



Česká republika

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Vratimov, Strmá 9

Vratimov, Strmá 9

Identifikátor školy: 600 134 717

Termín konání orientační inspekce: 17. - 20. září 2002

Čj.:	145 179/02-12002
Signatura:	on2kw106

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola Vratimov (dále jen ZUŠ), Strmá 9 byla zřízena Městem Vratimov v roce 1960, od 1. července 1992 se stala příspěvkovou organizací.

Dle současného rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení má ZUŠ kapacitu 390 žáků ve dvou oborech - hudební a výtvarný. Škola má jedno odloučené pracoviště na adrese Paskov, Nádražní 684, ve kterém je vyučováno cca 37 % žáků v obou schválených oborech.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá dle schválených učebních dokumentů MŠMT čj. 18 418 /95-25 - hudební obor a čj.18 455/2002-22 - výtvarný obor.

Škola hospodařila ve sledovaném roce 2001 s finančními prostředky určenými na zabezpečení neinvestičních výdajů přidělenými ze státního rozpočtu prostřednictvím Referátu školství Okresního úřadu ve Frýdku-Místku, s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele Města Vratimov k pokrytí provozních výdajů. Dále škola hospodařila s peněžními prostředky získanými od zákonných zástupců žáků (vlastními zdroji) a s prostředky fondů.

Hospodaření organizace skončilo s kladným výsledkem, zisk byl tvořen převážně z vlastních zdrojů.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání v individuální a kolektivní výuce dechového oddělení hudebního oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- materiálně-technických podmínek vzdělávání v individuální a kolektivní výuce dechového oddělení hudebního oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání ve vybraných předmětech dechového oddělení hudebního oboru školy
- efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu za období 2001

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH A MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ V HUDEBNÍM OBORU VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka vybraných předmětů dechového oddělení je zajištěna učiteli splňujícími podmínky odborné a pedagogické způsobilosti s výjimkou studentky konzervatoře (5. ročník), která pedagogickou způsobilost získá v následujícím školním roce. Předností pedagogického sboru jsou multiinstrumentální zkušenosti učitelů, které jsou nezbytností pro sestavení úvazků na menších školách. Současná stabilizace pedagogického sboru se pozitivně promítá do výuky a naplňování koncepce školy.

Práce poradních orgánů je efektivní, vedením školy kladně hodnocena. Předmětové komise jsou sestavovány s ohledem na potřebu jednotlivých předmětových skupin. Dechová sekce pracuje samostatně, předsedkyní je dlouholetá učitelka hry na dechové nástroje. Z pracovních zápisů a z rozhovoru s metodičkou vyplynula opodstatněnost práce předmětové komise. Hospitační činnost a kontrola pedagogické práce je prováděna zástupcem ředitele, zápis

pořizované z této oblasti kontroly mají formální charakter. V posledním období nebyla přijímána žádná nápravná opatření týkající se průběhu výchovně-vzdělávací činnosti.

Organizační struktura odpovídá typu, velikosti a podmínkám školy. Kompetence pověřeným pracovníkům (vedoucí odloučeného pracoviště, vedoucím předmětových sekcí) jsou vymezeny pouze ústně a jejich úkoly jsou upřesňovány na průběžných poradách, což je vzhledem k velikosti odloučeného pracoviště a počtu žáků nedostačující. Plán činnosti školy je přehledně zpracován a v průběhu roku doplňován dílčími plány. Důraz je kladem především na dostatečnou informovanost žáků a rodičů.

Kmenová budova školy je umístěna v klidné části města, je dobře dostupná i pro dojíždějící žáky. Budova školy za poslední roky zaznamenala výrazné pozitivní změny včetně zkvalitnění učebního prostředí. Jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro výuku. Učebny jsou s ohledem na vyučované nástroje prostorné, světlé a vybaveny klavíry nebo elektronickými klávesovými nástroji, což je pro výuku dostatečné zabezpečení konstantního ladění a podpory základů výchovy intonačního cítění. Estetické prostředí učeben i dalších užívaných prostor je podnětné. Rovněž učebna kolektivních předmětů (hudební nauka) je velmi dobře a funkčně vybavena, její uspořádání umožňuje využití prostoru pro všechny výukové činnosti.

Výuka na odloučeném pracovišti v Paskově v době inspekce probíhala na dvou místech. V učebně místní základní školy a prostorách budovy ZUŠ současně obývané privátními nájemníky. Budova odloučeného pracoviště v Paskově je opakem kmenové školy ve Vratimově. Prostor je stísněný, vybavení individuálních učeben skromné. Pro hudební nauku slouží učebna nevyhovující prostorově, neumožňuje jiné, než teoretické činnosti výuky. Z psychohygienického hlediska je pro stávající počet žáků nevhodná. Také technické vybavení učebny je velmi skromné. Třída základní školy svou velikostí odpovídá požadavkům kolektivní výuky. Pouze pro zvučné dechové nástroje poskytuje dostatek prostoru. Prostor učebny je celkově neestetické a velmi málo podnětné.

Personální podmínky jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré. Materiálně-technické podmínky pro výuku v kmenové škole jsou velmi dobré, na odloučeném pracovišti jsou pouze vyhovující.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE VYBRANÝCH PŘEDMĚTECH HUDEBNÍHO OBORU

Realizace vzdělávacího programu sledovaného oboru

Výuka hudebního oboru je realizována v souladu se zařazením do sítě škol a v souladu s platnými učebními dokumenty. Povinná dokumentace je řádně vedena a průkazným způsobem zachycuje průběh vzdělávání. Z kontroly třídní dokumentace u učitelů dechového oddělení a skupiny kolektivních předmětů bylo zjištěno nenaplnění učebního plánů v hodinové dotaci a předmětové skladbě – předmět komorní, souborová a orchestrální hra není důsledně navštěvován všemi žáky dechového oddělení.

Vzhledem k zjištěným nedostatkům v dechovém oddělení není v hudebním oboru realizace vzdělávacího programu v souladu s plánými učebními dokumenty.

Průběh a výsledky vzdělávání v individuální a kolektivní výuce hry na dechové nástroje

V průběhu inspekce byly provedeny hospitace v individuální výuce hry na zobcovou flétnu, příčnou flétnu, klarinet, trubku, lesní roh, baskvídlouku a trombon, dále v komorní, souborové a orchestrální hře na dechové nástroje v kmenové škole i na odloučeném pracovišti.

Ve sledované skupině předmětů dechových nástrojů byli všichni žáci v individuální výuce průběžně motivováni ke hře na zvolený nástroj pochvalou za dosažené výsledky a krátkou praktickou ukázkou hry učitele. Šlo především o krátké fragmenty probíraných skladeb. Dalším motivačním prvkem byla možnost začlenění starších žáků do vznikajícího dechového orchestru. V komorní a souborové hře byli žáci motivováni učitelovou představou o úspěšnosti souboru v případě dosažení stanovených uměleckých cílů.

Hodnocení výkonu ve výuce a domácí přípravy probíhalo na základě dohodnutých pravidel formou, jež odpovídala věku žáků, jejich možnostem, schopnostem a dosaženým dovednostem. Většina učitelů hodnotila výkony žáků s důrazem na dosažené úspěchy. Spíše ojediněle se v posuzování výkonů objevila kritika. Práce členů souborů byla učitelem vyhodnocována podle interpretace celé skladby. Členové souborů dostali příležitost vyjádřit se nejen k vlastnímu výkonu, ale i výkonu celé nástrojové skupiny. Tento prvek působil jednak výchovně, ale také motivačně.

Bezprostřední přípravu na výuku nebylo možno kontrolovat a její výsledky nebyly ve sledovaných hodinách patrné. Písemné plány uvedené v třídních knihách byly v souladu s učebními osnovami a jejich obtížnost se lišila podle technických možností jednotlivých žáků.

Do výuky nebyly vždy zařazeny relaxační části v souladu s psychohygienickými požadavky a s ohledem na žákovy dispozice pro zvolený nástroj. V ojedinělých případech byly zadávány evidentně dlouhé pasáže nad nátiskové možnosti žáka.

Názorné příklady byly zařazeny jen ojediněle, převažoval slovní popis probírané skladby zaměřený na správné čtení notového zápisu a rytmických hodnot. Komplexnější ukáзка probírané látky nezazněla, žákům nižších ročníků byla pouze předváděna kultura tónu v krátkých sekvencích. Kontrola správného dýchání a tvoření kvalitního tónu nebyly vždy v popředí zájmu učitelů. Výběr skladeb vycházel z možností žáků. Melodické přednesové skladby byly jen částečně podpořeny technickými dovednostmi a tím žákům znesnadňovaly dokonalou interpretaci.

Komunikace mezi žákem a učitelem byla přirozená a i v případech ostřejší kritiky neúspěchu v hodině neovlivnila negativně průběh vyučování.

Materiální zabezpečení výuky na kmenové škole bylo velmi dobré, na odloučeném pracovišti byla vybavenost tříd na průměrné úrovni.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech dechového oddělení byly celkově hodnoceny jako průměrné.

Průběh a výsledky vzdělávání v hudební nauce

Vzhledem k termínu inspekce se jednalo především o zahajovací hodiny (hlavně na odloučeném pracovišti), jejichž hlavním cílem bylo přiblížení plánovaného obsahu učiva. Přiměřeným výkladem učitele a praktickými ukázkami z jednotlivých činností výuky byli žáci vhodně motivováni. Zvolená forma motivace byla účinná.

Tematické plány teoretických předmětů nebyly zpracovány písemně, plán učiva vycházel z platných učebních osnov a dlouholetých praktických zkušeností vyučujícího. Bezprostřední příprava na výuku byla patrná. Sledované hodiny měly jasně stanoveny cíle a tomu vyučující podřídil výběr, sled a množství informací. Vysvětlování nového učiva mělo přímou návaznost na dříve probírané učivo. Při práci byly funkčně využity učebnice a rytmické nástroje Orffova instrumentáře. Pro zpestření výuky a současně zopakování učiva byla vhodně uplatněna soutěživá formy výuky.

Komunikace mezi učitelem a žáky ve sledovaných hodinách vycházela ze vzájemné důvěry, byla otevřená a přátelská.

Uspořádání a vybavení učeben bylo velmi rozdílné. Na kmenové škole měli žáci dostatečný prostor pro využití rytmicko-pohybových činností, technické zázemí bylo velmi dobré. Učebna odloučeného pracoviště neumožňovala sebemenší pohyb v prostoru, pro činnosti spojené s využitím rytmických nástrojů je stávající učebna nevyhovující. Materiálně-technické vybavení třídy bylo na průměrné úrovni.

Průběh a výsledky vzdělávání v hudební nauce byly i přes materiálně-technické zabezpečení výuky na odloučeném pracovišti celkově hodnoceny jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání v dechovém oddělení

Výsledky výuky jsou zjišťovány vedením školy prostřednictvím stanovených evaluačních nástrojů - třídní předehrávky, absolventské koncerty, interní a veřejné koncerty a hlavně na soutěžích a přehlídkách ZUŠ. Důraz je kladen na kolektivní hru v malých souborech. Výuka je posuzována také přímou hospitační činností, jíž je pověřen zástupce ředitele. Ve spolupráci s předmětovými komisemi sleduje vedení školy úroveň žáků při postupových a komisionálních zkouškách. Vzhledem k nejednotnému pohledu na priority ve výuce dechových nástrojů byly zjištěny rozdílné znalosti a dovednosti žáků zařazených do stejného ročníku u různých učitelů. Výsledky účinných opatření nebyly ve sledované výuce patrné.

Celkové hodnocení průběhu vzdělávání ve vybraných předmětech dechového oddělení a hudební nauce je na průměrné úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad zřizovací listiny a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení

Organizace doložila zřizovací listinu (dále ZL), zřizovatelem je Město Vratimov, ve které je konkrétně vymezen hlavní účel a předmět činnosti. Obecně je zde vyjmenován okruh doplňkové činnosti, kterou však organizace nikdy neprováděla. Majetek, k němuž má organizace právo hospodaření, je vymezen v příloze, ze které není zřejmé ke které zřizovací listině náleží. Dále ZL není datována, úhrnná hodnota movitého majetku je zde vyčíslena, avšak není stanoveno, ke kterému datu. V ZL je uveden odlišný název školy oproti rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který zní Základní umělecká škola, Strmá 9, Vratimov, okres Frýdek-Místek. V rozhodnutí o zařazení do sítě škol je uveden název Základní umělecká škola Vratimov, Strmá 9. K 1. 9. 1996 byla stanovena celková kapacita školy 390 žáků se zaměřením na obor hudební s kapacitou nula (také plánovaná je 0) a obor výtvarný s kapacitou 59 žáků (stejně i plánovaná). Nesprávným zařazením ZUŠ do sítě škol došlo ve sledovaném období (od počátku zařazení školy do sítě škol) k překročení stanovené kapacity žáků v hudebním oboru. K překročení celkové kapacity školy však nedošlo.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM ZA OBDOBÍ ROKU 2001

Rozpočet neinvestičních výdajů přidělených ze státního rozpočtu byl dodržen v oblasti mzdových prostředků, které byly včas a řádně zúčtovány. Nedostatky se vyskytly v oblasti tvorby základního přídělů do fondu kulturních a sociálních potřeb tím, že organizace odvedla do fondu vyšší příděl finančních prostředků, než byl stanoven a porušila tak závazné právní předpisy. Vzhledem k účelu jejich poskytnutí tak nebyly prostředky využity efektivně.

V rozporu s příslušnou právní normou byly v oblasti personální, platové a mzdové agendy zaměstnancům opožděně vystaveny platové výměry. Výroční zpráva o hospodaření neobsahovala veškeré, zákonem stanovené údaje.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina ze dne 4. 3. 1992 a účinností od 1. 7. 1992.
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 451/96/474-01 ze dne 27. 5. 1996 a účinností od 27. 5. 1996.
- Výkaz Škol P 1-04 o pracovnících a mzdových prostředcích.
- Plán výchovně-vzdělávací činnosti na školní rok 2002/2003.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2001/2002.
- Vnitřní řád školy včetně příloh.
- Školní řád, rozvrhy hodin.
- Tematické a individuální plány učiva sledovaných předmětů.
- Personální dokumentace pracovníků školy.
- Podklady organizační a kontrolní činnosti vedení školy.
- Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, protokoly o postupových a komisionálních zkouškách.
- Podkladová inspekční dokumentace (hospitační záznamy).
- Jmenovací dekret Školského úřadu Frýdek-Místek ze dne 12. 6. 1991 do funkce ředitele.
- Potvrzení Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve funkci ředitele školy ze dne 14. 1. 2002.
- Zpráva o rozpočtových opatřeních na rok 2001 ze dne 31. 1. 2001 čj. RŠ/Pa/2001-22.
- Zpráva o rozpočtových opatřeních na rok 2001 ze dne 16. 11. 2001 čj. RŠ/Pa/2001-460.
- Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích (za období 1. - 4. čtvrtletí 2001).
- Vnitřní předpis (platový) s účinností od 1. 1. 1998 včetně dodatků.
- Osobní složky zaměstnanců (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, přehledy o průběhu zaměstnání - čestná prohlášení zaměstnanců, potvrzení o zaměstnání od dřívějších zaměstnavatelů, přehledy o zápočtu praxe, pracovní smlouvy, náplně práce, platové výměry platné v kontrolovaném roce).
- Hlavní účetní kniha kontrolovaného roku.

- Písemné záznamy o vyplacených odměnách.
- Rozpočet a Směrnice pro používání prostředků FKSP - čerpání podle vyhlášky 310/1995 Sb. o FKSP z ledna 2001.
- Všechny faktury k čerpání prostředků FKSP za sledované období.
- Směrnice účtující postupy u účetnictví a evidence majetku z ledna 2001.
- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2001 ze dne 15. 2. 2002.
- Vnitřní řád školy ze dne 1. 8. 1992.
- Statistický výkaz (MŠMT) V 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 15. 10. 2001 ze dne 18. 10. 2001.
- Vnitřní směrnice ze dne 25. 8. 1994.
- Požární poplachové směrnice ze dne 15. 1. 2002 (aktualizace).
- Požární kniha ze dne 9. 11. 1972.
- Kniha úrazů vedena od 1. 7. 1992.
- Doklad o školení zaměstnanců k požární ochraně a BOZP ze dne 30. 4. 2001 (třídní knihy a provedené záznamy).
- Vyhodnocení rizik.
- Seznam osobních ochranných pracovních prostředků, karty na svěřené předměty.
- Traumatologický plán.
- Evakuační plán.

ZÁVĚR

Personální zajištění výuky sledovaných předmětů je kvalitní, procento výuky s odborností pro jiný nástroj nepřekročilo stanovenou hranici. Práce poradních orgánů je efektivní a opodstatněná. Neprůkazné je vymezení kompetencí vedoucím jednotlivých úseků, především vedoucí odloučeného pracoviště, kde v současné době navštěvuje výuku cca 37 % žáků z celkového počtu na škole.

Materiálně-technické podmínky výuky byly v kmenové škole hodnoceny jako plně vyhovující, především učební prostředí a vybavenost tříd je na estetické úrovni a celkově podnětné. Opakem je prostředí odloučeného pracoviště v Paskově, jehož prostory jsou nevzhledné a zvláště učebny pro kolektivní výuku nedostačující.

Nedostatky v naplňování učebních plánů jsou důsledkem spíše formální kontrolní činnosti. Plánování výuky a bezprostřední příprava na výuku nebyly zcela prokazatelné. Motivační metody byly vhodně uplatněny, především v teoretických předmětech dokázaly žáky získat pro daný předmět a udržet jejich pozornost. Při hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v individuální i kolektivní výuce byla zjištěna pozitiva a negativa v rovnováze. Prezentace výsledků školy je širokou veřejností oceňována, ZUŠ je dlouholetým nositelem kultury ve Vratimově i v Paskově.

Základní umělecká škola v oblasti hospodaření s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu nepostupovala v roce 2001 podle příslušných právních předpisů v oblasti tvorby základního přídělu do fondu kulturních a sociálních potřeb tím, že organizace odvedla do fondu vyšší příděl finančních prostředků, než byl stanoven.

Nedostatky se vyskytly v oblasti personální, platové a mzdové agendy tím, že zaměstnancům nebyly vystaveny platové výměry ve stanovené lhůtě a došlo tak k porušení právních předpisů.

Výroční zpráva o hospodaření neobsahovala veškeré údaje stanovené příslušným zákonem. Prostředky přidělené ze státního rozpočtu nebyly vzhledem k účelu jejich poskytnutí využity efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Stanislava Juchelková
Členové týmu	MgA. Libor Buchta

Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Dalibor Vašák
Blanka Benčíčová

V Opavě dne 18. října 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. 10. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Petr Hemerle - ředitel školy

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.

Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Vratimov, Frýdecká 853, 739 32 Vratimov	26. listopadu 2002	145 227/02-12002
Moravskoslezský kraj - Krajský úřad 28. října 117, Ostrava 2	26. listopadu 2002	145 224/02-12002

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.