



**Česká školní inspekce**

**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola vinařská a Střední odborné učiliště zahradnické,  
Valtice, Sobotní 116**

**Adresa: Sobotní 116, 691 42 Valtice**

**Identifikátor školy: 600 014 177**

**Termín konání inspekce: 19. – 21. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1132/06-12
<b>Signatura</b>	bl4zz502

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Střední odborná škola vinařská a Střední odborné učiliště zahradnické, Valtice, Sobotní 116*, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Jihomoravského kraje, Žerotínovo náměstí 3/5, Brno. Ve Střední odborné škole vinařské se vyučují tři studijní obory, a to: 41-41-M/001 Agropodnikání se zaměřením na agroturistiku, 16-01-M/001 Ochrana a tvorba životního prostředí a 41-42-M/001 Vinohradnictví. V současné době se v nich vzdělává 193 žáků v 8 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve studijních oborech

1. 41-41-M/001 Agropodnikání se zaměřením na agroturistiku
2. 16-01-M/001 Ochrana a tvorba životního prostředí
3. 41-42-M/001 Vinohradnictví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol má sledovaná škola v pořádku. Koncepce rozvoje školy je bez výraznějších vazeb na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Rozvojové vize jsou jasné, prioritně je škola směřována ke spolupráci s Mendlovou zemědělskou a lesnickou univerzitou a dalšími organizacemi jak v ČR, tak i v zahraničí, k celoživotnímu vzdělávání v oblasti vinařství a zahradnictví. Požadavky a náměty rodičů se týkají hlavně rozsahu a úrovně praxe studentů.

Řízení školy je funkční, založené na spolupráci s kolektivem učitelů. Ti jsou vedeni k vytváření domácích i zahraničních projektů směřujících ke kooperaci se školami a ekonomickými subjekty daných oborů. Nejsou stanovena kritéria vlastního hodnocení školy.

Ředitelství školy nevypracovává plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, učitelé operativně využívají průběžných nabídek vzdělávacích institucí, plošně absolvovali školení ICT.

*Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je hodnocena jako standardní.*

### **Hodnocení ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky**

S koncepcí reformované maturitní zkoušky je seznámen zástupce ředitele. Žáci příslušných ročníků byli o průběhu a podstatě reformované maturitní zkoušky informováni. Učební plány jsou dlouhodobě upravené k posílení odborných předmětů, změny v učebních plánech či učebních osnovách vyvolané reformou maturitní zkoušky neproběhly.

Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů vyhodnocuje výsledky maturitních zkoušek a v návaznosti na ně příslušní vyučující upravují obsah učiva, případně metody výuky. Na základě výsledků maturitní zkoušky z anglického jazyka byla v minulých letech v rámci opatření ke zlepšení kvality vzdělávání provedena personální změna.

Učitelé vycházejí vstřícně žákům s vývojovými poruchami učení úpravou postupů v průběhu vzdělávání a zejména při zkoušení žáků. Dosavadní účast v testování Maturita

nanečisto poskytuje významné informace k diskuzi učitelů o metodách a formách výuky v maturitních předmětech v závislosti na dosaženém prospěchu žáků.

V rámci systému hodnocení žáků učitelé využívají dílčím způsobem písemných prověrek v některých předmětech, jejichž výsledky analyzují a využívají ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Škola centrálně vyhodnocuje prospěchový vývoj a rizika prospěchu a chování za klasifikační období na základě zpráv třídních učitelů předložených na pedagogických radách. Výchovná poradkyně u absolventů školy pravidelně zjišťuje jejich úspěšnost při přijímání na vysoké a vyšší odborné školy.

***Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je hodnoceno jako standardní.***

### **Hodnocení úrovně přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu**

Plánovaná kapacita 60 žáků přijímaných do prvních ročníků u tří sledovaných studijních oborů pro školní rok 2005/2006 byla naplněna v prvním a ve druhém kole přijímacího řízení celkem 46 žáky, tj. na 77 %. Jednotná kritéria v přijímacím řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 vycházela především z hodnocení žáků na základě výsledků klasifikace na základní škole. V přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006 škola již upustila od písemné přijímací zkoušky ze všeobecných studijních předpokladů. V kritériích se v přístupu k uchazečům neuvádějí žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinci a genderové hledisko. Přijímání žáků se uskutečňuje na základě stanovení pořadí uchazečů, kteří jsou anonymně vedeni pod registračním kódem.

***Přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je hodnoceno jako standardní.***

### **Hodnocení podpory jazykového vzdělávání**

V souvislosti s přípravou nové maturitní zkoušky nebyly učební plány v oblasti jazykového vzdělávání upraveny. Jsou vyučovány dva cizí jazyky, a sice angličtina a němčina. Žáci obvykle navazují na ten jazyk, který studovali na základní škole déle. Jako volitelný nebo nepovinný předmět nejsou cizí jazyky zařazovány. Návaznost výuky je zajišťována vstupním testováním žáků a jejich vhodným rozdělením do učebních skupin. Kontinuitu učiva v jednotlivých ročnících garantuje předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím navazujících časově tematických plánů.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována potřebná péče, vyučující jsou o nich informováni výchovnou poradkyní.

Výuku cizích jazyků v tomto studijním oboru zabezpečují celkem tři vyučující, kteří nemají odbornou kvalifikaci. Zúčastňují se dalšího vzdělávání v cizích jazycích a spolupracují s učiteli odborných předmětů na překladech a při komunikaci se zahraničními školami (Polsko, Francie, Slovinsko). Vlastní hodnocení v oblasti jazykového vzdělávání škola neprovádí, pouze v rámci předmětové komise jsou pravidelně hodnoceny výsledky její činnosti a studijní výsledky žáků školy.

Žáci se zúčastňují praxe v zahraničí (Rakousko – Mistelbach, Polsko – Sandomierz) a poznávacích zájezdů zejména do Rakouska, které jsou orientovány především profesně na oblast vinařství.

***Podpora jazykového vzdělávání je hodnocena jako standardní.***

## Hodnocení úrovně prevence sociálně patologických jevů (SPJ)

Minimální preventivní program je zpracován velmi podrobně a pečlivě s ohledem na potřeby zdravého vývoje žáků. Představuje školní preventivní strategii, která zahrnuje jak formy působení pedagogů v dané oblasti, tak také aktivity, umožňující zejména žákům ubytovaným v Domově mládeže, který je součástí školy, smysluplné trávení jejich volného času.

Do preventivních akcí je zapojována většina pedagogů, kteří jsou průběžně školeni metodikem SPJ na pravidelných poradách. Systematické vzdělávání v této oblasti pořádáno není. Školní metodik prevence SPJ se pravidelně zúčastňuje nabízených vzdělávacích akcí.

Mimořádné absence žáků nejsou zaznamenávány. V minulých letech byla ve škole zjištěna distribuce drog, po níž následovala akce zásahové protidrogové jednotky. V současnosti žádný výskyt drog zaznamenán nebyl. Školní řád vymezuje zákazy týkající se SPJ a pravidla, zajišťující ochranu zdraví žáků.

Ti využívají poradenských služeb školy, zejména vstřícného přístupu metodika prevence SPJ. Škola spolupracuje s rodiči, s Policií ČR, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a K-centrem v Břeclavi.

**Úroveň prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako standardní.**

### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>Standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední odborné školy vinařské a Středního odborného učiliště zahradnického, Valtice, Sobotní 116 č. j. 98/212 ze dne 16. červen. 2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu Střední odborné školy vinařské a Středního odborného učiliště zahradnického, Valtice, Sobotní 116 do školského rejstříku č.j. 32 749/2005-21 ze dne 2. prosinec. 2005*
3. *Jmenovací dekret ředitelky školy Rady Jihomoravského kraje č.j. JMK 19661/04 ze dne 26. srpen. 2004*
4. *Koncepce rozvoje školy, bez uvedení data*
5. *Výroční zpráva školy ze dne 22. prosinec. 2005*
6. *Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006*
7. *Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 ze dne 31. ledna 2005*
8. *Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006*
9. *Minimální preventivní program za školní rok 2005/2006 ze dne 1. září. 2006*
10. *Školní řád ze dne 1. září. 2005*
11. *Nejvyšší povolený počet žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání – ze dne 28. ledna 2005, vydaný odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje*
12. *Plány předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů na školní rok 2005/2006*

13. *Zápisy z jednání předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů ze dne 15. září, 24. října a 9. prosince 2005*
14. *Zápisy z porad vedení školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
15. *Zápisy z porad učitelů za školní roky 2004/2005 a 2005/2006*
16. *Protokoly o ukončování studia - za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 u studijních oborů Agropodnikání, Ochrana a tvorba životního prostředí a Vinohradnictví*

## ZÁVĚR

*Koncepce rozvoje školy je bez výraznějších vazeb na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR. Učitelé jsou vedeni k vytváření odborně zaměřených projektů směřujících ke kooperaci s vnějšími sociálními partnery a se zahraničními subjekty. Škola nezpracovala vlastní hodnocení a nemá pro ně stanovena kritéria. Ředitelství školy nevypracovává plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.*

*Výsledky dosavadních maturitních zkoušek škola sleduje a vyhodnocuje, využívá je při úpravách metod a forem výuky u některých předmětů. S novou reformou maturitní zkoušky se škola začíná seznamovat.*

*Kritéria pro přijímání žáků ke studiu ve střední odborné škole vycházejí ze záměrů školy. Uchazeči jsou přijímáni na základě dosaženého pořadí získaného podle hodnocení prospěchu ze základní školy, písemnou přijímací zkoušku již nekonají.*

*Výuce cizích jazyků je věnována patřičná péče vyučujících i přesto, že z hlediska právního předpisu nejsou odborně kvalifikováni. Vzhledem k nedávnému sloučení Střední školy vinařské se zahradnickým učilištěm nedisponuje škola dostatečným počtem výukových prostor, což negativně ovlivňuje výuku cizích jazyků.*

*Prevence sociálně patologických jevů je ve škole dobře personálně zajištěna a je jí věnována dostatečná pozornost.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v.r.
Členové týmu	PhDr. Renáta Ševčíková	Renáta Ševčíková, v.r.
	PhDr. Libor Kyncl	Libor Kyncl, v.r.

V Brně dne 24. dubna 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, 603 00 Brno, Křížová 22.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 2. 5. 2006

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Ing. Ivana Machovcová**

Ing. Ivana Machovcová, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel KÚ JmK, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno	2006-05-23	ČŠI 1132/06-12
Ing. Jaroslav Sobotka  Školská rada při Střední odborné škole vinařské a Středním odborném učilišti zahradnickém ve Valticích  K Lesíku 809 691 42 Valtice	2006-05-23	ČŠI 1132/06-12

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.