



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-529/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola a Mateřská škola Litultovice, okres Opava, příspěvková organizace
Sídlo:	747 55 Litultovice 107
IČ:	75 026 503
Identifikátor:	600 143 147
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřinou Očenáškovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Městys Litultovice, 747 55 Litultovice 1
Místo inspekční činnosti:	základní škola, Litultovice 107
Termín inspekční činnosti:	20. – 22. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Litultovice, okres Opava, příspěvkové organizace je městys Litultovice. Organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu-výdejnu. V základní škole (škola) se ve třech třídách vzdělávají žáci 1., 3. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání. Pocházejí většinou z Litultovic, někteří dojíždějí z několika okolních obcí. Vzdělávání se koordinuje se základní školou v Hlavnici v oblasti přijímání žáků ke vzdělávání.

Nemovitý majetek užívaný organizací je ve vlastnictví zřizovatele, organizace má k němu právo užívání. V posledních letech se ve škole prováděla běžná údržba materiálního vybavení školy, byl zakoupen nový nábytek do některých tříd a proběhla obnova prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Ředitelka podporuje zpracovaný projekt přístavby a rekonstrukce školy.

Základní vzdělávání probíhá v kmenových učebnách, jež jsou funkčně vybaveny moderním nábytkem a působí příznivým estetickým dojmem. Výuce tělesné výchovy slouží cvičební třída a obecní fotbalové hřiště. Žáci mají k dispozici školní zahradu. Školní družina využívá jednu z učeben.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 60, k termínu inspekční činnosti se vzdělávalo 28 žáků. Jejich počet se v posledních letech stabilizoval, v letošním školním roce však poklesl. Ve škole se vzdělávají tři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), dvěma z nich bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Vzdělávání zajišťují čtyři vyučující, z nichž jedna působí také jako vychovatelka ve školní družině.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, na obecní vývěsce, při pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích s třídními učiteli, na dnech otevřených dveří a dalších akcích pořádaných školou i prostřednictvím místního tisku (Noviny městyse, Region Opavsko). Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky.

Školní vzdělávací program vznikl za spolupráce všech vyučujících pod vedením ředitelky. Škola naplňuje v 1., 3. a 5. ročníku učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů. Z disponibilní dotace se posílily vyučovací hodiny českého jazyka, matematiky a předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Výuka anglického jazyka probíhá od 3. ročníku, navazuje na jazykový kroužek realizovaný ve 2. ročníku. V rámci výuky tělesné výchovy žáci absolvují plavecký výcvik, uskutečňují se vycházky do přírody, konají se různé sportovní akce. Vzdělávací nabídku obohacuje realizace etické výchovy a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Žáci se zapojují do činnosti zájmových útvarů; některé z nich doplňují vzdělávání ve školní družině (kroužky – počítačový, hudební, logopedická cvičení; výtvarný a sportovní ve školní družině).

Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Vyučující zajišťují logopedickou péči, dva žáci s IVP navštěvují hodiny reedukační péče.

Učitelé spolupracují s rodiči, uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům. Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální,

psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků je minimální, v posledních třech školních letech byl evidován pouze jeden úraz. Oblast prevence sociálně patologických jevů (SPJ) koordinuje školní metodička prevence a ředitelka školy. Opírají se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program pro školní rok, Program proti šikanování 2010/2011 – 2013/2014*). Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci preventivních aktivit pro žáky (dotazníky mapující klima školy, besedy, třídnické chvílky), spolupráci s partnery (např. s Centrem pro inkluzivní vzdělávání - střediskem Opava, Policií ČR). K prevenci SPJ přispívá spolupráce se zákonnými zástupci žáků, nabídka zájmové činnosti a volnočasových aktivit. Pro žáky, kteří chtějí se svými dotazy, informacemi nebo upozorněními zůstat v anonymitě, je zřízena schránka důvěry. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žákovských knížek ihned informováni zákonní zástupci žáků. V průběhu školního roku 2010/2011 bylo uděleno 41 pochval a uložena čtyři kázeňská opatření.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v anglickém jazyce, matematice, informatice a vlastivědě. Vyplývá z nich, že vyučující volí odpovídající formy a metody vzdělávání. Využívají individuální práce i činnosti ve skupinách, žáci pracují s vhodnými učebnicemi a dalšími pomůckami. Učitelé vytvářejí příznivé vzdělávací klima příznačné pro malotřídní školu. Žáci se zapojují do aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, vydávají školní časopis „Počteníčko“. Probíhají školní výlety a rozličné tematické exkurze, žáci se účastní mnoha soutěží, zejména matematických, v anglickém jazyce, dopravní výchově a požární ochraně. Škola pořádá s účastí veřejnosti podzimní výstavu výrobků z přírodních materiálů („Podzimníčci“), Drakiádu, Halloween, karneval, vystoupení ke Dni matek, vítání občánků, adventní koledování aj.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady je vyhodnocují a přijímají opatření k jejich zlepšení. Vyučující v případě potřeby nabízejí žákům doučování. Škola nemá neprospívající žáky. Výsledky vzdělávání žáků 5. ročníku škola ověřuje standardizovanými testy společností Scio a Kalibro. Ve školním roce 2010/2011 absolvovali srovnávací testy Kalibro z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a přírodovědného základu. Ve srovnání se zúčastněnými školami žáci dosáhli nadprůměrných výsledků v českém i anglickém jazyce a průměrných výsledků v matematice.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťují čtyři učitelé včetně ředitelky školy. Jedna vyučující působí také jako vychovatelka ve školní družině, nesplňuje odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele prvního stupně základní školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě podle potřeb školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí.

Ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zpracovala *Koncepci rozvoje Základní školy v Litultovicích 2011 - 2015*, která pojmenovává pozitiva i negativa školy, podrobně rozpracovává koncepční záměry v jednotlivých oblastech (materiálně-technické, personální, finanční podmínky, informační a kontrolní systém, oblast vzdělávání). Vytyčuje konkrétní úkoly pro realizaci příslušných záměrů. Hlavním cílem zůstává budování moderní a kvalitní školy, která ob stojí v sílící vzdělávací konkurenci. Na koncepci navazuje přehledný plán práce na školní rok 2011/2012. Ředitelka spolupracuje se školskou radou. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou. Značným přínosem je dlouhodobé působení „Klubu rodičů“, který se podílí na organizaci školních akcí (Vánoční dílna, Den dětí), vypomáhá při přípravě podzimní výstavy na zámku v Litultovicích aj. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se zřizovatelem, kulturní komisí městyse Litultovice, Sborem dobrovolných hasičů Dolní Životice, Domem dětí a mládeže Opava, Knihovnou Petra Bezruče v Opavě aj.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, již se věnuje velká pozornost. Ředitelka zpracovala *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010*. Podrobně zmapovala klíčové oblasti vzdělávání a získala celkový obraz o stavu školy. Na základě požadavku zřizovatele zpracovala hodnocení školy podle jím stanovených kritérií k 12. říjnu 2011. Souviselo s naplňováním dosavadní koncepce školy.

Finanční předpoklady školy byly posouzeny na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Organizaci byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF). Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 78 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila na platy a s nimi spojené zákonné odvody, učební pomůcky, základní školní potřeby a na DVPP. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře, jejich podíl činil průměrně 20 procent z celkových ročních neinvestičních výdajů. V rámci projektu „EU - peníze školám“, spolufinancovaného z ESF, byly organizaci přiznány finanční prostředky, jejichž část použila v letech 2010 a 2011 na projekt „Školní strom života“ – škola se zaměřila na tvorbu výukových materiálů a DVPP.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu. Při vzdělávání vyučující využívají čtyři osobní počítače a pět přenosných počítačů s odpovídajícím programovým vybavením a připojením k internetu.

Vnitřní kontrolní mechanismy školy jsou funkční, řídí se ročními plány kontrolní a hospitační činnosti. Kontrolu vykonává ředitelka, zahrnuje hospitace i další činnosti pokrývající průběh vzdělávání. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven - konají se pravidelné porady, k dispozici jsou zásadní informace. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy. K informovanosti přispívají funkční internetové stránky.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Systematicky hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání je funkční, napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného školního vzdělávacího programu. Škola úspěšně získala finanční prostředky z projektu Evropského sociálního fondu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 2. března 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Litultovicích dne 14. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Jiřina Očenášková, ředitelka školy

Jiřina Očenášková v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

2. 4. 2012

Připomínky nebyly podány.