



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola T. G. Masaryka Blatná, okr. Strakonice

Adresa: třída T. G. Masaryka 520, 388 01 Blatná

Identifikátor školy: 600 063 801

Termín konání inspekce: 27. březen, 29. březen a 30. březen 2006

Čj:	ČŠI 175/06-07
Signatura	bg6cz103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola T. G. Masaryka Blatná, okr. Strakonice je úplnou základní školou, do které bylo ke dni 1. 9. 2005 přihlášeno celkem 349 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splnila formální podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Kapacita školy činí 600 žáků. Po zmenšení prostor školy sem bylo k 1. 9. 2005 přihlášeno 349 žáků.

Ředitelka vykonává svou funkci 13 let. Podle jejího sdělení nezveřejnil zřizovatel záměr rozvoje školy. Činnost školy se proto odvíjí od plánů stanovených vedením na jeden školní rok. Tento plán práce obsahuje analýzu současného stavu a prognózu. Důraz je kladen na aktivity v oblasti ekologické výchovy, výpočetní techniky a aktivit pro volný čas. Plán je rozpracován do jednotlivých měsíců. Škola ve všech ročnících zvolila vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-22 včetně úprav a doplňků čj. 25 018/98-22.

V současnosti probíhají aktivity směřující k tvorbě školního vzdělávacího programu. Z dokumentace školy k přípravě nového programu i z rozhovoru s koordinátorkou je zřejmá snaha nahlížet na dílčí oblasti činnosti školy nově. Pedagogové si zkoušejí aktivity v týmech, sladují názory na diskutované oblasti, hledají kritéria hodnocení (např. témata vlastního hodnocení a hodnocení žáků). Spolupracují na prvním celoškolském projektu „Den Země“.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována. K nastartování vlastního hodnocení bylo využito odborných materiálů. Výsledky šetření jsou na úrovni školy analyzovány.

Školská rada je ustanovena, svou činnost začíná.

Personální podmínky umožňují realizovat zvolený vzdělávací program. Další vzdělávání pedagogů je plánováno a zaměřeno v souladu s prioritami školy.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány individuální vzdělávací plány. V této oblasti byly shledány dílčí nedostatky po stránce formální i administrativní.

Dokladem pozitivní změny ve škole je nově pojatý školní řád a výstupní hodnocení žáků.

Tato oblast má celkově standardní úroveň.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Oblast prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v dokumentu Školní preventivní strategie, který obsahem a členěním odpovídá standardnímu Minimálnímu preventivnímu programu. Definiuje cílové skupiny, způsoby realizace a cíle programu. Jeho součástí není vyhodnocení za minulý školní rok.

Vedení školy vychází v této oblasti z dobré znalosti klimatu školy. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou proběhlo v 9. třídě sociometrické šetření zaměřené

na interpersonální vztahy a drogovou problematiku. Získané informace jsou využívány při stanovování strategie prevence sociálně patologických jevů.

Sledovaná oblast je koordinována preventistou sociálně patologických jevů, který se zúčastňuje vzdělávacích akcí organizovaných většinou pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prevenci sociálně patologických jevů podporuje řada ustanovení školního řádu. Škola nabízí několik zájmových kroužků a připravuje zřízení školního klubu, který by měl rozšířit škálu mimoškolních aktivit pro žáky 2. stupně. Případná neomluvená absence je řešena podle vnitřního pokynu ve spolupráci s výchovnou komisí. Pro rodiče jsou každý měsíc pořádána informační odpoledne.

Škola úspěšně spolupracuje s Policií ČR, pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem PREVENT, Dětským centrem Arpida a orgány sociálně právní ochrany mládeže.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k oblastem 1 a 2

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

3 Hodnocení využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT)

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou byla proškolená většina pedagogických pracovníků, více než polovina absolvovala modul P₀. Funkce metodika ICT je ustavena. Metodik má snížený úvazek.

Počet pracovních stanic pro žáky, pedagogické pracovníky a počet přípojných míst k internetu nesplňuje doposud podmínky metodického pokynu MŠMT čj. 30799/2005-551, „Standard ICT služeb ve škole“. Připojení k internetu, komunikace mezi uživateli, bezpečnost dat jsou s ním v souladu. Podmínky pro realizaci výuky jsou omezené vzhledem k existenci jediné počítačové třídy. Rovněž počet výpočetní techniky pro přípravu učitelů na vyučování není dostatečný. Škola dosud není vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. Celkově se stav vybavení školy ICT blíží požadovanému stavu, jehož by podle plánu měla dosáhnout v příštím školním roce.

„ICT plán ZŠ T. G. Masaryka Blatná“ není s metodickým pokynem zcela v souladu. Popis cílového stavu není úplný. Obsahuje záměry ke zlepšení kvality vzdělávání. Postupné kroky, jak realizovat opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a k získávání dovedností pedagogických pracovníků a žáků při práci s ICT, nejsou zařazeny.

Z dotazníků pro žáky 9. ročníku vyplynulo, že pedagogičtí pracovníci ve výuce, s výjimkou předmětů zeměpis, výtvarná výchova a cizích jazyků, většinou ICT nepoužívají. Dotazníky pro učitele tuto informaci plně nepotvrzují, ale i z nich vyplývá, že s výjimkou uvedených předmětů, je výpočetní technika využívána ojedinelé.

V dotaznících pro učitele uvedla většina vyučujících, že mají ve škole přístup k počítači, na kterém se mohou připravovat na vyučování. Jako překážku pro práci s ICT ve vyučování uváděli někteří nedostupnost učebny s počítači v rámci rozvrhu školy.

Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT. Žáci byli se svou prezentací města úspěšní v celostátní soutěži Mládí @ vědění.

V hospitované hodině dějepisu byla výpočetní technika využita k vyhledání zadaného hesla v prohlížeči, ale dále již žáci dostávali informace z učitelova výkladu. U jedné pracovní stanice seděli i 4 žáci. V anglickém jazyce a volitelném předmětu německý jazyk bylo zřejmé, že žáci s výpočetní technikou pracují běžně. Příkladně používali internetový prohlížeč i výukové programy.

Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou rizikové, podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, stav vyžaduje změny</i>	<i>Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou průměrné, standardní, stav nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Podmínky a využívání ICT ve výuce jsou vynikající, nadprůměrné, nadstandardní, příkladné</i>

Vyjádření ředitelky školy k problematice ICT

Splnění standardního stavu ICT je ve škole zásadně ovlivněno prostorovými podmínkami. Téměř všechny učebny jsou zároveň kmenovými třídami. V příštím školním roce se sníží počet žáků a uvolní se tím 2 místnosti a tím vznikne možnost zřídit druhou učebnu ICT. S výpočetní technikou začínají pracovat již žáci 1. stupně. Používají především výukové programy. Další využití ICT je při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení. Učebna je téměř trvale obsazena. Žáci mají do ní přístup denně od 7:00 – 7:45 a odpoledne do 16:15.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro ZŠ T. G. Masaryka Blatná, okr. Strakonice ze dne 30. 10. 2000 vydaná Městem Blatná s účinností od 1. 1. 2001 čj. 5131/00
2. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2001, čj. 8383/2000
3. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 3-01
4. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 R 13-01
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 - ZŠ T. G. Masaryka Blatná, okres Strakonice
6. „Plán práce na školní rok 2005/2006“
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
8. „Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2005-2006“
9. „Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2004-2005“
10. „Školní preventivní strategie“
11. „ICT plán ZŠ T. G. Masaryka Blatná“
12. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
13. Třídní knihy ve školním roce 2005/2006
14. Výstupní hodnocení žáků ve školním roce 2005/2006
15. Individuální vzdělávací plány pro školní rok 2005/2006
16. Přehled o využívání učebny výpočetní techniky
17. Dotazník pro žáka 9. ročníku ZŠ o využívání ICT – ve třídách IX.A, IX.B, IX.C
18. Dotazník pro učitele o využívání ICT
19. Dotazník pro žáka 9. ročníku ZŠ o výběru střední školy – ve třídách IX.A, IX.B, IX.C
20. Dotazník o šikanování – ve třídách IX.A, IX.B, IX.C

ZÁVĚR

Škola zahájila kroky ke tvorbě školního vzdělávacího programu a vytváří kritéria pro vlastní hodnocení. Vyučující zkoušejí nové aktivity a formy vyučování. Škola se snaží věnovat širokému spektru žáků, v oblasti péče o integrované žáky byly shledány dílčí nedostatky.

Prevence sociálně patologických jevů je funkčně včleněna do činnosti školy.

Ve svých dokumentech na školní rok 2005/2006 klade škola důraz na oblast ICT. Tomuto oboru se věnuje, ale i přesto vykazuje únosná rizika. S výjimkou cizích jazyků se v běžné výuce využívá výpočetní technika ojediněle.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Drsová
Člen týmu	Mgr. Vladimír Ira
Člen týmu	Jiří Horák, promováný historik

V Českých Budějovicích dne 4. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:
ČŠI, Mgr. V. Drsová, Dukelská 23, P.O.B. 36, 370 21 České Budějovice.***

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Šampalíková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Městský úřad Blatná třída T. G. Masaryka 322 388 11 Blatná	2006-04-27	ČŠI 175/06-07
Školská rada při ZŠ T. G. Masaryka Blatná MVDr. Viktor Stošek Blýskavky, 388 01 Blatná	2006-04-27	ČŠI 175/06-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.