



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Jersín 80

Adresa: 588 25 Jersín 80

Identifikátor školy: 600 116 361

Termín konání inspekce: 5. a 9. květen 2006

Čj:	ČŠI 124/06-11
Signatura	bk2az102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jednotřídní mateřská škola je příspěvková organizace. Podle výkazu o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. září 2005 bylo zapsáno celkem 10 dětí a provoz byl polodenní. Od února 2006 byly do mateřské školy přijaty další 4 děti a provoz byl změněn na celodenní. Součástí mateřské školy je školní jídelna – výdejna, stravovací služby dle smlouvy o poskytování stravovacích služeb zajišťuje firma poskytující závodní stravování.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole (dále MŠ) ředitelka splňuje požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, je zaměstnána na plný pracovní úvazek a vzdělávací činnost vykonává denně od 7:00 do 12:00 hodin. Učitelka mateřské školy nemá odbornou kvalifikaci, pracuje na 0,437 % úvazku a zajišťuje vzdělávací činnost denně od 12:00 do 15:30 hodin.

Ředitelka MŠ se zapojuje do dalšího vzdělávání, které prohlubuje její odbornost a podporuje plnění Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Studium pro ředitele škol ve smyslu § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů zatím nezačala. Dle vyjádření ředitelky je personální plánování obtížné vzhledem k nejistému provozu MŠ v příštích letech z důvodu klesajícího počtu dětí předškolního věku v obci.

Ředitelka úspěšně koordinuje provoz mateřské školy, plánuje a organizuje činnost školy v úzké spolupráci se zřizovatelem a provádí průběžné vnitřní hodnocení školy. V systému řízení využívá svých zkušeností a poznatků ze sebevzdělávání v oblasti řízení škol. Ředitelka jasně vymezila vnitřní normy MŠ a systematicky si zajišťuje zpětnou vazbu.

Z předložené dokumentace je patrné, že škola nabízí rodičům informační servis. Ředitelka hodnotí spolupráci s rodiči jako velmi dobrou, protože účast na nabízených akcích je vysoká a rodiče projevují zájem o dění v MŠ.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) zpracovala ředitelka v souladu s RVP PV, koncepční záměry MŠ jsou stanoveny ředitelkou ve spolupráci se zřizovatelem. Ve vzdělávacím programu školy jsou stanoveny hlavní cíle předškolního vzdělávání:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení,
- osvojení si základu hodnot, na nichž je založena naše společnost,
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Vzdělávací obsah je tvořen čtyřmi tématy, ze kterých vycházejí týdenní a denní plány vzdělávání.

Škola není zařazena do *programu Škol podporujících zdraví*, výchova ke zdraví je však zakomponována do vzdělávacího programu školy.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Veškeré prostory MŠ jsou kapacitně vyhovující pro stávající počet dětí, vybavení nábytkem, hračkami a metodickým materiálem odpovídá potřebám zdravého a podnětného prostředí pro předškolní vzdělávání. Zahrada mateřské školy je dostatečně prostorná a dobře vybavená pro pohybové sezónní činnosti.

Ve škole je zajištěn pravidelný rytmus v oblasti životosprávy a vyvážený denní řád. Pitný režim je zajištěn a dětmi je přirozeně využíván. Stravování probíhá ve vhodném prostředí.

Uplatňovaný denní režim je v souladu s psychohygienickými požadavky a potřebami dětí, respektuje zásady výchovy ke zdraví. Pravidelně jsou zařazovány řízené pohybové aktivity. Pobyt dětí venku je v případě příznivého počasí zařazován denně v dostatečném časovém prostoru.

Při sledovaných vzdělávacích činnostech během inspekce byla ve třídě příjemná vstřícná atmosféra respektující individualitu dítěte. Vzdělávací nabídka byla pro děti podnětná a motivující, při činnostech dětí byly často využívány prvky prožitkového a kooperativního učení. Řízené a spontánní činnosti na sebe tematicky navazovaly. Pedagogická pracovnice vedla děti k prosociálnímu chování a podporovala rozvoj jejich komunikativních dovedností. Ve sledovaných aktivitách byly děti vedeny k dodržování dohodnutých pravidel chování, ve vzájemné komunikaci převládaly partnerské a otevřené vztahy.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. KUJI 17262/2004 OSMS vydané Krajským úřadem kraje Vysočina s účinností od 1. 12. 2004,
2. Zřizovací listina mateřské školy,
3. výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 1-01,
4. Školní vzdělávací program mateřské školy *Rok se sluníčkem*,
5. Smlouva o poskytování stravovacích služeb,
6. jídelní lístky – školní rok 2005/2006,
7. Školní řád,
8. Třídní kniha (Přehled výchovné práce) – školní rok 2005/2006,
9. Přehled docházky – školní rok 2005/2006,
10. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků,
11. doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
12. dokumentace dokladující spolupráci s rodiči dětí.

ZÁVĚR

Mateřská škola má důležitý význam v životě obce, ale vzhledem ke klesajícímu počtu předškolních dětí v obci je její budoucnost nejistá. I přes malý počet dětí ve školním roce 2005/2006 jsou personální i materiální podmínky velmi dobré, vzdělávací činnost probíhá v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Součástí předškolního vzdělávání je výchova ke zdraví, která je standardní, její stav je funkční a nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Marie Nováková

M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 15. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jitka Součková, ředitelka školy

J. Součková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-31	ČŠI 124/06-11

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.