



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod**

**Bukovice 47, 549 54 Police nad Metují**

**Identifikátor: 650 062 469**

**Termín konání inspekce: 12. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-327/07-09
<b>Signatura</b>	bi3ba114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod je dvojtřídní základní školou s prvním až pátým ročníkem. Od 1. ledna 2003 pracuje jako organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Bukovice, okres Náchod, 549 54 Bukovice 78. Škola je umístěna v účelově upravené dvoupodlažní budově, jejíž architektonické uspořádání a celkové prostorové zázemí umožňují provoz základní školy s kapacitou 45 žáků a dalších tří součástí – mateřské školy s kapacitou 24 dětí, školní družiny s kapacitou 43 žáků a školní jídelny s kapacitou 100 stravovaných. Pro školní rok 2006/2007 povolil zřizovatel překročit kapacitu mateřské školy o dvě, tj. z povolených 24 na 26 dětí. Prostory školy skýtají příjemné prostředí 26 dětem mateřské školy a 29 žákům základní školy. Ve školní družině tráví převážně odpolední čas 29 žáků a ve školní jídelně se stravuje celkem 63 strávníků, z nichž je 10 pracovníků školy a 27 ostatních. Přes polovinu žáků je dojíždějících.

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola – č. j. 16847/96-2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Bukovice, okres Náchod předložila platnou zřizovací listinu a žádost o překročení kapacity mateřské školy platnou pro školní rok 2006/2007.

Údaje uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou kompatibilní se záznamy ve zřizovací listině a všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním dat ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že tyto kapacity nebyly překročeny, kapacita mateřské školy dle výkazu S 1-01 byla překročena o 2 děti.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídních výkazech pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007, s evidenčními listy pro děti v mateřské škole a se seznamem stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007.

K datu inspekce škola nežádala prostřednictvím obce Bukovice o provedení žádných změn v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ**

Ředitelka zpracovala roční plán práce školy, kde zmiňuje problematiku péče o integrované žáky a prezentaci kulturních vystoupení na veřejnosti. Z informací ve výroční zprávě vyplývá, že jsou ve škole preferovány akce zaměřené na podporu ČG (projektové dny třídní i celoškolní). Škola se zúčastnila celostátního projektu Noc s Andersenem. Ve škole jsou již tradicí žakovská vystoupení v obci a spolupráce s okolními základními a mateřskými školami.

Vzhledem k malému počtu žáků ve sledovaném 3. ročníku (6 žáků) a skutečnosti, že v uvedeném ročníku i vyučuje, má ředitelka školy o úrovni ČG dostatek prověřených informací. Snahou její i všech vyučujících je probudit u žáků zájem o čtení. Výběrem vhodné dětské literatury usilují o průběžné zdokonalování čtenářských dovedností všech žáků. Všechny učitelky se snaží získat co nejvíce nových poznatků o novodobých trendech v rozvoji ČG. Průběžně se vzdělávají, a to přímou účastí v odborných seminářích, samostudiem či konzultacemi s pedagogy z jiných základních škol. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že tato snaha je negativně ovlivňována poměrně malou nabídkou ze strany profesionálních vzdělávacích center a obtížnou organizací zajištění výuky.

Ředitelka školy vytvořila jednoduché hodnotící nástroje, které vyučující využívají k porovnávání změn ve vývoji ČG všech žáků. Hodnotící nástroje jsou využívány nejen k hodnocení žáků, ale i jako prostředek pro inovaci práce učitelů. Takto získané poznatky vyučující využívají především ke zkvalitňování individuální práce se žáky, k aplikaci nových forem práce apod. Postupně vytvářejí podmínky pro integraci zdravotně postižených nebo zdravotně znevýhodněných žáků.

V průběhu školního roku 2006/2007 byli dva žáci ze 3. ročníku vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně (PPP). U obou byla zjištěna porucha učení. Podle individuálního vzdělávacího plánu se budou učit od příštího školního roku. V současné době k těmto žákům učitelky přistupují individuálně. Na doporučení PPP v Náchodě jsou již nyní žáci zařazeni do reedukační péče.

Celková úroveň vzdělávání a účinnost metodických postupů v oblasti ČG jsou pozitivně ovlivněny kvalifikovaností vyučujících. Výsledky práce žáků školy prezentují na veřejnosti a přispívají do Bukovického zpravodaje. Zájem žáků o získávání nových poznatků podporují prostřednictvím aktivních činností v kroužcích, žáci si mohou ve škole půjčovat knihy a využívat internet. Učitelé organizují pro žáky návštěvy městské knihovny v Polici nad Metují i besedy o knihách. U příležitosti významných společenských výročí organizují učitelé a žáci pro širokou veřejnost literárně-hudební pásma.

Materiální zázemí školy pro vzdělávání žáků v oblasti ČG je standardní. Všichni mají k dispozici dostatek učebnic a pracovních sešitů. Potřebné knihy na doplňkovou četbu si mohou půjčit ze školní knihovny.

Při hospitacích byla sledována výuky českého jazyka – čtení. Všichni žáci prokázali, že techniku čtení ovládají velice dobře. Vyučující preferují hlasité čtení, ale v rámci práce i tří oddělení žáci často procvičují i tiché čtení a pracují samostatně. Jsou systematicky vedeni k vyhledávání informací, méně již k jejich reprodukci a zobecňování. Velký důraz je kladen na domácí přípravu. Vzhledem k malému počtu žáků ve třídách vyučující s každým žákem velice často pracují individuálně.

***Úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy je hodnocena jako funkční.***

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod ze dne 16. 08. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j. 25 037/2005-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod ze dne 4. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové č.j. 6312/SM/2006-3, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení mateřské školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod ze dne 9. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí v mateřské škole čj. 91/06 ze dne 4. 9. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Bukovice, okres Náchod ze dne 27. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31.10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
11. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
12. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
13. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedený pro školní rok 2006/2007
15. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
16. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
18. Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy, Bukovice, okres Náchod – 2005/2006
19. Plány práce pro školní rok 2006 - 2007
20. Tematický plán předmětu Český jazyk – 3. ročník základní školy
21. Organizační řád školy
22. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
23. Odborná kvalifikace vyučující, která vyučuje ve 3. ročníku základní školy

## ZÁVĚR

*Základní škola a Mateřská škola, Bukovice, okres Náchod splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Rozvoj ČG žáků ředitelka školy začlenila do vlastního školního vzdělávacího programu. Na základě zjištěných skutečností a pozorování při hospitacích lze konstatovat, že vyučující systematicky pracují na rozvoji čtenářských dovedností žáků, a to jak ve vztahu k písemnému, tak i ústnímu projevu. Velký důraz kladou na porozumění významu čteného textu, na prožitky žáků a na samostatnou práci. Vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti je školou realizováno tak, že prostupuje všemi předměty a ovlivňuje žákův intelektuální růst. ČG ve 3. ročníku sledované základní školy má standardní úroveň.*

V Hradci Králové dne 19. dubna 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Datum: 27. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ludmila Brátová, ředitelka školy

L. Brátová, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-327/07-09
Školská rada	2007-05-18	ČŠI-327/07-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.