



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Malenice, okres Strakonice

387 06 Malenice, Na Návsi 31

Identifikátor: 650 023 596

Termín konání inspekce: 14. června 2007

Čj.	ČŠI 688/07-07
Signatura	bg6ba106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Malenice je právnická osoba. Je zřízena obcí Malenice jako příspěvková organizace. Dalšími součástmi organizace je školní družina a školní jídelna. Statutárním zástupcem organizace je ředitel školy. Učební plán se řídí vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2, Úpravami a doplňky čj. 25 018/98-22 a Rozvojovým programem MŠMT čj. 31042/2005-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost v základní škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení podpory výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podpory výchovy ke zdraví

Základní škola a Mateřská škola Malenice vykonává činnost základní školy s kapacitou 50 žáků, mateřské školy s kapacitou 30 dětí, školní družiny s kapacitou 30 účastníků a školní jídelny s kapacitou 80 jídel. Ve školním roce 2006/ 2007 má základní škola 3 třídy, navštěvuje ji 35 žáků. Ve školní družině je zapsáno 30 účastníků. Pedagogickou činnost zajišťuje 8 pracovníků, přepočtený stav je 5, 8 pracovníků. Spojenou výuku mají žáci 2. - 3. a 5. - 4. ročníku. Třídní učitelé jsou odborně kvalifikovaní.

Proces podpory zdravého vzdělávání a výchovy je vytvářen na úrovni materiálních a personálních podmínek, plánovitého průběhu vzdělávání a využitelnosti výsledků vzdělávání.

Materiální podmínky vzdělávání dosahují velmi dobré úrovně. Učebny, sociální zázemí a školní zahrada jsou upraveny příkladným způsobem. Poskytují optimální podmínky pro výuku a pobyt žáků ve škole. Nový školní nábytek umožňuje nastavení dle výšky každého žáka. Významný podíl na zlepšování materiálních podmínek má spolupráce školy s obcí, nadací Prvosenka a využití prostředků Evropského sociálního fondu.

Personální podmínky umožňují kvalifikovanou výuku a nabídku dalších zájmových a mimoškolních činností. Školní vzdělávání je propojeno s životem obce. Podporuje důležité společenské procesy, zejména ekologické chování prostřednictvím sběru léčivých bylin a druhotných surovin. Vzájemné vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání upravuje školní řád. Podmínky vzdělávání, zajištění bezpečnosti a ochrany žáků je upraveno standardním způsobem. Základní pravidla chování a elementární mravní normy jsou pro všechny žáky vyjádřeny ve „Školním desateru“. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků respektují právo žáka na objektivní hodnocení prováděné odpovídajícími způsoby během celého školního roku. Zvláště jsou zpracována pravidla hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků poskytují možnosti, jak rozvíjet zdravou zodpovědnost žáka za své výsledky učení.

Průběh vzdělávání odpovídá aktuální úpravě používaného vzdělávacího programu a jeho učebnímu plánu. Týdenní dotace povinných předmětů jsou dodrženy, rovněž tak nejvyšší povolený počet vyučovacích hodin v dopoledním vyučování a zařazení přestávek. K účinné relaxaci žáků o velké přestávce přispívají ozdravné pobyty v bezpečném venkovním prostředí.

Škola má velmi dobré podmínky pro rozmanité pohybové a sportovní aktivity. Plánovaným záměrem je postupné dobudování sportovního areálu na školním pozemku.

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny podle zásad zpracovaných školou. Formy hodnocení odpovídají platným právních předpisům. Žáci mají možnost rozvíjet a doplňovat získané vzdělávání v zájmových kroužcích a mimoškolních činnostech. Nabídka vychází ze zájmu žáků a jejich rodičů. Mezi žáky je oblíben např. kroužek mažoretek nebo kroužek „dovedné ruce“. Pro všechny žáky a děti z mateřské školy je zajištěna pravidelná výuka plavání. Škola ve spolupráci s poradenským zařízením podporuje individuální rozvoj žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Mimo učební plán je dvakrát týdně zařazeno tzv. dyslektické čtení. Dále škola vychází vstříc žákům po delší nemoci a poskytuje jim dle potřeb individuální doučování. Účinnost vzdělávání je podporována zapojením žáků do různých aktivit nad rámec povinné výuky. K péči o zdraví žáků přispívá účast školy v preventivním výukovém programu „Zdravé zuby“ a v programu „Školní mléko“. Zdravou výživu významně podporuje pravidelné stravování ve školní jídelně. Příkladné jsou rozmanité další aktivity školy podporující rozvoj zájmů, sociálních vazeb ke škole, obci, vztahy k přírodě a celkový aktivní a zdravý životní styl. K tomu náleží i celoroční péče o estetickou výzdobu školy. Školní družina se zaměřuje především na tělovýchovné aktivity a výtvarné činnosti. Jsou pořádány celodenní výlety a turistické vycházky, exkurze, návštěvy výstav. Škola v průběhu školního roku připravuje různá vystoupení uváděná v rámci kulturního a společenského života obce.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace č.j. 285/2005 ze dne 26. 9. 2005 s účinností od 1. ledna 2006.
2. Školní řád s datem 2. 1. 2006
3. Rozvrhy hodin, školní rok 2006/2007
4. Učební plán, školní rok 2006/2007
5. S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006
8. Třídní výkazy všech tříd základní školy
9. Výkaz o ředitelství školy podle stavu k 30. 9. 2006
10. Dokumentace o školní a mimoškolní činnosti
11. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Proces podpory zdravého vzdělávání a výchovy má příkladnou úroveň. Opírá se o systematicky zkvalitňované materiální podmínky. Společná výuka žáků v odděleních je spojena s výchovou k samostatnosti, pracovitosti a kamarádství. Účinnost povinného vzdělávání je podporována uplatněním žáků v zájmových činnostech a společenském životě obce.

V Českých Budějovicích dne 15. června 2007

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Dostálová
Členové týmu	Mgr. Jindřich Bešťák

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29.6.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Vorel

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Malenice OÚ Malenice Na Návsi 95 387 06 Malenice	13.7.2007	ČŠI 688/07-07
Rada školy ZŠ a MŠ Malenice Malenice Na Návsi 31 387 06 Malenice	13.7.2007	ČŠI 688/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.