



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola Emila Holuba, s.r.o.**

**Dukelská 65, 614 00 Brno**

**Identifikátor: 600 013 774**

**Termín konání inspekce: 6. - 7. únor 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-1079/07-12
<b>Signatura:</b>	bl2za315

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední odborné školy Emila Holuba, s.r.o., je fyzická osoba. Společnost s ručením omezeným vykonává činnost střední školy, která poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě vzdělávání v oboru 43-41-M/001 Veterinární prevence a v dálkové formě vzdělávání v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie, a činnost školní jídelny-výdejny. K 30. září 2006 se ve škole v 9 třídách vzdělávalo 147 žáků a k 30. říjnu 2006 bylo poskytováno stravování 32 žákům a zaměstnancům školy.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení ve střední škole ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené v dokumentech o založení a vzniku právnické osoby vykonávající činnost školy odpovídají skutečnosti. Všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Naplněnost jednotlivých oborů vzdělání byla k 30. září 2006 ve výši 56 % a 36 % nejvyšších povolených počtů žáků v oborech. Počet žáků školy k témuž datu byl ve výši 46 % nejvyššího povoleného počtu žáků školy.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídají počtu žáků uvedenému v *třídních výkazech* všech tříd a počtu zapsaných stravovaných v *Záznamu stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006*.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy byl uveden do souladu se zákonným ustanovením na základě žádosti podané v zákonem stanoveném termínu.

### 2. Dopad ICT na výuku a učení ve škole

Koncepce školy zahrnuje rozvoj všech oblastí činnosti školy, včetně materiálně-technického vybavení školy a vybavení ICT. Využívání ICT ve výuce je obsaženo v obecném záměru zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Konkrétní úkoly jsou vymezeny v *ICT plánu školy*. Stanovené cíle se daří naplňovat.

Ředitelka školy byla proškolená v úrovni Z. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, modernizaci výpočetní techniky a její uplatňování ve výuce. Její informační gramotnost a odborná připravenost přispívají k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Ve schválené struktuře *Vlastního hodnocení školy, školní rok 2005–2007* je vymezeno 6 oblastí hodnocení. Umožňuje vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků v plánovaném termínu, tj. na konci tohoto školního roku. Dosud bylo toto hodnocení zveřejňováno ve výroční zprávě o činnosti školy.

Vzdělávání v oblasti ICT v úrovni Z ukončilo 94 % přepočteného počtu pedagogických pracovníků, v úrovni P0 16 % a dalších 34 % tuto úroveň studuje. Ve volitelných modulech úrovně P dosud žádný pedagog vyškolen nebyl. *Standard ICT služeb ve škole* (dále jen standard) není v úrovni P naplněn. ICT koordinátor a zároveň správce počítačové sítě neabsolvoval přípravu v úrovni M a N, avšak ukončil vysokoškolské studium výpočetní techniky.

Materiální vybavení školy výpočetní technikou je vyšší, než je požadováno ve standardu s výjimkou nedělené výuky, kdy pracují dva žáci současně na jednom počítači ve třídách s vyšším aktuálním počtem žáků, než je počet pracovních stanic v počítačové učebně. Programové vybavení pro výuku jednotlivých předmětů není rozsáhlé, avšak postupně se rozšiřuje.

Komunikace zákonných zástupců žáků se školou prostřednictvím elektronické pošty, chráněných osobních schránek žáků a mobilní telefonie je funkční a přispívá k informovanosti rodičů o výsledcích výchovy a vzdělávání jejich dětí.

V hospitované výuce přispívalo efektivní využívání projekce webových stránek k názornosti výuky a ke zvyšování motivace žáků. Byly zlepšovány dovednosti žáků vyhledávat a kriticky třídit informace a interpretovat nové poznatky. Posilovány byly mezipředmětové vztahy mezi odbornými předměty a ve vztahu k cizím jazykům. Zařazení ICT do vyučovacích hodin přispělo k efektivnějšímu využití vyučovacího času a ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

***Podpora rozvoje informační gramotnosti jako součásti rozvoje osobnosti žáka je ve škole celkově na běžné úrovni.***

***Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, jsou výsledky hodnocení lepší než průměrné.***

#### Hodnotící stupnice k bodu 2

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Notářský zápis č. j. NZ 76/97, N 83/97 ze dne 25. února 1997*
2. *Notářský zápis č. j. NZ 37/2006, N 41/2006 ze dne 9. března 2006*
3. *Smlouva o nájmu nemovitostí č. j. sml. č. 62022001 ze dne 21. srpna 2002*
4. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 27149, č. výpisu 9468/2007*

5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. února 2007*
6. *Žádost o změnu zápisu názvu školy a právnické osoby ze dne 16. března 2006*
7. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 7 003/2006-21 ze dne 24. března 2006 (změna názvu právnické osoby vykonávající činnost školy)*
8. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 21 872/2006-21 ze dne 1. září 2006 (změna účinnosti rozhodnutí uvedeného v bodě 7)*
9. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 35 162/2006 ze dne 23. srpna 2006 (stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání)*
10. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006 – denní forma vzdělávání*
11. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006 – ostatní formy vzdělávání*
12. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006*
13. *Třídní výkazy všech tříd – školní rok 2006/2007*
14. *Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006*
15. *Koncepce rozvoje školy, střednědobý plán ze dne 4. září 2006*
16. *Roční plán, Brno 2006*
17. *Vlastní hodnocení školy, školní rok 2005–2007 – návrh struktury ze dne 19. září 2006 projednaný a schválený na pedagogické radě 26. září 2006*
18. *ICT plán školy ze dne 2. října 2006*
19. *Seznam učitelů – dosažený stupeň ICT ze dne 6. února 2007*
20. *Zpráva o škole za školní rok 2005/2006*

## **ZÁVĚR**

*Formální podmínky vzdělávání odpovídají zákonným ustanovením. Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení i v dokumentech dokládajících zřízení a vznik právnické osoby vykonávající činnost školy jsou v souladu se skutečností.*

*Proces implementace ICT do výuky byl ve škole zahájen. Jsou splněny požadavky standardu kladené na materiální podmínky v oblasti hardwaru, postupně je dokupován software. Menší pozornost je dosud věnována vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedením školy je využívání ICT sledováno a podporováno. V hospitované výuce přispěly ICT ke zefektivnění vzdělávacího procesu. Komunikace školy se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím ICT je účelná a přispívá k jejich větší informovanosti.*

Znojmo dne 8. února 2007

*razítko*

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Karel Pígl	Karel Pígl, v. r.
Člen týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc.	Helena Kneselová, v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Brno 19. února 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Eliška Hávová, ředitelka školy

Eliška Hávová, v. r.  
ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Eliška Hávová, Vranov u Brna 249	2007-03-09	ČŠI-1079/07-12
Školská rada (předseda): MVDr. Pavel Černý, SOŠ E. Holuba, s.r.o., Dukelská 65, 614 00 Brno	2007-03-09	ČŠI-1079/07-12

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.