



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-479/12-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny
Sídlo:	Bratří Čapků 2775, 438 01 Žatec
IČO:	60 275 898
Identifikátor:	600 082 652
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Janou Hubkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Žatec, náměstí Svobody 1, 438 24 Žatec
Místo inspekční činnosti:	Bratří Čapků 2775, 438 01 Žatec
Termín inspekční činnosti:	16. až 18. duben 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocené období – školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání je organizováno v šesti třídách věkově smíšených dětí. Aktuálně je zapsáno 168 dětí, ze kterých je 57 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Kapacita školy stanovená ve školském rejstříku (195) je naplněna na 86 %. Vzdělávání je poskytováno za úplatu ve výši 390,- Kč měsíčně. Provoz školy je od 6:00 do 16:00 hodin. Chod školy zajišťuje 23 pracovníků, z toho 13 pedagogických.

Škola poskytuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Když jsem zdravý, tak mne všechno baví“ (dále „ŠVP PV“).

V hodnoceném období se významně zlepšilo materiálně-technické zázemí školy. Bylo provedeno zateplení budov včetně výměny plastových oken. Škola dokoupila didaktické pomůcky (hračky, knihy, puzzle, stavebnice), interaktivní tabuli včetně příslušenství, nový nábytek (lůžka, dětská křesla a pohovky, rehabilitační matrace, zásobníky na hračky, police, šatní boxy, botníky atd.) a pomůcky pro dechové cvičení dětí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Předškolní vzdělávání je realizováno v souladu s cíli stanovenými v ŠVP PV a současnými vzdělávacími trendy. Škola naplňuje cíle zaměřené na upevňování zdravého životního stylu a podporu zdraví dětí. Podpora zdravého vývoje dětí má příkladnou úroveň. Pomocí účinných systémů zaměřených na oblast zdravotní prevence (dechová rehabilitační cvičení, inhalace, zdravotně preventivní pohybové aktivity, hra na flétnu, předplavecká průprava, preventivní vyšetření zraku, péče o chrup, se souhlasem rodičů podávané vitamíny a potravinové doplňky) se škole dlouhodobě daří snižovat nemocnost dětí. Zdravý vývoj dětí podporuje také vytvořené bezpečné prostředí, pravidelné návštěvy pediatra ve škole a funkční pitný režim (bylinkové a ovocné čaje, šťávy, voda). Pestrá, námětově propojená a diferencovaná vzdělávací nabídka je vhodně rozšířena o nadstandardní aktivity (mažoretky, country tance, cvičení rodičů s dětmi, práce s keramickou hlinou, atletika, pohybová cvičení) a doplněna tradičními akcemi (např. návštěvy kulturních představení, tvořivá odpoledne s rodiči, jarmark, drakiáda, zahradní slavnost, šerpování školáčků).

Poskytované vzdělávání je plánované, promyšlené a založené na znalosti přirozeného vývoje dítěte. Organizace dne je plynulá, spontánní a řízené aktivity jsou vyvážené a v průběhu dne se prolínají. Vhodně uplatňovanými formami a metodami práce učitelky vytvářejí podmínky pro aktivní učení dětí, podporují jejich úspěšnost, samostatnost a osobní spokojenost, respektují vzdělávací potřeby a možnosti dětí. Zohledňují individuální potřebu odpočinku a spánku, dětem s jejich nižší potřebou nabízejí klidové činnosti a aktivity k podpoře jejich dovedností. U nově příchozích dětí se učitelky zaměřují na postupnou adaptaci a navazování vztahů, které podněcuje i věkově smíšené uspořádání tříd. Vhodně děti motivují a průběžným pozitivním hodnocením je povzbuzují.

Učitelky děti směřují k osvojování základů klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Cíleně děti vedou k osvojování dovedností předcházející čtení, psaní a počítání. Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností dětí se škole daří naplňovat prostřednictvím komunitních kruhů a ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Měcholupy pravidelnou a individuálně poskytovanou odbornou logopedickou péčí. Přírodovědná gramotnost je výrazně podporována zapojením dětí do programu Recyklohraní, tematicky zaměřenými vycházkami, výlety, pozorováním změn v přírodě, tvořením z přírodnin a tříděním odpadu.

Celkové výsledky vzdělávání i individuální pokroky dětí učitelky sledují a vyhodnocují. Vedené záznamy jsou funkční a přehledné. Vzdělávací výsledky odpovídají vývojovým předpokladům dětí. Při inspekční činnosti ve všech třídách vládla přátelská atmosféra, při komunikaci si učitelky a děti vzájemně naslouchaly a vedly partnerský dialog. Děti dodržovaly společně stanovená pravidla soužití, spolupracovaly, vyhledávaly informace, poznávaly a tvořily, užívaly jednoduchých znaků a pojmů, orientovaly se v elementárním

počtu a znaly z paměti krátké texty. Ve většině případů se uměly soustředit na činnost a ve svém tempu ji dokončily. Jednoduché úkoly řešily samostatně, u složitějších dokázaly postupovat podle pokynů. Prokázaly vynikající vzdělávací výsledky při pohybových aktivitách a sebeobslužných činnostech. Všechny děti se seznamují s hrou na flétnu, některé dokázaly zahrát náročnější melodii.

Škole se daří rozvíjet oboustranně vstřícné partnerství s rodiči dětí (společné akce, pomoc na zlepšení prostředí, sponzorské dary). Učitelky je průběžně informují o vzdělávání a individuálních pokrocích dětí, v případě potřeby jim poskytují účinnou poradenskou pomoc. Ozdravné pobyty, výlety, rehabilitační kurzy, přednášky a vzdělávací akce pro děti i jejich rodiče se uskutečňují za finanční spoluúčasti rodičů a díky velmi dobré spolupráci se Sdružením na pomoc chronicky nemocným dětem Praha, které na tyto aktivity také poskytuje příspěvky. K přípravě dětí na bezproblémový vstup do základní školy přispívá účinná spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Žatci a Speciálně pedagogickým centrem v Měcholupech (především v oblasti logopedie a školní zralosti). Vzdělávání obohacuje a zkvalitňuje spolupráce se zřizovatelem, knihovnou, zájmovou uměleckou školou a okolními základními školami v Žatci. Funkční systém spolupráce se všemi partnery má příznivý vliv na výsledky vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy. Plní právní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Dokumentaci školy vede správně. Ředitelka zareagovala na doporučení České školní inspekce při hodnocení souladu ŠVP PV s RVP PV a chybějící údaje v evaluačním systému doplnila. ŠVP PV podává ucelený obraz o škole, je zpracován jasně a přehledně.

Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy škola dodržuje. Informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí prostřednictvím místního tisku, webových stránek, vývěsek ve městě a výraznou prezentací školy na veřejnosti.

Ředitelka má dlouholeté zkušenosti s vedením školy. Zapojuje spolupracovnice do procesu řízení školy, ponechává jim dostatek pravomocí a respektuje jejich názory. Pedagogické pracovnice rozhodují o strategických záměrech školy a na základě podrobné analýzy výsledků autoevaluačních procesů stanovují priority pro další rozvoj. Kvalitní personální podmínky přispívají k naplňování cílů vzdělávacího programu, všechny učitelky jsou odborně kvalifikované. Pedagogický sbor je stabilizovaný, převládají učitelky s delší praxí. Ředitelka vytváří velmi dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelky se zúčastňují různorodých vzdělávacích kurzů, které byly v hodnoceném období zaměřeny zejména na pedagogicko-psychologické dovednosti učitelek, logopedickou prevenci a přípravu dětí na vstup do základní školy. Dvě učitelky si zvýšily odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole.

Přátelská atmosféra ve škole, funkční informační systém, dodržování jasně stanovených pravidel, partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými vytvářejí bezpečné sociální prostředí, které pozitivně ovlivňuje nejen zdraví všech dětí, ale zejména kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. O bezpečnosti a možném ohrožení zdraví učitelky děti průběžně poučují. Míra úrazovosti je dlouhodobě nízká. Ve spolupráci s městskou policií a hasiči jsou realizovány bezpečnostně preventivní akce a besedy.

Škola má pro podporu svých záměrů nadstandardní materiální vybavení – tělovýchovné nářadí a náčiní, pomůcky pro dechovou rehabilitaci, čističky vzduchu, zobcové flétny a relaxační bazén s míčky. Využívání tělocvičny a prostorné chodby k pohybovým aktivitám zvyšuje jejich efektivitu. Rovněž rozlehlá školní zahrada poskytuje dětem velmi dobré podmínky pro široké spektrum pohybových a dalších aktivit. Účelné využívání volně přístupných různorodých didaktických pomůcek, hraček, knih, výtvarného i pracovního materiálu, hudebních nástrojů a jejich průběžná obnova přispívá k osobnostnímu rozvoji dětí. Pro podporu rozvoje informační gramotnosti škola využívá interaktivní tabuli a dva počítače s výukovými programy pro děti předškolního věku. Škola má svou keramickou pec a ve vnitřních prostorách je vybudované pískoviště pro děti.

K zajištění hlavního účelu a předmětu činnosti využívá škola nemovitý majetek (budovy včetně přilehlých pozemků a zahrady), který je ve vlastnictví Města Žatec (dále „zřizovatele“) a hospodaří s ním v rozsahu stanoveném zřizovací listinou. Svěřený majetek včetně majetku získaného vlastní činností spravuje a z provozního příspěvku od zřizovatele zajišťuje opravy a běžnou údržbu. Ve sledovaném období let 2009 až 2011 škola hospodařila s peněžními prostředky získanými vlastní činností (v hlavní a doplňkové činnosti), peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, dotacemi ze státního rozpočtu (na „Přímé náklady na vzdělávání“ a rozvojové programy) a prostředky svých fondů. Dalším významným finančním zdrojem byly přijaté peněžité dary. Z příspěvků přijatých z rozpočtu zřizovatele a částečně z vlastních zdrojů školy bylo zajištěno financování běžných provozních výdajů včetně obnovy vybavení tříd školy. Zřizovatel škole každoročně poskytuje finanční příspěvek na úhradu nákladů spojených s účastí na festivalu mateřských škol „Mateřinka“. Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu určené na „Přímé náklady na vzdělávání“ byly použity na platy zaměstnanců, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje přímé (dále „ONIV“). Finanční prostředky určené na ONIV škola využívala k nákupu učebních pomůcek, osobních ochranných pracovních prostředků pro zaměstnance, k úhradě zákonného pojištění a nákladů na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje na učební pomůcky nad rámec prostředků ze státního rozpočtu byly hrazeny zejména z přijatých peněžitých darů. Aktivity školy v získávání peněžitých i věcných darů od podnikatelských subjektů a rodičů dětí přispěly ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání. Přínosem pro školu je také zapojení do projektu „Recyklohraní“. Aktivní účastí v tomto projektu se podařilo získat digitální videokameru, stolní fotbal a dva fotoaparáty. Materiální a finanční zdroje, které měla hodnocená instituce k dispozici, umožňovaly ve sledovaném období realizaci ŠVP PV.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do školského rejstříku. Dodržuje podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Při vzdělávání zohledňuje vzdělávací potřeby dětí, respektuje zásady rovného přístupu. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracovaný v souladu se zásadami platného RVP PV. Stanovené záměry a cíle se škole daří naplňovat. Vzdělávací proces vede k vytváření základů klíčových kompetencí a k účinné podpoře funkčních gramotností dětí. Nadstandardních výsledků škola dosahuje v oblasti podpory zdraví dětí. Prostorové a materiální podmínky školy vzhledem k naplňování záměrů ŠVP PV a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání jsou hodnoceny jako příkladné.

Úspěšné řízení školy postavené na týmové práci celého kolektivu příznivě ovlivňuje klima školy. Dalším výrazným pozitivem školy je získávání peněžitých a věcných darů od veřejnosti a výborná spolupráce s rodiči. Finanční prostředky umožňují realizaci ŠVP PV. Škola si dlouhodobě udržuje vynikající kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace - Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny ze dne 27. 9. 2002 s účinností od 1. 10. 2002 včetně Dodatku č. 1 ze dne 23. 10. 2009 s účinností od 1. 11. 2009
2. Jmenování do funkce ředitelky mateřské školy vydané ŠÚ Louny, Č.j. 2042/1993 ze dne 23. 12. 1993 s účinností od 1. 1. 1994
3. Potvrzení ve funkci ředitelky mateřské školy vydané Městem Žatec Č.j. 15/03 ze dne 14. 1. 2003
4. Rozhodnutí Školského úřadu Louny Č.j. 241/99-KÚ o změně zařazení do sítě škol ze dne 10. 9. 1999 s účinností od 1. 9. 1999
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách www.msmt.cz dne 3. 4. 2012)
6. Výkazy o mateřské škole (S 1-01) podle stavu: k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2009, k 30. 9. 2010 ze dne 5. 10. 2010, k 30. 9. 2011 ze dne 6. 10. 2011
7. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 7. 10. 2009, k 30. 9. 2010 ze dne 5. 10. 2010, k 30. 9. 2011 ze dne 6. 10. 2011
8. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě na školní rok 2011/2012 ze dne 27. 4. 2011 (vydané Městem Žatec)
9. Výjimka z počtu dětí ve třídách pro školní rok 2009/2010 ze dne 27. 7. 2009 a pro školní rok 2010/2011 ze dne 7. 10. 2010
10. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Když jsem zdravý, tak mne všechno baví“ platný od 1. 9. 2010, upravený k 1. 9. 2011
11. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2011/2012
12. Projekt školy „Moje zdraví“
13. Evaluační činnost mateřské školy
14. Vlastní hodnocení školy – dvouleté období za školní roky 2008/2009, 2009/2010
15. Vlastní hodnocení školy – období – školní roky 2010/2011, 2011/2012
16. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ze dne 5. 1. 2012
17. Plán DVPP na školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
18. Třídní knihy školních roků 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
19. Školní matrika dětí školního roku 2011/2012
20. Záznamy o rozvoji dítěte včetně individuálních vzdělávacích plánů

21. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
22. Přehled docházky školního roku 2011/2012
23. Školní řád účinný od 1. 1. 2007
24. Kniha úrazů vedená od 11. 11. 2005 do 2. 1. 2011
25. Kniha úrazů vedená od 3. 1. 2011
26. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad školních roků 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
27. Záznamy z třídních schůzek s rodiči, školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
28. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi, účinné od 1. 9. 2011
29. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků včetně osvědčení z dalšího vzdělávání
30. Rozvrh pracovní doby – rozvrh služeb pro školní rok 2011/2012
31. Čtvrtletní výkaz (P1-04) o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. až 4. čtvrtletí 2011 ze dne 4. 1. 2012
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu: k 31. 12. 2009 ze dne 6. 1. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 6. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 5. 1. 2012
33. Dokumentace týkající se rozvojových programů MŠMT ČR v letech 2009 a 2011
34. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet: k 2. 11. 2009 ze dne 10. 11. 2009, k 6. 12. 2010 ze dne 9. 12. 2010, k 7. 12. 2011 ze dne 7. 12. 2011
35. Stanovení závazných ukazatelů – Město Žatec: pro rok 2009 ze dne 28. 1. 2009, pro rok 2010 ze dne 10. 2. 2010
36. Rozpočet rok 2011 – Město Žatec, ze dne 1. 2. 2011
37. Souhlas s čerpáním investičního fondu ze dne 8. 11. 2011
38. Smlouvy o poskytnutí finančních příspěvků z rozpočtu Města Žatec ze dne: 27. 4. 2009, 7. 5. 2009, 19. 5. 2010, 11. 6. 2010, 28. 4. 2011, 19. 5. 2011 včetně Vyúčtování finančních příspěvků z rozpočtu Města Žatec
39. Výkazy zisku a ztráty: k 31. 12. 2009, k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011
40. Přehledy hospodaření: k 31. 12. 2009 ze dne 25. 1. 2010, k 31. 12. 2010 ze dne 21. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 23. 1. 2012
41. Údaje o použití finančních prostředků státního rozpočtu a Ukazatele nákladovosti: za rok 2009 ze dne 24. 3. 2010, za rok 2010 ze dne 22. 2. 2011
42. Předvahy za období: 12/2009, 12/2010, 12/2011
43. Obraty na účtech za období: 12/2009, 12/2010, 12/2011
44. Smlouvy o poskytnutí sponzorských darů za období let 2009 až 2011
45. Evidence knih, hraček, učebních pomůcek a DDHM za období let 2009 až 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 26. dubna 2012

(razítko)

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Věra Fantová v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Martina Hrdá v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Alena Chládková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Žatci dne 4. 5. 2012

(razítko)

Jana Hubková, ředitelka školy

Jana Hubková v. r.

Připomínky ředitelky školy

19. 5. 2012

Připomínky nebyly podány.