



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-378/11-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Prachatice, Zlatá stezka 387, 383 01 Prachatice
Sídlo:	Zlatá stezka 387, 383 01 Prachatice
IČ:	70841098
Identifikátor:	600172477
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Miroslavou Kunešovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Jihočeský kraj, U zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Místo inspekční činnosti:	Zlatá stezka 387, 383 01 Prachatice
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou speciální podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost bude zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Základní škola, Prachatice, Zlatá stezka 387 (dále jen škola) vykonává v tomto školním roce činnost základní školy (ZŠ), školní družiny (ŠD) a školního klubu (ŠK). Všechny součásti školy - základní škola praktická (dále jen ZŠP), základní škola speciální (ZŠS), přípravný stupeň ZŠS, ŠD a ŠK sídlí v budově, která je majetkem města Prachatice. Prostorné okolí školy slouží pro sportovní a oddechové aktivity. Součástí školy je rovněž základní škola při zdravotnickém zařízení (nemocnice Prachatice).

V tomto školním roce navštěvuje základní školu 72 žáků (ZŠP 51 žáků v šesti třídách, ZŠS 7 žáků v jedné třídě, přípravný stupeň ZŠS 4 žáci v jedné třídě, základní školu při zdravotnickém zařízení 10 žáků). Celková kapacita ZŠ je tak využita na 55 %. Dvě oddělení ŠD a ŠK navštěvuje 26 žáků. Kapacita ŠD a ŠK je využita na 100 %. Stravování žáků je zajištěno smluvně v ZŠ, která je v těsné blízkosti školy. Školu navštěvuje 1 cizinec. Vzdělávání v ZŠS probíhá v 1. a 7. ročníku podle vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola porozumění“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Pomocná škola č. j. 24035/97-22 nebo Rehabilitačního programu pomocné školy č. j. 5988/2003-24.

V průběhu posledních let zajišťovala škola hlavně dovybavení učebnicemi, učebními pomůckami a knihami do školní knihovny. Realizována byla oprava počítačové učebny, dovybavena byla počítačovými programy. Budova školy je v dobrém technickém stavu, její údržbu zajišťuje majitel, tj. město Prachatice.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o vzdělávací nabídce, o postupu při přijímání ke vzdělávání a přijímá žáky v souladu s platnými předpisy a zařazuje je do odpovídajících vzdělávacích programů. Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zabezpečuje potřebné speciální služby a prostřednictvím vhodných kompenzačních, reedukačních a rehabilitačních pomůcek a prostřednictvím kvalifikovaných pedagogů zajišťuje vzdělávání žáků. Škola využívá v praxi osvědčená podpůrná opatření, jako jsou kompenzační pomůcky, audiovizuální technika, počítače se speciální klávesnicí, programy z výtvarné a pracovní oblasti (keramika, práce s textilem, práce s papírem), i na základě spolupráce s chráněnými dílnami v Dubu, s Domovem sv. Anežky v Týně nad Vltavou. Žáci běžně pracují s hlinou, textilem, papírem a využívají různé další výtvarné techniky. Učitelé se se svými žáky podle potřeby dorozumívají prostřednictvím alternativních metod komunikace nebo speciálních logopedických komunikativních metod. Potřebný pohyb nebo manipulaci s běžnými předměty rozvíjejí pomocí rehabilitačních a kondičních cvičení, pobytů v přírodě či prostřednictvím plaveckého výcviku. Velmi pozitivní vliv na rozvoj jednotlivých kompetencí těchto žáků má grand: „Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami“, který zajišťuje VŠERS, o. p. s. a jeho prostřednictvím je realizována canisterapie, hippoterapie, muzikoterapie, arteterapie, hydroterapie a bazální stimulace. Minimální preventivní program je prioritně zaměřen na omezování rizikového chování, hlavně postojů k neznámým lidem a jeho základními úkoly je i vedení žáků k osobní hygieně a k vzájemné pomoci a toleranci.

ŠVP ZŠS je po obsahové stránce kvalitně zpracován a je plně v souladu s příslušným RVP. Disponibilní hodiny využívá škola hlavně k rozšíření povinné výuky zejména v hlavních předmětech, ale i v oblasti speciálně pedagogické péče (řečová výchova nebo zdravotní tělesná výchova). Vzdělávací nabídka je doplněna aktuálními zájmovými činnostmi, které škola využívá při účasti na kulturních a sportovních soutěžích, což podporuje a rozšiřuje kompetence v sociální gramotnosti a celkově vede ke zdravému životnímu stylu.

Organizace výuky v hospitovaných hodinách vycházela z postižení jednotlivých žáků a z potřeb deklarovaných v jejich individuálních vzdělávacích plánech (dále IVP). Žáci, vzhledem k velkému počtu ročníků ve třídě, pracovali ve skupině, ale hlavně prostřednictvím individualizované výuky. Vyučující se snažili v plné míře uplatňovat

kompenzační, reedukační a zejména rehabilitační metody. Výsledky žáků jsou hodnoceny slovně a na vysvědčení prostřednictvím širšího slovní hodnocení, v němž jsou shrnuty jejich dosavadní získané kompetence. Škola sleduje a vyhodnocuje prospěchový vývoj jednotlivých žáků, v případě potřeby jsou přijímána adekvátní opatření. Důsledné uplatňování individuálního a diferenciovaného přístupu k žákům s ohledem na typ a hloubku postižení posilovalo rozvoj sledovaných gramotností. Ve výuce byly využity audiovizuální i prezentační prostředky, žáci se orientovali v prostoru a doplňovali manipulaci slovním projevem. Efektivnost výuky podporovalo vhodné propojování mezipředmětových vztahů zaměřené zejména na běžné denní činnosti a na manipulaci s běžnými nástroji. Jednotlivé gramotnosti žáků byly rozvíjeny hlavně prostřednictvím názorně-demonstračních a dovednostně-praktických metod spojených se slovním doprovodem vyučujících a se zapojením kompenzačních a rehabilitačních pomůcek. Pozitivní klima ve třídách vhodně ovlivňovala velmi dobrá spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga a velmi pěkný vztah k jednotlivým žákům.

Pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při výuce i všech pořádaných činnostech škola zajišťuje bezpečné prostředí. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve školním řádu i dalších vnitřních dokumentech, se kterými jsou zaměstnanci, žáci i rodiče seznámeni.

Spolupráce s rodiči je založena jednak na každodenním vzájemném informování při přejímání žáků, o jejich aktuálním stavu, a na zprávách pro rodiče žáků v žakovských knížkách. Škola pravidelně organizuje třídní schůzky, nabízí rodičům individuální konzultace s vyučujícími a po domluvě také hospitace ve výuce.

Škola rovněž pomáhá svým absolventům buď se zařazováním do běžného života, nebo se snaží zabezpečit možnost pokračovat v denním stacionáři, popř. se absolventy snaží umístit do chráněných dílen. Těchto možností je však v okolí školy málo a tak žáci s těžkým a hlubokým postižením zůstávají většinou v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na základě konkurzního řízení. Splňuje požadavek odborné kvalifikace, absolvovala funkční vzdělávání pro řídicí pracovníky, což přispívá k efektivnímu řízení školy. Komunikační a vnitřní informační systém má jasná pravidla (pracovní porady, pedagogické rady, plán práce, osobní informovanost, vnitřní směrnice). V koncepci a plánech školy jsou začleněny úkoly pro vzdělávání žáků ZŠS, pedagogická rada projednává otázky týkající se vzdělávání a stejně tak metodické sdružení projednává dílčí organizační a odborné záležitosti těchto žáků. Zjištění získaná z vlastního hodnocení školy významnou měrou přispěla ke zkvalitnění řízení. Dokumentace školy je účelně a přehledně vedena. Zápisy o probíraném učivu v třídních knihách jsou průkazné, zachycují probíraná témata. Škola využívá elektronické vedení školní matriky. Strategie řízení školy pro vzdělávání žáků ZŠS je jasná, srozumitelná, stanovuje priority, které vedou ke zkvalitnění průběhu a výsledků vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP). Dle aktuální situace škola zabezpečuje poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště (výchovní poradce, školní metodik prevence, popř. další pedagogové), popř. zprostředkovává další poradenské služby ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) či Speciálním poradenským centrem (SPC). Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických

pracovníků (dále DVPP) s ohledem na zájmy a potřeby školy, zejména v oblasti sociální pedagogiky, speciální péče a využívání podpůrných opatření. Vedení školy svojí nastavenou strategií vytváří pozitivní školní klima.

Pedagogická rada se zabývá individuálními problémy žáků, účinností používaných speciálních metod práce a sjednocuje se na dalších postupech vedoucích k rozvoji osobnosti žáků.

Škola má přiměřené materiální i personální podmínky pro podporu vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP). V ZŠS působí 2 učitelky a 2 asistentky pedagoga, které se podílí na realizaci podpůrných opatření a dle potřeby zajišťuje individuální pomoc žákům. Kvalifikační předpoklady v ZŠS nesplňuje jedna učitelka (dokončuje magisterské studium). Žáci jsou vyučováni ve 2 třídách, které prostorově a vybavením odpovídá počtu žáků. Je zde k dispozici prostor pro individuální činnosti, avšak méně prostoru pro relaxaci. Pro pohybovou relaxaci žáků využívá škola vcelku prostornou cvičebnu. Vybavení audiovizuálními, ICT pomůckami, rehabilitačními a reedukačními pomůckami odpovídá počtu žáků. V každé třídě je počítač s připojením na internet. Velkou část pomůcek pro práci se žáky si vyrábějí učitelky a asistentky pedagoga svépomocí. Budova školy je pro žáky ZŠS bezbariérová, třídy jsou umístěny v přízemí školní budovy. Pro ostatní žáky je nutné bezbariérový přístup řešit ve spolupráci se zřizovatelem. Interiér školy je vyzdoben žákovskými pracemi. Ve všech prostorách školy je čisto.

Škola v oblasti péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami úzce spolupracuje s klinickými psychology, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry pro jednotlivé druhy postižení, s kontaktním krizovým centrem. Partnerská spolupráce školy (zřizovatel, ostatní školy ve městě, Městská policie, Policie ČR, SPgŠ a VOŠ Prachatice, o. s. Portus Prachatice, OSPOD Prachatice, středisko CHKOŠ) napomáhá zkvalitňovat vzdělávání žáků. Škola je členem Asociace zdravotně postižených.

Spolupráce s rodiči je založena na vzájemném informování o úspěšnosti nebo problémech při vzdělávání. Rodiče mohou školu navštívit v době konzultačních hodin učitelů, v době třídních schůzek, v den otevřených dveří nebo kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím. Důležité informace jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Ředitelka podporuje činnost Rady školy, která plní svou funkci a projednává zásadní dokumenty předložené školou. Vzájemná součinnost školy, rodičů, partnerských institucí a organizací napomáhá dosáhnout stanovených cílů výchovně vzdělávacího procesu.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za poslední tříleté období, to znamená účetně uzavřené roky 2008 až 2010. Financování výdajů na vzdělávání a provoz školy bylo z více zdrojů. Rozhodujícím zdrojem byly dotace ze státního rozpočtu včetně finančních prostředků přidělených škole z MŠMT v rámci národních rozvojových programů, a to především na posílení mzdových prostředků. V roce 2010 se škole podařilo získat ze státního rozpočtu finanční prostředky na pořízení pracovní plochy pro tělesně postižené žáky. Získané finanční prostředky státního rozpočtu, které se podílely na celkových zdrojích financování vzdělávání, měly klesající tendenci v souvislosti s klesajícím počtem žáků, a to od 85 % v roce 2008 na 81 % v roce 2010. Druhým nejvýznamnějším zdrojem příjmů byl příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů školy. Podíly finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích v hodnocených obdobích klesaly z 84 % na 80 %. Současně byly škole poskytnuty na různé aktivity prostředky z rozpočtu Města Prachatice. Do hospodaření škola zapojila i vlastní zdroje, např. prostředky finančních fondů, příjmy z úroků, pronájmů apod. Z projektu financovaného z ESF – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost bylo v roce 2010 na základě uzavřené smlouvy realizováno

pořízení počítačů. Ve sledovaném období výše přidělených finančních prostředků státního rozpočtu umožnila nákup učebnic a učebních pomůcek na standardní úrovni. Realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulých třech letech financováno z prostředků státního rozpočtu.

Hospodaření školy v hlavní činnosti bylo v roce 2008 ziskové, další dva hodnocené roky bylo hospodaření vyrovnané, to znamená nulový hospodářský výsledek.

Finanční prostředky poskytnuté právnické osobě ze státního rozpočtu v letech 2008 až 2010 pokryly její základní potřeby, byly efektivně a účelně využívány k rozvoji osobnosti žáka a k realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Posuzované školní vzdělávací programy a učební dokumenty jsou zpracovány podle zásad stanovených v příslušných rámcových vzdělávacích programech. Škola poskytuje vzdělávání a podporuje všestranný rozvoj osobnosti žáků v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání a školní poradenství jsou na požadované úrovni.

Organizace vzdělávání vede k získání požadovaných kompetencí dětí a žáků dle školního vzdělávacího programu a umožňuje realizovat obsah vzdělávání. Formy a metody práce deklarované ve školním vzdělávacím programu jsou naplňovány. Způsob výuky ve třídách zajištěný dvěma pedagogy a podpořený speciálně-pedagogickými metodami, poskytoval dostatečný prostor pro rozvíjení funkční gramotnosti žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí s ohledem na typ a druh jejich postižení. Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni zejména v sociální oblasti a v pracovních a komunikativních činnostech.

Úroveň řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, vedení a motivování pracovníků odpovídá typu školy a vyhovuje jejím aktuálním potřebám a umožňuje realizovat stanovené strategické záměry rozvoje školy. Škola má dobré personální a materiální předpoklady pro vzdělávání žáků s těžkým postižením.

Informační systém směrem k žákům, rodičům a ostatním partnerům je funkční. Spolupráce školy s partnery zlepšuje podmínky vzdělávání žáků.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost svých systémů v oblasti bezpečnosti, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti.

Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, pomáhá jim aktivně při integraci do běžné společnosti. Provádí účinnou prevenci rizikového chování žáků, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Na této prevenci se významně podílí poradenský systém školy. Bezpečnost dětí a žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj. Vhodné klima školy příznivě ovlivňuje rozvoj osobnosti žáků.

Škola využívá pro realizaci svých vzdělávacích programů finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát České školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Jihočeského inspektorátu (csic@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Českých Budějovicích dne 10. června 2011

(razítko)

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor v. r.

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor v. r.

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovníce v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Prachaticích dne 29. 6. 2011

(razítko)

Mgr. Miroslava Kunešová, ředitelka školy v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výkaz o mateřské-základní škole při zdravotnickém zařízení S 4-01 podle stavu k 30. 9. 2010
2. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010
3. Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální S 4c-01 podle stavu k 30. 9. 2010
4. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2010
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010
6. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 1. ledna 2011, vydané Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, včetně 5 dodatků
7. Rozhodnutí MŠMT č.j. 3084/2010-21 ve věci zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 2. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
8. Jmenování do funkce ředitele školy vydané Jihočeským krajem, č. j.: KUJCK 21177/2007/OSMT dne 9. 7. 2007, s účinností od 1. 8. 2007
9. Plán činnosti školy na školní rok 2010/2011
10. Plány rozvoje žáků speciální třídy
11. Strategický plán rozvoje školy na období let 2010 – 2013
12. Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 31. 10. 2010
13. Kniha správních rozhodnutí
14. Rozvrh dohledů v prostorách školy
15. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
16. Organizační řád ze dne 1. 9. 2010
17. Školní řád ze dne 1. 9. 2010
18. Směrnice ředitelky školy k vyřizování stížností ze dne 1. 9. 2010
19. Plán kontrol vedení školy ze dne 1. 9. 2010
20. Rozvrh hodin
21. Plán výchovného poradce ze dne 30. 8. 2010
22. Minimální preventivní program ze dne 31. 8. 2010
23. Plán metodického sdružení pro školní rok 2010/2011 ze dne 1. 9. 2010
24. Školní plán EVVO ze dne 9. 9. 2010
25. Plán práce školní družiny pro školní rok 2010/2011
26. Program proti šikaně
27. Směrnice k primární prevenci SOPJ u dětí, žáků a studentů
28. Plány činnosti zájmových kroužků pro školní rok 2010/2011
29. Evaluační plán ze dne 1. 9. 2010
30. Vnitřní řád školní družiny a školního klubu ze dne 1. 9. 2010
31. Řády odborných učeben
32. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011 ze dne 1. 9. 2010

33. Evakuační plán ze dne 1. 9. 2010
34. Přehled rizikových činností a ohrožení ze dne 3. 9. 2007
35. Plán opatření při vzniku mimořádné události a vyhlášení krizového stavu ze dne 1. 9. 2010
36. Směrnice ředitelky školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ze dne 1. 9. 2010
37. Traumatologický plán školy
38. Revizní zprávy (hasicí přístroje, hydranty, elektroinstalace, elektrické přenosné nářadí a elektrospotřebiče, tělocvična, tělocvičné nářadí a náčiní)
39. Kniha úrazů
40. Záznamy o úrazu za poslední 3 roky
41. Požární kniha
42. Zápisní lístky do školní družiny
43. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
44. Kniha správních rozhodnutí
45. Rozvrh dohledů na chodbách
46. Poslední úpravy rozpočtu přímých výdajů na rok 2008 k 21. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 11. 2009 a na rok 2010 k 24. 11. 2010
47. Závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2008 – úprava k 3. 12. 2008
48. Úprava celoročního objemu provozního příspěvku pro rok 2009 ze dne 30. 9. 2009, pro rok 2010 ze dne 2. 11. 2010
49. Účtové rozvrhy 2008, 2009 a 2010
50. Schválení dotace z Fondu rozvoje školství ze dne 22. 2. 2008, ze dne 10. 2. 2010
51. Avízo Krajského úřadu Jihočeského kraje ze dne 2. 6. 2008 k poskytnutí finančních prostředků na okresní kolo SHM
52. Smlouva ze dne 14. 5. 2008 o poskytnutí účelové finanční dotace (SD/OSVZ/60/2008) na podporu realizace projektu v rámci Programu I. MŠMT „Preventivní programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže realizované školami a školskými zařízeními“ – projekt s názvem „Nenič sebe ani rodinu 2008“
53. Smlouva č. 74/1/2008 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2008 na projekt „Sportovní den při žáky s mentálním postižením a žáky ze sociálně znevýhodněných rodin“
54. Smlouva č. 75/1/2008 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2008 na projekt „Tancem k dobré náladě“
55. Smlouva č. 81/1/2009 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2009 na projekt „Rehabilitační pobyt žáků s kombinovaným postižením v Lanovém centru Libín“
56. Smlouva č. 84/1/2009 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2009 na projekt „Výměnné přátelské sportovní dny pro žáky s mentálním postižením a pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí“
57. Smlouva č. 47/1/2010 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2010 na krytí nákladů spojených s činností „Sportovní dny pro žáky se zdravotním postižením a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí“

- 58.** Smlouva č. 48/1/2010 o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Prachatice na rok 2010 na krytí nákladů spojených s činností „S tebou mě baví tancovat“
- 59.** Oznámení ze dne 9. 2. 2009 a 15. 6. 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, UZ 33 016
- 60.** Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ – oznámení ze dne 26. 8. 2008, UZ 33 005
- 61.** Oznámení ze dne 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 27. 4. 2009, 20. 7. 2009, 26. 10. 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, UZ 33 005
- 62.** Dotační dopis – avízo ze dne 11. 6. 2010 k poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, UZ 33 017
- 63.** Dotační dopis – avízo ze dne 21. 6. 2010 o poskytnutí finančních prostředků k zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT pro rok 2010
- 64.** Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 1547/21/7.1.4/2010 pro oblast podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1. Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, využívající zjednodušené vykazování nákladů vydané v souladu s ustanovením § 14 zákona č. 218/2000 Sb.
- 65.** Avízo k přijetí neinvestičního transferu s UZ 33 123 ze dne 18. 11. 2010 na akci „EU peníze školám“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt č. CZ.1.07/1.4.00/21.334
- 66.** Smlouva o partnerství s finanční spoluúčastí k realizaci Projektu „Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami“ v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost
- 67.** Dotační dopis-avízo ze dne 15. 11. 2010 k poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením, UZ 33 025
- 68.** Skutečné čerpání investičního fondu v roce 2010 ze dne 18. 1. 2011
- 69.** Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009, v roce 2009 ze dne 20. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 18. 1. 2011
- 70.** Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2008 ze dne 20. 1. 2009, za rok 2009 ze dne 20. 1. 2010 a 2010 ze dne 18. 1. 2011
- 71.** Ukazatele nákladovosti v roce 2008, 2009 a 2010
- 72.** Hlavní účetní knihy za období 12/2008, 12/2009 a 12/2010
- 73.** Výkazy zisku a ztráty sestavené ke dni 31. 12. 2008, ke dni 31. 12. 2009 a ke dni 31. 12. 2010
- 74.** Rozbory hospodaření za rok 2008, 2009 a 2010

Zpracoval

V Českých Budějovicích dne 10. Června 2011

Mgr. Antonín Dvořák, školní inspektor v. r.

Převzala

V Prachaticích dne 29. 6. 2011

Mgr. Miroslava Kunešová, ředitelka školy v. r.