávacích aktivit
17. Výroční zpráva Mateřské školy, Chrudim 4, Strojařů 846 za školní rok 2004/2005
18. Personální dokumentace - dokumenty o vzdělání pedagogických pracovníků, rozpis přímé pedagogické činnosti, pracovní náplně, jmenování ředitelky, jmenování zástupkyně ředitelky, kritéria odměňování
19. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období roku 2004 - 2006
20. Plán z pedagogických rad za období roku 2004 - 2006
21. Zápisy pedagogických rad za období roku 2004 - 2006
22. Plán kontrolní a hospitační činnosti - školní rok 2005/2006
23. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti - školní rok 2005/2006
24. Záznamy o dětech, diagnostika, individuální plány pro integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti ze speciální třídy s vadami řeči
25. Jídelní lístky za období od 3. října do 24. října 2005
26. Bezpečnostní opatření při pobytu dětí v MŠ - platné pro školní rok 2005/2006
27. Poučení dětí o bezpečném chování - platné pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Styl řízení, stabilita kolektivu, týmová práce a participace na společné vizi předškolního vzdělávání s cílem zvyšování kvality úrovně pedagogické činnosti výrazně přispívá k rozvíjení osobnosti dítěte a získávání předpokládaných kompetencí.

Otevřený přístup všech pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy vytváří prostředí důvěry a bezpečí pro děti i jejich rodiče. Výrazným pozitivem je aktivní zapojení rodičů do projektu zaměřeného na výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Promyšlenost, kvalitní příprava i profesionální přístup učitelek se pozitivně odráží v chování, jednání dětí a uplatňování již získaných kompetencí.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	Stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Smolíková	Smolíková, v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Pechancová, v. r.

V Pardubicích dne 24. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. února 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Iva Škaloudová

Škaloudová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-14	ČŠI 14/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.