



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-134/11-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Mateřská škola Ostrov nad Oslavou,
okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

Sídlo: 594 45 Ostrov nad Oslavou 207

IČ: 70 995 575

Identifikátor: 600 129 641

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Hanou Daleckou, ředitelkou

Zřizovatel: městys Ostrov nad Oslavou

Místo inspekční činnosti: Ostrov nad Oslavou 207

Termín inspekční činnosti: 9. a 10. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy a školní jídelny – výdejny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003. Budova mateřské školy (MŠ), její vnitřní uspořádání a vybavení umožňují vzdělávání dětí předškolního věku. Součástí areálu je školní zahrada, která je uzpůsobena pro celoroční využívání k pohybovým a relaxačním činnostem. Délka provozu vychází z potřeb rodičů a je stanovena od 6:30 do 15:30 hodin. Stravování dětí zajišťuje vlastní školní jídelna.

Nejvyšší povolený počet dětí na třídu a školu je dodržen. Ke dni inspekce bylo ve dvoutřídní MŠ s celodenním provozem zapsáno 52 dětí převážně ve věku od dvou do šesti let. Jsou z obcí Ostrov nad Oslavou, Radostín nad Oslavou, Krásnéves a Žďár nad Sázavou. V posledním roce před vstupem do základní školy je 19 dětí, dvě děti mají odloženou školní docházku. V uplynulých pěti letech postupně stoupá počet žádostí na přijetí dětí do mateřské školy.

Úplata za předškolní vzdělávání je pro školní rok 2010/2011 stanovena částkou 120 Kč.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2010 podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem *Cesta za poznáním*. Hlavní cíle předškolního vzdělávání v mateřské škole jsou shodné s ustanovením platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Cesta za poznáním* vychází z priorit dlouhodobých záměrů kraje Vysočina a vlastního hodnocení školy. Je v souladu s koncepcí předškolního vzdělávání České republiky. Obsahuje všechny požadované informace, zapadá do prostředí, zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Jeho uspořádání je orientováno na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti dětí.

Organizace a průběh předškolního vzdělávání respektuje věk, individuální potřeby a možnosti i zájem dětí. Vzdělávací nabídka směřuje k rozvoji vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jednotlivých dětí. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností (sociální, matematická, čtenářská, přírodovědná) a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí.

Cílená příprava k základnímu vzdělávání je poskytována všem dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Podmínky, obsah, organizace a průběh předškolního vzdělávání jsou přizpůsobeny věku, individuálním potřebám, možnostem i zájmu dětí. Vzdělávací nabídka je ve školním roce 2010/2011 strukturována do čtyř integrovaných bloků. S konkrétními podtématy MŠ pracuje vždy v časovém rozmezí, které odpovídá jejich náročnosti a šíři nebo i zájmu dětí.

Inspekčními hospitacemi, prohlídkou školy, studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, fotodokumentace, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy ČŠI zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu se ŠVP PV. Vzdělávání probíhá kombinací spontánního a prožitkového učení se záměrnými vzdělávacími metodami (výklad, vyprávění, vysvětlování, pokusy, experimenty, praktické aktivity). Škola nabízí vstřícné jednání, nápady, otevřenost a tvořivost k povzbuzení zájmu dětí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky v souladu s *Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení* a následnými změnami, které vydal krajský úřad Kraje Vysočina. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni zákonní zástupci dětí. Bezpečnost dětí je ošetřena školním řádem i dalšími vnitřními směrnicemi. Jejich dodržování ředitelka sleduje a vyhodnocuje na pedagogických radách.

Předškolní vzdělávání zajišťují čtyři pedagogické pracovnice. Ředitelka školy byla jmenována do funkce zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. Ředitelka MŠ stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly. Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vypracovala dlouhodobý plán, který se daří plnit.

Věcné a psychosociální podmínky MŠ odpovídají požadavkům RVP PV. Životospráva je vyhovující, protože pro děti je zajištěna plnohodnotná a vyvážená strava, pravidelný denní rytmus stravování, dostatek volného pohybu venku i v interiéru MŠ a v denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku i odpočinku. Organizační zajištění chodu MŠ je plně vyhovující, protože stanovený denní řád je dostatečně pružný a umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, poměr spontánních a řízených aktivit je v denním programu vyvážený, děti mají dostatek času i prostoru pro hru a je dostatečně dbáno na osobní soukromí každého dítěte. Řízení MŠ je plně vyhovující, protože povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků jsou jasně vymezeny, je vytvořen funkční informační systém, ředitelka vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, pedagogický sbor pracuje jako tým a ředitelka zajišťuje spolupráci se zřizovatelem, dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejbližší základní školou a okolními mateřskými školami. Pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Má dostatečné předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávací nabídka je dostupná všem dětem, plně odpovídá požadavkům platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Aktivity školy podporují vyváženě všechny oblasti vzdělávání dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení a socializaci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava*.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava dne 13. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Hana Kmošková, přizvaná osoba

Hana Kmošková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrov nad Oslavou dne 19. 5. 2011

(razítko)

Hana Dalecká, ředitelka školy

Hana Dalecká v. r.

Ředitelka nepodala k inspekční zprávě připomínky

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvkové organizace vydaná městysem Ostrov nad Oslavou ze dne 20. 11. 2009
2. Rozhodnutí o změně v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Kraje Vysočina č. j. KUJI 43006/2006 s účinností od 15. 6. 2006
3. Zahajovací statistické výkazy, školní rok 2010/2011
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Cesta za poznáním*
5. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Ostrov nad Oslavou, okres Žďár nad Sázavou ze dne 10. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Koncepce rozvoje a řízení školy
7. Školní řád
8. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
9. Kniha úrazů
10. Vlastní hodnocení školy
11. Pracovní doba pedagogických pracovníků
12. Třídní knihy
13. Záznamy o dětech – diagnostika, portfolia dětí, individuální vzdělávací plán dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Přehled docházky dětí
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Zápisy z jednání pedagogické rady
17. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti
18. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
19. Školní matrika
20. Inspekční zpráva č. j. k5-1072/05-11073
21. Rozvaha a výsledovka analyticky, rok 2010
22. Čerpání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

Zpracovala

Jihlava dne 13. 5. 2011

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Převzala

Ostrov nad Oslavou dne 19. 5. 2011

Hana Dalecká, ředitelka školy

Hana Dalecká v. r.