



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIB-559/10-B

Název školy/školského zařízení: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19**

Adresa: **Dvořákova 19, 669 67 Znojmo**

Identifikátor: **600 015 751**

IČ: **00 055 301**

Místo inspekce: **Dvořákova 19, 669 67 Znojmo**

Termín inspekce: **4. - 6. květen 2010**

Předmět inspekční činnosti

1. Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů v čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Inspekční činnost proběhla v návaznosti na inspekci uskutečněnou v lednu 2009. Zaměřila se na vývoj školy od poslední inspekce, na naplňování stanovených cílů odborného vzdělávání ve vyučovacím procesu, na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků a na soulady školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) s Rámcovými vzdělávacími programy pro střední odborné vzdělávání (dále RVP).

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Znojmo, Dvořákova 19 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem, Žerotínovo náměstí 3/5, Brno 601 82. Škola vykonává činnost střední školy (nejvyšší povolený počet žáků 1360), školních jídelen – výdejen (nejvyšší povolený počet strávníků 750) a domova mládeže (nejvyšší

povolený počet ubytovaných 143), v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Skladba oborů je zaměřena na zemědělskou prvovýrobu, potravinářskou výrobu, odvětví služeb, doplněna o obor Přírodovědné lyceum. Ve školním roce 2009/2010 jsou ve škole vyučovány v denní formě studia ukončené maturitní zkouškou obory vzdělávání **41-41-M/01 Agropodnikání, 41-41-M/001 Agropodnikání** (dobíhající obor), **78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, 64-41-L/524 Podnikání** (nástavbové studium v denní i dálkové formě). Dále v denní formě studia ukončené závěrečnou zkouškou obory vzdělávání **29-53-H/01 Pekař, 29-53-H/001 Pekař** (dobíhající obor), **29-54-H/01 Cukrář, 29-54-H/002 Cukrář – výroba** (dobíhající obor), **29-56-H/01 Řezník – uzenář, 29-56-H/001 Řezník – uzenář** (dobíhající obor), **31-58-H/01 Krejčí, 31-58-H/001 Krejčí** (dobíhající obor), **41-52-H/01 Zahradník, 41-52-H/001 Zahradník** (dobíhající obor), **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů** (dobíhající obor), **65-51-H/01 Kuchař – číšník, 65-52-H/001 Kuchař** (dobíhající obor), **66-51-H/01 Prodavač, 66-51-H/022 Prodavač a výrobce lahůdek** (dobíhající obor) a **41-52-E/011 Zahradnické práce**.

Škola zaznamenala mírný nárůst počtu žáků. Ve školním roce 2008/2009 se vzdělávalo 692 žáků, ve školním roce 2009/2010 696 žáků a ke dni inspekce 715 žáků. Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb se nachází ve Znojmě na ulici Dvořákova 19 a Alšova 15, na dalších třech pracovištích probíhá praxe a odborný výcvik žáků (Hakenova 18a, Přímětická 68, Výrobní 1) a ubytování žáků na ulici B. Kličky 1.

Vzdělávání zabezpečuje celkem 78 pedagogů, z toho 6 vychovatelů. Výuku českého jazyka zajišťuje 5 učitelů, z toho jedna má kvalifikaci pro jiný stupeň vzdělávání. Výuku matematiky ve škole zajišťují 3 učitelé, z nichž 2 splňují odbornou kvalifikaci. Ve školním roce 2009/2010 se žádný učitel nevzdělával v oblasti matematické gramotnosti, ale všichni se zapojili do vzdělávání v oblasti práce s interaktivní tabulí a tvorby didaktických testů. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a má stanovenou strategii podpory jejího dalšího rozvoje. DVPP vychází z plánu jednotlivých učitelů v rámci osobního rozvoje a odpovídá požadavkům školy.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků vytvářením vhodného prostředí. Ve školním řádu jsou uvedené podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, kteří s nimi byli na začátku školního roku seznámeni. Nejsou v něm však dostatečně rozpracovaná práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Je sledována a řádně evidována úrazovost žáků, která je stabilní a škola provádí zjišťování její příčiny. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. V rámci přijímacího řízení jsou stanovena jednotná kritéria. V oblasti přijímání žáků dodržuje škola zákonná ustanovení a obvyklými formami informuje veřejnost o vzdělávací nabídce. Ve školním roce 2009/2010 eviduje 86 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), 7 z nich je vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu a 11 je integrováno skupinově.

Škola analyzuje výsledky vzdělávání žáků a údaje uvádí ve výroční zprávě. Aktivně se zapojuje do externího testování, každoročně se účastní různých národních srovnávacích testů. Kromě toho využívá pro zjišťování výsledků ve vzdělávání i interní testování. Podklady z testování slouží jako východisko pro vlastní hodnocení školy. Vyhodnocení a výsledky jsou analyticky uváděny v základních dokumentech školy.

Od předchozí inspekční činnosti došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání. Ke zvýšení kvality vzdělávání vedení školy využívá finance z více zdrojů (projekty). Škola realizovala velké investiční akce zaměřené na opravu budov, podala projekty na podporu jazykového vzdělávání a adaptace žáků 1. ročníků. V uplynulém období vybudovala odbornou učebnu pro výuku matematiky s interaktivní tabulí a postupně vybavuje další odborné učebny.

Inspekční zjištění

Školní vzdělávací program a organizace vzdělávání

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zápisu do školského rejstříku. Vzdělávání probíhá podle učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT ČR) a podle školních vzdělávacích programů. S platností od 1. září 2009 realizuje škola v 1. ročníku ŠVP v oborech **41-41-M/01 Agropodnikání, 29-53-H/01 Pekař, 29-54-H/01 Cukrář, 29-56-H/01 Řezník – uzenář, 41-52-H/01 Zahradník, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 65-51-H/01 Kuchař – číšník a 66-51-H/01 Prodavač**. V rámci inspekční činnosti byla provedena komparační analýza u čtyř ŠVP (*Agropodnikání, Cukrář, Kuchař a Pekař*). U hodnocených oborů odpovídají zpracované programy potřebám žáků, možnostem i podmínkám školy. Některé části dokumentů však vykazují formální nepřesnosti (*např. charakteristika ŠVP*). Navíc v ŠVP oboru *agropodnikání* jsou nedostatky v částech *učební plán, rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP, učební osnovy*. Zcela chybí popis zajištění výuky v daném ŠVP. Zjištěné nedostatky je nutné v průběhu školního roku 2009/2010 odstranit.

Organizace výuky ve sledovaných oborech vzdělávání je v souladu s platnými právními předpisy, jsou stanoveny rozvrhy hodin pro jednotlivé třídy a jejich úpravy aktuálně zveřejňovány. Skladba a rozložení vyučovacích hodin odpovídá platným učebním dokumentům a podmínkám výuky. Škola volí metody a formy výuky odpovídající vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Praktické vyučování žáků probíhá ve vybavených učebnách školy a dále ve spolupráci s firmami a podnikatelskými subjekty.

Průběh vzdělávání

Sledovanými obory v denní formě studia vzdělávání pro inspekční činnost byly: *Agropodnikání, Přírodovědné lyceum, Opravář zemědělských strojů, Cukrář, Kuchař a Prodavač*.

Ve všech hospitovaných hodinách českého jazyka a literatury a anglického jazyka učitelé systematicky vedli žáky k podpoře *čtenářské gramotnosti*. Frontální výuku střídali s výukou ve dvojicích nebo skupinách. V jedné hodině žáci prezentovali výsledky samostatných úkolů, které si na závěr vzájemně hodnotili. Výuka byla podpořena názorným materiálem a uplatňováním mezipředmětových vztahů. V hodinách anglického jazyka žáci pracovali s interaktivní tabulí, s textem, s neznámými pojmy, s poslechem mluveného slova a vyhledávali informace. Většinou se vyjadřovali souvisle a projevovali zájem seznamovat se s novým učivem. Zvolené vyučovací metody, podpora ze strany učitelů a respektování individuálních odlišností žáků vedly k rozvoji kompetence k učení, k řešení problému a kompetence komunikativní. Rozvoji čtenářské gramotnosti škola přikládá velký význam. V letošním školním roce došlo k rozdělení humanitní komise na předmětové komise českého jazyka a komise cizích jazyků. Jejich cílem je zejména příprava učitelů na státní maturitní zkoušku a podpora čtenářské gramotnosti žáků. Úroveň čtenářské gramotnosti žáků škola sleduje pomocí interních nástrojů (srovnávací písemné práce, hospitační činnost), řady komerčních testů a úspěšnosti žáků v soutěžích, výsledky analyzuje a v případě zjištění nedostatků přijímá opatření k jejich odstranění. Škola postupně obnovuje knižní fond ve školní knihovně. Výuka českého jazyka a literatury a anglického jazyka podporovala čtenářskou gramotnost a měla velmi dobrou úroveň.

V průběhu sledovaných hodin matematiky využívali učitelé různé metody a formy práce, vedli žáky k samostatné i týmové práci, cíleně rozvíjeli komunikační dovednosti žáků a podporovali rozvoj matematické gramotnosti. Při práci volili individuální přístup. Výuka,

kteřá probíhala v nové odborné učebně matematiky, měla nadstandardní charakter, pomůcky byly účelně a efektivně využity. Ve výuce převládala příznivá atmosféra, žáci respektovali nastavená pravidla a aktivně se zapojovali do činností. Průběžně byly využívány mezipředmětové vztahy, kladeny problémové otázky a zadávány úkoly, při nichž žáci hledali vzájemné souvislosti s praxí a reálným životem.

Závěr

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Bezpečné prostředí pro žáky je školou zajištěno s podporou zpracované preventivní strategie.

Výuka ve sledovaných oborech je realizována podle schválených učebních dokumentů. ŠVP zpracované od školního roku 2009/2010 nejsou zcela v souladu s RVP pro uvedené obory vzdělání. Formální nedostatky ŠVP jsou odstranitelné a nesnižují kvalitu vzdělávání.

Při přijímání žáků škola dodržuje právní předpisy a podporuje rovný přístup ke vzdělávání.

K odstranitelným nedostatkům ve školním řádu patří nedostatečně rozpracovaná práva a povinnosti zákonných zástupců žáků a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáka v čtenářské i matematické gramotnosti v rámci realizace svých vzdělávacích programů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/239, ze dne 16. června 2005*
2. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení – č. j. 3233/2010-21, ze dne 19. února 2010*
3. *Rozhodnutí Jihomoravského kraje č. j. JMK 15508/2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 1. února 2010*
4. *Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k č. j. 26708/2009-21, ze dne 1. září 2009*
5. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2009, ze dne 19. října 2009*
6. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2009, ze dne 19. října 2009*
7. *Rozvrhy tříd – platné ve školním roce 2009/2010*
8. *Koncepce rozvoje školy 2009 – 2013, ze dne 19. ledna 2009*
9. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, ze dne 10. října 2008*
10. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009, ze dne 9. října 2009*
11. *Plán práce na školní rok 2009/2010 (včetně příloh), bez data*
12. *Organizační řád, ze dne 29. srpna 2008*
13. *Učební dokumenty oboru 41-41-M/001 Agropodnikání schválené MŠMT ČR dne 9. srpna 2000, č. j. 25057/2000-23, s platností od 1. září 2000*
14. *Učební dokumenty oboru 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum schválené MŠMT ČR dne 16. června 2004, č. j. 18559/04-23, s platností od 1. září 2005*
15. *Učební dokumenty oboru 65-52-H/001 Kuchař schválené MŠMT ČR dne 30. května 2003, č. j. 20736/03-23, s platností od 1. září 2003*
16. *Učební dokumenty oboru 29-53-H/001 Pekař schválené MŠMT ČR dne 23. července 2004, č. j. 23492/04-23, s platností od 1. září 2004*

17. *Učební dokumenty oboru 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů schválené MH ČR dne 6. srpna 1993, č. j. 714054/93-74, s platností od 1. září 1993*
18. *Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Kuchař – číšník, platný ve školním roce 2009/2010*
19. *Školní vzdělávací program 29-53-H/01 Pekař, platný ve školním roce 2009/2010*
20. *Školní vzdělávací program 29-54-H/01 Cukrář, platný ve školním roce 2009/2010*
21. *Školní vzdělávací program 41-41-M/01 Agropodnikání, platný ve školním roce 2009/2010*
22. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – pro školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010*
23. *Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2008/2009*
24. *Protokoly přijímacího řízení ve školním roce 2008/2009*
25. *Záznamy z pedagogických rad, za školní rok 2008/2009 a 2009/2010*
26. *Individuální vzdělávací plány, ve školním roce 2009/2010 (7 ks)*
27. *Seznam žáků se SVP, ve školním roce 2009/2010*
28. *Minimální preventivní program pro školní rok 2009/2010, ze dne 1. září 2009*
29. *Plán práce výchovného poradce školní rok 2009/2010, bez data*
30. *Vnitřní směrnice č. 1/2010 pro kontrolní činnost, finanční kontrolu, stanovení rizik a plán kontrolní činnosti, ze dne 1. ledna 2010*
31. *Školní řád, ze dne 28. srpna 2009*
32. *Vlastní hodnocení školy na školní roky 2008/09 a 2009/10 (plán), ze dne 23. září 2008*
33. *Osnovy poučení žáků o BOZP doplněné prezenční listinou – všechny třídy ve školním roce 2009/2010*
34. *Třídni knihy k datu inspekční činnosti*
35. *Knihy úrazů (pracoviště ulice Alšova, Dvořákova), vedené od roku 2005/2006*
36. *Předběžné výsledky z výzkumu PISA 2009, prosinec 2009*
37. *Zápisy z třídních schůzek rodičů, za školní rok 2009/2010*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Rolek v. r.
Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.
Mgr. Jana Vágnerová	Jana Vágnerová v. r.

V Brně dne 4. června 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Znojmě dne 15. června 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Josef Brouček	J. Brouček v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány