



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Břeclav, příspěvková organizace

Brumovice 140, 691 11 Brumovice

Identifikátor: 600 112 136

Termín konání inspekce: 23. - 24. květen 2007

| | |
|------------------|----------------|
| Čj. | ČŠI-1387/07-12 |
| Signatura | bl4za102 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Brumovice, okres Břeclav, příspěvková organizace, je zřízena Obcí Brumovice, 691 11 Brumovice 26. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. K 30. září se ve třech třídách základní školy vzdělávalo 50 žáků. Do mateřské školy bylo k 30. září přijato 25 dětí. Ve školní družině bylo k 31. říjnu zapsáno 30 žáků a ve školní jídelně se k témuž datu stravovalo 74 strážníků.

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 80, nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole je 60, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 58 a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 100. Žáci základní školy jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Obecná škola č. j. 12035/97-20.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech, kromě míst poskytovaného vzdělání. V rejstříku škol a školských zařízení není uvedena tělocvična – sokolovna, která je dlouhodobě využívána pro výuku tělesné výchovy.

Počty žáků v základní škole a počty stravovaných ve školní jídelně vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd a v *Seznamu strážníků za měsíc říjen 2006* k výše uvedeným datům. Nejvyšší povolený počet žáků zapsaných do školní družiny k 31. říjnu 2006 nebyl překročen, neboť k tomuto datu bylo ve výkazu *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* vykázano 30 žáků. Počet dětí v mateřské škole vykázaný k 30. září 2006 v *Přehledech výchovně vzdělávací práce* neodpovídal počtu přijatých dětí k uvedenému datu.

Od 1. dubna 2006 nedošlo k žádným změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Inovace vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepce školy je rozdělena do čtyř částí, které se týkají filozofie školy, prostředků ke splnění cílů, postupu realizace a předpokládaných výsledků. V koncepci školy je kladem důraz na rozvoj osobnosti žáka, komunikační dovednosti, dětskou tvořivost a na studijní výsledky žáků. Dlouhodobé cíle zohledňují požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Z koncepcie vychází *Plán činnosti školy pro školní rok 2006/2007*. Úkoly pro tento školní rok jsou rozděleny do několika oblastí, např. propojení základní školy a mateřské školy, sjednocení kritérií měsíčních hodnocení žáků, systém organizace školní družiny a mateřské školy. V plánu na školní rok jsou konkretizovány i úkoly pro oblast práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i s žáky nadanými. Škola ve spolupráci se zřizovatelem dosáhla velmi dobrých výsledků v oblasti materiálních podmínek vzdělávání.

V současné době se zaměřuje na dokončení školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). V rámci tvorby ŠVP byla provedeno dotazníkové šetření pro rodiče.

Ve *Výroční zprávě ředitele školy 2005/2006* je kromě základních údajů o škole a údajů o pracovnících školy uvedeno zhodnocení výsledků výchovy a vzdělávání a přehled mimoškolních a volnočasových aktivit. Ředitelka školy společně s vyučujícími podrobně zpracovala *Vlastní hodnocení školy* za uplynulé dva roky.

Školská rada byla zřízena v souladu s právními předpisy a plní povinnosti požadované zákonem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitelka školy vykonává funkci od roku 1992 a nebyla jmenována na základě konkurzního řízení. Funkční studium pro ředitele škol absolvovala v letošním školním roce.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole věnována velmi dobrá péče. V letošním školním roce se jeden žák čtvrtého ročníku vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu, který je pravidelně konzultován s rodiči. Učitelé jsou ředitelkou školy vedeni i ke sledování nadaných žáků.

Školní řád je zpracován podrobně a přehledně, jsou v něm vymezena práva i povinnosti žáků a jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení. U žádného žáka nebylo provedeno slovní hodnocení. V každé třídě je pro žáky vyvěšen *Vnitřní řád*, který jasně a přiměřeně věku žáků stanovuje a ujasňuje pravidla chování ve škole.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna pravidelně na měsíčních poradách a čtvrtletně na jednáních pedagogické rady.

Ve škole pracuje celkem 14 zaměstnanců, z toho je 8 pedagogických pracovníků (8 žen). Odbornou kvalifikaci pro výuku splňuje 88 % pedagogů. Ředitelka podporuje účast zaměstnanců na vzdělávacích akcích v rámci DVPP, má zpracován *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007*. Vede vyučující ke vzájemnému předávání poznatků a využívání získaných zkušeností ve výuce.

Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje. Rodiče se aktivně zapojují do života školy a spolupracují při organizaci školních akcí. Škola pořádá řadu akcí pro veřejnost např. Krojovaný ples, Den dětí, spolupracuje s obecním úřadem při vítání občánků, na závěr školního roku pořádá Zahradní slavnost, které se zúčastňují rodiče i žáci. Během školního roku se žáci zúčastňují výuky plavání, soutěží a exkurzí, v rámci prevence sociálně patologických jevů pracují v projektu Ajaxův zápisník, navštěvují divadelní představení a výstavy. Spolupráce s místními organizacemi je na velmi dobré úrovni. Přínosné jsou i dobré vztahy s okolními školami. Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastňují i různých vlastivědných projektů.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou příkladné a mají vynikající úroveň.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole

Ve školním roce 2006/2007 jsou žáci 3., 4. a 5. ročníku vzděláváni v jazyce anglickém. Nepovinné předměty ani zájmové kroužky vztahující se k cizím jazykům škola nenabízí, ani nespolupracuje v rámci podpory jazykového vzdělávání s žádnou zahraniční školou. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků ve škole zpracována není. Stručné koncepční záměry pro oblast cizích jazyků jsou obsaženy v koncepci rozvoje školy. Vzhledem k malému počtu pracovníků nejsou ve škole zřízeny metodické orgány. Spolupráce vyučujících cizích jazyků je založená na každodenních osobních kontaktech a konzultacích. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zajištěna.

Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. V rámci zkvalitňování jazykového vzdělávání byla již v loňském školním roce byla posílena týdenní hodinová dotace anglického jazyka ve 3. ročníku, učitelky jsou vedeny k účasti na vzdělávacích seminářích a k využívání získaných poznatků ve výuce. Postupně je zlepšováno také materiální zázemí pro výuku cizího jazyka.

Výuku anglického jazyka ke dni inspekce zabezpečovaly 2 pedagogické pracovnice, které měly odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni základní školy. Obě se v dostatečné míře účastní vzdělávacích akcí s různým tematickým zaměřením a získané informace a dovednosti efektivně využívají ve vyučování.

Na potřeby a podněty žáků i jejich rodičů škola v rámci možností reaguje.

Sledovaná výuka probíhala v podnětném prostředí kmenových tříd a byla vedena převážně v anglickém jazyce, což podporovalo cizojazyčnou atmosféru ve třídě. Žáci byli efektivně k práci v hodině motivováni, spolupracovali s vyučujícími i mezi sebou navzájem a do výuky se aktivně zapojovali. Materiální podpora výuky byla na velmi dobré úrovni. Byly využívány nakopírované materiály, obrázky k procvičování slovní zásoby a nahrávky cizojazyčných textů. Psychohygienické zásady byly v hodinách dodržovány. Žáci byli vedeni k praktickému používání anglického jazyka v běžných situacích každodenního života.

Žáci školy nevyjeli ve sledovaném období do zahraničí, nebyli zapojeni do mezinárodních projektů ani do jazykových soutěží a olympiád.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav.

HODNOTÍCÍ STUPNICE PRO CÍLE 2 A 3

| | | |
|------------------------------|----------------------------|---|
| <i>vynikající, příkladné</i> | <i>funkční, běžný stav</i> | <i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i> |
|------------------------------|----------------------------|---|

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Brumovice* ze dne 6. srpna 2003
2. *Dodatek ke zřizovací listině* ze dne 6. ledna 2005
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 17. května 2007
4. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 4. října 2006
5. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 1. listopadu 2006
6. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006* ze dne 6. listopadu 2006
7. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 5. října 2006
8. *Třídní výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
9. *Školní řád* platný od 1. září 2006
10. *Vnitřní řád školy* schválený pedagogickou radou dne 1. září 2006
11. *Jmenování do funkce ředitelky školy*, č. j. OŠ/2329/2001, ze dne 1. října 2001
12. *Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Brumovice, okres Břeclav v roce 2004 až 2008* ze dne 23. června 2004
13. *Výroční zpráva o činnostech školy ve šk. roce 2005/2006* ze dne 10. října 2006
14. *Celoroční plán práce školy – školní rok 2006/2007*
15. *Plán činnosti školy – školní rok 2006/2007*
16. *Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007*
17. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007* ze dne 31. srpna 2006
18. *Přehled vzdělávacích akcí za školní rok 2005/2006*
19. *Přehled vzdělávacích akcí za školní rok 2006/2007*
20. *Měsíční plány – rozvržení učiva, anglický jazyk – školní rok 2006/2007*
21. *Směrnice ŘŠ k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ a MŠ Brumovice, okres Břeclav, příspěvková organizace* ze dne 1. září 2006
22. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 1. září 2006
23. *Přihlášky dětí na docházku do mateřské školy pro školní rok 2006/2007*
24. *Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy* k 30. září 2006
25. *Evidenční listy pro děti v MŠ – školní rok 2006/2007*
26. *Přehled výchovné práce v mateřské škole – školní rok 2006/2007*
27. *Přehledy docházky dětí do mateřské školy – školní rok 2006/2007*
28. *Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina, školní klub – školní rok 2006/2007*
29. *Přihlášky ke stravování – školní rok 2006/2007*
30. *Pokyn ředitelky ve věci vlastního hodnocení školy* ze dne 19. srpna 2006
31. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007*
32. *Individuální vzdělávací plán pro žáka 4. ročníku – školní rok 2006/2007*
33. *Zápisy ze školské rady – školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem, kromě jednoho místa poskytovaného vzdělání. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole, ve školní družině ani ve školní jídelně nebyly překročeny. Ve sledovaném období nedošlo k žádným změnám v zapisovaných údajích do rejstříku.

Vedení školy má jasnou představu o koncepci školy a systematicky plánuje činnost školy. Pedagogičtí pracovníci školy v současné době intenzivně pracují na dokončení ŠVP. Značná pozornost je věnována dalšímu vzdělávání učitelů a uplatňování získaných poznatků ve výuce. Za uplynulé dva školní roky je zpracováno vlastní hodnocení školy. Rodiče i veřejnost se aktivně zapojují do života školy, jejich vzájemná spolupráce je na vysoké úrovni.

Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků zpracována není. Personálně i materiálně je výuka anglického jazyka zabezpečena velmi dobře, což se pozitivně projevilo v hospitované výuce. Hodiny byly vedeny převážně v cizím jazyce. Vyučující kladly důraz na rozšiřování slovní zásoby, zvládnutí základních gramatických pravidel a praktické využívání cizího jazyka. Možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vyučujícími ve výuce zohledňovány. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům ve škole realizováno není. Menší pozornost je ve škole věnována organizaci aktivit, které by žáky motivovaly k intenzivnějšímu studiu cizích jazyků.

V Brně dne 30. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Ing. Ilona Ptáčková | |
| Člen týmu | Mgr. Zdeňka Nešetřilová | |
| | Ing. Jiří Koc | |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum:

razítko

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------------|--------|
| Mgr. Marie Michnová, ředitelka školy | |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Obec Brumovice Brumovice 26 691 11 | | |
| Školská rada při ZŠ a MŠ Brumovice 691 11 Brumovice 140 | | |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------------|
| | | Připomínky byly/nebyly podány.. |