



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-150/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace
Sídlo:	Vrchlického 1a/1471, 736 Havířov-Podlesí
IČ:	62 331 647
Identifikátor:	600 004 015
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Janou Prefetovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Vrchlického 1a/1471, 736 Havířov-Podlesí
Termín inspekční činnosti:	7. – 9. února 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Havířov (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. V souladu s rejstříkem škol a školských zařízení nabízí výuku v oboru hudebním (HO), taneční (TO), výtvarném (VO) a literárně dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Škola sídlí v reprezentativních prostorách budovy, která byla pro účely uměleckého vzdělávání postavena v roce 1991. Budova je ve vlastnictví zřizovatele, škole byla svěřena do správy. Výuku zahájila v HO, TO a LDO. V květnu roku 2000 byl ZUŠ propůjčen čestný název Základní umělecká škola Leoše Janáčka. V roce 2006 byla nabídka vzdělávání rozšířena o výtvarný obor. V průběhu let se výuka postupně přesouvala i na další pracoviště. V současné době má zapsáno v rejstříku škol sedm dalších míst poskytovaného vzdělávání, aktivních je pět:

- Zelená 2, 736 01 Havířov-Životice (budova základní školy – HO)
- 1. máje 10a, 736 01 Havířov-Město (budova základní školy – HO)
- Školní 20, 735 43 Albrechtice (budova základní školy – HO)
- Emila Holuba 7, 736 01 Havířov-Podlesí (budova mateřské školy – HO)
- Přímá 8, 736 01 Havířov-Podlesí (budova mateřské školy – TO)

Kapacita školy je stanovená na 856 žáků, v tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 796 žáků, z toho v HO 625, v TO 76, ve VO 94 a v LDO 19 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia, 1 žák v rozšířeném studiu (HO) a 18 žáků ve studiu pro dospělé (HO a TO). Zájem o výuku uměleckých předmětů převyšuje současnou povolenou naplněnost školy. Výuku v uměleckých předmětech zajišťuje celkem 39 pedagogických pracovníků včetně ředitelky.

Také ve školním roce 2010/2011 probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době se škola připravuje na přechod ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP). V hudebním oboru ZUŠ nabízí výuku v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, kytarovém, akordeonovém, elektronických klávesových nástrojů a pěveckém. Zvýšený zájem je dlouhodobě o studium hry na klavír. V tomto školním roce navštěvuje tuto výuku 27 % z celkového počtu žáků HO. Za zmínku stojí také vysoký počet žáků navštěvujících výuku hry na kytaru – 17 %. Výuka nehudebních oborů (TO, VO a LDO) nabízí předmětovou skladbu v souladu s aktuálními vzdělávacími programy.

Od poslední inspekce byla nabídka školy rozšířena o výuku hry na violoncello a bicí nástroje, byla zahájena výuka výtvarného oboru. Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravním ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím nástěnných tabulí v prostorách školy, informací v místním tisku a pravidelně aktualizovaných webových stránek školy. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny ve všech oborech vzdělávání.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Jejich cílem je formovat mladého člověka, rozvíjet jeho dovednosti v uměleckých činnostech a pozitivně ovlivnit jeho myšlení v kulturní oblasti.

Škola je v rámci přípravy školních vzdělávacích programů (ŠVP) zapojena do vzdělávacích projektů „Artprogram I“, který je určen řídicím pracovníkům, jejich zástupcům, vedoucích oddělení apod. a „Artprogram II“, který je určen školním kolektivům ZUŠ Moravskoslezského kraje. O rozsahu prací na přípravě ŠVP jsou pedagogové pravidelně informováni, což prokázala hospitační činnost.

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky je zřejmé, že výuka žáků v hudebním i tanečním oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na individualitu žáků. Výraznými rysy sledované výuky byla odborná fundovanost vyučujících při vstřícné a motivačně povzbudivé komunikaci se žáky. V instrumentální výuce byl důraz kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Kolektivní výuka (hudební nauka) byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl vstřícný a navzájem motivující. V tanečním oboru výuková témata odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky se pohybovaly na požadované úrovni. Sledované hodiny hudebního i tanečního oboru byly efektivně využity, byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnání instrumentálních i pohybových dovedností.

Velmi pozitivně se při plnění dílčích úkolů v individuální výuce hry na nástroj projevila spolupráce s rodiči, případně prarodiči žáků, kteří byli do sledované výuky učitelem aktivně zapojeni hrou na ozvučné bicí nástroje. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti.

Úspěšnost žáků škola sleduje prostřednictvím výsledků školy v soutěžích a přehlídkách, pravidelně vyhodnocuje výsledky žáků u postupových a komisionálních zkoušek. Dalším kritériem je úspěšnost žáků při přijímání na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením, která je téměř stoprocentní.

ZUŠ dlouhodobě pracuje na upevňování oboustranně kvalitních partnerských vztahů s jinými subjekty. Pravidelná spolupráce s mateřskými školami ve městě i okolí umožňuje získávání nových žáků školy. Pro základní školy ZUŠ připravuje výchovné koncerty. Velmi dobrá spolupráce s Magistrátem města Havířov zaručuje možnost prezentovat výsledky žáků na veřejnosti i mimo prostory školy. Společné účinkování, tvorba muzikálů a pohádek je výsledkem velmi dobré spolupráce s LDO ZUŠ Pavla Kalety v Českém Těšíně. Spolupráce s obcemi, kde má škola další místa poskytovaného vzdělávání, je rovněž příležitostí pro prezentaci výsledků žáků.

Škola si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň výsledku vzdělávání, o čemž svědčí počet umístěných žáků v soutěžích i přehlídkách. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků nejen v krajských kolech, ale i v celostátních. Přední umístění získali ve hře na housle, zobcovou flétnu i komorním zpěvu. Škola každoročně připravuje žáky k dalšímu studiu na umělecké školy a jejich úspěšnost je téměř 100 %.

Všichni žáci hudebního oboru se mohou již od prvního ročníku plně realizovat a uplatňovat nabyté znalosti a dovednosti v rámci získaných hudebních gramotností v široké nabídce souborů, orchestrů a sborů, jejichž nabídka se neustále rozšiřuje o nové hudební styly. Žáci všech oborů mají mnoho příležitostí k prezentaci svých výsledků. Koncertní činnost školy je pestrá a bohatá. Velmi dobře funguje mezioborová spolupráce, byla již realizována řada náročných projektů, jakými jsou například muzikály, do kterých jsou vždy zapojeny všechny obory ZUŠ. Výtvarný obor se bohatě prezentuje svými výstavami.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. V současné době se škola připravuje na tvorbu ŠVP.

Organizační struktura je dána kvalitním organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy. Školu řídí od 1. července 2009 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Od poslední inspekce byl nově jmenován rovněž statutárním zástupce. Do řídicího procesu je velmi intenzivně zapojena umělecká rada, která je zastoupena především vedoucími jednotlivých oddělení. V předchozích letech se tento způsob řízení osvědčil, proto v něm pokračuje i nové vedení školy. Velmi úzká a dlouhodobě velmi dobrá je rovněž spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy při ZUŠ (SRPŠ), která pomáhá při finančním zajišťování koncertů, soutěží žáků, úhradou cestovného a dárků pro absolventy. Rovněž finančně přispívá všem oborům vzdělávání.

Škola disponuje velmi dobrým a stabilním pedagogickým sborem. Z celkového počtu 39 pedagogických pracovníků 3 nesplňují kvalifikační předpoklady, z nichž 2 dokončují studium v konzervatoři. Čtyři pedagogové získali kvalifikaci Rozhodnutím ředitelky upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou. Pět učitelů si v současné době zvyšuje kvalifikaci studiem na vysoké škole.

Většina učitelů jsou zkušení pedagogové, někteří s praxí v profesionálních souborech a orchestrech. Pravidelně také vystupují v rámci koncertu učitelů. V souvislosti s kurikulární reformou se zúčastňují odborných seminářů v profesních skupinách zaměřených na tvorbu ŠVP (Artprogram II). Další vzdělávacích akcí se učitelé zúčastňují podle svých potřeb a finančních možností školy. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila nejen z vlastních zdrojů, ale také z prostředků státního rozpočtu. Uvedené výdaje podporovaly realizaci vzdělávacích programů školy.

Škola má velmi dobré, místy až nadstandardní podmínky pro realizaci uměleckých předmětů. Všechny obory mají k dispozici velmi dobře vybavené odborné učebny. Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků je školou zajištěn. Od poslední inspekce byla nově zřízena učebna pro výuku bicích nástrojů a učebna pro výtvarný obor, která v současné době pro zvýšený zájem žáků o výuku nedostačuje. Z vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost zlepšení možnosti připojení na

internet ve všech oborech, dále zkvalitnění zvukové techniky Velkého reprezentačního sálu a modernizaci osvětlení Komorního sálu a foyer školy. Společné prostory ZUŠ jsou na vysoké estetické úrovni, o podnětné prostředí celé školy pečuje vyučující výtvarného oboru. Nákup učebních pomůcek je zabezpečován dle potřeby jednotlivých oddělení a finančních možností školy.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s účelovými dotacemi poskytnutými Statutárním městem Havířov na aktivity pěveckého sboru a pěvecké soutěže a s vlastními zdroji vytvořenými v hlavní činnosti, zejména školným a pronájem učeben a sálů.

Hospodářský výsledek školy byl každoročně kladný. Investiční prostředky škola čerpala ve všech sledovaných letech z investičního fondu na částečnou výměnu oken, opravu třídy pro výuku bicích nástrojů včetně jejího odhlučnění a opravu schodiště.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 86 % z celkových neinvestičních výdajů. Škola je použila výhradně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody. V letech 2008 a 2009 byly platy zaměstnanců posíleny o finanční prostředky z rozvojových programů, vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Z účelových dotací poskytnutými Statutárním městem Havířov byly hrazeny také ostatní osobní náklady, které souvisely s činností školy.

Zpráva o vlastním hodnocení byla zpracována v souladu s příslušnou právní normou a také na základě dotazníkového šetření zaměřené na zákonné zástupce žáků a pedagogy. Je v souladu s inspekčním zjištěním a je reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vyhotovuje z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je funkční a efektivní, zohledňuje organizační strukturu školy. Informační a komunikační systém se zdokonaluje v návaznosti na technické změny ve škole.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost základní umělecké školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům a vytváří podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Vedení školy je funkční a efektivní ve vztahu k organizační struktuře. Personální podmínky jsou velmi dobré a v dohledné době není nutné tuto otázku řešit. Erudice vyučujících odborných předmětů umožňuje kvalitní rozvoj odborných kompetencí žáků a všestranný rozvoj jejich osobnosti. Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu. Škola nakládá s přidělenými finančními prostředky ze státního rozpočtu efektivně a podle stanovených zásad. Materiální podmínky jsou velmi dobré, místy nadstandardní a umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Podmínky bezpečnosti jsou na požadované úrovni, žáci byli s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví průkazně seznámeni.

Škola dlouhodobě usiluje o dobré jméno a postavení ve městě spoluprací s různými společenskými a kulturními institucemi. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 1. března 2011

(razítko)

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v.r.

Bc. Blanka Benčíčová, kontrolní pracovnice

Blanka Benčíčová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově 4. března 2011

(razítko)

Jana Prefetová, ředitelka školy

Jana Prefetová

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy Leoše Janáčka, Havířov, příspěvková organizace, ZL/077/2001 ze dne 15. října 2009 včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 394/2007-21 ze dne 12. prosince 2007 s účinností od 1. ledna 2008 – změna nejvyššího povoleného počtu žáků
3. *Dohoda o spolupráci s Mateřskou školou Havířov-Podlesí, E. Holuba 7, ze dne 26. března 2003 na dobu neurčitou*
4. *Dohoda o spolupráci s Mateřskou školou Havířov-Podlesí, Přímá 8 ze dne 1. února 2007 na dobu neurčitou*
5. *Dohoda o spolupráci se Základní a Mateřskou školou Zelená, Havířov-Životice Zelená, ze dne 3. ledna 2003 na dobu neurčitou*
6. *Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Albrechtice ze dne 26 srpna 1996 na dobu neurčitou*
7. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. července 2009
8. Koncepce rozvoje školy
9. *Školní řád* ze dne 31. srpna 2009
10. *Organizační řád školy* ze dne 1. září 2002 včetně organizační struktury
11. *Celoroční plán práce na školní rok 2010/2011* ze dne 1. září 2010
12. *DVPP* pro školní rok 2010/2011 – součást celoročního plánu práce
13. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2007 – 2010
14. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009, 2009/2010
15. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
16. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
17. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
19. Záписy z pedagogických rad, uměleckých rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010 ke dni inspekce
20. Náklady a výnosy – období 1. – 12/2007 ze dne 25. 1. 2008
21. Náklady a výnosy – období 1. – 12/2008 ze dne 26. 1. 2009
22. Náklady a výnosy – období 1. – 12/2009 ze dne 10. 2. 2010
23. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 17. 1. 2008
24. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 19. 1. 2009
25. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 20. 1. 2010
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 čj. MSK 16891/2007 ze dne 2. 11. 2007

27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 160495/2008 ze dne 2. října 2008
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 102936/2009 ze dne 12. června 2009
29. Zpráva o činnosti na rok 2007 ze dne 18. února 2008
30. Zpráva o činnosti na rok 2008 ze dne 16. února 2009
31. Zpráva o činnosti na rok 2009 ze dne 22. února 2010

Zpracovala

V Opavě 1. března 2011

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v.r.

Převzala

V Havířově 4. března 2011

Jana Prefetová, ředitelka školy

Jana Prestová v.r.

Připomínky ředitelky školy

--

Připomínky nebyly podány.