

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 033 055/99 2712
Signatura: bc3bs106

Oblastní pracoviště č.2
Okresní pracoviště Mělník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola 277 04 Cítov 3
IZO školy:	102274711
Identifikátor ředitelství:	600047539
Ředitelka školy:	Jana Jarošová
Zřizovatel:	Obec Cítov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Mělník
Termín inspekce:	8. březen 1999
Inspektorka:	Marie Voláková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zápisy z pedagogických rad, rozvrh hodin, školní a organizační řád, celoroční plán práce, třídní knihy, třídní výkazy, výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 1997/98, inspekční hospitační záznamy, vzorek žákovských knížek a sešitů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Technický stav sto let staré školní budovy je díky péči zřizovatele velmi dobrý. Prostorové podmínky pro výuku 41 žáků prvního až čtvrtého ročníku jsou nadstandardní: dvě kmenové třídy vybavené novým nábytkem, učebna pro výuku cizího jazyka, místnost s audiovizuální technikou, herna školní družiny, tělocvična, sborovna, ředitelna. Pro plnění učebních osnov tělesné výchovy v lehké atletice slouží místní sportovní hřiště.

Vybavení školy audiovizuální technikou (30 videokazet), trojrozměrnými a ostatními pomůckami má dobrou úroveň. Obecní úřad zakoupil pro školní práci dva počítače s tiskárnou.

Fond učebnic a učebních textů (převážně nakladatelství Alter a Fortuna) odpovídá počtu žáků a zvolenému učebnímu programu.

Žákovská knihovna (562 svazků) obsahuje kromě souborů pro mimočítankovou četbu publikace pro individuální žákovské výpůjčky. Učitelská knihovna (800 svazků) je umístěna částečně v kabinetě a ve sborovně.

Prostorové podmínky pro výuku jsou nadprůměrné, úroveň vybavení spíše nadprůměrná.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin je sestaven v souladu s požadavky § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších právních předpisů.

Pracovní místa žáků ve třídách odpovídají požadavkům hygienických norem. Poslední kontrola okresního hygienika byla provedena ke dni 3. 2. 1999. Kromě zjištěného nevyhovujícího zdroje pitné vody nebyly shledány závady, které by bránily provozu školy. Pitný režim zajišťuje v dostačující míře a kvalitě školní jídelna.

Žáci jsou poučováni o dodržování pravidel ochrany a zdraví. V letošním školním roce došlo k jednomu úrazu při pobytu ve školní družině.

Výzdoba školních prostor je prováděna především výtvarnými pracemi žáků a má dobrou úroveň. Ve škole je čisto a pořádek.

Psychohygienické podmínky pro práci školy jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogičtí pracovníci školy:

Pracovní zařazení	Dosažené vzdělání	Úvazek	Učí	Počet žáků	Praxe
Ředitelka školy	VŠ - I. stupeň	15 hod	1. a 4. roč	10 + 10	37 let
učitelka	SŠ	24 hod	2. a 3. roč	11 + 10	3 roky
vychovatelka	SŠ - vychovatelství	17 (ŠD)+10h	výchovy	ŠD -25	10 let

Rozsah výuky pedagogicky a odborně způsobilými učiteli činí 30,6 %. Paní učitelka se pokouší o dálkové studium na vysoké škole. V letošním školním roce absolvovala kurz pro obsluhu počítače, který pořádal školský úřad. V loňském roce navštěvovala kurz anglického jazyka. K sebevzdělání využívají učitelky odborné publikace a časopisy z učitelské knihovny.

Získání pedagogicky a odborně způsobilého člena pedagogického sboru je velmi obtížné vzhledem ke komplikované dopravní obslužnosti obce. V tomto směru je nutná spolupráce se zřizovatelem (bytová otázka).

Personální podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Učební plán školy vychází ze vzdělávacího programu Základní škola schváleného MŠMT ČR pod čj. 16 847/96-2. Úpravy a doplňky schválené MŠMT ČR s čj. 25 018/98-22 jsou do tematických plánů učiva zapracovány. Vyučuje se všem předmětům stanovených pro první až čtvrtý ročník. Jejich celková týdenní časová dotace je dodržena. Při kontrolních hospitacích, kontrole zápisů třídních knih a tematických plánů učiva nebylo neplnění učebních osnov zjištěno.

Rozpory se Standardem základního vzdělávání nebyly zjištěny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Byly provedeny tři kontrolní hospitace. V první třídě (1. a 4. roč.) v hodině českého jazyka a přírodovědy, ve druhé třídě (2. a 3. roč.) v hodině matematiky.

V hodinách zjištěná dílčí pozitiva:

- pozitivní vztahy mezi učitelkami a žáky,
- promyšlená organizace práce,
- uplatňování herních prvků ve výuce,
- zařazení skupinové práce,
- využívání mezipředmětových vztahů,
- rozvíjení ekologického myšlení.

Dílčí negativa:

- nevýrazná motivace v úvodu hodiny,
- úroveň komunikativních dovedností žáků,
- malý časový prostor pro závěrečné zhodnocení práce žáků v hodině,
- nespisovné vyjadřování.

Sledované hodiny měly stanovené jasně cíle, většinou byly zaměřeny na procvičování a opakování učiva. Pro práci v ročníkových odděleních byla promyšleně využívána tabule. Použité formy a metody práce odpovídaly věku žáků. Důsledněji je třeba dodržovat zásadu názornosti. K žákům přistupovaly paní učitelky podle jejich individuálních schopností. Třem žákům s vývojovými poruchami učení je věnována péče při vyučování i mimo něj. Písemný projev žáků je sledován, opravy prováděny. Frekvence známek v žákovských knížkách ve sledovaných předmětech je dostačující. Při průběžném hodnocení práce žáků v hodinách používaly vyučující často pochvalu.

V kvalitě vyučování převažovala dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Úroveň žákovských znalostí a dovedností odpovídá individuálním schopnostem žáků. Při hodnocení prospěchu a chování žáků na pedagogické radě konané dne 26. 1. 1999 byla nedostatečnou z matematiky hodnocena jedna žákyně čtvrtého ročníku. Dva žáky prvního ročníku doporučila pedagogická rada na psychologické vyšetření.

Ředitelka školy se věnuje systematickému zjišťování žákovských vědomostí a dovedností. V pololetí letošního školního roku zadávala kontrolní testy z českého jazyka a matematiky a ověřovala si úroveň čtení žáků. Výsledky testů podrobně analyzovala a náprava zjištěných nedostatků je zařazena do další výuky. V této činnosti se začala rozvíjet i spolupráce se spádovou školou, doporučuji její další prohlubování.

Pravidla pro chování žáků vymezuje školní řád ve kterém jsou uvedeny nejen povinnosti, ale i práva žáků. Během orientační inspekce se chovali žáci dobře.

Škola se snaží také o celkový rozvoj žákovské osobnosti a utváření její všeobecné kulturnosti řadou dalších aktivit. Svoje zájmy žáci rozvíjejí v zájmových útvarech informatiky, anglického jazyka (pouze pro žáky 3. roč.), výtvarné výchovy a sportovním. V současné době probíhá plavecký výcvik.

Na začátku školního roku oslavila škola sté výročí založení, kde žáci a učitelé uspořádali akademii. O vánocích kromě besídky pro veřejnost nacvičili kulturní program pro místní důchodce, zajišťují vystoupení při vítání nových občánků. Škola uspořádala

výstavu výtvarných prací při příležitosti komunálních voleb. Výtvarné dovednosti uplatňují žáci i v dalších výtvarných soutěžích. Přípravují se také na soutěž zdravotní a dopravní. Paní učitelky organizují školní kola literární a přírodovědné soutěže. Žákům se velmi líbilo divadelní představení v divadle Spejbla a Hurvínka i výstava betlémů v mělnickém muzeu. Při pobytu ve škole v přírodě si prohlédli Karlovy Vary a muzeum hudebních nástrojů.

Výsledky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

7 Výroční zpráva

Obsah výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 1997/1998 souhlasí s požadavky odstavce 2, § 17e zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Její formální stránka má dobrou úroveň. Pedagogická rada ji schválila dne 23. 6. 1998.

Obsah výroční zprávy odpovídá zjištěné situaci.

ZÁVĚRY

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti v Základní škole Cítov, okres Mělník lze celkově hodnotit jako spíše nadprůměrné. Porušení obecně závazných právních předpisů nebylo při orientační inspekci zjištěno.

Příprava členů pedagogického sboru na náročnou práci v ročníkových odděleních je důkladná. Příkladná je spolupráce školy a zřizovatele. Perspektivně by měly být řešeny personální podmínky výuky. Doporučuji nadále spolupráci se spádovou školou, nejen při hledání forem pro zjišťování úrovně vědomostí žáků.

razítko

Podpis inspektorky: Marie Voláková v. r.

V Kralupech nad Vlt. dne 9. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne11.3. 1999.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školyJana Jarošová...v. r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	17. 3. 1999	61/99
Školský úřad:	17. 3. 1999	62/99
Rada školy: Není zřízena.		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
11. 3. 1999		Písemné prohlášení ŘŠ, k IZ nemá připomínek