



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-577/11-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola Stará Říše, příspěvková organizace
Sídlo:	588 67 Stará Říše 41
IČ:	70 983 861
Identifikátor:	650 014 189
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jana Kovářová, ředitelka školy
Zřizovatel:	Městys Stará Říše
Místo inspekční činnosti:	Stará Říše 41, Stará Říše 105
Termín inspekční činnosti:	19. a 20. prosinec 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva školství od 1. 1. 2003.

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem a kapacitou 25 dětí zajišťuje na základě výjimky z počtu dětí na třídu ke dni konání inspekční činnosti předškolní vzdělávání pro 25 dětí převážně ve věku od tří do šesti let. V posledním roce před vstupem do základní školy je 12 dětí. Předškolní vzdělávání na základě individuálního vzdělávacího plánu je poskytováno jednomu dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřská škola zprostředkovává speciálně pedagogickou péči vedenou logopedickou asistentkou.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Krásně je na světě“ (ŠVP PV). Součástí nabídky vzdělávání jsou témata k zajištění environmentálního vzdělávání, ekologie, problematika zdraví a zdravého životního stylu, hudebně taneční a pohybové aktivity, plavecký výcvik, karnevalové dny, poznávací výlety, naučné vycházky na chráněné území – bleduliště, divadelní představení, vystoupení kouzelníka, besídka pro rodiče, společně se základní školou rozloučení se školáky, hra na flétnu a další. V rámci přípravy k budoucímu osvojování komunikace v cizím jazyce mateřská škola zajistila seznamování dětí se základy anglického jazyka formou hravého učení s časopisem Včelíčka v kontextu podpory multikulturní výchovy. Hlavními cíli vzdělávání jsou rozvoj dítěte, jeho schopnost učení a získání osobní samostatnosti. Školní vzdělávací program deklaruje důraz na spolupráci s rodiči. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, ve kterém mají možnost se rozvíjet na základě svých zájmů, zálib a potřeb.

Mateřská škola ke své vzdělávací činnosti využívá typizovanou budovu po celkové finančně náročné rekonstrukci. Je umístěna v odlehlé části městysu, obklopena zahradou se zelení, ale méně vybavena pro aktivní činnost dětí předškolního věku. V její blízkosti se nachází les, pole, rybník a dětské hřiště, které mateřská škola využívá pro sezonní činnosti dětí.

K termínu inspekční činnosti se v základní škole s kapacitou 70 žáků vzdělává 34 žáků 1. až 5. ročníku ve třech třídách. Žáci I. třídy (1. a 4. ročník), II. třídy (2. a 5. ročník) a III. třídy (3. ročník) využívají kromě kmenových učeben i učebnu výpočetní techniky. Základní škola (ZŠ) je situována ve starší poschodové budově ve středu městysu. Pro naplňování obsahu předmětu tělesná výchova škola využívá tělocvičnu a hřiště zřizovatele, školní dvůr slouží žákům k relaxaci. Stejně jako v uplynulém období byla zřizovatelem škole udělena výjimka z nejnižšího průměrného počtu žáků na třídu. Demografický vývoj je pro nejbližší období příznivý.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učíme se pro život“ (ŠVP ZV).

Zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje v učebnách základní školy a probíhá podle „Výchovně vzdělávacího programu školní družiny Hrou k poznání“ (ŠVP pro zájmové vzdělávání).

Stravování dětí a žáků je zajištěno ve školní jídelně v budově mateřské školy.

Od poslední inspekční činnosti došlo k významnému pozitivnímu posunu v oblasti materiálních podmínek. Ve spolupráci se zřizovatelem se daří zajišťovat dětem i žákům velmi dobré prostorové podmínky, navíc byla mateřská škola vybavena počítačem. Základní škola získala v rámci projektu Evropské unie peníze školám nové počítačové

vybavení a zároveň budou prostřednictvím projektu dovybaveny zbylé kmenové učebny interaktivními tabulemi.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Na základě požadavků inovace obsahu vzdělávání a platného školského zákona ředitelka školy vydala ŠVP PV, ŠVP ZV a ŠVP pro zájmové vzdělávání. Všechny tři programy zohledňují materiální vybavení, personální podmínky i finanční možnosti školy. Realizace školních vzdělávacích programů podporuje rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a směřuje k jejich osobnostnímu rozvoji.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání standardním způsobem dostupným všem zákonným zástupcům. Při přijímání dětí a žáků k předškolnímu a základnímu vzdělávání je postupováno podle zákonných norem s omezením všech rizik diskriminace.

Škola ve spolupráci s rodiči a školskými poradenskými zařízeními vytváří podmínky pro úspěšný rozvoj dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě závěrů vlastního průběžného hodnocení a doporučení k integraci nebo odkladu školní docházky školským poradenským zařízením vypracovala v letošním školním roce tři individuální plány. Těmto dětem a žákům učitelky poskytují individuální podporu v rámci výuky a zároveň zohledňují individuální aspekty jejich vzdělávání při hodnocení.

Základní škola a mateřská škola zajišťují organizaci a individualizaci výuky podle potřeb a možností dětí a žáků a platného školského zákona, vytváří příznivé sociální a pracovní klima a v rámci realizace vzdělávacích programů rozvíjí klíčové kompetence dětí a žáků.

Sledované hodiny v mateřské škole, především u dětí před vstupem do 1. ročníku ZŠ, a základní škole byly většinou účinně organizovány, bylo zohledněno složení tříd s více ročníky. Střídání činností, využití vhodných metod a forem práce i učebních pomůcek, aktivizující metody pro zvýšení pozornosti dětí a žáků a pohybové aktivity přispívaly ke zvýšení efektivity práce při naplňování obsahu vzdělávání. Nabídkou doplňujících aktivit pro děti a žáky s rychlejším tempem práce a stanovením pravidel pro organizaci samostatných činností dětí a žáků škola vhodně rozvíjí kompetence k učení. Interními třídními soutěžemi jsou žáci základní školy motivováni k aktivitám rozvíjejícím čtenářskou a přírodovědnou gramotnost a pracovní kompetence.

Nižší počet dětí, vzhledem k docházce, a žáků ve třídách umožňuje sledovat individuální pokrok každého z nich. Výsledky vzdělávání dětí a žáků jsou pravidelně vyhodnocovány v rámci jednání pedagogické rady a vzájemnými konzultacemi vyučujících. Podklady pro hodnocení základní škola získává jak pomocí vlastních interních testů, tak prostřednictvím externího hodnocení výsledků. Ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy pravidelně sledují také úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání. Pravidla pro hodnocení celkových výsledků vzdělávání dětí a žáků jsou vedením školy stanovena. Společně s motivačním hodnocením žáků v jednotlivých třídách a navrženými kritérii vlastního hodnocení školy jsou základem pro kvalitní evaluační systém, zejména v základní škole.

V rámci podpory komunikativních a personálních kompetencí jsou děti a žáci vedeni ke kultivovanému ústnímu projevu, jsou průběžně pozitivně hodnoceni a s ohledem na jejich potřeby je využíváno sebereflexe. Škola vytváří dětem a žákům podmínky k dosažení jejich maximálního úspěchu na základě jejich možností a schopností včetně úspěšné integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

K zefektivnění základního vzdělávání škola čerpá finanční prostředky z projektu EU Peníze školám, které směřují především do podpory rozvoje informační gramotnosti a dalšího zlepšování kvality materiálních podmínek pro výuku. Pro mateřskou školu jsou finančním přínosem prostředky z projektu Logopedická náprava v mateřských školách oblasti Telčska, kde je škola partnerem projektu. Na financování školy se podílí v souladu s platnými předpisy další fyzické osoby (sponzorské dary).

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje naplňovat školní vzdělávací programy. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dokumentace je vedena v požadovaném rozsahu, obsahuje jen dílčí nepřesnosti.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vyžaduje na základě provedené komparační analýzy doplnění a upřesnění v oblasti průřezových témat, učebních osnov a hodnocení žáků. ŠVP pro zájmové vzdělávání je třeba pro úplný formální soulad s požadavky vyjádřenými školským zákonem doplnit.

Školní řády jsou zpracovány v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcích právních předpisů. Nastavená pravidla chování, dohled nad dětmi a žáky a účinná prevence umožňují předcházet školním úrazům. Naplňování minimálního preventivního programu a nabídka zájmových kroužků pod vedením učitelek základní školy přispívají k ochraně žáků před sociálně patologickými jevy. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou.

V zájmu podpory zdravého životního stylu se škola zapojila do projektů Zdravá záda, Ovoce do škol a Mléko do škol, čímž je obohacena nabídka školního stravování.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce a byla jmenována na základě konkurzního řízení. Zpracovala koncepci rozvoje školy, která je všemi pracovníky školy postupně naplňována. Vedení školy využívá kontroly a průběžného hodnocení pro inovaci strategií a plánů a při přijímání opatření vychází z vlastního hodnocení školy. Plní povinnosti vyplývající z ustanovení školského zákona. K podpoře vzdělávání dětí a žáků využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a práci školské rady. Jako poradního orgánu při organizování práce školy využívá pedagogickou radu. Systém vlastního hodnocení je nastaven a přispívá ke zvyšování kvality předškolního, základního i zájmového vzdělávání.

Mateřská i základní škola má pro současný počet dětí a žáků vynikající prostorové podmínky a kvalitní materiální zázemí. Vybavení hračkami a didaktickými pomůckami je dostatečné pro vzdělávání všech ročníků a přístupné všem dětem a žákům.

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě kvalifikované a zkušené učitelky, výuku v základní škole tři kvalifikované pedagogické pracovnice a několik hodin týdně vychovatelka školní družiny. Vzhledem k dlouholeté praxi nemá její nekvalifikovanost negativní dopad na kvalitu výuku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá dle plánu, odpovídá potřebám školy a je zaměřeno na podporu naplňování školních vzdělávacích programů.

Mezi vedením školy a zřizovatelem je nadstandardní partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky, ale i o průběh vzdělávání. Zákonní zástupci dětí a žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných aktivitách a aktuálním dění ve škole. K zapojení školy do života městyse přispívají tradičně pořádané akce školy a prezentace činnosti dětí a žáků nejen prostřednictvím veřejných vystoupení (rozsvětlování vánočního stromku, vystoupení pro rodiče a další), ale i pomocí webových stránek městyse. Dalšími partnery školy jsou školská rada, Základní škola Telč, Masarykova a Sbor dobrovolných hasičů Stará Říše.

Škola je financována státními prostředky a prostředky od zřizovatele. Ekonomické podmínky umožňují realizovat školní vzdělávací programy v souladu se školským zákonem a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola uplatňuje zásadu rovného přístupu při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání. Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků a funkční preventivní systémy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými vzdělávacími programy, pro odstranění formálních nedostatků byla stanovena lhůta.

Vzdělávací aktivity školy rozvíjí osobnost dětí a žáků a podporují rozvoj jejich klíčových kompetencí na kvalitní úrovni.

Efektivní a systémový způsob řízení školy, vytváření a naplňování strategických záměrů vedením školy a funkční spolupráce se sociálními partnery v městyse umožňují rozvoj školy.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy. Vedení školy podporuje pozitivní interpersonální vztahy a vzájemnou spolupráci.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola má velmi dobré materiální a prostorové podmínky pro výuku, jejichž rozvoji je věnována vedením školy a zřizovatelem velká pozornost.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola čerpala v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání dětí a žáků jako standardní.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. března 2012 požaduje zaslání oznámení o odstranění výše zjištěných nedostatků v ŠVP ZV a ŠVP pro zájmové vzdělávání. Oznámení zašlete na Českou školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava dne 22. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Mgr. Věra Vítková, školní inspektorka

Věra Vítková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Stará Říše dne 3. 1. 2012

(razítko)

Mgr. Jana Kovářová, ředitelka školy

Jana Kovářová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.